



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Администрации Городского округа Подольск

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 35**

«ЗВЁЗДОЧКА»

ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД «ВОТ И СТАЛИ МЫ НА ГОД ВЗРОСЛЕЕ»



Уважаемые читатели!

Предлагаю Вашему вниманию Публичный доклад «Вот и стали мы на год взрослее»

Этот доклад продолжает традицию ежегодных публичных отчетов о состоянии и результатах деятельности МДОУ детского сада №35 «Звездочка»

Администрация и педагогический коллектив, реализуя Программу развития и образовательную программу при поддержке Управляющего совета, работают над поиском и внедрением в практику работы детского сада инновационных путей стабильного и динамичного развития, стараются целенаправленно действовать с позиций «открытого общества». МДОУ ведет продуктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса: родителями, педагогами, работниками близлежащих организаций, муниципальными и отраслевыми руководителями о проблемах и перспективах современного образования.

В этом Публичном докладе мы попытались раскрыть деятельность нашего МДОУ в 2016 – 2017 учебном году с разных сторон: дать общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказать об условиях обучения и особенностях программ, показать кадровый потенциал МДОУ, обозначить проблемы и ближайшие цели развития нашего учреждения.

Мы надеемся, что наш Публичный доклад станет основой для дальнейшего налаживания эффективных форм взаимодействия МДОУ с потенциальными социальными партнерами, что неизменно приведет к повышению качества образования.





1. Общие характеристики заведения	2-3
2. Структура управления	4-5
3. Кадровый потенциал	6-9
4. Особенности образовательного процесса МДОУ	10-14
5. Условия осуществления образовательного процесса	15-26
5.1. Материально – техническое обеспечение	15
5.2. Обеспечение безопасности пребывания	16-17
5.3. Организация питания в МДОУ	18
5.4. Медицинское обеспечение	19-21
5.5. Организация развивающей предметно-пространственной среды	22
5.6. Характеристики территории МДОУ	23
5.7. Взаимодействие с родителями	24-25
5.8. Взаимодействие с социумом	26
6. Результаты деятельности МДОУ	27-38
6.1. Результаты выполнения образовательной программы МДОУ	27-34
6.2. Конкурсы, в которых принимал участие МДОУ	35
6.3. Достижения педагогов	35
6.4. Достижения воспитанников	36-38
7. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование	39
8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	40
9. Перспективы и планы развития	41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение ясли-сад № 35 было открыто 02.02.1967 года при Архиве Министерства обороны СССР.

С 01.07.2014 года учреждение передано в муниципальную собственность г. Подольск Московской области. На основании постановления Главы города Подольска от 23.05.2014 №846-п создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 «Звездочка» с целью реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Миссия дошкольного учреждения: «Создание оптимальных условий для обеспечения всестороннего развития детей с учетом их индивидуальных возможностей, улучшения показателей здоровья воспитанников, оказание дополнительных образовательных услуг отвечающих запросам родителей, повышение профессиональной компетентности педагогов МДОУ».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «городской округ Подольск Московской области». От имени муниципального образования «городской округ Подольск Московской области» функции и полномочия Учредителя осуществляет Комитет по образованию Администрации городского округа Подольск.

МДОУ детский сад №35 «Звездочка» реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования.

В 2015 году МДОУ прошел процедуру лицензирования (№72973 от 13.04.2015г. срок действия бессрочно), которая установила право на осуществление образовательной деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 «Звездочка» расположено по адресу: 142117, г. Подольск, ул. Кирова, д. 74.

Телефон: 8(4967)52-42-85.

МДОУ детский сад №35 «Звездочка» имеет электронный почтовый ящик: e-mail: mdoyp35@yandex.ru и информационную страничку в социальной сети «Инстаграм»: mdou35zvezdochka. Руководитель дошкольного учреждения: Кладова Татьяна Геннадьевна.

МДОУ расположено в 2-х этажном здании, рассчитанное на 6 групп. На территории детского сада расположены 6 прогулочных веранд, спортивная площадка, площадка по ПДД, яблоневый сад, цветники.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 11 часовым пребыванием детей.

Режим работы:

понедельник – пятница с 7.00 до 18.00;

суббота – воскресенье – выходные.

Обучение ведется на русском языке.

Численность детей в 2016-2017 учебном году составляла 17.

В 2016-2017 учебном году функционировало 6 возрастных групп:

- группа раннего развития (2-3 года) – 1;
- II младшая группа (3-4 года) – 1;
- средняя группа (4-5 лет) – 2;
- старшая группа (5-6 лет) – 1;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Учредителем МДОУ детского сада №35 «Звездочка» является Муниципальное образование «Городской округ Подольск Московской области».

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления детского сада являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- родительский комитет.

