

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №66
муниципального образования город Новороссийск
ул. Золотаревского,14 тел.22-05-38

Воспитательно- образовательная работа

Педагогический час
на тему: «Здоровячок»

Основная задача педагогов – побудить родителей быть более ответственными за здоровье детей. Для этого необходимо использовать эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников. Практика показывает, что одной из таких форм является семейный клуб.

Здоровье дошкольников зависит не только от их физических особенностей, но и условий жизни в семье. Пытаться приучить ребенка к здоровому образу жизни, не подключая к этому членов семьи, невозможно. Ведь главные люди, на слова и поведение которых он ориентируется, - это родители.

Чтобы ребенок рос здоровым, в первую очередь следует формировать сознательное отношение к собственному здоровью у родителей.

Организация встреч в рамках педагогического часа «Здоровячок», который действует на базе МБДОУ детский сад № 66, позволяет решать эти и другие проблемы.

К участию были приглашены все желающие: педагоги, узкие специалисты (инструктор по ФК, логопеды, музыкальный руководитель, педагог-психолог, диетсестра и др.)

Принципами проведения «педчаса» стали добровольность и личная заинтересованность каждого участника.

Система работы по направлению «Здоровячок»:

✓ Регулярно проводить консультации, встречи за круглым столом, спортивные досуги, посвященные вопросам здорового образа жизни.

✓ Провести опрос среди родителей какая наиболее популярен вид занятия спортом (бассейн, спортивный зал, стадион, велосипед и др.)

В МБДОУ д/с № 66 созданы следующие условия для улучшения физического состояния, развития и здоровья ребенка:

- физкультурный зал с современным и нетрадиционным оборудованием⁴
- физкультурные центры;
- кабинет психолога и логопеда;
- бег по « дорожке здоровья»;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- чесночно- луковая терапия;
- соблюдение питьевого режима и режима питания^б калорийность и витаминизация пищи, гигиена приема пищи, индивидуальный подход к детям в процессе питания;
- «песочная терапия» для стимулирования пальцевой моторики и сенсорного развития;
- игровая терапия;
- правильная организация двигательной активности детей на прогулке и ее длительность.