**Анкета-прогноз для родителей
“Готов ли ребенок к детскому саду?”**

*Анкета, поможет Вам оценить готовность малыша к поступлению в детское дошкольное учреждение и предвидеть возможные сложности адаптации. Ответив на вопросы и подсчитав баллы, Вы получите примерный прогноз для своего ребенка.*

**1. Какое настроение преобладает у вашего ребенка в последнее время в домашней обстановке?**

Бодрое, уравновешенное - 3 балла

Неустойчивое - 2 балла

Подавленное - 1 балл

**2. Как ваш ребенок засыпает?**

Быстро, спокойно (до 10 мин.) - 3 балла

Долго не засыпает - 2 балла

Неспокойно - 1 балл

**3. Используете ли вы дополнительное воздействие при засыпании ребенка (укачивание, колыбельные….)?**

Да - 1 балл

Нет - 3 балла

**4. Какова продолжительность дневного сна ребенка?**

2 ч - 3 балла

1 ч - 1 балл

**5. Какой аппетит у вашего ребенка?**

Хороший - 4 балла

Избирательный - 3 балла

Неустойчивый - 2 балла

Плохой - 1 балл

**6. Как относится ваш ребенок к высаживанию на горшок?**

Положительно - 3 балла

Отрицательно - 1 балл

**7. Просится ли ребенок на горшок?**

Да - 3 балла

Нет, но бывает сухой - 2 балла

Нет, и ходит мокрый - 1 балл

**8. Есть ли у вашего ребенка отрицательные привычки?**

Сосет пустышку или сосет палец, раскачивается (указать другое)  - 1 балл

Нет - 3 балла

**9. Интересуется ли ваш малыш игрушками, предметами дома и в новой обстановке?**

Да - 3 балла

Иногда - 2 балла

Нет - 1 балл

**10. Проявляет ли ребенок интерес к действиям взрослых?**

Да - 3 балла

Иногда - 2 балла

Нет - 1 балл

**11. Как ваш ребенок играет?**

Умеет играть самостоятельно - 3 балла

Не всегда - 2 балла

Не играет сам - 1 балл

**12. Какие взаимоотношения со взрослыми?**

Легко идет на контакт - 3 балла

Избирательно - 2 балла

Трудно - 1 балл

**13. Какие взаимоотношения с детьми?**

Легко идет на контакт - 3 балла

Избирательно - 2 балла

Трудно - 1 балл

**14. Как относится к занятиям: внимателен, усидчив, активен?**

Да - 3 балла

Не всегда - 2 балла

Нет - 1 балл

**15. Есть ли у ребенка уверенность в себе?**

Есть - 3 балла

Не всегда - 2 балла

Нет - 1 балл

**16. Есть ли у ребенка опыт разлуки с близкими?**

Перенес разлуку легко - 3 балла

Тяжело - 1 балл

**17. Есть ли у ребенка сильная привязанность к кому-либо из взрослых?**

Есть - 1 балл

Нет - 3 балла.

**Прогноз адаптации:**

*готов к поступлению в детский сад* - 55-40 баллов;

*условно готов* - 39-24 балла;

*не готов* - 23-16 баллов.

**Анкета для родителей детей раннего возраста**

*Уважаемые родители! Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешнее адаптировался к детскому саду. Чтобы найти к малышу индивидуальный подход, нам необходимо знать особенности Вашего ребенка. Поэтому просим Вас заполнить ряд анкет. Спасибо за сотрудничество!*

1. Как Вы называете ребенка дома? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нравится ли малышу свое имя? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какие индивидуальные особенности ребенка Вы хотели бы отметить?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Чем больше всего любит ребенок заниматься? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чем можно доставить ему радость? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Существует ли дома режим дня, придерживаетесь ли Вы его?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Охотно ли ребенок вступает в общение:

* С детьми своего возраста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* С детьми старшего возраста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* С родными \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Со знакомыми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* С незнакомыми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какое общение предпочитает малыш?

* Эмоциональное
* Предметное

7. Как ведет себя при расставании и встрече с близкими? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Как реагирует малыш на появление в привычной для него обстановке незнакомого взрослого? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подходит ли к нему, если тот подзывает? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Есть ли в поведении элементы конфликтности? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Каким образом устанавливает контакт с “чужим” взрослым? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Как ребенок играет?

* Просто манипулирует предметами
* Обыгрывает предметы, подражает действиям взрослых

11. Выполняет ли ребенок поручения? Какие? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Какие развивающие занятия Вы проводите дома? Как часто? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Ваши пожелания воспитателям в развитии Вашего ребенка \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_