

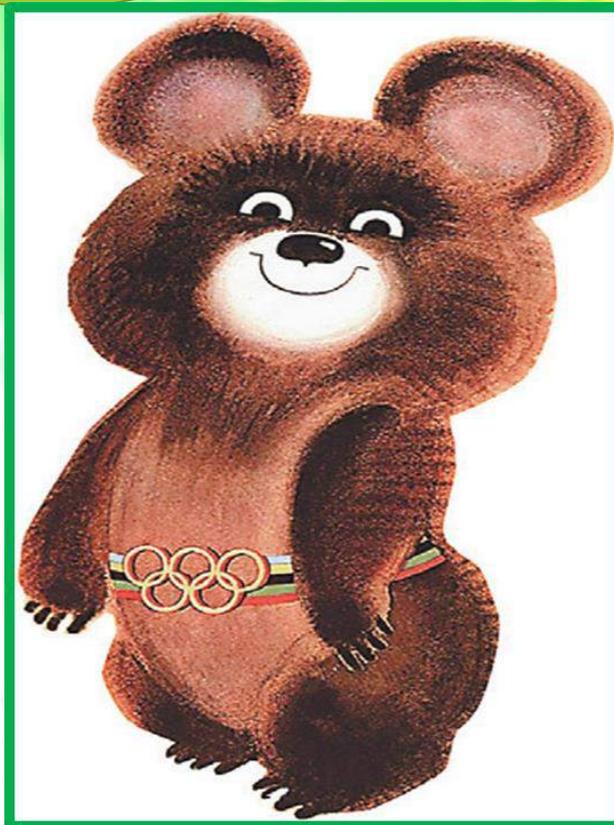


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25»

Краткая презентация образовательной программы



Учреждение основано
в **1980** году и названо в
честь символа Московских
Олимпийских игр –
«Мишутка»



Кадровое обеспечение



ОБРАЗОВАНИЕ

ВЫСШЕЕ

СРЕДНЕЕ

63%

37%

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

ВЫСШАЯ

ПЕРВАЯ

37%

63%



Повышение квалификации

18(100%) педагогов
прошли КПК по
ФГОС ДО



8(44%) педагогов прошли
профессиональную
переподготовку по курсу
«Дошкольное воспитание»
в объеме 550 часов.

**Основная образовательная программа
дошкольного образования разработана творческой группой, принята и утверждена
организацией в соответствии с:**

- ФГОС дошкольного образования, примерной образовательной программой дошкольного образования (утвержденная ФИРО);
- примерной образовательной программой дошкольного образования «Мозаика» (далее Программа «Мозаика»);
- Уставом учреждения.
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26.

Срок реализации программы – 6 лет.

СООТВЕТСТВУЕТ ИДЕОЛОГИИ ФГОС ДО

- «Центральная психодидактическая технология стандарта — это **развивающее взаимодействие ребёнка со взрослыми и со сверстниками**, а не только одностороннее воздействие на ребёнка...
- Дошкольный ребёнок — **человек играющий**, поэтому в стандарте закреплено, что обучение входит в жизнь ребёнка через ворота детской игры».

*А. Асмолов,
руководитель рабочей группы по разработке стандарта,
директор Федерального института развития образования*



Цель программы

Цель: создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.



Задачи, решение которых необходимо для реализации цели.

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, формирование ценностей здорового образа жизни.
2. Создание благоприятных условий развития воспитанников в адекватных возрасту детских видах деятельности с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
3. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.
4. Воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения. развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи, решение которых необходимо для реализации цели.

5. Развитие у ребёнка-дошкольника активной жизненной позиции, инициативности, самостоятельности, ответственности.
6. Формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах



Развивающие эффекты

- Комплексное развитие базовых психических процессов, лежащих в основе познания.
- Развитие детской инициативы и самостоятельности.
- Формирование умения аргументировать свой выбор.
- Развитие индивидуальных способностей.

Эффекты социализации

- Апробация различных социальных ролей.
 - Навыки работы в коллективе, в группе.
 - Обогащение личного опыта.
- Способность ориентироваться в меняющейся предметной среде и действовать по ситуации.
- Возможность выбирать то, что наиболее интересно, и удовлетворять свои познавательные потребности.



Программа обеспечивает развитие личности детей в образовательных областях, представляющих собой направления развития ребёнка.



Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей :

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ развитие

- Усвоение норм и ценностей.
- Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками.
- Развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта.
- Формирование позитивных установок к труду и творчеству.
- Становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



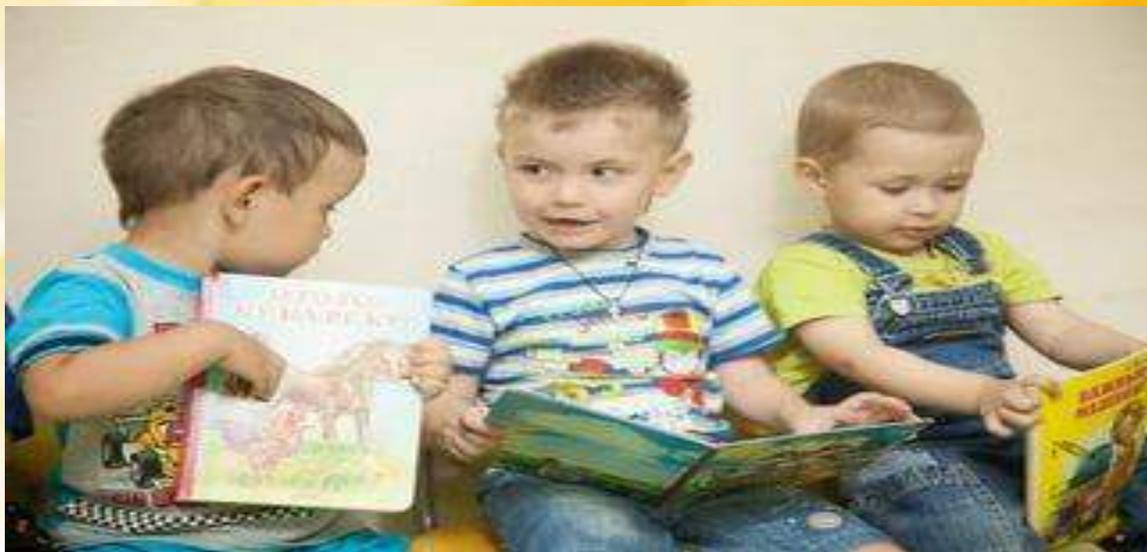
Познавательное развитие

- Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации.
 - Формирование познавательных действий, становление сознания.
 - Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, малой родине и Отечестве, планете Земля.



Речевое развитие

- Овладение речью как средством общения и культуры.
- Обогащение активного словаря.
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- Развитие речевого творчества.
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- Знакомство с книжной культурой.
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности.



Художественно- эстетическое развитие

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусств.
 - Становление эстетического отношения к окружающему миру.
 - Формирование элементарных представлений о видах искусства.
 - Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
 - Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- Реализация самостоятельной творческой деятельности.



Физическое развитие

- Приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики.
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
- Овладение подвижными играми с правилами.
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- Становление ценностей здорового образа жизни.



Социальное партнерство



Взаимодействие с учреждениями г.Кириши



Городская
детская
библиотека



Спорткомплекс
«Нефтяник»



Виртуальный
филиал
Русского музея

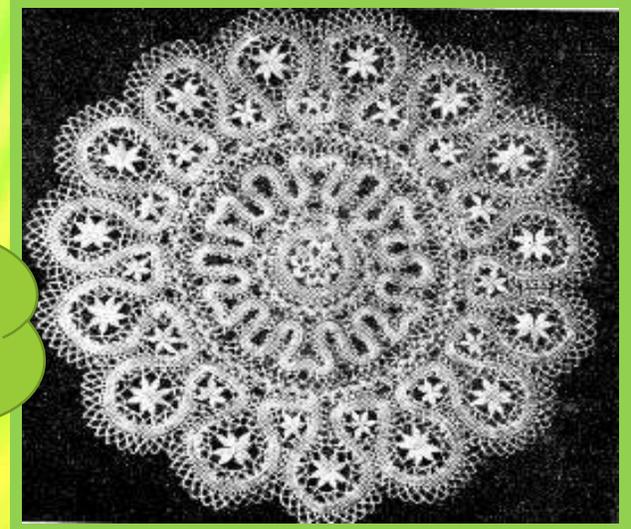
Киришский
краеведческий
музей



Региональный компонент образовательной программы



Киришское
кружево
ДДЮТ г.Кириши



Физкультурно-оздоровительная программа «Здоровый Ребенок»

год	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Численность детей в ДОУ	200	203	244
Пропуски по болезни в учебном году на 1 ребенка	17,8%	12,7%	14,6%
Численность детей в разновозрастных группах.	42	47	57
Пропуски по болезни в учебном году на 1 ребенка	12,6%	10,2%	8,8%



Современные здоровьесберегающие технологии



- Утренняя гимнастика
- Физкультминутки
- Гимнастика после сна
- Динамические паузы
- Дыхательная гимнастика
- Фитбол-аэробика
- Цветотерапия
- Степ-гимнастика
- Закаливание