Органы управления действуют на основании Устава и Положений об органах самоуправления МДОУ.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

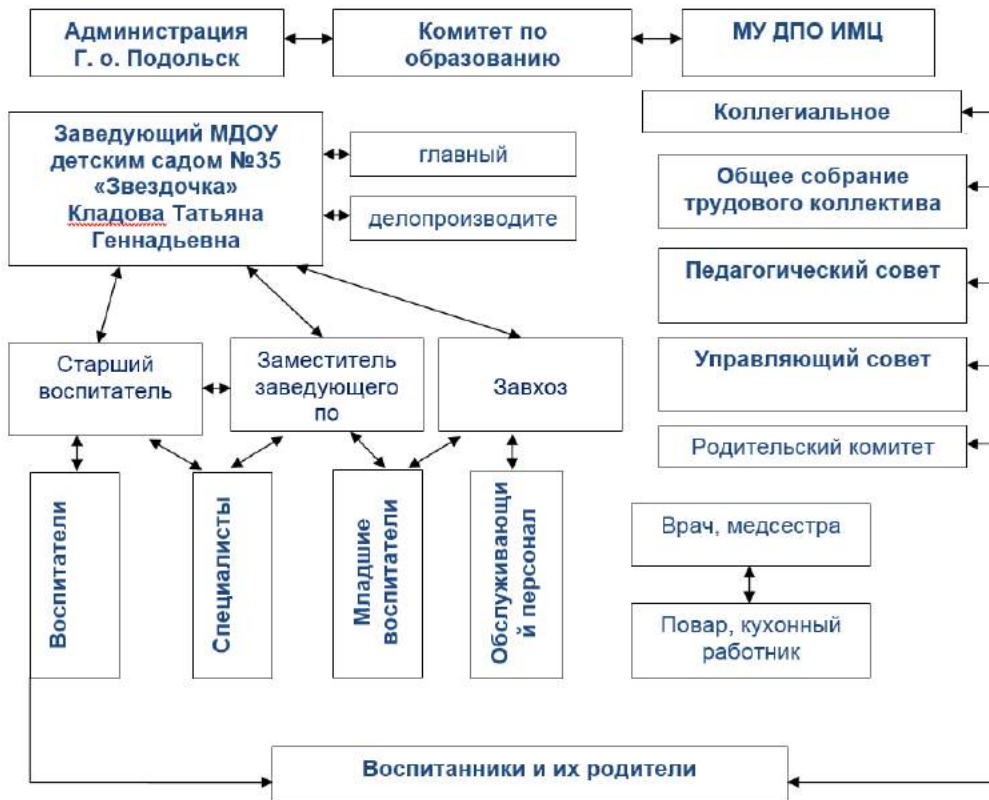
Непосредственное руководство МДОУ осуществляет – заведующий МДОУ Кладова Татьяна Геннадьевна, высшее образование, первая квалификационная категория, член Профессиональной Ассоциации Руководителей Образовательных Организаций, награждена грамотой Комитета по образованию г. Подольска Московской области.

Старший воспитатель – Партретова Вероника Геннадьевна, высшая квалификационная категория.

Заместитель заведующего по безопасности – Шмелева Татьяна Юрьевна.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Структура управления МДОУ детским садом №35 «Звездочка»



3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Важную роль в организации воспитательно-образовательного процесса играет кадровое обеспечение. Общей целью кадрового и профессионального совершенствования педагогов МДОУ выступает развитие их ценностной ориентации, а также профессиональных знаний, умений и профессионально – значимых качеств личности.

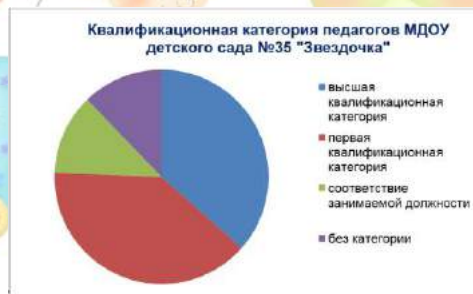
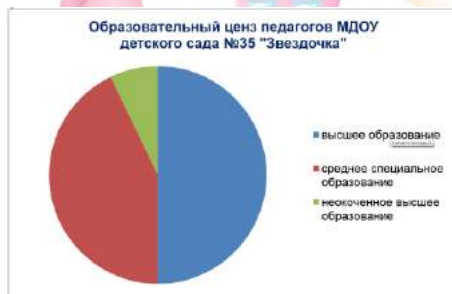
МДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Администрация – 4

- заведующий
- заместитель заведующего по безопасности
- завхоз
- главный бухгалтер.

Педагогический состав МДОУ, уровень профессиональной компетентности – 10

- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 1
- воспитатели – 10
- учитель -логопед – 1
- инструктор по физической культуре – 1.



3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Все педагоги детского сада постоянно повышают свой педагогический уровень через обучение: посещение ГМО, курсов повышения квалификации, самообразование. В 2016-2017 учебном году прошли курсовую подготовку 4 человек, 44% от общего количества педагогов. 92% педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями.

