

## Учимся читать. Игры со словами.

Игры со словами для детей дошкольного возраста – очень увлекательное занятие. Игры, приведенные ниже, предназначены для выполнения разнообразных образовательных задач: учиться составлять слова из букв и/или слогов, учиться читать слова, формировать навык осмысленного чтения, учиться определять, какие буквы входят в состав слова, учиться определять порядок букв в слове, развивать скорость чтения, развивать речь, внимание, память, мышление. Такие игры способствуют развитию языкового анализа и синтеза, достаточный уровень которого является непременным условием становления письменной речи.

### Слово рассыпалось

*Цель:* учиться составлять слова из слогов, учиться определять порядок слогов в слове, формировать навык осмысленного чтения слов.

*Что вам понадобится:* белый или цветной картон, ножницы, цветные карандаши или фломастеры.

*Как играть?*

На полоске картона произвольного размера напишите слово РУКА. Разрежьте слово на слоги: РУ, КА. Предложите ребенку собрать слово из слогов, определить последовательность слогов в слове. У ребенка могут получиться и КАРУ и РУКА. Ребенок, осмысливая варианты сочетания слогов, выберет правильный ответ.

Для данной игры используйте любые слова, состоящие из слогов-слияний (из согласной и последующей гласной букв), например: РЕКА, НОЧИ, ЛЕТО, САНИ, ЗИМА, НОГИ, ЛИСА, ЖАРА и т. п.

*Вариант:*

Составляйте слова из букв. Выложите перед ребенком буквы задуманного слова в произвольном порядке (можно использовать для этого буквы разрезной азбуки или магнитные). Переставляя буквы в разной последовательности, ребенок, наконец, подберет нужное слово и прочтет его.

## Буква заблудилась

*Цель:* учиться определять, какие буквы входят в состав слова, учиться составлять слова из букв, формировать навык осмысленного чтения слов.

*Что вам понадобится:* картинки с изображением козы, кота, сома, рака, белки, вороны, мышки, галки, осла, курицы; буквы (из разрезной азбуки или магнитные).

*Как играть?*

Под картинкой, на которой нарисован кот, из букв разрезной азбуки составьте слово КИТ. Предложите ребенку прочитать слово. Ваш ребенок будет удивлен несоответствию слова и картинки. Объясните, что какая-то буква из слова КОТ заблудилась, а другая буква из похожего слова заняла ее место. Попросите ребенка найти букву, которая заблудилась, и заменить ее на правильную. Возможно, выполняя задание впервые, ваш ребенок не сразу поймет, как это сделать. Помогите ему: произнесите слово протяжно, так, чтобы ребенок отчетливо услышал звук О, при этом нужно одновременно с произношением слова указывать на соответствующие буквы составленного слова.

Под картинкой, на которой нарисована коза, выложите слово КОСА. Спросите ребенка, какое слово написано под картинкой. Вместе с ребенком удивитесь: что-то опять неправильно, почему так получилось? Предложите ребенку найти букву, которая «заблудилась». Если ребенок затрудняется, помогите ему: утрированно произнесите слово, протягивая голосом искомый звук (в данном случае нужно произнести: КОЗ-З-З-ЗА), одновременно с произношением указывайте на соответствующие буквы.

Аналогично: под картинкой, на которой изображен сом, выложите слово СОН, под картинкой с раком - слово МАК, под картинкой с ослом - слово ОРЁЛ, под картинкой с белкой - слово БУЛКА, под картинкой с вороной - слово КОРОНА, под картинкой с мышкой - слово МИШКА, под картинкой с галкой - слово ПАЛКА.

Обратите внимание! Обычно ребенку проще выполнять задания, в которых «заблудилась» гласная буква. В этом случае ребенок сам может протяжно произнести слово, выделяя голосом звук, который ищет.

*Варианты:*

Можно подписать слова под картинками, неправильную букву ребенок зачеркнет, сверху напишет правильную. Но в этом случае каждая картинка будет использоваться вами только один раз.

Если игра ребенку понравилась, в следующий раз используйте другие подобные пары слов: ШАР - ПАР, ДОМ - ДЫМ, ЛУК - СУК, ДУБ - ЗУБ, ФЕЯ - ФЕН, МЁД - ЛЁД, МЕЧ - МЯЧ, СТОЛ - СТУЛ, КЛЮВ - КЛЮЧ, ВАТА - ФАТА, НОРА - КОРА, СТОГ - СТОП, РОСА - КОСА, ЛЫЖИ - ЛУЖИ, БАНК - ТАНК, ПОРТ - ТОРТ, КРУГ - ДРУГ, ГОРКА - НОРКА, ЦАПЛЯ - КАПЛЯ, КЕПКА - РЕПКА, ПАПКА - ПАЛКА, ЗЕФИР - КЕФИР, ПИЛКА - ПОЛКА, ДВЕРИ - ЗВЕРИ, КОШКА - МОШКА, РУЧКА - ТУЧКА, ПОЧКА - ДОЧКА, ТОЧКА - НОЧКА, ПЕСОК - ЛЕСОК, БОЧКА - ДОЧКА, БУДКА - БУЛКА, РОБОТ - ХОБОТ, ПОЛЕНО - КОЛЕНО, ВЕЛИКАН - ПЕЛИКАН, СКРЕПКА - СКРИПКА, ПЕДАЛЬ - МЕДАЛЬ и т.д.

