

## Организация режима пребывания детей в ДОУ

*Теплый период* года первая младшая группа (с 3 до 4 лет)

Режим дня рассчитан на 11 часовое пребывание детей в детском саду.

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Содержание</b>
7.00-8.00	Утренний прием детей. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»,	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00- 8.10	Утренняя гимнастика (на улице)	«Физическое развитие»	Корректирующая гимнастика.
8.10- 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	«Социально-коммуникативное развитие»	Потешки, прибаутки.
8.55-9.30	Игры	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»	Игровая деятельность детей.
9.30- 9.45	Второй завтрак	«Социально-коммуникативное развитие»	Прием пищи.
9.45- 10.00	Подготовка к прогулке	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Обучение навыкам самообслуживания.
10.00- 10.15	Образовательная деятельность на прогулке	«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные.
10.15-11.50	Игры, труд, наблюдения, воздушные и солнечные ванны.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	Индивидуальная работа, игровая деятельность.
11.50- 12.10	Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа.
12.10-12.40	Обед	«Социально-коммуникативное развитие»	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»
12.40-15.00	Подготовка ко сну, сон	«Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.

15.00-15.30	Подъем, процедуры	«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Корректирующая гимнастика.
15.30- 15.50	Полдник	«Социально-коммуникативное развитие»	Воспитание культуры поведения за столом.
15.50-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка.	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа.
17.00-18.00	Возвращение с прогулки, игры, уход домой.	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Взаимодействие с родителями, индивидуальная работа.

### **Организация режима пребывания детей в ДОУ**

*Теплый период* года средняя группа (с 4 до 5 лет)

Режим дня рассчитан на 11 часовое пребывание детей в детском саду.

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Содержание</b>
7.00-8.15	Утренний прием детей. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»,	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.10- 8.20	Утренняя гимнастика (на улице)	«Физическое развитие»	Корректирующая гимнастика.
8.20- 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	«Социально-коммуникативное развитие»	Дежурство детей, воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.55-9.30	Игры	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»	Игровая деятельность детей.
9.30- 9.45	Второй завтрак	«Социально-коммуникативное развитие»	Прием пищи.
9.45- 10.15	Подготовка к прогулке	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Обучение навыкам самообслуживания.
10.15- 10.35	Образовательная деятельность на	«Речевое развитие», «Физическое	Образовательные ситуации на игровой

	прогулке	развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	основе.
10.35-11.50	Игры, труд, наблюдения, воздушные и солнечные ванны.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	Индивидуальная работа, игровая деятельность.
11.50- 12.10	Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, дежурство.
12.10-12.40	Обед	«Социально-коммуникативное развитие»	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»
12.40-15.00	Подготовка ко сну, сон	«Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00-15.25	Подъем, процедуры	«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Корректирующая гимнастика.
15.25- 15.50	Полдник	«Социально-коммуникативное развитие»	Воспитание культуры поведения за столом.
15.50-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка.	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа.
17.00-18.00	Возвращение с прогулки, игры, уход домой.	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Взаимодействие с родителями, индивидуальная работа.

### Организация режима пребывания детей в ДОУ

*Теплый период* года старшая группа (с 5 до 6 лет)

Режим дня рассчитан на 11 часовое пребывание детей в детском саду.

Время	Режимные моменты	Образовательная область	Содержание
7.00-8.20	Утренний прием детей. Минутки	«Социально-коммуникативное развитие»	Прием детей. Взаимодействие с

	игры. Индивидуальная работа с детьми.	«Речевое развитие»,	родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.20- 8.30	Утренняя гимнастика (на улице)	«Физическое развитие»	Корректирующая гимнастика.
8.30- 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	«Социально-коммуникативное развитие»	Дежурство детей, воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.55-9.30	Игры	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»	Игровая деятельность детей.
9.30- 9.40	Второй завтрак	«Социально-коммуникативное развитие»	Прием пищи.
9.40- 10.35	Подготовка к прогулке	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Обучение навыкам самообслуживания.
10.35- 11.00	Образовательная деятельность на прогулке	«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные.
11.00-12.20	Игры, труд, наблюдения, воздушные и солнечные ванны.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	Индивидуальная работа, игровая деятельность.
12.20- 12.40	Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, дежурство.
12.40-13.10	Обед	«Социально-коммуникативное развитие»	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»
13.10-15.00	Подготовка ко сну, сон	«Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00-15.25	Подъем, процедуры	«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Корректирующая гимнастика.
15.25- 15.40	Полдник	«Социально-коммуникативное развитие»	Воспитание культуры поведения за столом.

15.40-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка.	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа.
17.00-18.00	Возвращение с прогулки, игры, уход домой.	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Взаимодействие с родителями, индивидуальная работа.

### Организация режима пребывания детей в ДОУ

*Теплый период* года подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

Режим дня рассчитан на 11 часовое пребывание детей в детском саду.

Время	Режимные моменты	Образовательная область	Содержание
7.00-8.25	Утренний прием детей. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»,	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.20- 8.30	Утренняя гимнастика (на улице)	«Физическое развитие»	Корректирующая гимнастика.
8.30- 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	«Социально-коммуникативное развитие»	Дежурство детей, воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.55-9.15	Игры	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»	Игровая деятельность детей.
9.15- 9.30	Второй завтрак	«Социально-коммуникативное развитие»	Прием пищи.
9.30- 11.10	Подготовка к прогулке	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Обучение навыкам самообслуживания.
11.10- 11.40	Образовательная деятельность на прогулке	«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные.
11.40-12.20	Игры, труд, наблюдения, воздушные и солнечные ванны.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	Индивидуальная работа, игровая деятельность.

12.20- 12.40	Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, дежурство.
12.40-13.10	Обед	«Социально-коммуникативное развитие»	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»
13.10-15.00	Подготовка ко сну, сон	«Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00-15.25	Подъем, процедуры	«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Корректирующая гимнастика.
15.25- 15.40	Полдник	«Социально-коммуникативное развитие»	Воспитание культуры поведения за столом.
15.40-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка.	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа.
17.00-18.00	Возвращение с прогулки, игры, уход домой.	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Взаимодействие с родителями, индивидуальная работа.