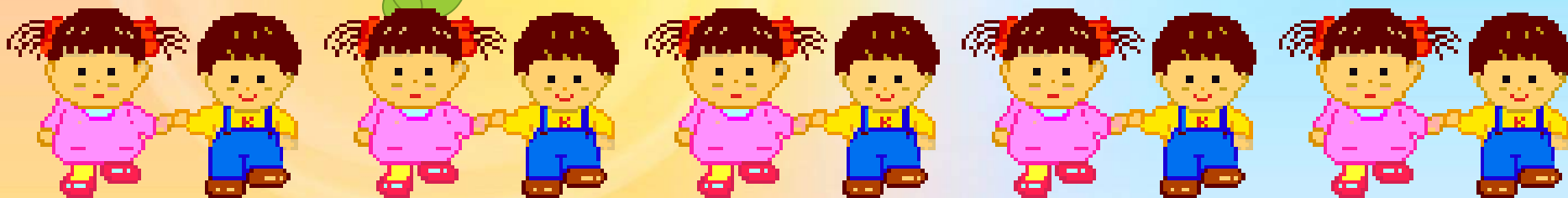


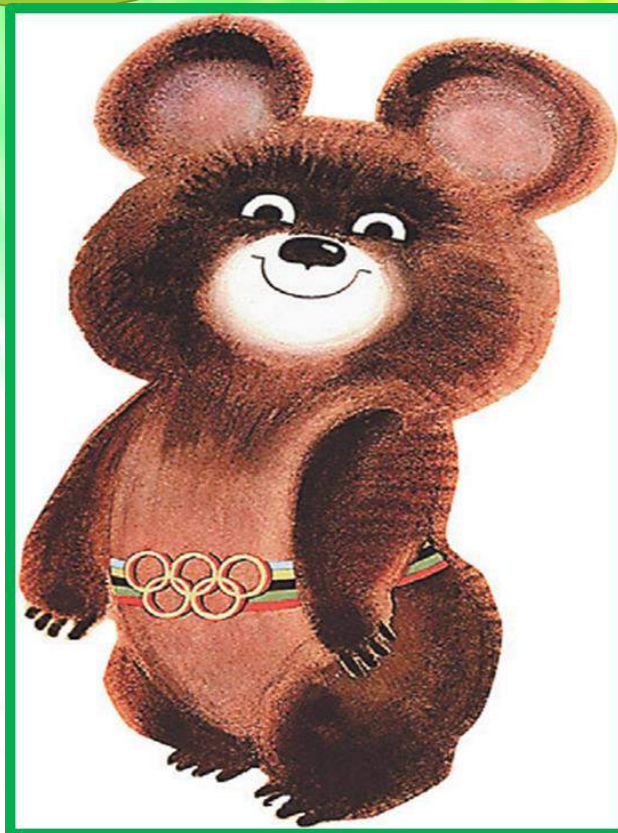


# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25»

## Краткая презентация образовательной программы



Учреждение основано  
в **1980** году и названо в  
честь символа Московских  
Олимпийских игр –  
**«Мишутка»**



# Кадровое обеспечение



## ОБРАЗОВАНИЕ

ВЫСШЕЕ

СРЕДНЕЕ

63%

37%

## КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

ВЫСШАЯ

ПЕРВАЯ

37%

63%



# Повышение квалификации

18(100%) педагогов  
прошли КПК по  
ФГОС ДО



8(44%) педагогов прошли  
профессиональную  
переподготовку по курсу  
«Дошкольное воспитание»  
в объеме 550 часов.

**Основная образовательная программа  
дошкольного образования разработана творческой группой, принята и утверждена  
организацией в соответствии с:**

- ФГОС дошкольного образования, примерной образовательной программой
- дошкольного образования (утвержденная ФИРО);
- примерной образовательной программой дошкольного
- образования «Мозаика» (далее Программа «Мозаика»);
- Уставом учреждения.
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26.

**Срок реализации программы – 6 лет.**

## СООТВЕТСТВУЕТ ИДЕОЛОГИИ ФГОС ДО

- «Центральная психодидактическая технология стандарта — это **развивающее взаимодействие ребёнка со взрослыми и со сверстниками**, а не только одностороннее воздействие на ребёнка...
- Дошкольный ребёнок — **человек играющий**, поэтому в стандарте закреплено, что обучение входит в жизнь ребёнка через ворота детской игры».

