

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44
Пушкинского района Санкт-Петербург**

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБДОУ № 44 Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 12.04. 2022 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ №44
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Е. Г. Дмитриева
Приказ от 12.04.2022 г. № 12

**Отчет о результатах самообследования
ГБДОУ №44 Пушкинского района Санкт – Петербурга
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 Пушкинского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ №44 Пушкинского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Дмитриева Елена Георгиевна
Юридический адрес	196634 Санкт-Петербург, п. Шушары, Славянка, ул. Изборская, д. 2, корп. 2, лит. А.
Адреса осуществления образовательной деятельности	196634 Санкт-Петербург, п. Шушары, Славянка, ул. Изборская, д. 2, корп. 2, лит. А. 196634 Санкт-Петербург, п. Шушары, Славянка, ул. Ростовская, д. 14-16, литер А, пом. 83 Н.
Телефон, факс	(812) 320-42-70, факс (812) 320-42-70
Адрес электронной почты	gbdoy44@yandex.ru
Учредитель	Комитет: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А Администрация района: 196601, Россия, Санкт-Петербург, Пушкин, Октябрьский бульвар, 24 тел. 466-63-12, E-mail otv@tupush.gov.spb.ru
Дата создания	10. 04. 2014 год
Лицензия	от 27 апреля 2016 г. Серия 78 Л02 № 0000736 Приложение № 2 от 27 апреля 2016 г. № 1803 Серия 78П01 № 0006547 от 18.08.2017 г.
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1147847183604 серия 78 № 009127869 от 23.05.2014 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	Серия 78 №009127868 от 23.05.2014 г.
Свидетельство о государственной регистрации права имущества, закрепленного на праве оперативного управления	от 12.08.2015г., запись регистрации №78-78-/006-78/085/025/2015-42/1
Официальный сайт	http://slavyanka-44.ru

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 Пушкинского района Санкт-Петербург (далее – Образовательное учреждение) расположено в жилом микрорайоне города вдали от производственных предприятий.

Здание Образовательного учреждения построено по типовому проекту. Проектная мощность 210 мест. Общая площадь здания 4998,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1243,8 кв. м.

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя.

Длительность пребывания детей в группах полного дня - 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Режим пребывания детей в группах кратковременного пребывания – 3 часа (с 9.00 до 12.00, с 12.30 до 15.30, с 16.00 до 19.00)

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод: Образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), которые создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными образовательным учреждением. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Образовательном учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Образовательной организации на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с Уставом учреждения.
Общее собрание работников Образовательного	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходах финансовых и материальных средств, отчёта о результатах самообследования;

учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты Образовательного учреждения; – рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; – рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; – рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – заслушивание отчетов заведующего образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; – рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Педагогический совет Образовательного учреждения	<p>К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – разработка и принятие образовательных программ; – рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом лицензией на осуществление образовательной деятельности; – своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; – обеспечения питанием; – рассмотрения и выработки предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; – улучшения деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В организационной структуре управления образовательного учреждения часть полномочий делегирована коллегиальным органам управления, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации отношений в педагогическом коллективе.

Таким образом, в учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В Образовательном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательной организации. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (Педагогический совет), Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения (Профсоюз).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 01.01.2021 по 31.12.2021 г. детский сад посещали 559 воспитанников в возрасте от 1г.6 мес. до 7 лет.

В детском саду функционировало 33 группы: 26 групп общеразвивающей направленности и 7 компенсирующих групп. Из них:

Группы	Количество групп	Кол-во воспитанников
По адресу: Санкт-Петербург, п. Шушары, Славянка, ул. Изборская, д.2, корп.2 лит. А.		
Группы общеразвивающей направленности полного дня (12 часов)		
Группы раннего возраста (1,6 м. – 3 лет)	2	53 воспитанника
Младшие группы (3 – 4 года)	4	104 воспитанника
Средние группы (4 – 5 лет)	3	76 воспитанников
Старшие группы (5 – 6 лет)	3	78 воспитанников
Подготовительные группы (6 – 7 лет)	2	50 воспитанников
Итого:	14	361 воспитанник
Группы компенсирующей направленности (12 часов)		
Старшие группы (5 – 6 лет)	3	42 воспитанника
Подготовительные группы (6 – 7 лет)	4	57 воспитанника
Итого:	7	99 воспитанников
ВСЕГО	21	460 воспитанников
Группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (3 часа)		
Группы раннего возраста (1г.6 мес – 3 лет)	2	25 воспитанника
Младшие группы (3 – 4 года)	1	6 воспитанников
ВСЕГО:	3	31 воспитанник
ВСЕГО ГРУПП:	24	491 воспитанников

По адресу: Санкт-Петербург, Славянка, п. Шушары, ул. Ростовская, д.14-16, литер А, пом 83 Н		
Группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (3 часа)		
Группы для раннего дошкольного возраста	2	23 воспитанника
Группы для детей младшего дошкольного возраста	4	31 воспитанник
Группы для детей старшего дошкольного возраста	3	14 воспитанников
ВСЕГО:	9	68 воспитанников
ВСЕГО ГРУПП:	33	559 воспитанников

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах осуществляется в соответствии с программами, разработанными с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г.:

1. Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №44 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ОП ДО);
2. Образовательной программой дошкольного образования для детей групп кратковременного пребывания ГБДОУ №44 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ОП ДО ГКП);
3. Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ №44 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Составлена на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 6/17 от 07 декабря 2017 г.) (далее ОП ДО АВ ОВЗ)

Далее программы образовательного учреждения - Программы.

В вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующие парциальные программы:

- Парциальная программа социально-коммуникативного развития воспитанников «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой.

Цель: формирование навыков разумного поведения, умения адекватно вести себя в опасных ситуациях, приобщение к здоровому образу жизни.

- Парциальная программа социально-коммуникативного развития дошкольников (региональный компонент) «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга» Толкачевой Т. Ю.

Цель: воспитание современного, культурного маленького человека – жителя России, который любил бы и свою страну, и тот город, в котором он живет.

Реализация образовательных Программ обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Образовательная деятельность ведётся на русском языке. Нормативный срок обучения 5,5 лет. Уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в Образовательном учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Программ образовательного учреждения.

В ходе реализации Программ педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии системно-деятельностного подхода, проблемного обучения, партнерская деятельность взрослого с детьми, технология интеграции и инклюзии, мнемотехника, интерактивные дидактические игры, ТРИЗ, проектная деятельность, гуманитарные технологии, здоровье сберегающие и ИКТ- технологии (видео, презентации, mímio – проекты, smart – проекты), игровые, личностно-ориентированные, развивающего и сенсорного обучения, технологии проектного метода (конкурсы, выставки, и др.).

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе утвержденного заведующим режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В план включены следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательного учреждения.

IV. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание образовательных программ в Образовательном учреждении реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

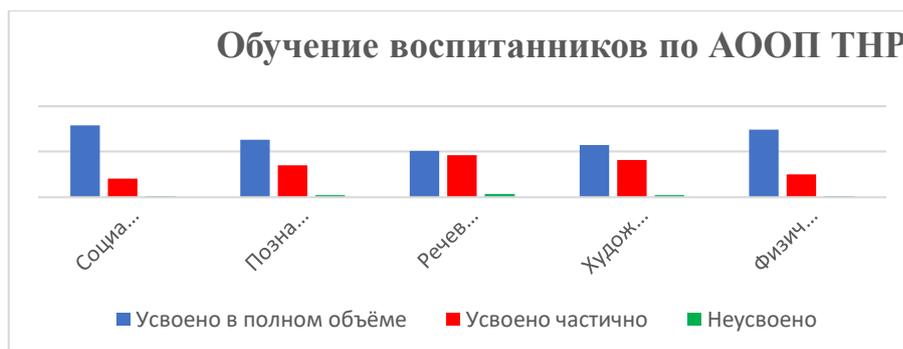
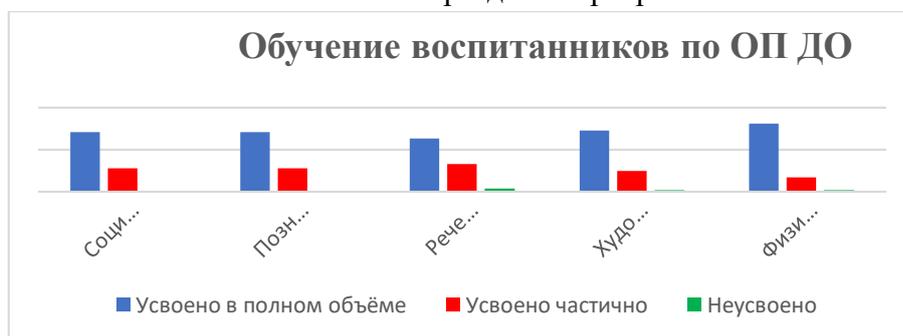
Результатами освоения образовательных Программ Образовательного учреждения являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. При наблюдении были использованы карты педагогической диагностики индивидуального развития ребёнка, разработанные Н.В. Верещагиной. В ходе мониторинга выделялось 3 уровня овладения Программой: усвоено в полном объёме, усвоено частично и не усвоено.

Результаты диагностики уровня освоения детьми основных разделов программ.



