

Краткая презентация программы

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №66 (далее Программа) разработана в соответствии разработана рабочей группой педагогов МБДОУ № 66 в составе: заведующего Лолаевой Т. Ю.; старшего воспитателя Ивановой Н.И.; воспитателя Портновой Е.И.; воспитателя Агарковой Н.А.; инструктора по ФК Графовой И.Н.; музыкального руководителя Маликовой Л.В., представителя родительской общественности Булгаковой О.В..

Программа разработана на 1 год и реализуется в 2020-2021 учебном году в дошкольных группах общеразвивающей направленности.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и в группе комбинированной направленности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹ (далее Стандарт) Программа состоит из двух частей: обязательная часть (ее объем не менее – 60 %) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (ее объем не более – 40%).

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть ООП ДО МБДОУ № 66 разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» Авторы-составители: В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. – М.

«Русское. слово» 2017г.;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами, разработана с учетом регионального компонента и ориентирована на потребность детей и их родителей (законных представителей), *представлена в Программе курсивом.*

Обязательная часть		
<i>Возрастная группа</i>	<i>Направленность</i>	<i>Наименование программ</i>
Вторая младшая группа (3-4 года)	<i>общеразвивающая</i>	1.Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» Авторы-составители: В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. – М. «Русское слово» 2017г.;
Средняя группа (4-5 лет)		* <i>Программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. 2007 г.</i>
Старшая группа (5-6 лет)		** <i>Педагогическая технология «Физическая культура дошкольников» Л. И. Пензулаева.- М.: Мозаика - синтез, 2015 г</i>
Подготовительная группа (6-7 лет)		
<i>Группа кратковременного пребывания</i>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		

<p>Вторая младшая группа (3-4 года)</p> <p>Средняя группа (4-5 лет)</p> <p>Старшая группа (5-6 лет)</p> <p>Подготовительная группа (6-7 лет)</p> <p>Дети среднего (4-5 лет) возраста</p> <p>Группы старшего возраста (5-6 лет)</p> <p>Группы подготовительного возраста (6-7 лет)</p>	<p>общеразвивающая</p>	<p>*** Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду 3-7 лет. ООО ИД» Цветной мир» Москва 2018</p> <p>**** Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем»</p> <p>**** «Мы - юные новоросийцы»</p> <p>Парциальная программа педагогического коллектива МАДОУ ЦРР детского сада № 82 «Сказка»</p> <p>***** Н. Петрушина «Шахматный учебник для детей» - изд. Ростов-на-Дону «Феникс» 2014</p> <p>*****. Образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности «Школа супергероев», Илюхина Ю.В., Солодова М.Г.- 2019 г. – подготовительные к школе группы.</p> <p><u>Дополнительное образование</u></p> <p>Программа по ритмической пластике «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной СПб: «Аничков мост», 2017г. *****</p> <p>«Феникс шахматы для дошкольников» А.В. Кузин, Н.В. Коновалов *****</p>
---	-------------------------------	---

- * программа дополняет образовательный процесс по направлению «Художественно - эстетическое развитие» (музыкальная деятельность);
- ** педагогическая технология полностью замещает образовательный процесс в образовательной области «Физическое развитие»;
- *** программа дополняет образовательный процесс по направлению «Художественно - эстетическое развитие» (ИЗО- деятельность)
- **** парциальные программы дополняют образовательный процесс по образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»
- ***** программа дополняет образовательный процесс по образовательной области «Познавательное развитие» в режимных моментах;
- «Социально – коммуникативное развитие», как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах; дополняют раздел области «Познавательное развитие»;
- ***** программа дополняет раздел «Формирование основ безопасности» в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах во всех группах дошкольного возраста.
- ***** программа дополнительного образования реализуется в качестве кружковой работы с детьми 4-6 лет в области «Художественно-эстетическое развитие».
- ***** программа дополнительного образования реализуется в качестве кружковой работы с детьми 4-6 лет в области «Познавательное развитие».

**Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей,
воспитывающихся в образовательном учреждении**

Основными участниками реализации Программы являются:

- дети дошкольного возраста,
- родители (законные представители),
- педагоги.

Основным приоритетным направлением в деятельности ДОУ является:

Основные направления развития детей	Задачи
<i>социально – коммуникативное развитие ребенка</i>	<i>- обеспечение возможности конструктивного, познавательно-делового развития детей в ситуации естественного социально-эмоционального общения со сверстниками и взрослыми; - формирования навыков понимания себя и других, согласования целенаправленной деятельности всей группы и каждого в отдельности; - активизация навыков детей, касающихся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности;</i>

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00

МБДОУ детский сад № 66 обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от трех лет до семи лет включительно при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья (см. Устав).

МБДОУ №66 является детским садом комбинированного вида в котором функционируют 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности и дети кратковременного пребывания.

Режим работы групп полного дня:

понедельник - пятница с 7.00 до 19.00

Режим работы для детей кратковременного пребывания:

понедельник - пятница с 9:00 до 12:00 или с 15.00 до 18.00

Режим групп компенсирующей направленности:

понедельник- пятница с 7.30 до 17.30.

(ежедневно, кроме субботы и воскресенья, а так - же праздничных дней, предусмотренных законодательством).

- группы общеразвивающей направленности

- ✓ вторая младшая (3-4 года);
- ✓ средняя группа (4-5 лет);
- ✓ старшая группа (5-6 лет);
- ✓ подготовительная группа (6-7 лет);

- компенсирующей направленности для детей с ОНР:

старшая логопедическая группа (5-6 лет);

- ✓ *подготовительная логопедическая группа (6-7 лет).*

Для групп компенсирующей направленности в МБДОУ детский сад № 66 реализуется адаптированная основная образовательная программа (АООП ДО).