*А. Асмолов,  
руководитель рабочей группы по разработке стандарта,  
директор Федерального института развития образования*



## Цель программы

**Цель:** создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.



## **Задачи, решение которых необходимо для реализации цели.**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, формирование ценностей здорового образа жизни.
2. Создание благоприятных условий развития воспитанников в адекватных возрасту детских видах деятельности с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
3. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.
4. Воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения. развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.



## Задачи, решение которых необходимо для реализации цели.

5. Развитие у ребёнка-дошкольника активной жизненной позиции, инициативности, самостоятельности, ответственности.
6. Формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах



## Развивающие эффекты

- Комплексное развитие базовых психических процессов, лежащих в основе познания.
- Развитие детской инициативы и самостоятельности.
- Формирование умения аргументировать свой выбор.
- Развитие индивидуальных способностей.

## Эффекты социализации

- Апробация различных социальных ролей.
  - Навыки работы в коллективе, в группе.
  - Обогащение личного опыта.
- Способность ориентироваться в меняющейся предметной среде и действовать по ситуации.
- Возможность выбирать то, что наиболее интересно, и удовлетворять свои познавательные потребности.



**Программа** обеспечивает развитие личности детей в образовательных областях, представляющих собой направления развития ребёнка.



**Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей :**

**Социально-коммуникативное развитие**

**Познавательное развитие**

**Речевое развитие**

**Физическое развитие**

**Художественно-эстетическое развитие**

# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ развитие

- Усвоение норм и ценностей.
- Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками.
- Развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта.
- Формирование позитивных установок к труду и творчеству.
- Становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



## Познавательное развитие

- Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации.
  - Формирование познавательных действий, становление сознания.
  - Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, малой родине и Отечестве, планете Земля.



# Речевое развитие

- Овладение речью как средством общения и культуры.
- Обогащение активного словаря.
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- Развитие речевого творчества.
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- Знакомство с книжной культурой.
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности.



# Художественно- эстетическое развитие

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусств.
  - Становление эстетического отношения к окружающему миру.
  - Формирование элементарных представлений о видах искусства.
  - Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
  - Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- Реализация самостоятельной творческой деятельности.



