

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №25»**

**Развивающая игра
«Подбери пару по сезону»**

Участники разработки:

Кузьмина О.С.

Отнельченко Н.Е.

Коновалова Т.В.

Куден Л.Ф.

Щербакова И.В.

Власова Е.А.

Чернова Ю.А.

Ленинградская область
г. Кириши

Для данной игры необходимо наличие обеих пособий и все картинки по краям и имеют дополнительную перфорацию.

Цель: развитие зрительного внимания и наблюдательности на основе полученных знаний о сезонных наблюдениях в природе.

Задачи.

Обучающие: формирование умений сопоставлять и сравнивать картинки по сезонам.

Развивающие: развитие зрительного внимания и наблюдательности.

Воспитательные: воспитывать дружеские отношения между разнополыми детьми, умение радоваться совместной работе.

Возраст: от 3х-7лет.

Ход игры.

Педагог раскладывает картинки из обоих пособий, предлагает детям найти пару для прогулки по сезону, объяснить свой выбор и соединить карточки с помощью шнуровки (дополнительные перфорации). Детям старшего возраста предложить разложить получившиеся пары последовательно по сезонам (зима-весна-лето-осень), затем соединить их шнурками в книгу или растяжку.

Включение в детские виды деятельности: занятие, СОД (совместно организованная деятельность), самостоятельная деятельность, игровая, индивидуальная работа.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие» – при сопоставлении общих признаков на картинках, у ребенка формируется представление о временах года.

«Речевое развитие» – объясняя свой выбор, у ребенка формируется умения пользоваться краткой и развернутой формой ответа.

«Художественно-эстетическое развитие» – развитие мелкой моторики, цветового восприятия.

«Социально-коммуникативное развитие» – в процессе аргументации своего выбора, у ребенка формируется уверенность в себе, умение отстаивать собственное мнение.