

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюза МБДОУ № 66
Кравченко Н.Г.

от «10» января 2022 г. № 41/1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
детский сад № 66

Долаева Т.Ю.
Долаева Т.Ю.

Приказ № 5/1 от «10» января 2022 г.

Кодекс педагогического работника по предотвращению конфликта интересов в МБДОУ детский сад № 66

1. Общие положения.

1.1. Кодекс педагогического работника детского сада (далее – ДОУ) по предотвращению конфликта интересов – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в ДОУ, улучшения имиджа, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри ДОУ, обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.2. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности участников образовательных отношений, включающие уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование ДОУ.

1.3. Кодекс распространяется на всех педагогических работников ДОУ.

2. Содержание Кодекса.

Личность педагога.

Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

Ответственность педагога.

Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образования и воспитания подрастающего поколения.

Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

Авторитет, честь, репутация педагога.

Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

В общении со своими воспитанниками и во всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках.

Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морального или нравственного поучения, которые по тем или иным причинам вызывают сомнение в их этической оправданности, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни. Выбранный педагогом образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с учениками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

Педагог дорожит своей репутацией.

Общение педагога с учащимися

Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

Педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к воспитаннику позитивна. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

При оценке достижений воспитанников педагог стремится к объективности и справедливости.

Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанником или родителем (законным представителем) информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих воспитанников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

Педагог не имеет права требовать от представителей воспитанников - родителей (законных представителей) вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников и их родителей (законных представителей).

3. Общение между педагогами.

Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

Педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

В ДОУ не должно быть места сплетням, интригам, слухам, домыслам. Педагоги ДОУ при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь ДОУ за ее пределами, в том числе и в социальных сетях Интернет.

Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама педагогов о ДОУ за пределами учебного заведения, а именно выступая на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, который педагог вправе проводить, участвовать за пределами ДОУ.

Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

Педагоги не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

4. Взаимоотношения с администрацией.

Администрация ДОУ делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

В ДОУ соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет заведующий.

Администрация ДОУ терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

Педагоги ДОУ уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

5. Отношения с родителями (законными представителями).

Консультация родителей по проблемам воспитания детей – важная часть

еятельности педагога. Он устраняет причины конфликтов на основе этических принципов.

Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогу упомянутое мнение.

Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.

Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

На отношения педагогов с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами ДОО.

6. Академическая свобода и свобода слова.

Педагог имеет право пользоваться различными источниками информации.

При отборе и передаче информации воспитанникам педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

Педагог имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

Педагог не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

7. Использование ресурсов.

Педагоги и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не имеют права использовать имущество ДОО (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

8. Личные интересы и самоотвод.

Педагог и заведующий ДОО объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

Если педагог является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

9. Благотворительность и меценатство.

ДОО имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц.

Педагог является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

Заведующий ДОО или педагог может принять от родителей воспитанников

любую бескорыстную помощь, предназначенную ДООУ. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

10. Прием на работу и перевод на более высокую должность.

Заведующий ДООУ должен сохранять беспристрастность при приеме на работу нового сотрудника или повышении своего сотрудника в должности. Он не может назначить своим заместителем или начальником какого-либо отделения члена своей семьи или своего родственника, а также предоставлять им какие-либо иные привилегии.

Недопустимо брать вознаграждение в какой бы то ни было форме за приём на работу, повышение квалификационной категории, назначение на более высокую должность и т. п.

**ЛИСТ ознакомления с Кодексом педагогического работника по
предотвращению конфликта интересов
детского сада № 66 города Новороссийска**

С Кодексом педагогического работника по предотвращению конфликта интересов

ОЗНАКОМЛЕН:

Работники:

/должность/	/фамилия, инициалы/	/подпись/	/дата/
воспитатель	Мерасова Ч.В.		10.01.2022.
воспитатель	Демурова Ч.В.		11.01.2022
воспитатель	Гаркова И.А.		10.01.2022
мл воспитатель	Джугаев И.		10.01.2022
воспитатель	Джиганов В.Т.		10.01.2022.
воспитатель	Бегзаев В.		10.01.2022
воспитатель	Байсанов С.А.		10.01.2022.
воспитатель	Дашенко Р.В.		10.01.2022.
воспитатель	Жапаров А.В.		10.01.2022
педагог-психолог	Срочан А.А.		10.01.2022
воспитатель	Темникова Н.К.		10.01.2022
воспитатель	Караманов С.С.		10.01.2022
воспитатель	Петренко А.А.		10.01.22
Младший воспит.	Петрова М.Т.		10.01.22
воспитатель	Эвдальди И.И.		10.01.22
Младший воспит.	Владимирова Е.И.		10.01.22.
Младший воспит.	Червильева И.В.		10.01.22.
Младший воспит.	Назарова Е.		10.01.22.
Младший воспит.	Каминкина С.В.		10.01.2022.
воспитатель	Краснова Т.Ю.		10.01.22.
воспитатель	Касиева Т.В.		10.01.22
воспитатель	Маслова И.И.		10.01.22
воспитатель	Джуремчица О.В.		10.01.22
воспитатель	Габдулхаева И.Т.		10.01.22
воспитатель	Джамалова		10.01.22
воспитатель	Д.В.Гемкиной.Т.		10.01.22?
воспитатель	Сомаленко И.И.		10.01.22?
мл. воспит.	Колесниченко С.В.		10.01.22?
воспитатель и младший воспит.	Алиджанова		10.01.2022-
директор	Краснова Е.		10.01.22
директор	Хасанова В.А.		10.01.22

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 66
Муниципального образования город Новороссийск