

Игры с песком и развитие речи

Наступила дивная пора – долгожданное лето, а это значит, что можно всё больше времени проводить с детьми на улице. Но как, играя на улице, не забывать то, что было достигнуто в процессе логопедических занятий? В этом нам поможет песочница! В песочнице можно организовать игры, направленные на развитие всех компонентов речи. Игры с песком способны заинтересовать, отвлечь, расслабить ребенка. В процессе игр в песочнице у детей развивается тактильная чувствительность как основа «ручного интеллекта», повышается интерес к занятиям, гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление, речь и моторика). Вот несколько игр с песком, которые помогут организовать ваш досуг на улице с пользой:

«Необыкновенные следы»

Цель: развитие тактильных и кинестетических ощущений.

- «идут медвежата» - ребёнок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок;

- «прыгают зайцы» - кончиками пальцев ребёнок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях;

«ползут змейки» - ребёнок пальцами рук делает поверхность песка волнистой;

- «жучки, паучки» - ребёнок погружает руки в песок и двигает всеми пальцами, имитируя движения насекомых.

«Заведи мотор»

Цель: закрепление изолированного произношения звука [р].

Произносить звук [р], проводя указательным пальцем дорожку по песку. Аналогично можно работать с другими звуками, сочетая движение по дорожке с произнесением звука.

«Найди и назови»

Цель: автоматизация звука в словах.

Взрослый закапывает в песок игрушки так, чтобы игрушка на песке обозначалась невысоким холмиком. Ребёнок, выкапывает игрушки, называет их, правильно произнося автоматизированный звук.

«Добавь деталь»

Цель: формирование зрительного образа буквы.

Взрослый «пишет» на песке букву, упустив один элемент. Ребёнок добавляет недостающий элемент буквы и называет ее.

«Волшебник»

Цель: формирование зрительного образа буквы.

Ребёнок лепит букву из песка, сгребая его ребрами ладоней, а затем превращает ее в другую (например, букву А превращает в букву Л).

«Нарисуй и расскажи»

Цель: развитие связной речи.

Ребёнок создает картинку на песке и сопровождает свои действия речью.

Список литературы:

1. Баряева Л. Б., Кондратьева С.Ю. Игры-занятия с песком и водой: Пособие для педагогов и родителей. – СПб., 2008.
5. Сапожникова О.Б., Е.В. Гарнова. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: ООО «ТЦ Сфера», 2014.