Воспитатели МДОУ активно участвуют в методической жизни города, посещают городские методические объединения, конференции, семинары. Так, в октябре 2016 г. старший воспитатель Партретова В. Г. приняла участие в семинаре «Организация методической деятельности и обновление образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования», в марте 2017 г. воспитатель МДОУ Могильникова В. Л. стала участником семинара «Как поддержать развитие игровой деятельности в условиях ДОО. Особенности построения игровой развивающей предметно-пространственной среды» авт. Е. В. Трифанова.

В октябре 2016г. на базе МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» было проведено городское методическое объединение на тему: «Развитие системы образования в условиях реализации ФГОС ДО».

Выступающие проанализировали ситуацию, сложившуюся в общеобразовательных учреждениях, определили, что одним из приоритетных направлений развития системы образования Г.О. Подольск является совершенствование работы путем внедрения вариативных форм образовательной деятельности в ДОО.

3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Подводя итоги, участники ГМО определили ключевые задачи на предстоящий учебный год. Выделили приоритеты в образовании, обозначили проблемы, влияющие на качество результатов в направлении доступности образования, кадрового потенциала, воспитания и социализации детей.

В ноябре 2016 г. и в апреле 2017 г. в детском саду проводились дни открытых дверей, в рамках которых родители познакомились с жизнью детей в детском саду, работой педагогов, активно приняли участие в образовательной деятельности.

Ежегодно наш детский сад участвует в конкурсе «Наше Подмосковье». В 2016 г. в конкурсе на соискание премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» приняла участие воспитатель Гришкан Е. В.



3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

С каждым годом растёт количество педагогов, публикующих свои работы. В этом году опубликовали работы 6 педагогов (37%).

Педагоги распространяли свой опыт через публикации:

– Всероссийское педагогическое издание «Педразвитие», статья «Мы пришли в детский сад» (воспитатели Иванова Е. Г., Карачарова Н. П.);

– Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ», статья «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней» (старший воспитатель Партретова В. Г., воспитатель Могильникова В. Л.);

– Объединенная издательская группа «Дрофа-Вентана», статья (старший воспитатель Партретова В. Г., воспитатель Могильникова В. Л.).

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив МДОУ педагогический коллектив МДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособный, опытный и одновременно перспективный.



4. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обучение и воспитание детей дошкольного возраста в детском саду осуществляется по образовательной программе, за ее основу взята общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы. – М.: Мозаика-синтез.

Парциальные программы:

- Лыкова «Цветные ладошки»
- Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»
- Николаева «Юный эколог»
- Пензулаева Л. «Физкультурные занятия»
- Э.Костина «Камертон»
- Р.Стёркина, Н.Авдеева, О.Князева «ОБЖ»
- Дыбина О. В. «Ознакомление с окружающим»
- Помораева И.А. ФЭМП. Гербова В.В. Занятия по развитию речи.

Коррекционные:

Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР».

Учителем-логопедом МДОУ Ивановой Е. В. были определены и реализованы следующие задачи логопедического пункта:

- диагностика речевых нарушений;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений;
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие;
- совершенствование методов логопедической работ.

4.ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Со всеми воспитанниками МДОУ реализовывалась личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из трех блоков:

1 блок	2 блок	3 блок
<p>Специально организованная деятельность</p> <p>Занятия в соответствии с Базисным планом программы: Программа «От рождения до школы» проводятся по подгруппам или индивидуально с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей)</p>	<p>Совместная деятельность</p> <p>Беседы, экскурсии, чтение, слушание; разнообразные игры (творческие и с правилами); досуги, развлечения, праздники; тренинги; этюды; экспериментальная, театрализованная, конструктивная, проектная деятельность; продуктивная деятельность; бытовой труд; песочная игротерапия; моделирование</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Сюжетно-ролевые, режиссерские, настольно-печатные игры; художественная, изобразительная, театрализованная деятельность; конструирование; моделирование; ручной труд; игры с песком и водой</p>

4. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для обеспечения благоприятного перехода воспитанников детского сада к школьному обучению МДОУ активно сотрудничает с педагогами МОУ СОШ № 19, МОУ СОШ № 29 т.к. часть выпускников поступают в эти школы.

Практика нашего учреждения показывает, что дети, получающие дошкольное образование в детском саду, имея более тесное взаимодействие с младшими школьниками, будущим учителем, раскрепощаются, раскрываются в совместных мероприятиях, при проведении праздников и утренников, при посещении школы. Став первоклассниками, бывшие выпускники успешно адаптируются в новых условиях. Процесс адаптации к школьной жизни проходит незаметно и безболезненно.

Данные ежегодно проводимого мониторинга показывают, что успеваемость воспитанников МДОУ составляет 100%. Выпускники хорошо осваивали программу; у них сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

В 2016 – 2017 учебном году все выпускники МДОУ, обучающиеся в первых классах МОУ СОШ № 18, МОУ СОШ № 19, МОУ СОШ № 29 успешно закончили обучение.



4. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дополнительная платная образовательная деятельность

В целях реализации запросов родителей и развития способностей детей, руководствуясь Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 МДОУ предоставляет следующие платные образовательные услуги:

№	Наименование образовательных услуг	Форма предоставления (оказания) услуг	Количество занятий в месяц
1	«Радуга» 1 (танцы)	подгрупповая	8
2	«Радуга» 2 (худож-декорат.творчество)	подгрупповая	8
3	«Мир познаний» (эксперим-исслед.деятельность)	подгрупповая	8
4	«Волшебный мир слов»	подгрупповая	8

В течение года с детьми велась активная работа по приоритетным направлениям:

- физическое развитие (парциальная программа «Здоровье» Алямовской В. Г.)
- экологическое воспитание (парциальная программа Александровой Ю. Н.).

В целях реализации экологического развития воспитанников были проведены природоохранные акции:

- Областная экологическая акция «Покорми птиц зимой»;
- экологические акции МДОУ «Елочка-зеленая иголочка», «Берегите воду!», «Первоцвет».

4.ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2016-2017 учебном году были проведены:

1) Мероприятия:

№	Мероприятие	Время участия	Категории участников		
			Педагоги	Дети	Родители
1	Праздник «День знаний»	сентябрь 2016г		+	
2	День дошкольного работника	сентябрь 2016г	+		+
	ГМО	сентябрь 2016г	+		
3	Праздник Осени	октябрь 2016г		+	
4	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	ноябрь 2016г		+	+
5	Фестиваль «Сказочная рождественская песня»	декабрь 2016г		+	
6	Творческий конкурс «Художественное и декоративно-прикладное творчество»	декабрь 2016г		+	+
7	Конкурс «Новогодняя игрушка»	декабрь 2016г		+	+
8	Новогодний праздник	декабрь 2016г	+	+	
9	Тематическое занятие «Будем Родине служить!»	февраль 2017г	+	+	
10	Масленица	март 2017г		+	
11	Праздник «8 Марта»	март 2017г	+	+	
12	Фестиваль «Лейся, песня!»	апрель 2016г		+	
13	Конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной»	апрель 2017г	+	+	
14	Праздник «День Победы»	май 2017г	+	+	
15	Выпускной вечер	май 2017г	+	+	



Согласно ФГОС ДО в дошкольном образовательном учреждении одной из основных задач формирования социально – образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в детском саду.

5.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение МДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. МДОУ имеет: 6 групповых комнат, спортивно-музыкальный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, прачечную, пищеблок, кабинеты администрации, методический кабинет, логопедический кабинет.

Методический кабинет оснащен библиотекой методических пособий и книг для организации деятельности с детьми, учебно-методическим материалом, оргтехникой. Медицинский блок. В состав медицинского блока входят: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Созданы условия для проведения диспансерных осмотров и вакцинации детей. Пищеблок детского сада укомплектован необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

5.2. Обеспечение безопасного пребывания

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, который в п.3 ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса МДОУ осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников МДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства: правильное хранение различных материалов, медикаментов, маркировка постельного белья и полотенец; подобранная по росту детей мебель и ее маркировки; правильное освещение и др.

В течение 2016 – 2017 учебного года был проведен ряд мероприятий с педагогами и воспитанниками МДОУ, направленных на формирование системы безопасности:

- Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности;
- регулярно проводились плановые инструктажи с сотрудниками с оформлением в специальных журналах;
- проводились учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре и угрозе взрыва;
- в течение года во всех группах проведен ряд мероприятий для детей по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с тематическим планированием).

Особое внимание уделяется работе по формированию у детей безопасного поведения на дороге. В группах создана предметно-развивающая среда по ознакомлению детей с ПДД, воспитателями изготовлены макеты перекрестков, светофоров. Кроме того, с детьми проводятся занятия о правилах поведения дома, на улице, на природе.

В детском саду имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), ведется круглосуточное наружное видеонаблюдение.

5.3. Организация питания в МДОУ

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей.

Пищевой рацион детей в детском саду сбалансирован в зависимости от возраста ребенка, является полноценным и разнообразным по составу продуктов. В детском саду имеется десятидневное меню, блюда которого готовятся по технологическим картам. Повторение блюд не допускается.

Бракеражная комиссия проводит постоянный контроль за качеством приготовления блюд, санитарным состоянием пищеблока, ведением документации.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиком МУП «Подольский комбинат питания и оптово-розничной торговли». Прием продуктов осуществляется по сопроводительным документам и сертификатам качества.

На пищеблоке работают зав. производством, повар, кухонный рабочий.