Группы в учреждении комплектуются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Количество групп в учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования

Возрастной контингент воспитанников, его сохранность*

Наименование групп	Кол-во детей на май 2020 г.	
	групп	всего детей
Вторая младшая группа	2	66
Средняя группа	3	73
Старшая группа	3	75
Подготовительная группа	2	58
Группа кратковременного пребывания	2	15
Всего	12	295

*Количественные и качественные показатели наполняемости групп могут изменяться по объективным причинам. Актуальная информация о наполняемости групп, родительском контингенте, сотрудниках ДОУ фиксируется в АИС «Сетевой город. Образование».

Особенности контингента воспитанников**

Число детей из полных благополучных семей	268
Число детей из не полных благополучных семей	27
Число детей из семей, требующих повышенного внимания со стороны педагогов	2
Число детей из малообеспеченных	10
Число детей из многодетных семей	24
Число детей, воспитывающихся матерью-одиночкой	18
Число детей, воспитывающихся отцом-одиночкой	0
Число детей инвалидов	1
Число детей , находящихся под опекой	0
Общее число детей:	295

** Количественные и качественные показатели наполняемости групп могут изменяться по объективным причинам

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает возможность применения при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ст.13 ФЗ N 273-ФЗ), а при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части при невозможности перенесения сроков освоения образовательной программы дошкольного

образования–необходимость осуществления реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ст. 108 ФЗ N 273-ФЗ).

Дошкольная организация вправе осуществлять реализацию образовательной программы дошкольного образования или ее части с применением дистанционных образовательных технологий при наличии:

- необходимых условий созданных непосредственно в ДОО;
- возможностей и согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Занятия с применением дистанционных образовательных технологий проводятся с детьми старше 5 лет, занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

В МБДОУ предусмотрена такая организация работы в условиях эпидемиологической обстановки, в дни самоизоляции и карантина. Педагогические работники организуют дистанционную образовательную деятельность через следующие формы:

- *Индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) через сообщения в группы, мессенджеры, в социальных сетях и др.);*
- *Самостоятельная деятельность родителей (законных представителей) с воспитанниками в дни самоизоляции, карантинные дни, дни болезни ребёнка. Реализация ООП ДО с применением ДОТ осуществляется в формате оффлайн (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени).*

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Работа с родителями в МБДОУ № 66 строится, исходя из таких принципов, как:

- открытость дошкольной организации для родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- равноправная ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение семейного опыта, сохранение семейных традиций.

В настоящее время в связи с объявлением всемирной организацией здравоохранения пандемии короновирусной инфекции (сovid 19) и принятием нашей страной соответствующих мер в социальной сфере, в том числе и образовании, были внесены изменения в формы сотрудничества с семьями воспитанников.

В МБДОУ № 66 появились новые модели организации и проведения

образовательной работы с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников через цифровые технологии.

Задачи, решаемые, в том числе в дистанционном режиме:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к дистанционному участию в мероприятиях ДОО: акциях, образовательном процессе, праздничных мероприятиях;
- оказание помощи родителям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта, сохранение семейных традиций.

В основу дистанционного взаимодействия и ДОО заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания, обучения, развития каждого ребёнка;
- открытость ДОО для родителей через сайт ДОО <http://mbdou-66.ru/>, социальные сети «Instagram»; приложения «ZOOM», «Whats App» и другие;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей, уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равноправная ответственность родителей и педагогов.

Традиционные особенности содержания форм взаимодействия с родителями (законными представителями) дополнены в связи с текущей социальной ситуацией – пандемией короновирусной инфекции.

Особенности содержания форм взаимодействия с родителями (законными представителями)

Направление взаимодействия	Форма реализации	Примечание	Время
Информирование	Информационные стенды «Для Вас родители» Информационные листы о задачах на неделю. Информационные листы о задачах занимательной деятельности за день. Оформление стендов. Организация выставок детского творчества. Памятки Рекомендации мероприятия. Интернет-журналы. Переписка по электронной почте. Дни открытых дверей. Консультации (индивидуальные, групповые). Реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания	Сайт ДОО (http://mbdou-66.ru/) социальные сети «Instagram», приложения «ZOOM», «Whats App»	В течение года сайт ДОО В течение года По плану По запросам

Психолого-педагогическое просвещение	Родительские собрания, тематические клубы, мастер – классы, ролевое проигрывание Родительские конференции	социальные сети «Instagram», приложения «ZOOM», «Whats App»	В течение года По плану По запросам
Мониторинг семей воспитанников	Анкетирование, беседы, посещение на дому	Очно; Сайт ДОО http://mbdou-66.ru/ приложения «Whats App»	В течение года
Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации	Очно; социальные сети «Instagram», приложения «ZOOM», «Whats App»	По запросам родителей
Совместная деятельность	Создание библиотеки, медиатеки печатная продукция (буклеты, памятки). Праздники/досуги, семейные проекты, выставки совместных работ, социальные акции, фестивали, конкурсы. Маршруты выходного дня (туристические прогулки/походы, театр, музей, библиотека). Семейные объединения (клуб, студия, секция).	Очно	В течение года По плану По запросам

Совместная деятельность педагогов, родителей, детей

Модель сотрудничества педагогов с семьями воспитанников строится как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

Педагоги МБДОУ № 66 постоянно совершенствуют содержание и формы работы с родителями, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье, обеспечить всестороннее развитие личности.

Учреждение привлекает родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения, к организации:

- образовательного процесса;
- развивающей среды в группах;
- контроля за деятельностью ДОУ (контроль за расходованием внебюджетных средств, участие в инвентаризации материальных ценностей)