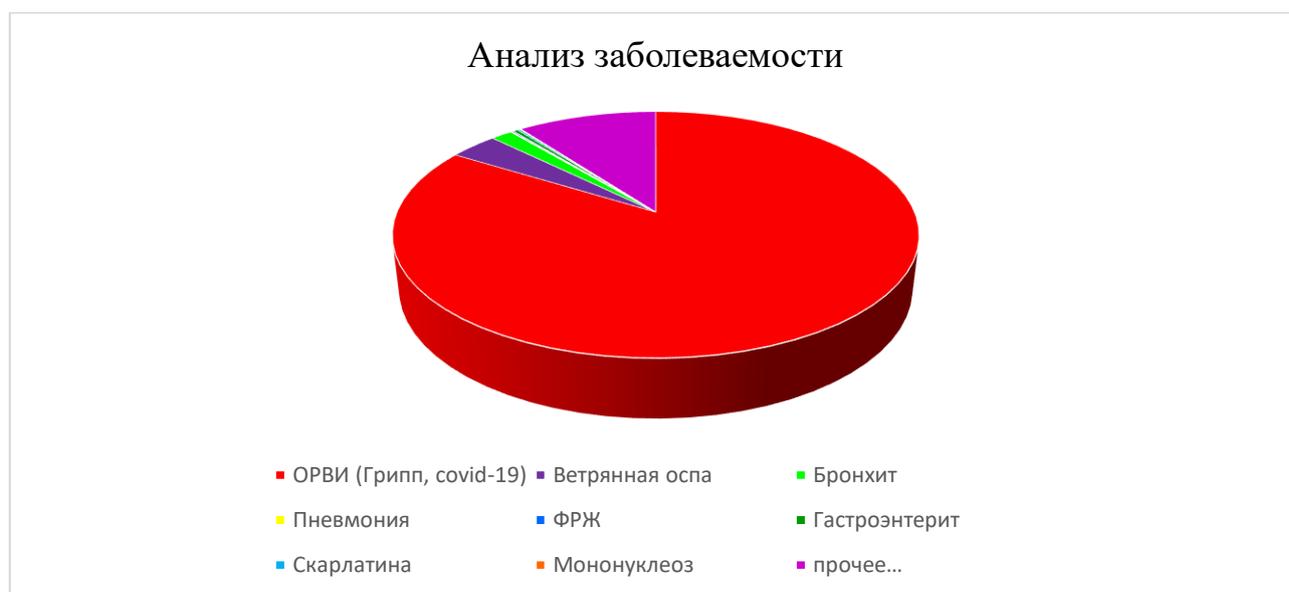
Таким образом, анализируя результаты итогового мониторинга, можно сделать выводы об успешном освоении детьми образовательных Программ.

Состояние здоровья воспитанников и анализ заболеваемости воспитанников.

Система мониторинга позволяет получить объективную информацию о динамике состояния здоровья детей и их физического развития, принимать грамотные решения по вопросам оптимизации воспитательно-образовательного процесса и повышения эффективности оздоровительной работы.

Анализ группы здоровья воспитанников

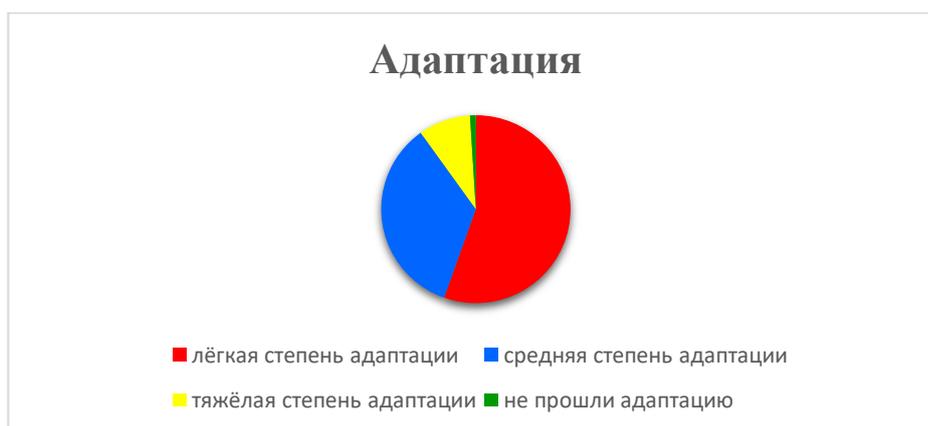
Год	Кол-во детей	Группа здоровья			
		1	2	3	4
2020	598	125	452	18	3
2021	559	118	417	22	1



В работе с детьми педагоги применяют здоровье сберегающие технологии.

Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников

Количество вновь поступивших детей в группы – 101 воспитанник раннего возраста



В целом, процесс адаптации в группах раннего возраста прошел успешно. У 90% воспитанников адаптация прошла в легкой и средней форме.

Вывод: педагогами создаются условия для различных видов двигательной активности детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Физкультурный зал, уличные спортивные площадки и бассейн оснащены спортивными снарядами и оборудованием для развития движений детей, проводятся тематические беседы о значении здорового образа жизни.

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников:

- Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	541	96,8%
Неполная с матерью	14	2,5%
Неполная с отцом	4	0,7%
Оформлено опекунов	0	0%

- Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	117	20,9%
Два ребенка	298	53,3%
Три ребенка и более	144	25,8%
Семья имеет в своем составе ребенка инвалида	3	0,5%

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципах сотрудничества.

Педагоги детского сада большое внимание уделяют взаимодействию с родителями, стараются формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

Педагоги используют следующие формы взаимодействия:

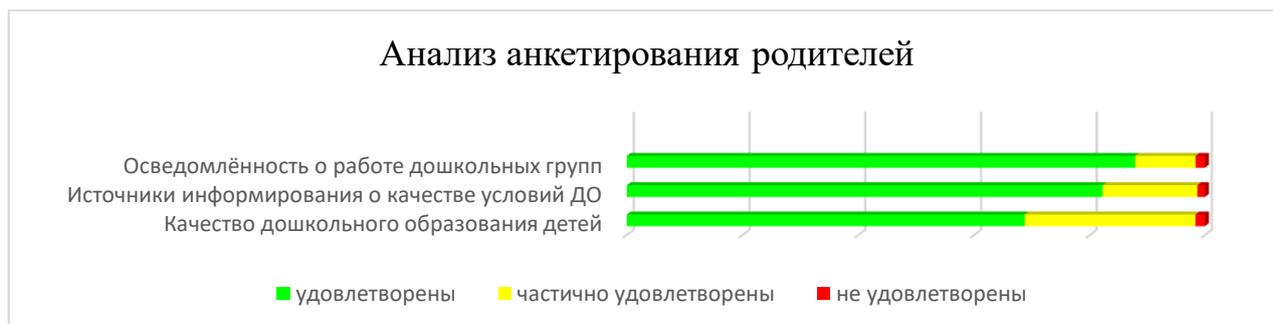
- анкетирование;
- беседы и консультации, в т. ч. индивидуальные;
- размещение информации на сайте учреждения, в родительских группах в ВК и информационных уголках;
- тематические папки, информационные листы;

- родительские собрания, вечера вопросов и ответов, педагогические гостиные;
- совместные праздники, развлечения;
- мастер – классы;
- совместное посещение выставок, музеев, театров. библиотек;
- экскурсии.

Результаты изучения удовлетворенности родителей деятельностью Образовательного учреждения

Количество опрошенных: 304 родителя воспитанников всех возрастных групп.

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.



Анализ ответов родителей, принимавших участие в анкетировании, показал, что:

- 69% родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, частично – 30%, не удовлетворены – 1%;
- качеством условий полностью удовлетворены 82%, частично – 16,5%, не удовлетворены – 1,5%;
- осведомленностью работы детского сада удовлетворены 88% родителей, частично – 10,5%, не удовлетворены – 1,5%.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители принимают активное участие в работе детского сада. С удовольствием посещают предлагаемые мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями. Воспитатели получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность и профессионализм.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы Образовательного учреждения, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам детей.

В учреждении организуется совместная деятельность педагогов с детьми и родителями:

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги

2	Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2021–2022 учебный год	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родительский комитет
Сбор банка данных по семьям воспитанников			
1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе.	В течение года	Педагоги групп
2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации.	В течение года	Педагоги групп
Нормативно-правовое обеспечение			
1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО	По мере поступления в ГБДОУ	Заведующий, делопроизводитель
2	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ГБДОУ	Заведующий, делопроизводитель
3	Обновление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии новых)	По мере запроса родителей	Заведующий, делопроизводитель, родители
Наглядная педагогическая агитация			
1.	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике). Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	Ежемесячно	Старший воспитатель, педагоги групп
2.	Оформление информационного листка по правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Педагоги групп
3.	Изготовление буклетов по вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп, инструктор по физкультуре
4.	Изготовление плакатов по безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, педагоги групп
5.	Консультации с родителями в семьях с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, педагоги групп
6.	Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, педагоги групп, родительский комитет
7.	Консультации о народных праздниках	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители
Общие родительские собрания			
6	Как оформить ребенка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших)	Февраль–июнь	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, делопроизводитель
6	Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. Усиление противоэпидемиологического режима.	Октябрь - ноябрь, февраль – март	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители
6	Оплата за содержание в детском саду	В течение года	Заведующий, педагоги,
Родительские собрания в группах			
1	Собрание № 1 (вводное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом детского сада. 2. Организация детского питания, графика работы детского сада. 3. Выбор родительского комитета (Совета родителей)	Сентябрь–октябрь	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители
2	Собрание № 2 (по запросу родителей) «Как сохранить здоровье ребенка»		Заведующий, заместитель заведующего

	1. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в детском саду и дома. 2. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии.	Ноябрь– февраль	по УВР, педагоги, родители
3	Тематические собрания 1. Текущие вопросы в группах. 2. Меры профилактики дорожного травматизма. 3. Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы. 4. Проведите каникулы с пользой для здоровья ребенка и родителей	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители
4	Итоговые собрания 1. Подведение итогов за учебный период. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Воспитанники детского сада и их родители принимали участие в городских, районных конкурсах, в традиционных праздниках, в проектах.

Оценка результатов коррекционно-развивающей работы.

С 01.01.2021 по 31.12.2021 в Образовательном учреждении функционировало 7 групп компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) для детей 4–х 7-ми лет. Количество обучающихся по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи): 99 воспитанников.

В группах компенсирующей направленности организация образовательного процесса детского сада включает в себя: квалифицированную коррекционную работу по развитию речи детей; скоординированную работу воспитателей, учителей - логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагога - психолога и медицинских работников. На каждого ребенка составлены индивидуальные «Карты речевого развития».

В группах компенсирующей направленности реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ №44 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Учителями - логопедами разработан индивидуальный образовательный маршрут на каждого воспитанника, посещающего группы компенсирующей направленности, 2 раза в год проводится мониторинг речевого развития детей, по результатам которого планируется коррекционная работа.

Результаты коррекционной работы.

Количество выпускников	Количество выпущенных детей			Рекомендовано			
	с чистой речью	со значительным улучшением	продление срока пребывания с изменением диагноза	массовая группа	группа компенсирующей направленности	массовая школа	речевой класс
51 человек	38 (67%)	11 (28%)	3 (6%)	-	-	45 (96%)	2 (4%)

В 2021 году были обследованы 546 детей раннего, младшего и старшего дошкольного возраста из групп общеразвивающей направленности. Было выявлено 150 детей, нуждающихся в помощи учителя-логопеда. В результате обследования были выявлены дети с общим недоразвитием речи (далее ОНР) они направлены на ТПМПК.