Установлена следующая кратность питания детей – четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Стоимость питания одного ребенка в день составляет для воспитанников до 3-х лет – 148,0 руб.; для воспитанников старше 3-х лет – 164,0 руб. Предписаний по качеству и нормам питания отсутствуют.



5.4. Медицинское обеспечение

Между МДОУ детским садом и детской поликлиникой № 1 заключен договор на медицинское обслуживание, согласно которому в МДОУ работает 1 медсестра и 2 раза в неделю врач педиатр. В МДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медсестра осуществляет контроль питания детей, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиНу, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы. Контроль за состоянием психофизического здоровья детей осуществляется постоянно, вопросы по здоровью рассматриваются как на заседаниях родительского комитета, так и на педагогических советах.



Показатели здоровья детей

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Группы здоровья	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 группа	87	107	110
2 группа	42	52	51
3 группа	1	1	1

Таким образом, анализ показал, что за 2016-2017 учебный год произошло качественное изменение состояния детей по группам здоровья, т.е. количество детей первой группы здоровья в детском саду увеличилось на 47 %, причем не из вновь прибывших воспитанников, а в основном, за счет перехода детей из второй группы здоровья в первую.

Результаты анализа заболеваемости

Года	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний
2014-2015	1256	3	187
2015-2016	1465	3	202
2016-2017	1490	3	217

В результате анализа заболеваемости мы выявили: снижение заболеваемости детей по всем трем показателям.

Таким образом, анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что по всем показателям низкий уровень здоровья имеют дети младшей и средней групп, тогда как в старшей и подготовительной к школе группах в основном – средний и высокий уровень здоровья.

Адаптация к новым условиям жизни

Особое внимание уделяется в детском саду адаптационному периоду.

Воспитатели ясельной группы стараются создать комфортные условия для пребывания ребенка в детском саду. В результате адаптация на протяжении последних трех лет проходит довольно успешно.

Адаптация вновь поступающих детей в детский сад

Степень адаптации	2014г.	2015г.	2016г.
I (легкая)	32	31	30
II (средняя)	3	4	6
III (тяжелая)	3	3	2

5.5. Организация развивающей предметно-пространственной среды МДОУ

Организация развивающей предметно – пространственной среды является заботой педагогов, которые сами её проектируют в соответствии с ФГОС ДО. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребёнка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно – ориентированной модели общения взрослого и ребёнка. В то же время педагоги учитывают стремление детей самостоятельно трансформировать игровое пространство, максимально проявлять фантазию, строить тот воображаемый мир, который соответствует интересам и потребностям ребёнка.

Развития детей осуществляется в групповых комнатах, в которых уютно и комфортно.

Специально организованные зоны способствуют развитию природных потребностей и способностей детей в различных видах познавательной, продуктивной и игровой деятельности. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в физкультурно-музыкальном зале.

Двигательная деятельность осуществляется в физкультурно-музыкальном зале и на спортивной площадке.

Коррекционная работа – в кабинете учителя-логопеда.

Площадка ПДД способствует формированию безопасного поведения на улице.

5.6. Характеристика территории МДОУ

На территории МДОУ расположены прогулочные площадки для всех возрастных групп, площадки оформлены малыми формами, песочницами и т.д., в наличии спортивная площадка, высажены уголки леса, огород и разбиты цветники. Для проведения физкультурных занятий, массовых мероприятий имеется спортивная площадка. Экспериментирование и наблюдения проходят во все времена года и на улице.

Организация развивающей предметно – пространственной среды является заботой педагогов, которые сами её проектируют в соответствии с ФГОС ДО. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребёнка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно – ориентированной модели общения взрослого и ребёнка. В то же время педагоги учитывают стремление детей самостоятельно трансформировать игровое пространство, максимально проявлять фантазию, строить тот воображаемый мир, который соответствует интересам и потребностям ребёнка.

В течение 2016- 2017 учебного года продолжалась большая работа по развитию развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях и на участках МДОУ. Во всех возрастных группах силами педагогов и родителей были обновлены игровые уголки и учебно-методические пособия.

5.7. Взаимодействие с родителями

Для эффективного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями достигается на основе личностно-ориентированного, адресного индивидуального подхода с учетом конкретных запросов семьи и проблем развития и обучения ребенка. А как показывает опыт, оно зависит от изучения семейной среды, условий воспитания и развития детей-дошкольников.

Методы изучения семейной среды:

- наблюдение
- опрос
- анкетирование
- проективные методы
- изучение продуктов детской деятельности

Формы общения педагогов с родителями воспитанников МДОУ:
– «Познавательное» сотрудничество» (беседы, индивидуальные консультации по теме)

– «Творческое» сотрудничество (участие в совместной деятельности)



Степень участия родителей в воспитательно-образовательном процессе МДОУ



Родители удовлетворены качеством образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения. Об этом свидетельствуют:

- анкетирование (положительных отзывов 88% от всех участвующих в анкетировании)
- участие родителей в мероприятиях детского сада (2016-2017гг. – 82% от общего числа родителей).

