

Краткая презентация программы

Программа ориентирована на детей от 5 до 7 лет групп компенсирующей направленности с нарушениями речи. Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

Название (номер) группы, направленность	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками
<p>- Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 2 - Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР №1</p>	<p>1. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;</p> <p>2. Программа музыкального воспитания «Ладушки»** Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. 2007 г.</p> <p>3. Программа Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей».-М.: Просвещение,2008.</p>	<p>1. <i>Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б./ 2002 г. фронтально****</i></p> <p>2. <i>Методическое пособие «Ты, Кубань, ты- наша Родина»* Т.П. Хлопова, Н.П. Легких, И.Н. Гусарова, С.К. Фоменко, Л.М. Данилина. - г. Краснодар.: 2004г.</i></p> <p>3. <i>Т.Суворова*** «Танцевальная ритмика»- изд.«Музыкальная палитра», 2006г</i></p> <p>4. <i>Технология « Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной организации» Н.П. Гришаева *****—М.: Вентана –Граф, 2015.</i></p> <p>5. <i>Технология Л.В.Свирской «Детский совет» *****</i></p>

***** технология дополняют образовательный процесс в областях «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

****технология дополняют образовательный процесс в областях «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

***программа дополняет образовательный процесс по направлению «Социально-коммуникативное развитие», а так же используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

** программа дополняет музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

* программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

*программа дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребёнка, а так же используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

В программе представлено содержание коррекционно-логопедической работы в старших группах ДОО по двум уровням недоразвития речи. Приведены характеристики детей с общим недоразвитием речи II-III уровня, порядок выявления и диагностики нарушений, раскрывает организацию коррекционно-развивающего процесса.

Программа предусматривает следующие формы работы и содержание участия родителей в образовательном процессе:

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- ✓ изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- ✓ знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- ✓ информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- ✓ создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- ✓ привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях;
- ✓ поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.