Вывод: полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР. Система работы в группах компенсирующей направленности предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников.

Психолого-педагогическая помощь.

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога-психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики освоения Программ.

Количество выпускников (общеразвивающих и компенсирующих групп) – 107 (64 - девочек, 43 – мальчика). По итогам психолого-педагогического обследования выпускники детского сада имели следующий уровень готовности к обучению в школе:

- уровень познавательного развития: 41% - высокий, 54% - средний, 5% - низкий;
- уровень концентрации и переключаемости внимания: 34% - высокий, 63% - средний, 3% - ниже среднего, 0% - низкий;
- коммуникативные качества: 39% - высокий уровень, 58% - средний, 3% - низкий уровень;
- мотивация к учебной деятельности: 53% - высокий, 41% - средний, 6% - низкий.

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: благодаря комплексному подходу в решении коррекционно-развивающей работы отмечается положительная динамика у выпускников, что говорит об эффективности педагогического процесса в Образовательном учреждении.

Дополнительное образование.

В 2021 году в Образовательном учреждении работали кружки по направлениям:

№	Наименование дополнительной образовательной программы:	Возраст	Количество обучаемых
1.	«Галчата - англичата или обучение английскому не для галочки»	5 – 6 лет	15
2.	«Галчата - англичата или обучение английскому не для галочки»	6 – 7 лет	17
3.	«Занимательная математика с Лунтиком»	3 – 4 лет	22
4.	«Занимательная математика с Лунтиком»	4 – 5 лет	26
5.	«Волшебная страна – Математика»	5 – 6 лет	24
6.	«Волшебная страна – Математика»	6 – 7 лет	13
7.	«Красочный мир»	5 – 6 лет	10
8.	«Красочный мир»	6 – 7 лет	11
10.	«Веселый дельфиненок»	3 – 4 лет	31
11.	«Веселый дельфиненок»	4 – 5 лет	32
12.	«Веселый дельфиненок»	5 – 6 лет	30
13.	«Веселый дельфиненок»	6 – 7 лет	31

Охват обучающихся дополнительными образовательными программами за период с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. - 262 воспитанника.

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности.

Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Интервал времени, в течение которого ребенок выбирает, четко не фиксируется: неделю, месяц он может посещать занятия одной или нескольких дополнительных услуг, потом перейти в другие или остановиться на одной.

Вывод: результатом деятельности каждой дополнительной образовательной услуги, является конкурс, спектакль, выставка. Наблюдается положительная динамика охвата конкурсными мероприятиями воспитанников в детском саду в 2021 г. – 30 %.

Январь 2021 г.	<i>Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И. Чуковского»</i> Захаров Артём -1 место
2021 г.	<i>Портал «Патриот» всероссийская онлайн олимпиада для детей и подростков «Светофорик»</i> Воронин Даниил- 1 место Багаутдинов Алан- 1 место
2021 г.	<i>Всероссийские олимпиады «РЕШАЮ САМ» «Викторина на по математике»</i> Малахеев Иван -1 место ОВЗ Волкова Алиса -2 место ОВЗ
2021 г.	<i>Портал «Мир педагогики» конкурс «ГАГАРИН-путешествие к звёздам»</i> Нежильченко Д -1 место ОВЗ
2021 г.	<i>Портал «Солнечный свет» Конкурс «Новогоднее украшение»</i> Захарова Арина -1 место ОВЗ
2021г.	<i>Всероссийская викторина «В гостях у любимых поэтов. С. Михалков, С. Маршак»</i> Гребенщикова Злата -3 место
2021 г.	<i>Всероссийская викторина «Мои любимые книги»</i> Макаренко П. -1 место
Апрель 2021 г.	<i>Всероссийский конкурс – марафона творческих работ воспитанников «Детские писатели глазами детей»</i> Творческий коллектив «Непоседы» 1 место ОВЗ Ганина Варя- 1 место ОВЗ
Апрель 2021 г.	<i>Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества, посвященного 60- летию полета Ю. А. Гагарина в космос «Космос. Планеты. Ракеты»</i> Гапонов Тихон -1 место ОВЗ
Май 2021 г.	<i>Всероссийский творческий конкурс «Победный май»</i> Гапонов Тихон -1 место ОВЗ
2021 г.	<i>Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Сказочная ночь»</i> Черняков Максим -1 место ОВЗ
2021 г.	<i>Всероссийский «Твори! Участвуй! Побеждай!» Онлайн – олимпиада: «Тайны звездного космоса».</i> Шайтор Максим- 1 место ОВЗ
февраль 2021 г.	<i>Образовательный центр «Лучшее решение», конкурс поделок и рисунков «Новогодняя история»</i> Петрова Варвара- 1 место ОВЗ Ермакова Дарья -3 место ОВЗ
2021 г.	<i>«Город будущего» «Рисуем ладошками и пальчиками»</i> Зенков А.- 2 место Зенкова А. -2 место
Май	<i>Всероссийский конкурс «9 мая-День Великой Победы»</i>

2021 г.	Творческий коллектив группы «Веснушки»- 1 место			
2021 г.	<i>ВШДА Всероссийский конкурс «Защитник мой, горжусь тобой!»</i> Шарабарина Соня -3 место Капаклы Камелия -2 место			
Итого:	ОР: 1 место – 7человек, 2 место – 3 человека, 3 место- 2 человека; ОВЗ: 1 место- 10 человек, 2 место-1 человек, 3 место -1 человек.			
Наличие победителей и призеров в соревнованиях, конкурсах, фестивалях регионального уровня				
Март 2021 г.	<i>Портал «Северное Сияние» региональный конкурс номинация: Выразительное чтение</i> Туркова Катя 1 место Квашнина Даша 1 место Воронин Даниил 1 место			
Итого	ОР: 1 место- 3 человек			
Наличие победителей и призеров среди детей в соревнованиях, конкурсах, фестивалях районного уровня:				
2021 г.	<i>Конкурс инновационных продуктов</i> Величко Алёна Юрьевна- дипломант			
2021 г.	<i>Театральный онлайн фестиваль-конкурс «Золотой ключик 2021»</i> Творческий коллектив младшей группы «Совушки»- 2 место Творческий коллектив младшей группы «Колокольчики»- 1 место Коллектив группы «Ласточка»- 2 место Творческий коллектив «Радуга» -лауреат 3 место Творческий коллектив «Лучики» -1 место ОВЗ Творческий коллектив "Фантазёры"- 2 место ОВЗ		Творческий коллектив «Почемучки»- 1 место Творческий коллектив группы «Улыбка»- 2 место Творческий коллектив «Гномики» -1 место Творческий коллектив «Волшебники» -1 место ОВЗ Творческий коллектив «Непоседы» -2 место ОВЗ	
Апрель 2021 г.	<i>Выставка-конкурс детского творчества «Навстречу к звёздам» (Районная библиотека)</i> Духов Миша -1 место Олифер Александр -2 место Гуца Александра -1 место Жданова Наталья -2 место Ковригин Родион -1 место Папурин Кирилл- 2 место Смирнов Михаил -1 место Филиппов Ратибор -2 место Павлов Кирилл- 1 место Алтаева Самира -2 место Печников Максим.- 1 место Попов Артем- 1 место Туркова Екатерина -2 место Нежилыченко Д.- 1 место ОВЗ Вавилова В -1 место ОВЗ Лютиков Максим - 1 место Родькина А.- 2 место Родиончева С.- 2 место Довбня Ярославна -1 место Лебедева Арина- 1 место Фролов Андрей- 2 место Шалунов Даниил- 2 место Попов Даниил -1 место Лалаян Артур- 2 место Зарянова Вера -1 место Тян Мария 2 место Петрунина Варвара -1 место Ляпина Настя -1 место Новиков Андрей -1 место Стрельников Коля- 2 место Гусев Арсений -2 место Мухаметшина Арин-а 2 место Гапонов Тихон -1 место ОВЗ Жаров Лев- 2 место ОВЗ Захаров Гриша-1 место ОВЗ Фирсанов Дмитрий -1 место ОВЗ Тормосина Александра- 2 место ОВЗ Молев Арсений- 1 место Ворончук Карина -2 место Селезнев Миша -2 место Олейник Дарья -2 место Горбач Миша- 3 место Колодин Игорь -2 место Сюткин Саша -2 место			
Март	<i>Конкурс рисунка «Наши защитники» Дом культуры «Сувенир»</i>			

2021 г.	Окунев Дима- 1 место Неделку Арина- 2 место	
Апрель 2021 г.	V районный конкурс чтецов среди дошкольников и педагогов "Незабудки" Гулак Милана- 2 место	
Февраль 2021 г.	<i>Фольклорный фестиваль «Как бывало в старину»</i> Коллектив группы «Ласточки»- 1 место Творческий коллектив «Фантазёры» -1 место ОВЗ Захаров Гриша Лауреат- 1 степени ОВЗ	Творческий коллектив «Радуга» -лауреат 1 степени Творческий коллектив «Непоседы» -лауреат 1 степени ОВЗ
2021 г.	<i>Детский Кинотеатр «Авангард» конкурс рисунков «И космос покоряется нам»</i> Стрельников Коля- 1 место Черепанова София- 1 место Дерябин Рома -1 место Улятовская Арина- 1 место	Хазамова Фатима -1 место Хазов Иван -1 место Мухаметшина Арина -1 место Шевердяева Полина -1 место
2021 г.	<i>ТЦБС Пушкинского р-на конкурс чтецов «День дома»</i> Гусев Арсений -1 место Гулак Милана- 1 место	Мешков Ярослав- 1 место Доносий Андрей -1 место
2021 г.	<i>Районный конкурс чтецов «Во имя жизни на земле» Дом молодёжи «Царскосельский»</i> Доносий Андрей -1 место Шевердяева Полина- 1 место	
2021г.	Районный фестиваль «Кроха» Розубаев Судайсий- диплом 2 степени	
2021г.	Районный конкурс «Таланты и поклонники» Творческий коллектив групп «Гномики» и «Радуга»- 2 место	
Итого	ОР: 1 место-36 человек, 2 место-28 человек, 3 место-2 человека ОВЗ: 1 место- 9 человек, 2 место- 4 человека, 3 место-	

Взаимодействие с другими учреждениями.