5.8. Взаимодействие с социумом

Расширение образовательного пространства решается за счет взаимодействия с социальными структурами:

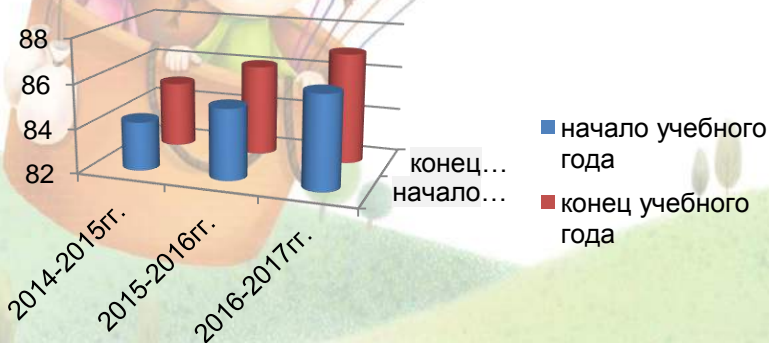
Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МДОУ Г.О. Подольск	-обмен опытом -оптимизация воспитательно-образовательного процесса -обогащение новыми педагогическими технологиями	-взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы -спортивные праздники совместно с родителями
Поликлиника № 1	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
МОУ СОШ № 18, 19, лицей № 1	решение задач преемственности МДОУ и МОУ СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников
Пожарная часть	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-экскурсия в пожарную часть -участие в тематических выставках - консультации по теме педагогов и родителей
ОГИБДД УМФВД России по городскому округу Подольск	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-проведение совместных мероприятий -участие в тематических выставках -консультации по теме педагогов и родителей
Краеведческ ий музей	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-экскурсия в пожарную часть -участие в выставках -консультации по теме педагогов и родителей
Газета «Подольский рабочий»	Повышение имиджа МДОУ	-совместные встречи -беседы -интервью
АСОУ г. Москва	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы повышения квалификации

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

6.1. Результаты выполнения образовательной программы МДОУ

Уровни социально-коммуникативного развития (%)

Направления деятельности	Годы		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Игра	86	87,25	88,1
Трудовая деятельность	84	85	85,4



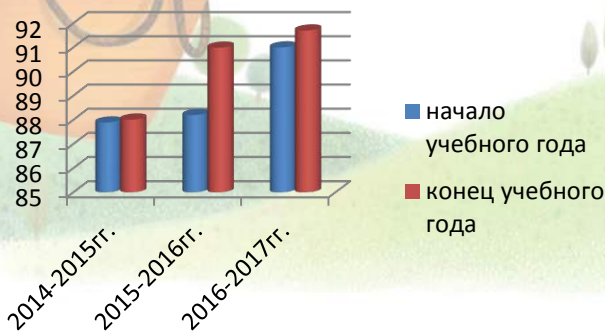
6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Таким образом, из результатов видно, что уровень развития у детей соответствующих умений и навыков по организации сюжетно-ролевой игры равен 88,1 %, по организации трудовой деятельности – 85,4 %. На основе анализа результатов были сделаны выводы о необходимости:

- 1) обратить особое внимание администрации и воспитателей на использование и методику проведения сюжетно-ролевых игр;
- 2) пересмотреть условия организации сюжетно-ролевых игр в каждой возрастной группе;
- 3) организовать консультации для воспитателей МДОУ по вопросам методики проведения игровой деятельности с учетом специфики каждой возрастной группы.

Уровни познавательного развития детей (%)

Направления деятельности	Годы		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Познавательное развитие на занятиях	88,01	90,99	91,7

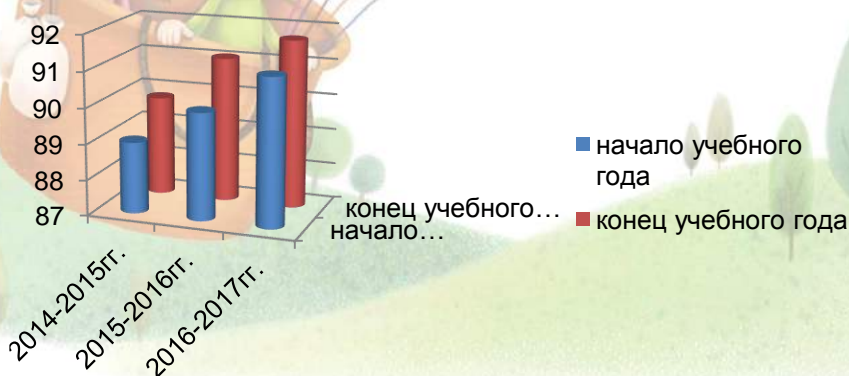


6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Таким образом, мы видим, что показатели на занятиях по познавательному развитию возросли до 91,7%. Анализ работы специалистов и воспитателей показал – улучшение качества проведения занятий за счет использования интерактивных форм организации детей на занятиях.

