

Учимся читать. Игры со словами.

Игры со словами для детей дошкольного возраста – очень увлекательное занятие. Игры, приведенные ниже, предназначены для выполнения разнообразных образовательных задач: учиться составлять слова из букв и/или слогов, учиться читать слова, формировать навык осмысленного чтения, учиться определять, какие буквы входят в состав слова, учиться определять порядок букв в слове, развивать скорость чтения, развивать речь, внимание, память, мышление. Такие игры способствуют развитию языкового анализа и синтеза, достаточный уровень которого является непременным условием становления письменной речи.

Слово рассыпалось

Цель: учиться составлять слова из слогов, учиться определять порядок слогов в слове, формировать навык осмысленного чтения слов.

Что вам понадобится: белый или цветной картон, ножницы, цветные карандаши или фломастеры.

Как играть?

На полоске картона произвольного размера напишите слово РУКА. Разрежьте слово на слоги: РУ, КА. Предложите ребенку собрать слово из слогов, определить последовательность слогов в слове. У ребенка могут получиться и КАРУ и РУКА. Ребенок, осмысливая варианты сочетания слогов, выберет правильный ответ.

Для данной игры используйте любые слова, состоящие из слогов-слияний (из согласной и последующей гласной букв), например: РЕКА, НОЧИ, ЛЕТО, САНИ, ЗИМА, НОГИ, ЛИСА, ЖАРА и т. п.

Вариант:

Составляйте слова из букв. Выложите перед ребенком буквы задуманного слова в произвольном порядке (можно использовать для этого буквы разрезной азбуки или магнитные). Переставляя буквы в разной последовательности, ребенок, наконец, подберет нужное слово и прочтет его.

Буква заблудилась

Цель: учиться определять, какие буквы входят в состав слова, учиться составлять слова из букв, формировать навык осмысленного чтения слов.

Что вам понадобится: картинки с изображением козы, кота, сома, рака, белки, вороны, мышки, галки, осла, курицы; буквы (из разрезной азбуки или магнитные).

Как играть?

Под картинкой, на которой нарисован кот, из букв разрезной азбуки составьте слово КИТ. Предложите ребенку прочитать слово. Ваш ребенок будет удивлен несоответствию слова и картинки. Объясните, что какая-то буква из слова КОТ заблудилась, а другая буква из похожего слова заняла ее место. Попросите ребенка найти букву, которая заблудилась, и заменить ее на правильную. Возможно, выполняя задание впервые, ваш ребенок не сразу поймет, как это сделать. Помогите ему: произнесите слово протяжно, так, чтобы ребенок отчетливо услышал звук О, при этом нужно одновременно с произношением слова указывать на соответствующие буквы составленного слова.

Под картинкой, на которой нарисована коза, выложите слово КОСА. Спросите ребенка, какое слово написано под картинкой. Вместе с ребенком удивитесь: что-то опять неправильно, почему так получилось? Предложите ребенку найти букву, которая «заблудилась». Если ребенок затрудняется, помогите ему: утрированно произнесите слово, протягивая голосом искомый звук (в данном случае нужно произнести: КОЗ-З-З-ЗА), одновременно с произношением указывайте на соответствующие буквы.

Аналогично: под картинкой, на которой изображен сом, выложите слово СОН, под картинкой с раком - слово МАК, под картинкой с ослом - слово ОРЁЛ, под картинкой с белкой - слово БУЛКА, под картинкой с вороной - слово КОРОНА, под картинкой с мышкой - слово МИШКА, под картинкой с галкой - слово ПАЛКА.

Обратите внимание! Обычно ребенку проще выполнять задания, в которых «заблудилась» гласная буква. В этом случае ребенок сам может протяжно произнести слово, выделяя голосом звук, который ищет.

Варианты:

Можно подписать слова под картинками, неправильную букву ребенок зачеркнет, сверху напишет правильную. Но в этом случае каждая картинка будет использоваться вами только один раз.

Если игра ребенку понравилась, в следующий раз используйте другие подобные пары слов: ШАР - ПАР, ДОМ - ДЫМ, ЛУК - СУК, ДУБ - ЗУБ, ФЕЯ - ФЕН, МЁД - ЛЁД, МЕЧ - МЯЧ, СТОЛ - СТУЛ, КЛЮВ - КЛЮЧ, ВАТА - ФАТА, НОРА - КОРА, СТОГ - СТОП, РОСА - КОСА, ЛЫЖИ - ЛУЖИ, БАНК - ТАНК, ПОРТ - ТОРТ, КРУГ - ДРУГ, ГОРКА - НОРКА, ЦАПЛЯ - КАПЛЯ, КЕПКА - РЕПКА, ПАПКА - ПАЛКА, ЗЕФИР - КЕФИР, ПИЛКА - ПОЛКА, ДВЕРИ - ЗВЕРИ, КОШКА - МОШКА, РУЧКА - ТУЧКА, ПОЧКА - ДОЧКА, ТОЧКА - НОЧКА, ПЕСОК - ЛЕСОК, БОЧКА - ДОЧКА, БУДКА - БУЛКА, РОБОТ - ХОБОТ, ПОЛЕНО - КОЛЕНО, ВЕЛИКАН - ПЕЛИКАН, СКРЕПКА - СКРИПКА, ПЕДАЛЬ - МЕДАЛЬ и т.д.