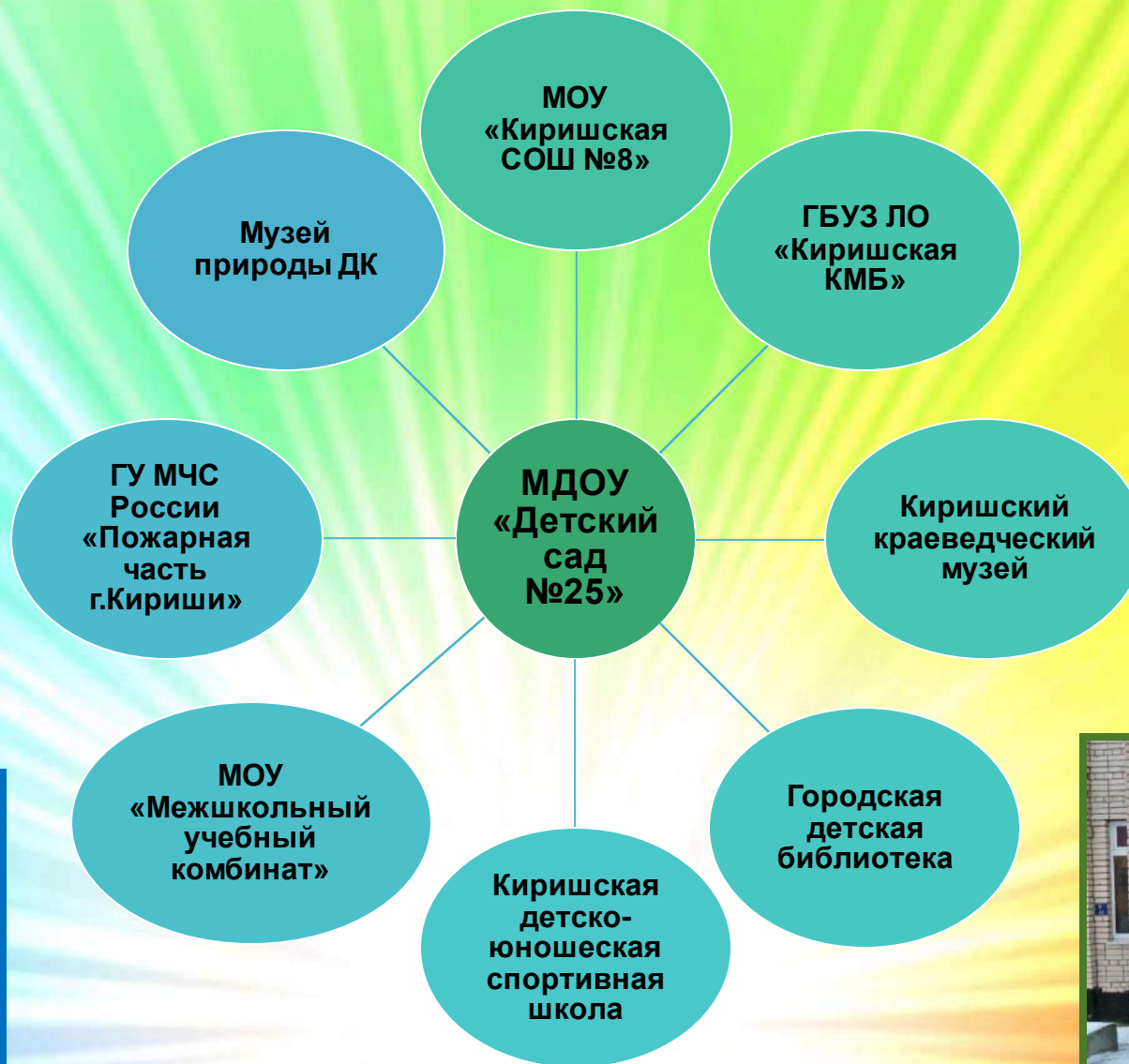


## Физическое развитие

- Приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики.
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
- Овладение подвижными играми с правилами.
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- Становление ценностей здорового образа жизни.



# Социальное партнерство



# Взаимодействие с учреждениями г.Кириши



Городская  
детская  
библиотека



Спорткомплекс  
«Нефтяник»



Виртуальный  
филиал  
Русского музея

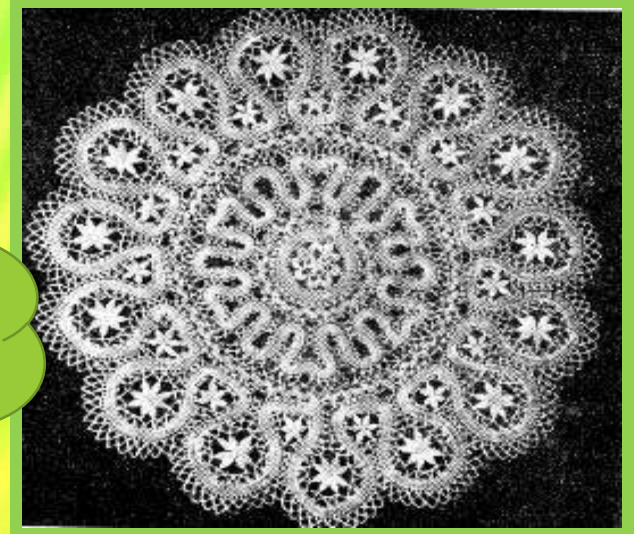
Киришский  
краеведческий  
музей



# Региональный компонент образовательной программы



Киришское  
кружево  
ДДЮТ г.Кириши



# Физкультурно-оздоровительная программа «Здоровый Ребенок»

год	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Численность детей в ДОУ	200	203	244
Пропуски по болезни в учебном году на 1 ребенка	17,8%	12,7%	14,6%
Численность детей в разновозрастных группах.	42	47	57
Пропуски по болезни в учебном году на 1 ребенка	12,6%	10,2%	8,8%