Один из путей повышения качества дошкольного образования – это установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей дошкольного учреждения с образовательными, культурными, общественными, медицинскими учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов и воспитателей детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Наименование общественных организаций, учреждений	Форма сотрудничества	Срок	Ответственный
Детская городская поликлиника № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Создание условий для охраны здоровья обучающихся и обеспечения первичной медико-санитарной помощи обучающимся.	В течение года	Заведующий
ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пушкинского района Санкт-Петербурга» (ГБОУ ЦППМСП)	Формирование условий для оптимального развития и обучения дошкольников, эффективной работы педагогического и административного персонала. Организация и проведение комплекса психолого-педагогических и медико-социальных работ с родителями, детьми и педагогами, обеспечивающими здоровье и благополучие детей. Индивидуальное сопровождение детей групп риска и обучение педагогов конкретной психологической помощи детям.	В течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог
«Территориальная централизованная библиотечная система Пушкинского района» («ТЦБС»)	Реализация программ дополнительного образования, гражданско-патриотического воспитания, профилактики здорового образа жизни, организации досуга. Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	В течение года	Воспитатели
СПб АППО	Курсы повышения квалификации, городские методические семинары, конференции.	В течение года (в том числе дистанционно)	Старший воспитатель

Дошкольные учреждения района и города	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	В течение года (дистанционно)	Старший воспитатель
Педагогические колледжи №1, №4, №8	ГБДОУ – база практики для будущих воспитателей; открытые занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом.	В течение года	Старший воспитатель
ГБОУ школа №604 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Разработка и реализация совместных проектов в области внедрения инновационных образовательных технологий. Проведение совместных мероприятий в области образовательной деятельности.	В течение учебного года	Заместитель заведующего по УВР
«Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга» («ГБУ ДО ДТ»)	Реализация с использованием сетевой формы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности «Пешеходик» и «Азбука безопасности»	В течении учебного года	Воспитатель Парасочкина Л.А.
«Дом молодежи «Царскосельский» Пушкинского района Санкт-Петербурга»	Проведение профориентационных мероприятий.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
ГАОУВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»	Организация практической подготовки обучающихся	В соответствии с договором	Заведующий
«Служба заказчика администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга»	Ведение технического надзора за выполнением работ по капитальному и текущему ремонту на объектах адресных программ	В течение года	Заведующий

Качество подготовки обучающихся

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к обучению в школе.

Группы	Уровень усвоения	Образовательные области				
		Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Всего обследовано:	Усвоено в полном	46 чел./	42 чел./	44 чел./	43 чел./	47 чел./

50 выпускников	объёме	92%	84%	88%	86%	94%
	Усвоено частично	4 чел./ 8%	8 чел./ 16%	6 чел./ 12%	7 чел./ 14%	3 чел./ 6%
	Не усвоено	0 чел. / 0%	0 чел./ 0%	0 чел. / 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6 – 7 лет) «Гномики» 25 человек	Усвоено в полном объёме	25 чел. / 100%	22 чел./ 88%	23 чел./ 92%	24 чел. / 96%	25 чел./ 100%
	Усвоено частично	0 чел./ 0%	3 чел. / 12%	2 чел./ 8%	1 чел./ 4%	0 чел./ 0%
	Не усвоено	0 чел. / 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел. / 0%
Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6 – 7 лет) «Веснушки» 25 человек	Усвоено в полном объёме	21 чел./ 84%	20 чел. / 80%	21 чел./ 84%	19 чел./ 83%	22 чел./ 88%
	Усвоено частично	4 чел. / 16%	5 чел./ 20%	4 чел. / 16%	6 чел./ 17%	3 чел./ 12%
	Не усвоено	0 чел. / 0%	0 чел./ 0%	0 чел. / 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%

Группы	Уровень усвоения	Образовательные области				
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Всего обследовано: 56 выпускников	Усвоено в полном объёме	47 чел./ 84%	37 чел. / 66%	41 чел./ 73%	40 чел./ 71%	46 чел./ 82%
	Усвоено частично	9 чел./ 16%	19 чел. / 34%	14 чел./ 25%	15 чел./ 27%	10 чел./ 18%
	Не усвоено	0 чел. / 0%	0 чел./ 0%	1 чел./ 2%	1 чел./ 2%	0 чел./ 0%
Подготовительная группа компенсирующей направленности (6 – 7 лет) «Фантазёры» 15 человек	Усвоено в полном объёме	13 чел. / 87%	12 чел. / 80%	12 чел./ 80%	14 чел./ 93%	13 чел./ 87%
	Усвоено частично	2 чел./ 13%	3 чел./ 20%	3 чел. / 20%	1 чел./ 7%	2 чел./ 13%
	Не усвоено	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
Подготовительная группа компенсирующей направленности (6 – 7 лет) «Непоседы» 14 человек	Усвоено в полном объёме	14 чел./ 100%	10 чел./ 71%	11 чел./ 79%	8 чел./ 57%	14 чел./ 100%
	Усвоено частично	0 чел. / 0%	4 чел./ 29%	3 чел./ 21%	6 чел./ 43%	0 чел./ 0%
	Не усвоено	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%
Подготовительная группа компенсирующей направленности (6 – 7 лет) «Лучики» 15 человек	Усвоено в полном объёме	9 чел./ 60%	5 чел./ 33%	7 чел. / 47%	7 чел./ 47%	8 чел./ 53%
	Усвоено частично	6 чел. 40%	9 чел./ 60%	7 чел./ 47%	7 чел./ 47%	7 чел./ 47%
	Не усвоено	0 чел. %	1 чел. / 7%	1 чел./ 6%	1 чел./ 6%	0 чел./ 0%
Подготовительная группа компенсирующей направленности (6 – 7 лет) «Смешарики» 12 человек	Усвоено в полном объёме	11 чел. 92%	10 чел./ 83%	11 чел./ 92%	11 чел./ 92%	11 чел./ 92%
	Усвоено частично	1 чел. / 8%	2 чел./ 17%	1 чел./ 8%	1 чел./ 8%	1 чел./ 8%
	Не усвоено	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%

Вывод: освоение детьми образовательных Программ Образовательного учреждения осуществляется на достаточно высоком уровне. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. В результате проведенной работы педагогического коллектива отмечается высокий уровень актуального развития выпускников. Увеличилось количество участников, победителей и призёров различных конкурсов. Это говорит об эффективности построения педагогического процесса в детском саду. Однако необходимо продолжить работу по использованию новых педагогических технологий, позволяющих повысить уровень освоения детьми Программ Образовательного учреждения.

Оценка востребованности выпускников.

В 2021 году 107 воспитанников ушли в школу. Выпускники Образовательного учреждения обучаются в школах: № 511 (22,4%), № 604 (47,7%), №297 (2,8%), 645 (7,5%) и 19,6% в других образовательных учреждениях района и города.

Вывод: все выпускники образовательного учреждения продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях города. Выбор школ обусловлен лишь местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Оценка организации учебного процесса.

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется в соответствии с образовательными Программами. В учебном процессе используются следующие формы организации детей: специально организованная учебная деятельность (занятия), игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, экскурсии, наблюдения, походы, досуги, праздники и развлечения. Сочетая вербальные, наглядные и практические методы, отводится должное место продуктивным видам деятельности, в которых дошкольник способен к самовыражению и самореализации (рисование, лепка, конструирование, художественный труд), а также речевой, двигательной, музыкальной деятельности.

Общий объем обязательной части Программ, рассчитывался в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включал время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программ.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД).

НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада в соответствии с расписанием продолжительностью:

- в группе детей раннего возраста (1,5-3 года) – не более 10 мин.,
- во второй младшей группе (3-4 года) – не более 15 мин.,
- в средней группе (4-5 лет) – не более 20 мин.,
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин.,
- в подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первой половине дня. Для профилактики утомления детей в детском саду проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации детей: прогулка, экскурсии, игры, труд, развлечения, экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы, беседы и др. Используются фронтальные и групповые формы обучения.

Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей. Характер взаимодействия взрослых и детей - личностно-развивающий и гуманистический.

В детском саду уделяется большое внимание физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом групп здоровья, возраста детей и времени года. Для активизации двигательного режима используются различные формы: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, бассейн и т. д.

В Образовательной организации создана современная, эстетически привлекательная предметно - развивающая среда и условия:

- для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям;
- для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе;
- для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт Образовательного учреждения), соцсети.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал Детской поликлиники № 49, для работы которого детский сад предоставляет помещения – имеющий лицензию медицинский блок с необходимым оборудованием.

Качество и организация питания.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"».

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, горячий полдник. Питание осуществляется по 10-дневному меню. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества.

На основании утвержденного примерного 10 - дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