Предметно-развивающая среда

Наши
группы



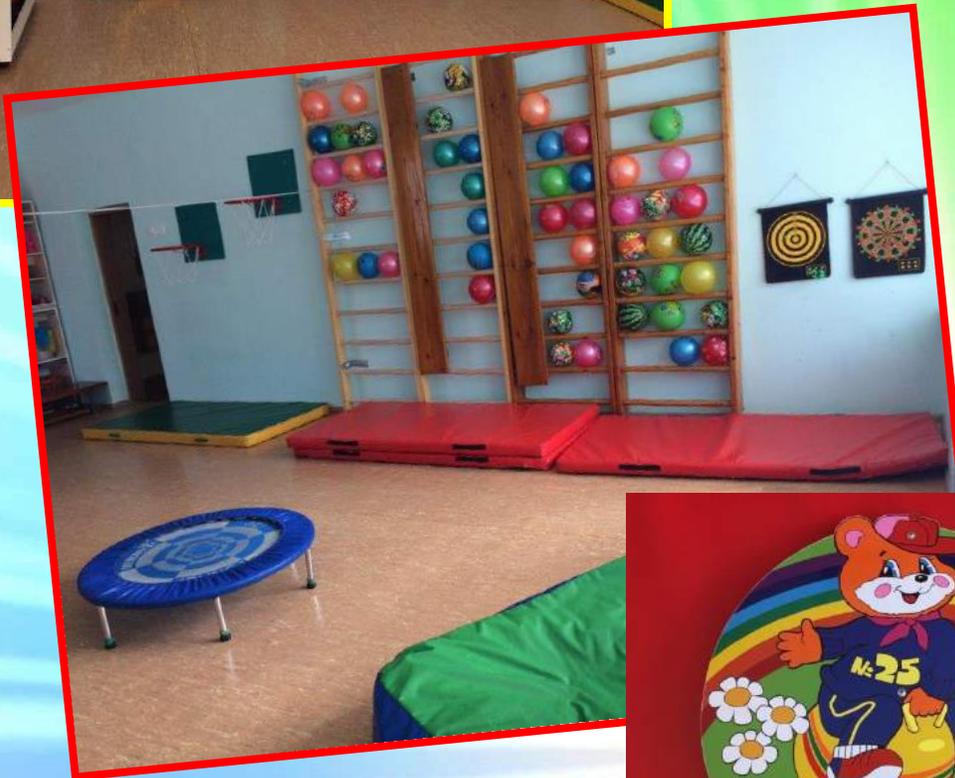
Материально-техническая база



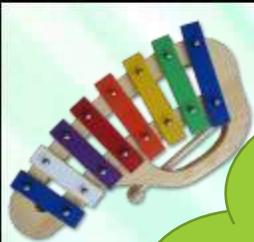
Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ
Дошкольного образования



Физкультурный зал



Музыкальный зал



Информационно-образовательная среда

Все группы имеют интерактивное оборудование, в том числе **mimio**

Имеются ноутбуки, компьютеры, проекторы, принтеры, видеокамеры. У педагогического состава есть возможность выхода в интернет через



Взаимодействие с родителями

Формы взаимодействия с родителями

- «Семейный клуб»
- Семинар-практикум
 - Мастер-классы
- Собrania, конференции
 - «Круглый стол»
- Творческая гостиная
- Тематические выставки
- Дни открытых дверей
 - Совместные досуги
 - Анкетирование

Родители – активные участники реализации Программы развития!



Мамин
праздник



Лыжня
России

День
рождения
Мишутки



Кросс
Нации



Современные педагогические технологии

Современные образовательные технологии в ДОУ

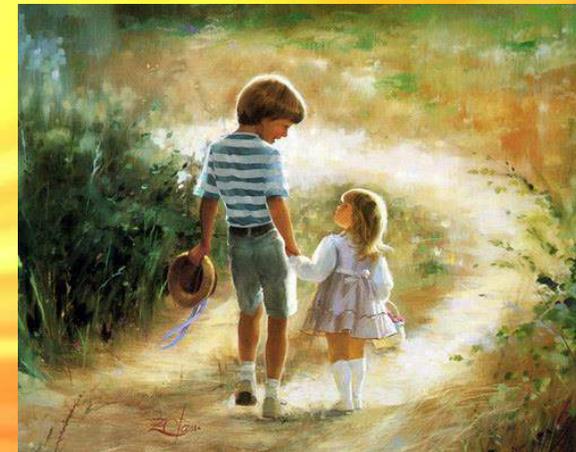
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ» и др.



Организация работы разновозрастных групп



Главная цель –
формирование
семейных
ценностей!





Спасибо за внимание!

