

## **Краткая презентация программы**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №66 (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

ООП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Образовательная программа МБДОУ детский сад № 66, согласно п.2.9. ФГОС ДО, состоит из двух частей (обязательная часть не менее – 60 % и часть формируемая участниками образовательных отношений не более – 40%). Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена курсивом.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсивом.

Программа разработана на 1 год и реализуется в 2018-2019 учебном году:

во вторых младших и средних группах:  
количество 2-х младших групп –3,  
количество средних групп – 2,  
в группе кратковременного пребывания

Образовательный процесс разделен на периоды:

- образовательный период – с 1 сентября по 31 мая;
- летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.
- диагностический период предусмотрен для группы комбинированной направленности- сентябрь, январь май.

МБДОУ №66 является детским садом комбинированного вида, в котором

функционирует 12 групп:

- общеразвивающей направленности:

- ✓ вторая младшая (3-4 года);
- ✓ средняя группа (4-5 лет);
- ✓ старшая группа (5-6 лет);
- ✓ подготовительная группа (6-7 лет);
- ✓ группа кратковременного пребывания

- компенсирующей направленности для детей с ОНР:

- ✓ старшая логопедическая группа (5-6 лет);
- ✓ подготовительная логопедическая группа (6-7 лет).

Группа кратковременного пребывания формируется для детей 3-4 лет, не посещающих дошкольные учреждения

Режим работы : 5 раз в неделю.

**Возрастные особенности развития дошкольников** подробно сформулированы в программе «Мозаика» Авторы-составители: В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. – М. « Русское слово» 2017г. на страницах 18-36.

| <b>Обязательная часть</b>  | <b>Часть, формируемая участниками</b>   |
|--|---|
| 1. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» Авторы-составители: В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. – М. « Русское слово» 2017г.; | <i>1. Технологии развивающего обучения:<br/>- П.Никитин «Ступеньки творчества или Развивающие игры» *****<br/>- цветные счетные палочки Дж.Кюизенера<br/>- «Дары Фребеля»</i> |
| 2. Программа музыкального воспитания «Ладушки»* Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. 2007 г.   | <i>2. Т.И.Суворова***** « Танцевальная ритмика»- изд.«Музыкальная палитра», 2006г</i>   |
| 3. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2—7 лет** — М., 2006.   | <i>3. Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина», Т.П.Хлопова, Н.П.Лёгких. ***** г.Краснодар, 2004</i>   |
| 4. Программа Ушаковой О.С., Струниной Е.М. «Развитие речи детей 3-7 лет»*** – М.: Вентана-Граф, 2014.  |   |
| 5. Парциальная программа В.П. Новикова « Математика в детском саду»****  |   |

\*программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

\*\*программа дополняет ИЗО - деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

\*\*\* технология дополняет образовательный процесс в областях, «Речевое развитие».

\*\*\*\* программа дополняет раздел области «Познавательное развитие» по формированию элементарных математических представлений

\*\*\*\*\* технологии развивающего обучения дополняют образовательный процесс в области «Познавательное развитие».

\*\*\*\*\* программа дополняет музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

\*\*\*\*\* пособие дополняет образовательный процесс по всем направлениям развития ребёнка, а так же используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

В части формируемой участниками образовательных отношений воспитателями каждой группы выбраны технологии, исходя из интересов детей, особенностей группы

| Группа          | Часть , формируемая участниками образовательных отношений  |
|-----------------|--|
| 2-я младшая № 4 | Технологии развивающего обучения« Дары Фребеля»<br>Т.И.Суворова « Танцевальная ритмика»- изд.«Музыкальная палитра»,  |
| 2-я младшая № 6 | Технологии развивающего обучения« Дары Фребеля»  |
| 2-я младшая № 7 | Технологии развивающего обучения« Дары Фребеля»  |
| средняя № 5     | цветные счетные палочки - П.Никитин «Ступеньки творчества или Развивающие игры»Дж.Кюизенера<br>Т.И.Суворова***** « Танцевальная ритмика»- изд.«Музыкальная палитра»,<br>«Ты, Кубань, ты – наша Родина»,<br>Т.П.Хлопова, Н.П.Лёгких. *****<br>г.Краснодар, 2004 |
| Средняя № 8     | цветные счетные палочки Дж.Кюизенера - П.Никитин «Ступеньки творчества или Развивающие игры»<br>«Ты, Кубань, ты – наша Родина»,<br>Т.П.Хлопова, Н.П.Лёгких. *****<br>г.Краснодар, 2004Родина»  |

## **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст.44 п.1 родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Работа с родителями в МБДОУ № 66 строится, исходя из таких принципов, как:

- открытость дошкольной организации для родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- равноправная ответственность родителей и педагогов.

| Направления работы  | Формы взаимодействия   |
|---|--|
| Знакомство с семьёй   | Встречи-знакомства.<br>Посещение семьи.<br>Анкетирование родителей (законных представителей), бабушек, дедушек   |
| Информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса | Информационные листы о задачах на неделю.<br>Информационные листы о задачах занимательной деятельности за день.<br>Оформление стендов.<br>Организация выставок детского творчества.<br>Создание памяток.<br>Интернет-журналы.<br>Переписка по электронной почте.<br>Дни открытых дверей.<br>Консультации (индивидуальные, групповые).<br>Родительские собрания.<br>Реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания (выставляется на 3—5 дней) |
| Педагогическое просвещение родителей  | Организация «Родительского клуба» .<br>Вечера вопросов и ответов.<br>Заседания «круглого стола».<br>Мастер-классы.<br>Тренинги.<br>Ролевое проигрывание.<br>Родительские конференции.<br>Родительские вечера.<br>Родительские ринги.<br>Создание библиотеки, медиатеки   |
| Совместная деятельность   | Организация вечеров музыки и поэзии, гостиных, праздников.<br>Конкурсы.<br>Маршруты выходного дня (туристические прогулки/походы, театр, музей, библиотека).<br>Семейные объединения (клуб, студия, секция).<br>Участие в исследовательской и проектной деятельности   |

