

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №66
муниципального образования город Новороссийск
ул.Золотаревского, 14, Тел: 22-05-38,

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ
«Никто не забыт, ничто не забыто»
реализованный с детьми
подготовительной группы
(6-7 лет)



Авторы:
Музыкальный руководитель
Маликова Лариса Владимировна
Воспитатель
Соколенко Наталья Николаевна

Новороссийск-2019

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

Тема проекта: проект «Никто не забыт, ничто не забыто».

Тип проекта по доминирующей деятельности: социально-коммуникативная, познавательная, художественно-эстетическая.

По сфере применения результатов: социальный.

По числу участников проекта: групповой

Срок реализации проекта: февраль - май 2019 года.

Участники проекта:

- воспитатели, дети подготовительной группы МБДОУ д/с № 66, дети начальной школы СОШ № 12, родители (законные представители) воспитанников;

Социальные партнеры проекта: родители (законные представители), учащиеся 2 класса СОШ № 12.

Актуальность проекта:

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает все большее значение, становится задачей государственной важности. Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с культурно-историческими и национальными традициями, со страницами истории своей Родины и защите своими предками Российского государства.

Актуальность проблемы воспитания патриотизма и нравственности в современном обществе определяется следующим: - современное поколение часто упрекают в том, что оно не знает прошлого нашей страны, в том числе и событий Великой Отечественной войны. Для многих нынешних детей и подростков эта война и в самом деле далекая история... В ходе беседы с детьми подготовительной группы, выяснилось, что они имеют малое представление о Великой Отечественной войне.

Таким образом, существует угроза утраты исторической памяти о самом важном и трагичном событии нашей Родины и всего мира – Великой Отечественной войне. Историческая память – это не просто знание конкретной реальности прошлого, а сознание того, что каждый из нас, как частица истории, неотделим от того, что было и до нашего рождения. Память, является одним из важных источников патриотического и нравственного воспитания личности. Сохранить этот источник могут помочь нам, педагогам, не только ветераны войны, но и российская культура, искусство, образование.

Одной из наиболее эффективной формы воспитания патриотизма является проектная деятельность, позволяющая охватывать различные виды образовательной деятельности, организовывать социальное взаимодействие детей дошкольного и младшего школьного возраста, взрослых.

Наши дошкольники постоянно в образовательной деятельности, в реальной жизни – при просмотре детских телепрограмм узнают о великой

Отечественной войне, об отваге и подвигах героев войны. И каждый раз у них возникают вопросы: Что такое Родина? Что такое отвага? Что нужно делать чтобы никогда не было войны?

Чтобы ответить на эти вопросы и реализовать основные задачи по воспитанию патриотических качеств у детей, мы разработали проект «Никто не забыт ничто не забыто».

Данный проект один из шагов к приобретению воспитанниками понятия об ответственности за их будущее, родную страну, развитию социальных умений, необходимых для созидательного и ответственного отношения к Родине.

Цель проекта:

- принять участие детям, совместно с родителями, педагогами в патриотическом шествии «Бессмертный полк».

Задачи проекта:

- детям подготовительной группы, совместно с учениками начальной школы подготовить театрализованную деятельность «А завтра была война» для детей детского сада;

- изготовить агитационные листовки для принятия участи детей, родителей в патриотическом шествии « Бессмертный полк»:

- организовать фото-выставку «Живи и помни», формировать у детей активную жизненную позицию в процессе патриотической деятельности по сохранению памяти героев ВОВ;

- показать окружающим на своём примере, как можно выразить протест против войны.

Управление проектом:

Руководители проекта: Маликова Лариса Владимировна (музыкальный руководитель), Соколенко Наталья Николаевна (воспитатель).

Управление проектом осуществляется по средствам проведения организованной образовательной деятельности, бесед, чтения художественной литературы.

Форма контроля результатов: фото о ходе реализации проекта; оформление и организация выставки, организация музыкального тематического вечера совместной деятельности дошкольников подготовительных групп и школьников начальной школы для детей старшего и среднего дошкольного возраста.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, организация РППС Беседы, чтение художественной литературы, просмотр презентаций по теме «Герои ВОВ» рассматривание, иллюстраций и фотографий по теме.

Решение о принятии участия школьников и родителей в проекте.

Практический – реализация проекта. Проведение занятий, сюжетно-ролевых, и дидактических игр. Организация спортивно - патриотического досуга «Жить - родине служить». Чтение художественной литературы о событиях Великой отечественной войны, просмотр презентаций по теме

«Герои ВОВ». Продуктивная деятельность. Обсуждение проблемных ситуаций, показ презентаций и картин детям детского сада теме «События Великой Отечественной войны. Музыкально-театрализованная деятельность.

Итоговый – организация выставки «**Живи и помни!**», участие в шествии «Бессмертный полк».

Проект по характеру деятельности.

Воспитатель:

- подбирает необходимый материал,
- организует образовательные ситуации,
- организует ООД с целью расширения представлений у детей о событиях Великой Отечественной войны,
- привлекает родителей воспитанников к пополнению развивающей пространственно –предметной среды группы.