# Современные здоровьесберегающие технологии



- Утренняя гимнастика
- Физкультминутки
- Гимнастика после сна
- Динамические паузы
- Дыхательная гимнастика
- Фитбол-аэробика
- Цветотерапия
- Степ-гимнастика
- Закаливание

# Предметно-развивающая среда

Наши  
группы



# Материально-техническая база

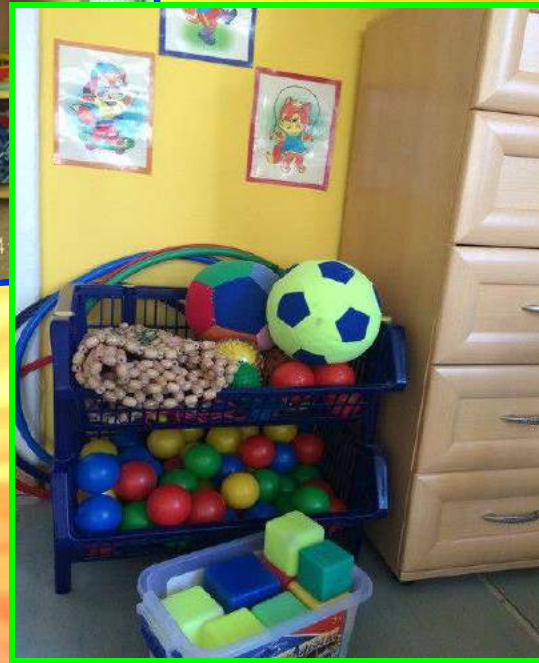
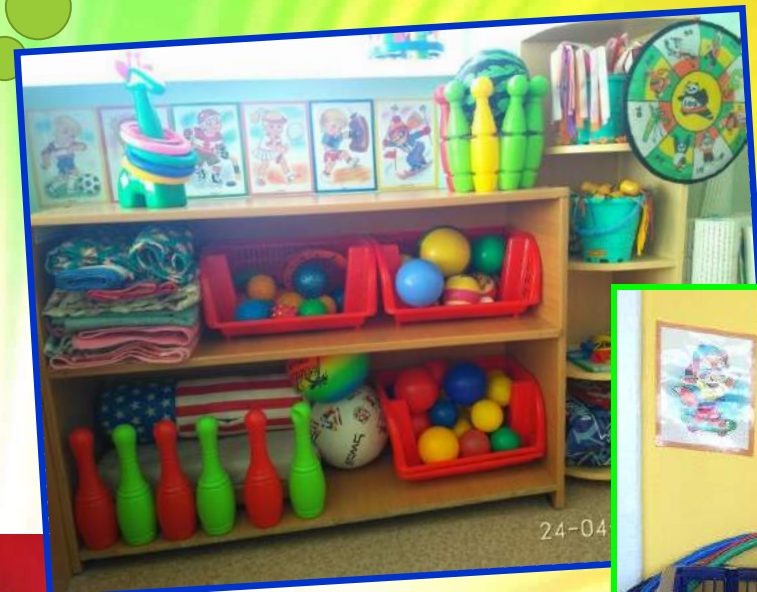
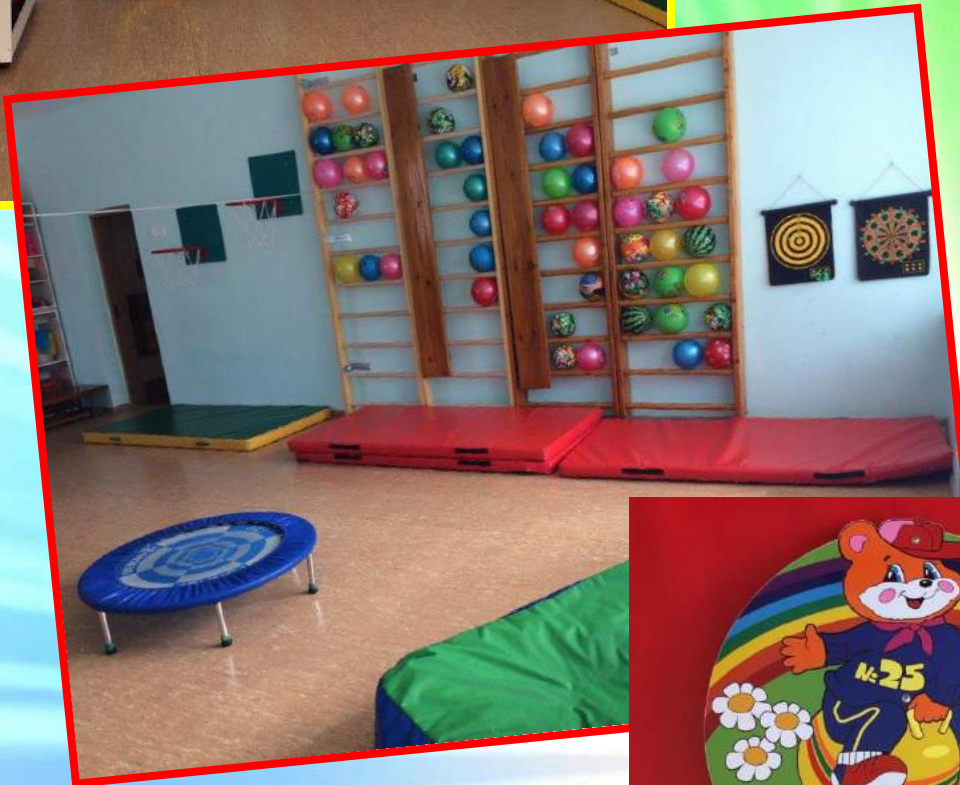


