

Краткая презентация программы

МБДОУ является детским садом комбинированного вида, в котором функционируют группы:

- ✓ общеразвивающей направленности (II младшие; средние; старшие и подготовительные группы)
- ✓ группы компенсирующей направленности для детей с ОНР (старшие и подготовительные группы).

Для групп компенсирующей направленности в МБДОУ детский сад № 66 имеется адаптированная программа

Группы в учреждении комплектуются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками
<p>1. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;</p> <p>2. Программа музыкального воспитания «Ладушки»** Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. 2007 г.</p>	<p>1. <i>Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б./ 2002 г. ****</i></p> <p>2. <i>Методическое пособие «Ты, Кубань, ты наша Родина»* Т.П.Хлопова, Н.П. Легких, И.Н. Гусарова, С.К. Фоменко, Л.М. Данилина. - г. Краснодар.: 2004г.</i></p> <p>3. <i>Т.Сурова** « Танцевальная ритмика»- изд.« Музыкальная палитра», 2006г</i> <i>Технология « Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной организации» Н.П. Гришаева ***–М.: Вентана –Граф, 2015.</i> <i>Технология Л.В.Свирской «Детский совет» *****</i></p>

****программа дополняет образовательный процесс по направлению «Социально-коммуникативное развитие», а так же используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

*программа дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребёнка, а так же используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

** программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

*** технология дополняют образовательный процесс в областях «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

*****технология дополняют образовательный процесс в областях «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

ООП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации

требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Образовательная программа МБДОУ детский сад № 66, согласно п.2.9. ФГОС ДО, состоит из двух частей (обязательная часть не менее – 60 % и часть формируемая участниками образовательных отношений не более – 40%). Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена курсивом.

Актуальность выбора данных парциальных программ определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива учреждения и условиями, созданными в детском саду.

МБДОУ детский сад № 66 обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от трех лет до семи лет включительно при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья (см. Устав). Режим работы ДОУ: 7.00-19.00.

МБДОУ №66 является детским садом комбинированного вида, в котором функционирует 12 групп:

- общеразвивающей направленности:

- ✓ вторая младшая (3-4 года);
- ✓ средняя группа (4-5 лет);
- ✓ старшая группа (5-6 лет);
- ✓ подготовительная группа (6-7 лет);

- компенсирующей направленности для детей с ОНР:

- ✓ старшая логопедическая группа (5-6 лет);
- ✓ подготовительная логопедическая группа (6-7 лет).

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп и др.

Программа предусматривает следующие формы работы и содержание участия родителей в образовательном процессе:

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- ✓ изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- ✓ знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- ✓ информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- ✓ создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- ✓ привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях;