Родители:

- участвуют в сборе тематического материала;
- участвуют в спортивно-патриотическом досуге «Жить - Родине служить!»;
- участвуют в городской акции «Бессмертный полк».

Дети:

- участвуют в познавательной деятельности;
- участвуют в продуктивной деятельности;
- участвуют в организации музыкального тематического вечера «А завтра была война!»;
- участвуют в организации и сопровождении выставки «Живи и помни»;
- участвуют в городском шествии «Бессмертный полк».

Обеспечение проектной деятельности:

Техническое: проектор, музыкальный центр, клей, ножницы, цветная бумага, карандаши.

Учебно-методическое: наглядно-дидактический материал «Живи и помни», наглядное пособие «Этот День Победы».

Музыкальные произведения: музыка О. Юдахина «Дети войны», музыка и слова Е. Плотниковой «И все о той весне», музыка В.Осошник «Весну звали».

Аудиозаписи: «Поклонимся великим тем годам» сл. М.Львов, муз. А.

Пахмутова. «Так бывает в дни войны» сл. М. Матусовский, муз. А.Петров
Запись выступления Ю.Левитана по Советскому радио 22.06.1941 года.

Художественная литература: А. Митяев «Землянка», «Почему армия всем родная», «Дедушкин орден» А. Твардовский «Василий Тёркин», Л. Кассиль «Главное войско» «Памятник советскому солдату». С. Алексеев «Шуба», Я. Длуголенский «Что могут солдаты», «Рассказы о войне» (К. Симонов, А. Толстой, М. Шолохов, Л. Кассиль, А. Митяев, В. Осеева) Я. Тайц «Цикл рассказов о войне».

Слайд – шоу фотографий военных лет.

Презентации: «Как это было», «Работа- родину защищать», «Города-герои», «Поклонимся великим тем годам», «Юные герои войны», «Символы Победы - ордена, медали и знамена».

План реализации проекта

	Мероприятие	Время проведения	Ответственные
1	<p>Организация ОД в дошкольных группах: речевое и познавательное развитие - «Наши Защитники», «Жить - родине служить», « О Великой Отечественной войне»;</p> <p>Продуктивная деятельность: создание агитационных листовок к участию в акции «Бессметный полк».</p> <p>Рисование «Военная техника», рисование «Салют Победы».</p> <p>Беседы и просмотр презентаций, виртуальных экскурсий: «Города-герои», «Юные герои войны», «Поклонимся великим тем годам», «Символы Победы - ордена, медали и знамена», «Работа- Родину защищать».</p>	Февраль-май 2019	Воспитатели
2	<p>Знакомство с художественной литературой: А. Митяев «Землянка», «Почему армия всем родная», «Дедушкин орден» А. Твардовский «Василий Тёркин», Л. Кассиль «Главное войско» «Памятник советскому солдату». С. Алексеев «Шуба», Я. Длуголенский «Что могут солдаты», «Рассказы о войне» (К. Симонов, А. Толстой, М. Шолохов, Л. Кассиль, А. Митяев, В. Осеева) Я. Тайц «Цикл рассказов о войне».</p>	Февраль-май 2019	Воспитатели, родители
3	<p>Рассматривание картин: А. В. Кочевин «До Берлина», А.В. Кочевин «Бой», иллюстраций «Хроника военных лет».</p> <p>Дидактические игры: «Подбери картинку», «Воину солдату своё оружие», «Чья форма», «Военный транспорт», «Защитники нашего Отечества»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «На границе», «Мы военные», «Моряки», «Летчики», «Наши защитники».</p>	Февраль-май 2019	Воспитатели, дети

4	Организация спортивно - патриотического досуга «Жить - Родине служить».	19.02.19	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители
5	Музыкальный тематического вечер «А завтра была война»	Май 2019	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети,
6	Организация и оформление выставки по итогам проекта «Живи и помни!» Участие в шествии «Бессмертный полк».	Май, 2019	Воспитатели, родители, дети

Ожидаемые результаты:

- создание агитационных листовок по привлечению детей и их родителей к патриотическому шествию « Бессмертный полк»;
- представление театрализованного представления «А завтра была война» для детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- расширение представлений детей о событиях Великой отечественной войны;
- осознание каждым участником проекта своего вклада в дело сохранения памяти о героях великой отечественной войны;
- понимание важности сохранения мира на планете;
- организация социально-значимой деятельности детей;
- развитие гражданской позиции дошкольников;
- использование личного опыта каждого участника проекта;
- вовлечение родителей и учащихся начальной школы в деятельность группы, укрепление заинтересованности всех участников проекта в сотрудничестве;

Перспективы проекта:

Обогащение развивающей предметно – пространственной среды ДОУ патриотическому воспитанию детей.

Пополнение оснащения методкабинета: по проекту накоплен богатый материал, который адресован всем педагогам для использования в их работе с детьми: мультимедийные презентации и видео: «Города-герои», «Юные герои войны», «Поклонимся великим тем годам», «Символы Победы - ордена, медали и знамена», «Работа- Родину защищать».