Уровни речевого развития детей (%)

Направления деятельности	Годы		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Речевое развитие на занятиях	89,79	91,06	91,3



6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Таким образом, из результатов видно, что показатели уровня по разделу «Речевое развитие» возросли до 91,3%. Анализ работы специалистов и воспитателей показал - улучшить качество проведения работы по развитию речи за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр, иллюстраций и т.п. Коррекционную работу проводил учитель – логопед с детьми с фонетико-фонематическим нарушением речи. В результате 96% детей логопункта выходят из детского сада в массовую школу с хорошей или улучшенной речью.

Уровни художественно-эстетического развития детей (%)

Направления деятельности	Годы		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ИЗО	80,27	86,09	86,31
Музыка	77,23	79,67	80



6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Таким образом, из результатов видно, что уровень развития у детей соответствующих умений и навыков на занятиях по ИЗО равен 86,31 %, на занятиях по музыке – 80 %. На основе анализа этих результатов были выявлены причины столь низких показателей – это:

– недостаточное внимание к индивидуальным формам работы с детьми по этим разделам.

Для исправления ситуации необходимо:

- пересмотреть существующие подходы к оформлению уголков по изобразительной деятельности во всех возрастных группах;
- систематически проводить индивидуальные занятия с детьми.

Уровни физического развития детей (%)

Направления деятельности	Годы		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Физическое развитие на занятиях физкультуры	77,65	89,35	90



6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Таким образом, по результатам уровня развития физических навыков и умений мы видим, что показатели на физкультурных занятиях возросли до 90 %. Анализ работы специалистов и воспитателей показал – улучшение качества проведения занятий, утренней гимнастики и других физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Результаты освоения детьми образовательных областей

№	Образовательные области	% выполнения программы
1.	Физическое развитие	90
2.	Познавательное развитие	91,7
3.	Речевое развитие	91,3
4.	Художественно-эстетическое развитие	88,95
5.	Социально-коммуникативное развитие	91,65
Итого:		91,72

Таким образом, по результатам года видно, что Программа выполнена на 91,72 % (начало года – 79,86 %), динамический рост 11,86 %.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Показатели готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Критерии	Познавательная сфера	Эмоционально-волевая сфера	Социальная (мотивационная) сфера
2014-2015 учебный год			
Высокий уровень	16	14	20
Средний уровень	16	16	14
Низкий уровень	1	3	-
2015-2016 учебный год			
Высокий уровень	16	14	20
Средний уровень	17	15	15
Низкий уровень	1	1	1
2016-2017 учебный год			
Высокий уровень	17	18	22
Средний уровень	15	12	14
Низкий уровень	0	0	0

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Уровень развития детей подготовительных групп

Учебный год / количество детей	Количество детей		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2014-2015гг / 33 ребенка	12	18	3
2015-2016гг / 29 детей	14	13	2
2016-2017гг / 32 ребенка	16	15	0

Показатели индекса физической готовности выпускников

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Начало учебного года	86 %	95 %	95,6
Конец учебного года	97 %	98 %	98,9

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Учебный год	Всего выпускников	Уровень					
		высокий		средний		низкий	
		детей	%	детей	%	детей	%
2014-2015	33	21	65	11	34	1	1
2015-2016	29	20	59	8	40	1	1
2016-2017	32	21	64	10	35	1	1

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Таким образом, анализ показал, что выпускники МДОУ хорошо освоили программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Из 32 выпускников успевают 32 ребенка (100%).

6.2. Конкурсы, в которых принимал участие детский сад

- Городской конкурс «Художественное и декоративно-прикладное творчество», номинация «Декоративно-прикладное творчество», результат: диплом за 1 место;
- Городской конкурс «Лейся, песня», тема «Вода», диплом участника;
- Всероссийский конкурс для педагогов и образовательных учреждений «Сайты – 2016», сайт МДОУ, результат: диплом за 2 место.

6.3. Достижения педагогов

- 2016г. – участие в конкурсе на соискание премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» приняла участие воспитатель Гришкан Е. В.
- Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», «Мастер педагогического дела», «Лучшее летнее оформление территории детского сада» (воспитатели Карачарова Н. П., Иванова Е. Г., Аносова С.В., Родионова Т. С.).