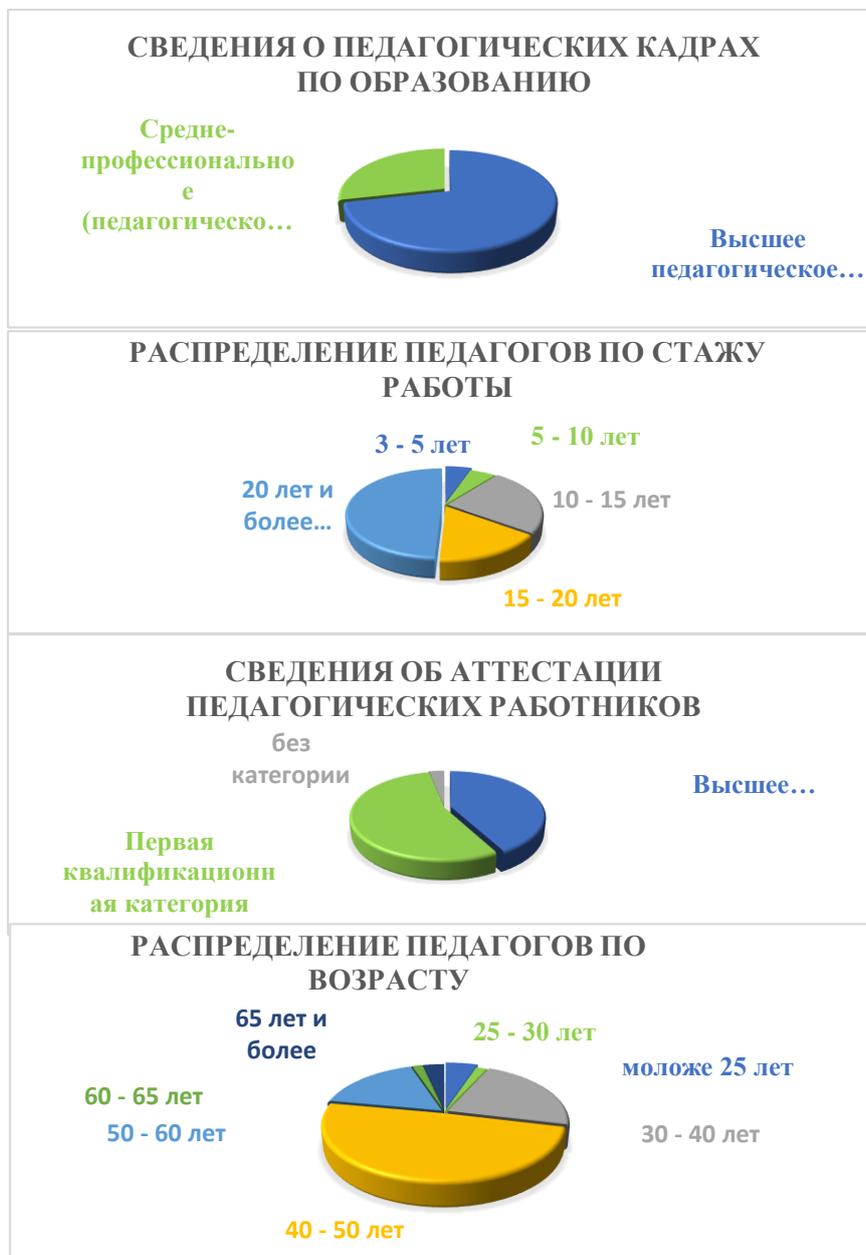
При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-Софт. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Оценка кадрового обеспечения.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 103 человека.

Педагогический коллектив детского сада – 62 специалиста.





Вывод: педагоги образовательного учреждения обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей, постоянно занимаются самообразованием. Педагогический коллектив мобилен и компетентен.

Информация о прохождении педагогами курсов повышения квалификации

№	ФИО	Курсы повышения квалификации педагогов (место, название, дата, часы)	Вебинар (название, дата, часы)
1.	Адиятуллина Снежана Михайловна	1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции covid-19» 36 часов март 2021г. 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» 36 часов. Март 2021г	1. Вебинар «Сенсорная интеграция как метод работы с детьми с ОВЗ» (1 ч) ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 16 ноября 2020г 2. Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребёнка. Регионы»16 апреля 2021 г.
2.	Алёхина Елена Викторовна	1. «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно требованиям СП № 2.4.364В- 20» в объеме 36 часов, апрель 2021 г. 2. «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)» в объеме 36 часов, апрель 2021 г. 3. ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ», 72 часа, ноябрь 2021 г. 4. ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Реализация санитарных требований в ДОО с 2021 года», 18 часов, ноябрь 2021 года 5. АНО ДПО «АППКК», «Педагог дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО», 430 часов, декабрь 2021 г.	1.Участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Регионы» 2. 14.03.2021 г. участие во Всероссийской педагогической конференции «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в деятельности педагога дошкольной образовательной организации» 2. ЧУОО ДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии», городской семинар «Новые инструменты решения педагогических задач воспитания юных петербуржцев»,
3.	Артеменко Татьяна Сергеевна	1. КПК- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Комплекс методов познавательного-речевого развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 28.03.21 ПО 20.04.21г 108 часов 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19) 4.04.21г 36часов 3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» « Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 04.04.21г 36 часов	1. «Методы, приемы и технологии в обучении. Развиваем мелкую моторику» 28.03.21г 1 час

		4. «Центр развивающих игр и методик» «Развитие речи на основе игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО» 10.10.21 по 24.10.21г 24 часа	
4.	Атарщикова Светлана Александровна	1. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно требованиям СП № 2.4.364В-20» в объеме 36 часов, апрель 2021 г. 2. «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)» в объеме 36 часов, апрель 2021 г.	1. «Перспективы применения специального программного обеспечения для интерактивного оборудования SMART при обновлении (SMART Notebook 19, SMART Notebook basic version) в работе педагогов ДОО», февраль 2021г. 2. «Организация развивающей среды для стимулирования речевого творчества дошкольников» февраль 2021г.
5.	Ахлестина Марина Васильевна	1. «Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО». 2. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.364В-20» в объеме 36 часов 3. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 часов.	1. «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ» 2. «Использование настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях с детьми»
6.	Бевз Ирина Степановна	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» (36 часов)	1. «ТРИЗ в освоении детьми дошкольного возраста представлений об окружающем мире» (КОРВЕТ 13. 03.21) 2. «Значение ТРИЗ для развития речи и гибкости мышления у детей дошкольного возраста» (20.03.21) 3.«Логический экран» Примеры применения пособия на занятиях и в проектной деятельности (27.03.21) 4. «Использование приемов мнемотехники при заучивании стихов и составлении устных рассказов» (29.05.21)
7.	Белых Светлана Сергеевна	1.Курсы Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 36ч 2. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 36ч 3. Курсы повышения квалификации «Использование загадок для развития речи в образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 16.01-30.01.2021г 24ч 4. Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» 16.04.21г	1.Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста. 2ч Мерсибо 24.02.21 2. Развитие мелкой моторики и зрительно- моторной координации у детей при подготовке к школе. Педагогический портал «Солнечный свет» 24.01.21г, 1ч

8.	Васина Елена Александровна	1. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов. 2. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» -36 часов.	
9.	Величко Алена Юрьевна	1. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов. 2. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» -36 часов.	
10.	Германюк Анастасия Васильевна	1. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов. 2. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» -36 часов.	
11.	Гнутикова Ольга Юрьевна	1. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов. 2. 21.04.21-05.05.21 ООО «ИОЦ Северная столица» «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» -72 часа 3. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» -36 часов.	20.01.21. «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных упражнений» - 3 часа. 24.03.21. «Развитие логического мышления и элементарных математических представлений у детей с ЗПР и ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» - 3 часа. 13.04.21. «Коррекция поведения дошкольников с ОВЗ. Современные тенденции» - 2 часа.
12.	Гольдибаева Алла Викторовна	1. Курсы повышения квалификации «Использование загадок для развития речи в образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 16.01-30.01.2021г 24ч 2. Курсы повышения квалификации «Развитие речи на основе игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО» 10.10-24.10.20 г 24 ч. 3. Курсы «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 36ч 4.«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к	Перспективы применения специального программного обеспечения интерактивного оборудования SMART при обновлении в работе педагогов ДОО 02.02.21 г 2 ч.

		образовательным организациям» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 36ч 5.. Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» 16.04.21г 6. Участие в работе творческой группы профессионального развития педагога 10.09.2020г	
13.	Гордеева Елена Леонидовна	1. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов. 2. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» -36 часов.	1. «Использование нейропсихологических методов и приемов в логопедической практике» 2. «Общее представление о категориях детей с ОВЗ Рекомендации по организации образовательной деятельности» 3. «ЛЕГО конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности» 4. «Успешное публичное выступление педагога» 5. «Рецепты запуска речи-результаты коррекционных занятий с ребенком с алалией» 6. «Создание аннотации к рабочей программе» 7. Семинары: «Развитие речи через игру» «Развитие лексико-грамматического строя речи у детей с ОВЗ»
14.	Долгих Алла Михайловна	1. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов. 2. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» -36 часов.	
15.	Дядина Елена Ивановна	1. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов. 2. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» -36 часов.	
16.	Ермилова Элла Валерьевна	1. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов. 2. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» -36 часов.	

17.	Запевалова Ирина Юрьевна	-10.03.2021-26.03.2021 Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» 72 часа -05.04.2021 -Программа повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов. - 05.04.2021 - Программа повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП. 2.4.3648-20» в объеме 36 часов.	1. 02.02.2021 «перспективы применения специального программного обеспечения для интерактивного оборудования SMART при обновлении (SMART Notebook 19, SMART Notebook basic version) в работе педагогов ДОО. 2. 02.03.2021 «Педагогическая диагностика. Как ее проводить?» 3. 16.04.2021 Сертификат об участии во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы.»
18.	Заслонкина Анна Анатольевна	1. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов. 2. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» -36 часов.	
19.	Зубарева Екатерина Евгеньевна	1. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов. 2. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» -36 часов.	
20.	Иванова Ольга Александровна	- 12.04.2021 «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО» 36 ч. - 12.04.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» 36 ч.	1. «Обучение грамоте дошкольников с ТНР» 16.04.2021 2. «Интерактивное оборудование SMART в ДОО» 21.04.21 4. «Развитие лексико-грамматического строя у детей с ОВЗ» 22.04.21 3. «Теория и практика использования современных педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» 28.04.21
21.	Карпеева Светлана Андреевна	1. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов. 2. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» -36 часов.	
22.	Камардина Наталия Александровна	1. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов.	