Федеральный  
Государственный  
Образовательный  
**СТАНДАРТ**  
Дошкольного образования

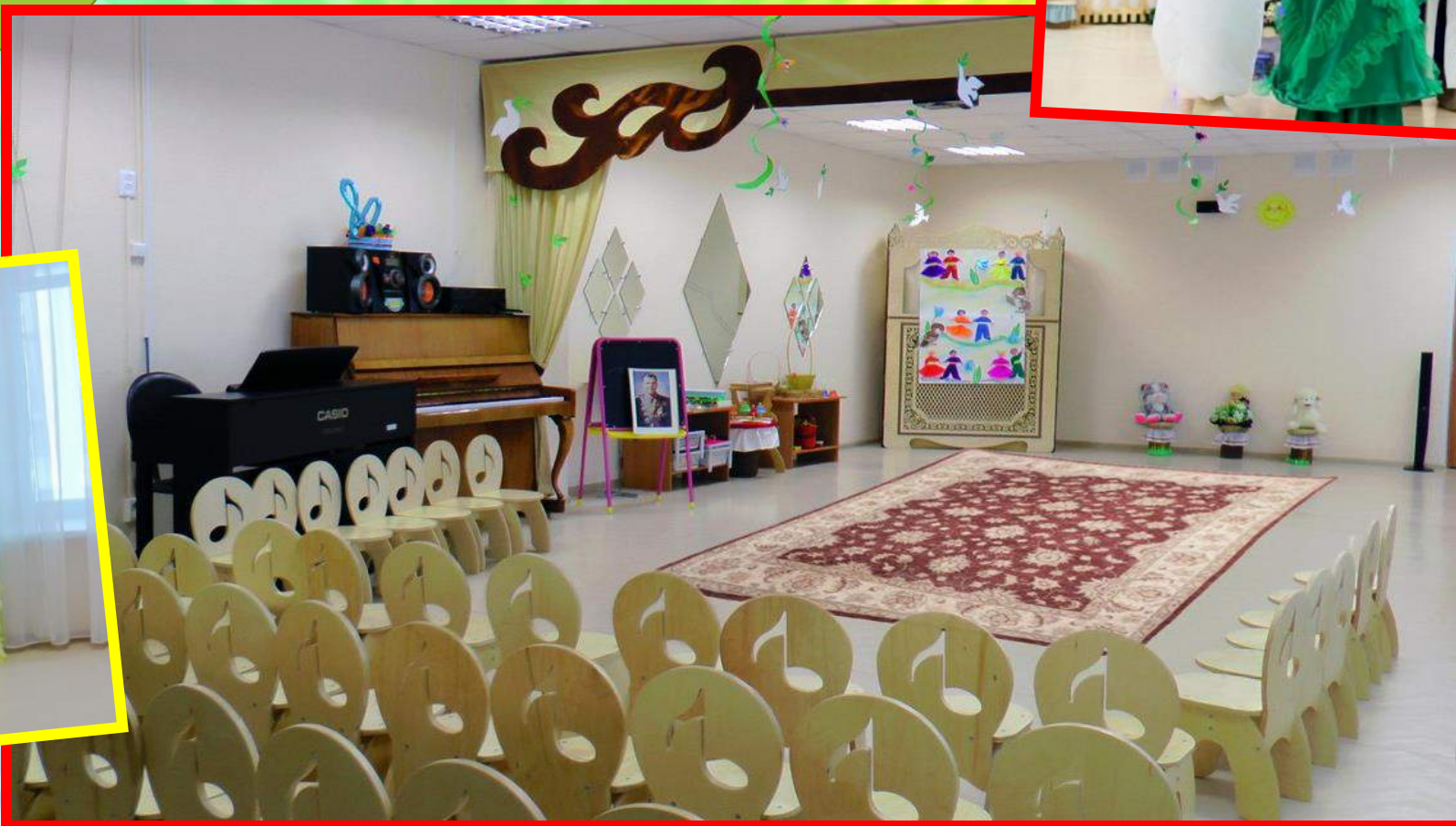




# Физкультурный зал



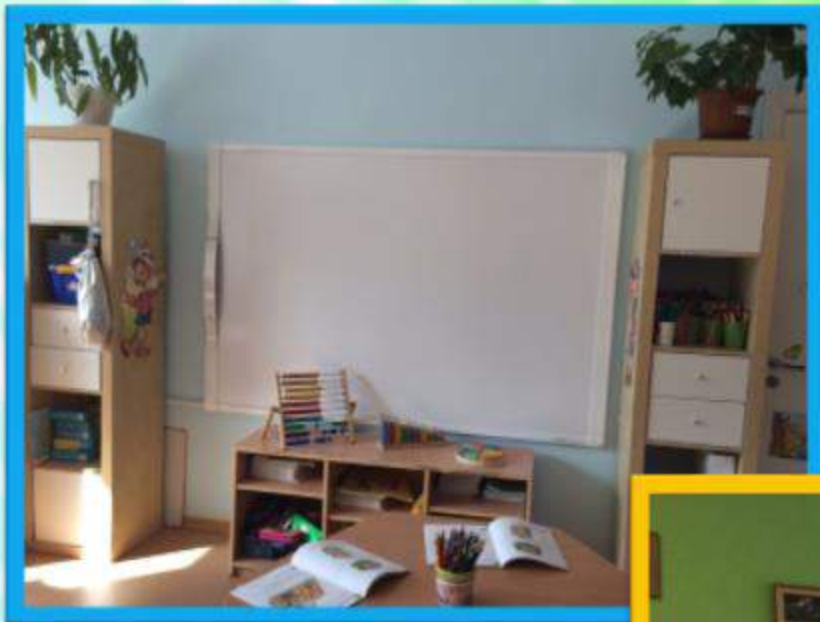
# Музыкальный зал



# Информационно-образовательная среда

Все группы имеют интерактивное оборудование, в том числе **mimio**

Имеются ноутбуки, компьютеры, проекторы, принтеры, видеокамеры. У педагогического состава есть возможность выхода в интернет через



# Взаимодействие с родителями

## Формы взаимодействия с родителями

- «Семейный клуб»
- Семинар-практикум
  - Мастер-классы
- Собrania, конференции
  - «Круглый стол»
- Творческая гостиная
- Тематические выставки
- Дни открытых дверей
  - Совместные досуги
  - Анкетирование

Родители – активные участники реализации Программы развития!



Мамин  
праздник



Лыжня  
России

День  
рождения  
Мишутки



Кросс  
Нации



# Современные педагогические технологии

## Современные образовательные технологии в ДОУ

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ» и др.



# Организация работы разновозрастных групп



Главная цель –  
формирование  
семейных  
ценностей!







***Спасибо за внимание!***