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

6.4. Достижения воспитанников МДОУ

2) Конкурсы:
Творческие

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество детей, принявших участие / возраст	Из них победителей
Международный	Международный конкурс творческих работ «Забавный снеговик»	1/3-4 года	1
	Международный творческий конкурс «Подарок для папы»	3/3-4 года	2
	II Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочка-красавица»	2/3-4 года	2
	Международный творческий конкурс «Волшебные снежинки»	2/3-4 года	2
	Международный творческий конкурс «Артикопилка»	1 /5 лет	1
	Международный творческий конкурс «Талантливые люди. Зима»	1/ 3-4 год	1
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Яркое лето»	5/6-7 лет	5
	Всероссийский творческий конкурс «Наша елочка-красавица»	2/3-4 года 3/6-7 лет	2 3
	Всероссийский творческий конкурс ко Дню матери «Дорогие наши мамы»	1/3-4 года	1
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1/5 лет	-
Муниципальный	Городской конкурс «Художественное и декоративно-прикладное творчество»	3/6-7 лет	3
	Городской конкурс «Сказочная рождественская песенка»	15/6-7 лет	-
	Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Профессии наших родителей»	1/6-7 лет	1
	Городской конкурс «Художественное и декоративно-прикладное творчество»	3/6-7 лет	3

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Уровень МДОУ	Конкурс «Золотая осень»	2/3-4 года 8/4-5 лет 7/5-6 лет 15/6-7 лет	- 2 5 8
	Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни»	2/3-4 года 6/4-5 лет 4/5-6 лет 7/6-7 лет	1 3 4 4
	Конкурс «Новогодняя игрушка»	8/3-4 года 12/4-5 лет 17/5-6 лет 19/6-7 лет	2 5 8 9
	Конкурс рисунков «Портрет Елочки»	9/3-4 года	3
	Конкурс стенгазет «Вести с улицы»	12/5-6 лет	3
	Конкурс «Я – пожарный!»	7/5-6 лет 10/6-7 лет	3 3
	Конкурс «День Победы»	3/3-4 года 9/4-5 лет 11/5-6 лет 12/6-7 лет	- 2 4 6
	Конкурс рисунков «Зеленый огонек»	8/4-5 лет 10/5-6 лет 12/6-7 лет	3 3 3
	Конкурс рисунков «Тили-бом! Тили-бом!»	3/3-4 года 6/4-5 лет 5/5-6 лет 8/6-7 лет	1 2 2 2
	Всего участников	208	
Всего победивших участников	64		
Всего конкурсов	22		

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Интеллектуальные

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество детей, принявших участие/ возраст	Из них победителей
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Вопросы экологии»	1/5-6 лет	1
	Всероссийская олимпиада «Азбука дорожного движения»	1/5-6 лет	1
Всего участников	2		
Всего победивших участников	2		
Всего конкурсов	2		

7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МДОУ

Финансовое обеспечение образовательного процесса в учреждении осуществляется тремя формами.

Денежные средства выделяются следующим образом:

1. Субсидии на выполнение государственного (задания) выделяются для оплаты выполненных работ, оказание услуг, относящихся к основной деятельности из средств городского и областного бюджетов, в том числе:

- на выплату заработной платы работникам, начисления на заработную плату;
- на оплату счетов телефонной связи, коммунальные услуги, на содержание помещений (вывоз и утилизация мусора, дератизация и дезинсекция помещений);

– а также на приобретения мебели, оборудования.

2. Субсидии на иные цели – это средства на развитие учреждения. Они также поступают из средств городского и областного бюджетов. За счет этих средств оплачиваются капитальные и текущие ремонтные работы здания.

3. Собственные доходы учреждения – формируются за счет родительской платы и доп. услуг.

Поступление иных финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года (подробнее http://ds35zvezdochka.ru/doc/inie_finansovie_sredstva.pdf).



8.РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Анализ деятельности МДОУ детского сада №35 «Звездочка» за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение работает в режиме развития, представляет собой мобильную систему, быстро реагирует на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности. Созданная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации и прилегающей к ней территории в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Решением педагогического совета № 4 от 26.05.2017г деятельность педагогического коллектива МДОУ детского сада №35 «Звездочка» за 2016-2017 учебный год признана удовлетворительной, годовые задачи – выполненными.

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив считает целесообразным взять следующие задачи на 2017 – 2018 учебный год:

1. Совершенствовать интерактивную предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО для разностороннего развития ребенка в ДОУ.
2. Развивать исследовательские способности детей в процессе игры-экспериментирования как средства повышения познавательной активности у детей.
3. Применять игровые технологии при проведении режимных моментов в ДОУ.
4. Внедрять инновационные подходы в решение задач социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
5. Повышать профессиональную компетенцию воспитателей в вопросах предупреждения и профилактики речевых нарушений детей дошкольного возраста.

9. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В плане основных направлений управленческой деятельности в перспективе на 2017 – 2018 учебный год планируется:

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями;
- усиление в непосредственно образовательной деятельности МДОУ познавательного речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта;
- использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

Итоги мониторинга детей, повышение квалификации педагогов МДОУ показали, что в целом результаты работы за 2016 – 2017 учебного года хорошие. Педагогический коллектив в большинстве, делает всё возможное для своего всестороннего, активного развития. В целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении, дала хорошие результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.