Сценарии тематической досуговой деятельности: «Жить- Родине служить!», «Никто не забыт, ничто не забыто!»

Картотека художественной литературы произведений о Великой Отечественной войне.

Во время реализации проекта вся работа была направлена на патриотическое воспитание детей старших групп, через разные виды деятельности детей.

Выводы:

Мы, педагоги, можем многое сделать для формирования интереса детей к тому, без чего воспитать патриота невозможно – интереса к прошлому своей Родины.

Мы считаем, что наш проект должен стать сильным побудительным импульсом к проявлению патриотической активности всех участников проектной деятельности: дошкольников, школьников, родителей, педагогов; поможет повысить уровень патриотического воспитания дошкольников, будет способствовать формированию активной жизненной позиции детей и родителей;

Проект обогатит и разнообразит образовательный и воспитательный процесс ОУ.

Использованная литература:

- 1 Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников» – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. –
2. Сыпченко Е. А.: Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. - СПб.: Детство-Пресс, 2012. - 97с.
3. Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей / Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова. – М.: Айриспресс, 2008. – 215 с.
4. Кондрыкинская Л.А. «Дошкольникам о защитниках Отечества» методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ – М.: ТЦ Сфера, 2006г.
5. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/Н. А.Виноградова, Е. П. Панкова. – М. : Айрис-пресс, 2008. – 208 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).
6. Е.П. Арнаутова, Т.А. Котова « Расскажем детям о Победе». Методические рекомендации. – М. «Русское слово» 2018.
- 7.Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
- 8..Печерская А. «Дети – герои». – М., Дрофа – плюс. 2010г.
- 9.Алексеев С., Гайдар А., Кассиль Л.. Баруздин С. «Рассказы об армии». – Стрекоза. 2010г.
10. Дерягина Л. Наглядное пособие «Этот День Победы». – СПб. Политиздат ТМ. 2010г.

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Никто не забыт, ничто не забыто».

В период с февраля по май 2019 года в подготовительной группе № 1 был реализован социально-значимый проект «Никто не забыт, ничто не забыто».

В рамках организованной образовательной деятельности педагоги познакомили дошкольников подготовительной группы с событиями происходившими во времена Великой отечественной войны. Дети группы поделились рассказами о своих пра – пра - дедах, принимавших героическое

участие в защите своей Родины, мнением о том, как важно сохранять память о днях войны, и мир на всей планете

Дошкольники определили, что необходимо поделиться информацией о ВОВ с детьми средних и старших групп детского сада.

Дошкольники подготовительной группы подготовили виртуальные экскурсии для детей средних, старших групп, на которых делились знаниями, полученными дома в совместной деятельности с родителями, сопровождали свой рассказ презентациями, составленными с помощью их родителей.

В рамках проекта, нашими воспитанниками были изготовлены карточки к дидактической игре «Воину свое оружие», с использованием картинок, распечатанных на принтере, раскрашенных детьми; атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Моряки» с использованием цветной бумаги. В дальнейшем, игры были подарены детям старшей группы №10

Ко Дню защитника Отечества для детей и взрослых был организован и проведён спортивно-патриотический досуг «Жить - Родине служить», который вызвал положительный отклик со стороны родительской общности.

В марте воспитанниками ДОО, учениками начальной школы СОШ № 12, в ходе продуктивной деятельности были изготовлены агитационные листовки по принятию участия в городской акции «Бессмертный полк».

В предверии праздника Великой Победы, 8 мая, педагоги, воспитанники ДОО, ученики начальной школы СОШ № 12, с целью привлечения внимания окружающих, к подвигу своего народа в Великой отечественной войне, к проблеме сохранения мира, подготовили и организовали для воспитанников средних и старших групп музыкальный тематического вечер «Никто не забыт, ничто не забыто», на котором была показана музыкальная мини-история Великой отечественной войны с момента её начала и до Великой Победы. Данное мероприятие позволило донести до понимания дошкольников величие и самоотверженность нашего народа, завоевавшего Победу, затронуть патриотические чувства всех присутствующих.

Для привлечения внимания воспитанников нашего ДОО к трагическим событиям Великой Отечественной войны в центральном холле детского сада была организована выставка «Живи и помни!», на которой дети подготовительных групп выступали в роли экскурсоводов и знакомили детей младших групп, их родителей с героическими подвигами участников ВОВ.

На этой же выставке дошкольники вручали детям и родителям агитационные листовки для участия в шествии «Бессмертный полк»

Итогом реализации проекта стало участие педагогов, воспитанников и их родителей в городском шествии «Бессмертный полк».

В завершении деятельности, ребята поделились своими впечатлениями о мероприятиях, проводимых в рамках проекта, обратив внимание на всю

важность уважения к памяти погибших героев, к ветеранам, к героическому подвигу русского народа в ВОВ, к сохранению мира на планете.