		2. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» -36 часов.	
23.	Корныхова Марина Аркадьевна	1. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов. 3. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» -36 часов.	- 02.02.21г. «Перспективы применения специального программного обеспечения для интерактивного оборудования SMART при обновлении (SMART Notebook 19) в работе педагогов ДОО - 16.04.21 2 Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Регионы» - 05.10.20 «Развитие STEM-компетенций детей дошкольного возраста в конструировании» - 2ч.
24.	Куропаткина Вера Сергеевна	1. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов. 2. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» -36 часов.	
25.	Козлова Татьяна Игоревна	1. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно требованиям СП № 2.4.364В-20» в объеме 36 часов, апрель 2021 г. 2. «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)» в объеме 36 часов, апрель 2021 г.	
26.	Лебедева Надежда Вячеславовна	1. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» 36 часов апрель 2021 4. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36 часов апрель 2021	1. Вебинар «Педагоги PRO. Развитие творческих способностей детей в системе общего и дополнительного образования» февраль 2021 2. Вебинар «Перспективы применения специального программного обеспечения для интерактивного оборудования Smart в работе педагогов ДОО» февраль 2021 3. Вебинар «Воспитаем здорового ребенка» апрель 2021 4. Вебинар «Как создать эффективное занятие за 15 минут» февраль 2021
27.	Лыкова Елена Юрьевна	-05.04.2021 -Программа повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов. -05.04.2021 - Программа повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП. 2.4.3648-20» в объеме 36 часов. Сентябрь 2021 г. Удостоверение АНО ДПО «Институт современного образования» «Особенности работы образовательной организации в	

		условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 ч.	
28.	Логина Оксана Юрьевна	1. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» 36 часов апрель 2021 2. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36 часов апрель 2021	
29.	Лантушко Светлана Михайловна	1. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно требованиям СП № 2.4.364В-20» в объеме 36 часов, апрель 2021 г. 2. «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)» в объеме 36 часов, апрель 2021 г.	
30.	Магомедова Наида Шамсутдиновна	1. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно требованиям СП № 2.4.364В-20» в объеме 36 часов, апрель 2021 г. 2. «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)» в объеме 36 часов, апрель 2021 г.	1. Эффективные методы развития логики, внимания, мышления математических представлений у детей дошкольного возраста с ОВЗ. Стопотерапия нетрадиционной техники в работе с детьми дошкольного возраста; 2. «Педагоги ПРО. оформление детского сада нового поколения» «Перспективы применения специального программного обеспечения для интерактивного оборудования SMART при обновлении (SMART Notebook 19, SMART Notebook basic version) в работе педагогов ДОО» 3. «Педагоги ПРО. развитие творческих способностей детей в системе общего и дополнительного образования» «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста»
31.	Мамина Ирина Николаевна	1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.364В-20» - 11.04.2021 г., 36 часов 3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции /COVID 19 /»-11.04.2021г., 36 часов	1. Вебинар «Структурно-функциональная организация головного мозга ребенка»-22.09.2020г. 2. Всероссийская педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения» 07.03.2021г.
32.	Мельник Елена Евгеньевна	1. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов. 2. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и	

		<p>воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» -36 часов.</p> <p>3. ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ», 72 часа, ноябрь 2021 г.</p> <p>4. ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Реализация санитарных требований в ДОО с 2021 года», 18 часов, ноябрь 2021 года</p>	
33.	Набока Лилия Владимировна	<p>1. «Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО».</p> <p>2. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-21» в объёме 36 часов</p> <p>3. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объёме 36 часов.</p>	<p>1. «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных упражнений»</p> <p>2. «Зимняя сказка в «Студии Мерсибо»-создание интерактивной развивающей среды в работе с дошкольниками"</p> <p>3. «Роль музыкально-ритмической культуры в становлении речи ребёнка и логопедические приёмы её развития»</p>
34.	Новикова Лилия Борисовна	<p>1. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 -20» в объеме 36 часов 09.04.2021</p> <p>2. «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» в объеме 36 часов 09.04.2021</p> <p>3. «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ТНР в условиях реализации ФГОС ДО» -72 часа 31.01.2021</p>	<p>1. «Использование настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях с детьми» 2 академ. часа 27.01.2021</p> <p>2. «Перспективы применения специального программного обеспечения для интерактивного оборудования SMART при обновлении в работе педагогов ДОО» 02.02.2021</p> <p>3. Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр» 3.03.21 (3 часа)</p>
35.	Новиковская Надежда Николаевна	<p>1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 05.04.21 (72 часа)</p> <p>2. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно требованиям СП № 2.4.364В-20» в объеме 36 часов</p> <p>3. «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов</p>	<p>1. Вебинар «Использование настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях с детьми» (2ч) 27.01.2021</p> <p>2. Вебинар «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста» (2ч) 01.03.2021</p> <p>3. Семинар (АППО) «Дошкольное образование. Методические аспекты работы с литературными произведениями»</p>
36.	Огородник Анна Юрьевна	<p>1. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов.</p> <p>2. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных</p>	

		инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» -36 часов.	
37.	Парфенова Виктория Викторовна	1. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов. 2. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» -36 часов.	
38.	Парасочкина Людмила Андреевна	1.«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20» -36 ч. 05.04.21 г. 2. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID 19» - 36 ч. 05.04.21 г. 3. «Современные педагогические технологии как основа проектирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»-72 ч.	1.«Актуальный разговор: новости законодательства и образовательной политики»,4.06.2021 г. 2. «Опыты и эксперименты», 04.06.2021 г. 3. Всероссийская научно-практическая конференция «Охрана и укрепление физического здоровья»
39.	Похно Анастасия Николаевна	1. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов. 2. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» -36 часов.	
40.	Провоторова Инна Анатольевна	1. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов. 2. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» -36 часов.	
41.	Петухова Ирина Вячеславовна	1. Московская академия профессиональных компетенций, «Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы», 14.01.21-12.03.21, 324 часа 2. ООО Центр инновационного образования и воспитания «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 05.04.21, 36 часов 3. ООО Центр инновационного образования и воспитания «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к	1. Всероссийская педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения», 07.03.21 2. «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» , 04. 05 21, 1 час

		образовательным организациям», 27.04.21, 36 часов	
42.	Прохорова Валентина Николаевна	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» «Обеспечение Сан.ПИН к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-21	Современные технологии в методике тренажёры биоправления для развития моторики, координации и ритмического праксиса; Стопотерапия нетрадиционной техники в работе с детьми дошкольного возраста. «Педагоги PRO. оформление детского сада нового поколения» «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста» «Необходимые условия для «запуска речи у детей с ЗРР. Примеры из практики» «Воспитаем здорового образа Регионы»
43.	Разумова Тамара Георгиевна	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО.» 72 часа 06.2021	Форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»
44.	Труфанова Татьяна Игнатьевна	1. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов. 2. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» -36 часов. 3. ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ», 72 часа, ноябрь 2021 г. 4. ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Реализация санитарных требований в ДОО с 2021 года», 18 часов, ноябрь 2021 года	
45.	Хованская Людмила Петровна	1. ООО " Инфоурок", по программе повышения квалификации, "Дистанционное обучение как современный формат преподавания", с 02 марта 2021г. - 17 марта 2021г., кол-во - 72 часа.	1. Вебинар "Структурно-функциональная организация головного мозга ребенка". 2." Диагностика I блока головного мозга". 3. "Диагностика II блока головного мозга".
46.	Штанько Елена Вячеславовна	1. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов. 2. Апрель 2021г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» -36 часов.	

47.	Юфрикова Ирина Николаевна	<p>1. «Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы » 09.01.21 г. – 324 ч.</p> <p>2. «Познавательная активность дошкольников в игровой деятельности» - 05.09.20 - 24 ч.</p> <p>3. «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20» -36 ч. 05.04.21 г.</p> <p>4. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID 19» - 36 ч. 05.04.21 г.</p> <p>5. «Способы организации дистанционного образования»- 14 ч. 27.03.21</p>	<p>1.«Формирование исследовательской деятельности у детей» 21.09.20</p> <p>2.«Использование технологии мнемотехники в работе педагога по развитию речи» 21.09.20</p> <p>3. «Современные подходы к обучению письму» 01.11.20</p> <p>Всероссийский семинар «Теория и практика использования современных педагогических технологий в образовательном процессе дошкольного образования» , 16 декабря 2020</p> <p>4.Всероссийский семинар «Здоровосберегающие технологии: современные теории и практики» » , 14 марта 2021 г.</p> <p>5. Приняла участие в творческой онлайн группе «Разработка современных игровых ситуаций» 2021</p> <p>6. Приняла участие в онлайн конференции «Современные практики использования логики – математических игр», 2021</p> <p>7 Районный мастер класс «Как бывало в старину»</p>
-----	---------------------------	--	--

Представление опыта работы педагогов

<p align="center">Личное участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта</p>			
Уровень мероприятия	Название мероприятия Тема выступления	Период	Ф. И. О. педагога
<p><u>Районный уровень</u> - СПб ГБУ ТЦБС Пушкинского района Центральной районной детской библиотеки.</p>	<p>Мастер – класс на онлайн семинаре - практикуме в рамках фольклорного фестиваля «Как бывало в старину»</p>	<p>январь 2021 г. март 2021 г.</p>	<p>Адиятуллина Снежана Михайловна Германюк Анастасия Васильевна Куропаткина Вера Сергеевна Долгих Алла Михайловна Артеменко Татьяна Сергеевна Белых Светлана Сергеевна Лебедева Надежда Вячеславовна Дядина Елена Ивановна Климова Светлана Александровна Огородник Анна Юрьевна Юфрикова Ирина Николаевна Запезалова Ирина Юрьевна Бевз Ирина Степановна</p>

	Мастер-класс на районном семинаре - практикуме «Письмо Деду Морозу»	декабрь 2021 г.	Гольдибаева Алла Викторовна Адиятуллина Снежана Михайловна Алексеева Оксана Александровна Германюк Анастасия Васильевна Куропаткина Вера Сергеевна Артеменко Татьяна Сергеевна Белых Светлана Сергеевна Хованская Людмила Петровна Парасочкина Людмила Андреевна Юфрикова Ирина Николаевна Бевз Ирина Степановна Гольдибаева Алла Викторовна
	Мастер класс "Открытка солнышко" на игровой программе ко дню матери "Солнышко в руках" Онлайн мастер-класс «Игрушка погремушка»	2021 г.	Ахлестина Марина Васильевна Набока Лилия Владимировна
	Мастер-класс «Подкова на удачу» на игровой программе ко дню матери «Солнышко в руках»	2021 г.	Прохорова Вавлентина Николаевна Магомедова Наида Шамсутдиновна
	Мастер-класс на семинаре -практикуме "Природы детские секреты"	2021 г.	Лькова Елена Юрьевна
<i>Всероссийский семинар</i> «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»	"Гиперактивность. Характерные особенности и нейропедагогические приемы саморегуляции", сообщение на тему «Что должен знать родитель о гиперактивности»	10.02.2021 г.	Куропаткина Вера Сергеевна
	Семинар «Матрица поддержки коммуникации детей раннего и дошкольного возраста, испытывающих трудности в общении». Тема: «Особенности взаимодействия с детьми, имеющих трудности а общении»	17.06.2021 г.	Самойленко Вера Ивановна
	Всероссийский семинар «Адаптация дошкольников с синдромом гиперактивности к детскому саду» Тема: «Советы родителям для подготовки ребенка к детскому саду»	08.09.2021 г.	Максимова Юлия Викторовна
	Всероссийский семинар на тему "Режим дня дошкольника в период адаптации к детскому саду"	08.09.2021 г.	Похно Анастасия Николаевна
<i>Всероссийский семинар</i>	«Теория и практика использования современных педагогических технологий в образованном процессе дошкольной образовательной организации»	21.02.2021г.	Гнутикова Ольга Юрьевна
	«Здоровосберегающие технологии: современные теории и практика реализации в образовательном процессе ДОО», тема выступления: «Развитие КГН у	14.03.2021 г.	Юфрикова Ирина Николаевна