Слогоежка

Цель: учиться определять, какие слоги входят в состав слова, учиться составлять слова из слогов, формировать навык осмысленного чтения слов.

Что вам понадобится: бумага, простой карандаш, цветные карандаши или фломастеры, ножницы.

Как играть?

Расскажите ребенку, что в некоторых словах прячутся другие слова. Чтобы в одном слове увидеть другое, нужно отгадать, какой слог убрать из слова, чтобы оставшиеся слоги составили другое слово. Предложите находить эти слова и «превращать» одни слова в другие.

На полоске бумаги запишите слово МАШИНА (можно предложить написать слово ребенку). Вместе с малышом проговорите слово по слогам, разделите написанное слово на слоги вертикальными линиями с помощью

простого карандаша - МА|ШИ|НА. Пусть ребенок разрежет слово на слоги. Убирайте по одному слогу из слова, предлагайте ребенку читать получившиеся сочетания слогов, спрашивайте, есть ли такое слово. Из слова МАШИНА у ребенка получатся: МАНА, МАШИ, ШИНА. Похвалите ребенка, когда он правильно назовет и составит отгадку - слово ШИНА. Будет очень хорошо, если ребенок увидит и еще один вариант отгадки - слово МАШИ (в смысле не одна МАША, а несколько).

Для этой игры аналогичным способом используйте слова: НОС-КИ (НОС), ПЕ-СОК (СОК), НО-СОК (СОК), РУ-КА-ВА (РУКА), ГВОЗ-ДИ-КА (ГВОЗДИ), ПО-ЛЕ-НО (ПОЛЕ), ВЕ-ТОЧ-КА (ТОЧКА), БУ-ЛАВ-КА (ЛАВКА).

Путаница

Цель: учиться составлять и читать слова, учиться определять наличие и порядок букв в слове, формировать навык осмысленного чтения слов.

Что вам понадобится: буквы из разрезной азбуки или магнитные.

Как играть?

Скажите ребенку, что вы загадали 2 слова. Например, 2 названия животных жарких стран. Выложите на столе буквы О, Л, Ж, Р, Н, А, Ф, С, И. Попросите ребенка угадать, что это за животные и сложить из букв их названия (ЖИРАФ, СЛОН).

В следующий раз загадайте 2 животных севера (О, Р, Н, Е, Ж, М, Ь, О, Л - МОРЖ, ОЛЕНЬ) или 2 птицы (О, О, О, И, А, Р, К, Т, С, С - АИСТ, СОРОКА), например.

Загадывайте слова на любые темы. Не забывайте говорить вашему ребенку о теме загадки, это поможет ему выбирать варианты ответов. Когда ребенок научится довольно быстро составлять слова из букв, попробуйте не называть тему загадки.

Ребусы из картинок

Цель: учиться определять первую и последнюю букву в словах, учиться составлять слова из букв, учиться понимать прочитанное.

Что вам понадобится: буквы (из разрезной азбуки или магнитные), предметные картинки (из настольных игр).

Как играть?

Загадайте слово из 4-6 букв. Например, КРАСКИ. Подберите предметные картинки, названия которых начинаются на буквы этого слова (конфета, речка, абрикос, самолет, корабль, индюк). Выложите на столе перед ребенком картинки по порядку следования букв в загаданном слове (**К**онфета, **Р**ечка, **А**брикос, **С**амолет, **К**орабль, **И**ндюк). Пусть ребенок называет слова, определяет их первый звук, находит соответствующие буквы и выкладывает их под картинками. Предложите ему прочитать все буквы по порядку - получится слово-отгадка.

Варианты:

Загадывайте слова по последней букве. Например, для слова МИШКА вам понадобятся картинки: со**М**, носк**И**, камы**Ш**, ботино**К**, сумк**А**. Не забудьте сказать ребенку, что нужно найти последние звуки в словах и выложить соответствующие буквы в заданном картинками порядке.

Пусть ребенок и сам придумывает такие задания для вас. А вы не забывайте специально ошибаться при их выполнении, чтобы ребенок находил ошибки и исправлял их.

В статье использованы открытые источники сети интернет:

https://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_07x.shtml

<http://prosto-deti.ru/index/0-223>