### Слогоежка

*Цель:* учиться определять, какие слоги входят в состав слова, учиться составлять слова из слогов, формировать навык осмысленного чтения слов.

*Что вам понадобится:* бумага, простой карандаш, цветные карандаши или фломастеры, ножницы.

*Как играть?*

Расскажите ребенку, что в некоторых словах прячутся другие слова. Чтобы в одном слове увидеть другое, нужно отгадать, какой слог убрать из слова, чтобы оставшиеся слоги составили другое слово. Предложите находить эти слова и «превращать» одни слова в другие.

На полоске бумаги запишите слово МАШИНА (можно предложить написать слово ребенку). Вместе с малышом проговорите слово по слогам, разделите написанное слово на слоги вертикальными линиями с помощью

простого карандаша - МА|ШИ|НА. Пусть ребенок разрежет слово на слоги. Убирайте по одному слогу из слова, предлагайте ребенку читать получившиеся сочетания слогов, спрашивайте, есть ли такое слово. Из слова МАШИНА у ребенка получатся: МАНА, МАШИ, ШИНА. Похвалите ребенка, когда он правильно назовет и составит отгадку - слово ШИНА. Будет очень хорошо, если ребенок увидит и еще один вариант отгадки - слово МАШИ (в смысле не одна МАША, а несколько).

Для этой игры аналогичным способом используйте слова: НОС-КИ (НОС), ПЕ-СОК (СОК), НО-СОК (СОК), РУ-КА-ВА (РУКА), ГВОЗ-ДИ-КА (ГВОЗДИ), ПО-ЛЕ-НО (ПОЛЕ), ВЕ-ТОЧ-КА (ТОЧКА), БУ-ЛАВ-КА (ЛАВКА).

### Путаница

*Цель:* учиться составлять и читать слова, учиться определять наличие и порядок букв в слове, формировать навык осмысленного чтения слов.

*Что вам понадобится:* буквы из разрезной азбуки или магнитные.

*Как играть?*

Скажите ребенку, что вы загадали 2 слова. Например, 2 названия животных жарких стран. Выложите на столе буквы О, Л, Ж, Р, Н, А, Ф, С, И. Попросите ребенка угадать, что это за животные и сложить из букв их названия (ЖИРАФ, СЛОН).

В следующий раз загадайте 2 животных севера (О, Р, Н, Е, Ж, М, Ь, О, Л - МОРЖ, ОЛЕНЬ) или 2 птицы (О, О, О, И, А, Р, К, Т, С, С - АИСТ, СОРОКА), например.

Загадывайте слова на любые темы. Не забывайте говорить вашему ребенку о теме загадки, это поможет ему выбирать варианты ответов. Когда ребенок научится довольно быстро составлять слова из букв, попробуйте не называть тему загадки.

## Ребусы из картинок

*Цель:* учиться определять первую и последнюю букву в словах, учиться составлять слова из букв, учиться понимать прочитанное.

*Что вам понадобится:* буквы (из разрезной азбуки или магнитные), предметные картинки (из настольных игр).

*Как играть?*

Загадайте слово из 4-6 букв. Например, КРАСКИ. Подберите предметные картинки, названия которых начинаются на буквы этого слова (конфета, речка, абрикос, самолет, корабль, индюк). Выложите на столе перед ребенком картинки по порядку следования букв в загаданном слове (**К**онфета, **Р**ечка, **А**брикос, **С**амолет, **К**орабль, **И**ндюк). Пусть ребенок называет слова, определяет их первый звук, находит соответствующие буквы и выкладывает их под картинками. Предложите ему прочитать все буквы по порядку - получится слово-отгадка.

*Варианты:*

Загадывайте слова по последней букве. Например, для слова МИШКА вам понадобятся картинки: со**М**, носк**И**, камы**Ш**, ботино**К**, сумк**А**. Не забудьте сказать ребенку, что нужно найти последние звуки в словах и выложить соответствующие буквы в заданном картинками порядке.

Пусть ребенок и сам придумывает такие задания для вас. А вы не забывайте специально ошибаться при их выполнении, чтобы ребенок находил ошибки и исправлял их.

В статье использованы открытые источники сети интернет:

[https://adalin.mospsy.ru/1\\_01\\_00/1\\_01\\_07x.shtml](https://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_07x.shtml)

<http://prosto-deti.ru/index/0-223>