	детей старшего дошкольного возраста»		
	Всероссийский семинар «Гиперактивность. Характерные особенности и нейропедагогические приемы саморегуляции». Тема выступления: «Мои приемы работы с гиперактивными детьми»	10.02.21 г.	Камардина Наталия Александровна
<i>Городская конференция</i>	«На волне современного образования: педагогический дизайн для «особого ребёнка» Тема выступления: «Социализация и здоровьесбережение особого ребёнка в образовательном учреждении и семье.»	24.04.2021 г.	
<i>Всероссийская конференция</i> «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»	Конференция «Инклюзивная культура образования». Тема: «Условия здоровьесбережения детей с ОВЗ в системе дошкольного образования и школы»	28.10.2021 г.	Самойленко Вера Ивановна
	Всероссийская конференция «Дерево познаний, или Путь к ответу на трудный вопрос» Тема: «Какие книги выбирают дошкольники?»	23.09.2021 г.	Максимова Юлия Викторовна
<i>Городской семинар</i> «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»	"Формирование математических представлений у старших дошкольников: ознакомление с числом, геометрической фигурой, счетом", тема выступления: «Правила использования наглядного материала на занятиях по математике в детском саду»	09.11.2021 г.	Куропаткина Вера Сергеевна
	"Технологии проектной деятельности", тема выступления: «Проектная деятельность дошкольника»	24.03.2021 г.	
	Конференция «Преимственность как основа реализации современных подходов к организации образовательного процесса СОШ и детского сада»	25.11.2021г.	Самойленко Вера Ивановна
	Городской семинар "Технологии проектной деятельности". Тема выступления "Проектная деятельность дошкольника"	24.03.2021 г.	Похно Анастасия Николаевна
	Семинар с использованием дистанционных образовательных технологий «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании»	12.10.2021 г.	Новикова Лилия Борисовна
	Городской семинар «Ребёнок в виртуальном мире: развитие или вред. Как предотвратить цифровую зависимость»		
«Институт развития образования» г. Санкт-Петербург	Всероссийский семинар «Теория и практика использования современных педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной	12-13 ноября 2021 г.	Максимова Юлия Викторовна

	образовательной организации» Тема выступления: «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в ДОО: теория и практика»		
Всероссийская педагогическая конференция Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	«Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	08.12.2021 г.	Никитина Марина Михайловна
Всероссийский семинар	"Гиперактивность. Характерные особенности и нейропедагогические приёмы саморегуляции", сообщение на тему: "Что должен знать родитель о гиперактивности"	10.02.2021 г.	Карпеева Светлана Андреевна
Городской семинар	" Особенности и правила взаимодействия педагогов с воспитанниками в ДОО", тема выступления: " Взаимодействие педагогов и воспитанников - основа успешного решения целей воспитания"	08.04.2021 г.	
	«Проектная деятельность в дополнительном образовании: практики развивающего обучения»	сентябрь 2021 г.	Алёхина Елена Викторовна

Публикация в СМИ (распространение педагогического опыта)			
Название сайта, журнала и т. д.	Название статьи, методической разработки	Период	Ф. И. О.
Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Конспект занятия по математике "Путешествие черепашки"	03.12.2021 г.	Алексеева Оксана Александровна
	Учебно-методический материал «Мухоморы» 2021 г.		Самойленко Вера Ивановна
	Презентация "Покорение космоса"	18.05.21	Гнутикова Ольга Юрьевна
	Презентация "Песочная терапия для детей"	18.11.21	
	Методическая разработка «Игра-путешествие по городу «Светофор»	16.04.2021	Куропаткина Вера Сергеевна
	Консультация «Как научить ребенка самостоятельно одеваться»	16.04.2021	
	Консультация для родителей «Математические игры по дороге домой»	19.12.2021	
	Публикация презентаций «Зимующие птицы», «Обитатели водоемов», «Как красиво мы одеты» Публикация НОД «Слушание сказки «Волк и семеро козлят»	2021 г.	Долгих Алла Михайловна
Проект «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»,	15.04.2021 г.	Запелалова Ирина Юрьевна	

«Интеллектуальная викторина для детей старшего дошкольного возраста «Этот фантастический космос»		
Конспект НОД игра-квест «В поисках Снегурочки»	13.03.2021 г.	Новиковская Надежда Николаевна
Буклет «Советы родителям будущих первоклассников»	22.11.2021 г.	
Методическая разработка "Животные холодных стран"	19.12.2021 г.	Корныхова Марина Аркадьевна
Конспект НОД. Игра-путешествие " Солнечные лучики"	19.05.2021 г.	
Статья «Информационно коммуникативные технологии при обучении старших дошкольников»	30.11.2021 г.	Юфрикова Ирина Николаевна
Методическая разработка «Кукла на руку из носка»	30.11.2021 г.	
Методическая разработка «Путешествуем в страну сказок»	11.03.2021	Ахлестина Марина Васильевна
Статья «Пальчиковая игра»	11.03.2021	
Коллективная работа «Подводный мир»	23.05.2021 г.	Артеменко Татьяна Сергеевна
Всероссийский мастер-класс ФГОС ДОУ: культурные практики в образовательной среде ДОО	30.11.2021 г.	
Конспект занятия по познавательному развитию «Ученый куб»	04.04.2021 г.	Бевз Ирина Степановна
Конспект занятия по окружающему миру «Путешествие в лес»	06.12.2021 г.	
Статья «Игра – как средство воспитания»	02.06.2021 г.	Белых Светлана Сергеевна
Консультация для родителей. Буклет «Если Ваш ребенок леворукий»	14.06.2021 г.	
Консультация для родителей «Сказки К. И. Чуковского – помощники в воспитании и развитии дошкольников»	19.12.2021 г.	
Консультация для родителей. Буклет «Защитные маски-новый вид загрязнения и угроза окр.среде»	19.12.2021 г.	
Статья «Роль дидактических игр в обучении дошкольников английскому языку»	04.05.2021 г.	Петухова Ирина Владиславовна
«Какие игрушки необходимы детям» Методическая разработка: «Дары осени»	ноябрь 2021 г.	Магомедова Наида Шамсутдиновна
Статья «СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ дошкольного возраста по ФГОС»	02.04.2021 г.	Гордеева Елена Леонидовна
Методическая разработка «Истерика. Как с ней справиться»		
Методическая разработка сценарий праздника	08.05.2021 г.	Васина Елена Александровна

	«Юные дарования»		
	Статья «Что такое ритмика и в чем ее польза для развития дошкольников»	29.06.2021 г.	
	Статья "Самостоятельность один из факторов успешной адаптации ребёнка в детском саду"	24.10.2021 г.	Набока Лилия Владимировна
	Методическая разработка «Буклет ПДД»	30.11.2021 г.	Парасочкина Людмила Андреевна
	«Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в ДОО: теория и практика» статья	27.04.2021 г.	Иванова Ольга Александровна
	«Формирование словаря детей 2-3 лет»	24.04.2021 г.	Огородник Анна Юрьевна
	Буклет «Адаптация детей в ДОУ»	10.12.2021 г.	
	Буклет для родителей «Здоровьесберегающие технологии»	12.12.2021 г.	Дядина Елена Ивановна
	«Картотека рассказов для пересказов»	2021 г.	Атарщикова Светлана Александровна
	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста через театрализованные игры»		
	Статья «Использование логоритмики при работе с детьми, имеющими нарушения речи»	23.04.2021 г.	Зеленская Елена Владимировна
Международный образовательный портал МААМ.RU	Учебно-методическое пособие «В гости к бабушке»	16.06.2021 г.	
	Консультация для родителей "Сказка в жизни ребёнка".	19.01.2021 г.	Карпеева Светлана Андреевна
	Мастер-класс «Открытие для мамы Подснежники»	13.03.2021	Новиковская Надежда Николаевна
	Мастер-класс для родителей «Рамочка для мамочки»	26.11.2021 г.	
Образовательный портал ИНФОУРОК	Презентация по речевому развитию на тему «Мебель»	07.05.2021 Г.	Петухова Ирина Владиславовна
	Методическая разработка "Сценарий поздравительной видеооткрытки ко Дню матери"	28.02.2021 г.	Хованская Людмила Петровна
	Сценарий праздника «Посвящение в Эколята-дошколята»	декабрь 2021 г.	Мамина Ирина Николаевна
	Сценарий развлечения «Дружно, вместе, с оптимизмом - за здоровый образ жизни!»	декабрь 2021 г.	
	Рекомендации по лексической теме "Обувь" для родителей логопедической подготовительной к школе группе.	08.02.2021 г.	Штанько Елена Вячеславовна
	Рекомендации по лексической теме "Осень. Деревья" для родителей логопедической подготовительной к школе группе	26.04.2021 г.	
	Буклет для родителей детей дошкольного возраста "Развитие речевого дыхания", «Буква Б, звуки Б и Бь в старшей группе	09.12.2021 г.	

	компенсирующей направленности для дошкольников с ОВЗ (нарушением речи)»		
	Буклет для родителей детей дошкольного возраста "Звук и буква А" в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (нарушением речи);	03.11.2021 г.	
	Рекомендации для родителей детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности по лексической теме "Ягоды"	03.11.2021 г.	
Электронное СМИ всероссийского уровня "Мimio в России"	"Комплекс игровых упражнений по сюжетам сказок К. И. Чуковского"	24.05.2021 г.	Набока Лилия Владимировна
	Методическая разработка "В гостях у Старика-Годовика"	12.02.2021.	Чеботари Ольга Владимировна
Сайт ГБДОУ №44 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Статья "Мы помним, Мы гордимся!"	июнь 2021 г.	
	Консультация для родителей «Кто много читает-тот много знает»	сентябрь 2021 г	Новиковская Надежда Николаевна
	«Игры от весёлого гнома, пока все дома»	март 2021 г.	Алёхина Елена Викторовна
	Статья «СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ дошкольного возраста по ФГОС»	2021 г.	Гордеева Елена Леонидовна
Международный каталог для учителей и преподавателей. Сайт edupres.ru	Презентация «Домашние животные»	18.12.2021 г.	
Международный педагогический портал Solncesvet.ru	Статья «Организация времени педагога в условиях работы с детьми дошкольного возраста»	23.04.2021 г.	Иванова Ольга Александровна
	Статья «Игры по дороге в детский сад»	20.11.2021г.	
Научно – образовательное сетевое издание ВШДА	Статья «Как помочь ребёнку стать успешным»	30.09.2021 г.	Лебедева Надежда Вячеславовна
Сборник методических разработок и педагогических идей	"Консультация для родителей: Взаимодействие семьи и детского сада в период адаптации ребёнка", печатное издание"	2021 г.	Карпеева Светлана Андреевна
ИКТ «Всероссийский образовательный портал»	Методическая разработка «Информационно коммуникативные технологии при обучении старших дошкольников грамоте»	26.03.2021 г.	Юфрикова Ирина Николаевна
Сайт педагога на платформе WIX https://elenaalehina.wixsite.com/mysite	ЧИСЛОВЫЕ домики. Дидактическое пособие	март 2021 г.	Алёхина Елена Викторовна
	СЧЁТ В ПРЕДЕЛАХ 20. Дидактическое пособие по развитию навыков счёта	апрель 2021 г.	
Издание «ФОНД 21 ВЕКА»	Проект «Незнайка учит математику»	13.11.2021 г.	

Участие в конкурсах педагогического мастерства			
Уровень мероприятия	Название мероприятия Тема выступления	Период	Ф. И. О. педагога
Районный конкурс чтецов	«Незабудки» -1 место	апрель 2021 г.	Германюк Анастасия Васильевна
Международный конкурс педмастерства	«Лучший методический материал»- 1 место.		Гордеева Елена Леонидовна
Районный творческий фестиваль «День флага в России»	Номинация: «Флаг – Россию представляет». Победитель	24.08.2021 г.	Новикова Лилия Борисовна
СМИ "Фонд образовательной и научной деятельности 21 века"	Конкурсная работа «Незнайка учит математику». Диплом победителя 1 степени. Общественное признание авторских работ.	ноябрь 2021 г.	Алёхина Елена Викторовна
Международный педагогический конкурс	«Логопедическая помощь в ДОУ» от проекта www.myartlab.ru - I место (Лаборатория творческих конкурсов)	13.02.2021 г. 21.06.2021 г. 07.11.2021 г.	Штанько Елена Вячеславовна
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов	«Педагогика XXI века» - II место (edu-ikt.ru)	29.03.2021 г.	
Международный конкурс	Номинация «Видеоигры» интерактивная игра «Этот фантастический космос». Победитель I место	2021 г.	Запезалова Ирина Юрьевна
I городской конкурс изделий декоративно-прикладного искусства и ремесел мастеров города «Царскосельский умелец»	Диплом за участие		
Районная выставка в ДК «Сувенир»	Диплом I степени по направлению «Традиционное искусство» в номинации «Традиционные народные куклы и игрушки»		

Вывод: в 2021 году детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программ образовательного учреждения.

В 2021 году в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, программным обеспечением, что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видео материалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение в детском саду в 2021 году не пополнилось.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на момент самообследования	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: 196634 Санкт-Петербург, Славянка, п. Шушары, ул. Изборская, д.2, корп.2. лит.А,	Состояние удовлетворительное	В здании 3 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли в 4098,2 м ² , имеющий ограждение. Контейнерная площадка, предназначенная для сбора бытового мусора и пищевых отходов расположена на огороженной территории за зданием.

<p>Помещение детского сада находится по адресу: 196634 Санкт-Петербург, Славянка, п. Шушары, ул. Ростовская, д.14-16., литер А, пом 83 Н</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>Находится на первом этаже девятиэтажного жилого дома. В помещении имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. В помещении расположены 3 группы. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Имеется зал двигательной активности, предназначенный для музыкальных и спортивных занятий, полностью оборудованные всем необходимым инвентарем Имеются хозяйственный инвентарь и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Укомплектованы ТСО: компьютеры- 1 шт, принтер-1 штука, музыкальный центр – 1 шт.</p>
<p>Групповые комнаты основного здания</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>В детском саду 25 групповых комнат, две из них оснащены отдельными спальнями (ясельные группы). Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются хозяйственный инвентарь и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Укомплектованы ТСО: компьютеры – 14 шт., принтеры, телевизоры, музыкальные центры – 12 шт.</p>
<p>Спортивный зал</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>Находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Укомплектован ТСО: компьютер – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт.</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда №1</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>Находится на третьем этаже, имеет отдельный вход. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Укомплектован ТСО: компьютер – 1 шт.; оборудование БОС – 2 шт. принтер с функциями ксерокса и сканера – 1 шт.</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда №2</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>Находится на третьем этаже, имеет отдельный вход. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают</p>

		речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Укомплектован ТСО: компьютер – 1 шт.; принтер с функциями ксерокса и сканера – 1 шт.
Кабинет учителя-логопеда №3	Состояние удовлетворительное	Находится на третьем этаже, имеет отдельный вход. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Укомплектован ТСО: компьютер – 1 шт.; принтер с функциями ксерокса и сканера – 1 шт. оборудование БОС – 2 шт.
Кабинет учителя-логопеда №4	Состояние удовлетворительное	Находится на третьем этаже, имеет отдельный вход. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Укомплектован ТСО: компьютер – 1 шт.; принтер с функциями ксерокса и сканера – 1 шт.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Укомплектован ТСО: компьютер – 1 шт.; принтер – 1 шт; проектор
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на третьем этаже и полностью оборудован мебелью. Кабинет укомплектован: компьютер – 1 шт.; МФУ – 1 шт.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Находится на третьем этаже и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы, видеотека. Кабинет укомплектован: компьютер – 3 шт.; принтер – 3 шт.
Кабинет заместителя по АХЧ	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован мебелью. Кабинет укомплектован: компьютер – 2 шт.; принтер – 1 шт.
Кабинет документоведов	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на третьем этаже и полностью оборудован мебелью. Кабинет укомплектован: компьютер – 2 шт.; принтер с функциями ксерокса и сканера – 1 шт., принтер – 1 шт.
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное	Кабинет педагога-психолога находится на третьем этаже и полностью оборудован. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Кабинет укомплектован: компьютер – 1 шт.; доска mímio, оборудование БОС – 3 шт. стол интерактивный – 1 шт.,
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 5 духовых шкафов, 2 плиты, электрокипятильник, холодильное оборудование (6 холодильников и 2 холодильные камеры), 2 электросковороды, 1 пароконвектомат, универсальная кухонная машина, тестомесильная машина.

		Кабинет кладовщика укомплектован: компьютер – 2 шт.; принтер – 2 шт.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга, швейной машинкой.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидный облучатель.
Бассейн	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован необходимым инвентарем.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 12 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.

Вывод: при создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В Образовательном учреждении созданы все условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников. Сотрудники выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Соблюдаются правила пожарной безопасности, СанПин (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы). Детский сад полностью укомплектован первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. В образовательном учреждении имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. В групповых помещениях, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Финансовая деятельность.

Финансовая деятельность Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования детского сада является – бюджетные денежные средства и средства, полученные от оказания платных образовательных услуг.

Закуплено оборудования на сумму 854730,92 руб.:

- 225993,77 руб.- мебель;
- 37925,04 руб. - кухонное оборудование;
- 208852,28 руб. - компьютерное оборудование;
- 56100,00 руб. - медицинское оборудование;
- 2798,28 руб. - кухонный инвентарь;
- 287886,84 руб. - мультимедийное оборудование;
- 4800,00 - оборудование для безопасности (металлодетекторы);
- 26730,71 руб. - оборудование для кондиционирования воздуха;
- 3644,00 руб. - огнетушители.

В детском саду за 2021 год проведен текущий ремонт помещений Образовательного учреждения и озеленение прогулочных участков.

Вывод: все приобретенные (полученные) в 2021 году объекты основных средств приняты к бухгалтерскому и налоговому учету.

Оценка функционирования внутренней системы мониторинга качества образования.

Оценка качества образования связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

Параметры, характеризующие соответствие условий	Показатели
Психолого – педагогические условия	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое сопровождение; - Вариативные формы дошкольного Образования; - Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (Взаимодействие с социумом); - Удовлетворенность родителей наличием качеством образовательных услуг в Образовательном учреждении; - Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников; - Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования.
Кадровые условия	<ul style="list-style-type: none"> - Укомплектованность педагогическими кадрами; - Образовательный ценз педагогических работников; - Уровень квалификации педагогических работников; - Непрерывность профессионального образования; - Участие в районных, городских, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт работы; - Активность в профессиональных сообществах.
Развивающая предметно - пространственная среда	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающая предметно – пространственная среда Образовательного учреждения; - Соответствие игровых пространств, игрушек, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей; - Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях; - Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке.
Материально – техническое обеспечение	<p>Состояние и содержание территорий, зданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пожарная безопасность; - Охрана территории и здания; - Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала; - Контроль за организацией питания; - Материально-техническое обеспечение реализации Программ образовательного учреждения; - Информационное обеспечение; - Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Образовательного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Образовательного учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	559
в режиме полного дня (8–12 часов)		460
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		99
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	101
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	458
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		559 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	99 (17,7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		460 (82,3%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек (процент)	61 (100%)
с высшим образованием		42 (70%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		42 (70%)
средним профессиональным образованием		19 (30%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	59 (97%)
с высшей		27 (44,3%)
первой		32 (52,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (5%)
больше 30 лет		3 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (6,6%)
от 55 лет		6 (9,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.068 кв.м (1243,8/601)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	86,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод общий: анализ показателей указывает на то, что Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исходя из анализа образовательной деятельности образовательного учреждения за 2021 года, определены перспективы развития на следующий 2022 год:

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей через создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие личности и познавательной активности ребенка;
2. Формирование у детей самостоятельности, целенаправленности, развитие любознательности, познавательной мотивации через постановку перед детьми проблемных ситуаций;
3. Организация системной работы по укреплению физического и психического здоровья детей посредством прогнозирования и активизации оздоровительной и профилактической работы;

4. Осуществление целенаправленной работы над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности, повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;
5. Создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;
6. Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приемов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей;
7. Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;
8. Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта), улучшение работы методической службы дошкольного учреждения.