**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 35 «ЗВЕЗДОЧКА»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ЗАВЕДУЮЩЕГО ДЕТСКИМ САДОМ № 35 «ЗВЕЗДОЧКА»**

**ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. Подольск**

**2014-2015гг**

 *Данный публичный доклад* – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.
 *Цель* настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МДОУ за 2014 – 2015 учебный год.

1. Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование МДОУ: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 «Звездочка»
Сокращенное наименование: МДОУ детский сад № 35 «Звездочка».
Организационно-правовая форма МДОУ: муниципальное дошкольное образовательное учреждение.
Тип МДОУ: дошкольное образовательное учреждение.
Вид МДОУ: детский сад
Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности: №72973 от 13.04.2015 г., срок действия – бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 «Звездочка» (МДОУ) является юридическим лицом, который расположен по адресу: 141117, г.Подольск, М.О, ул. Кирова, д.74.
МДОУ детский сад №35 «Звездочка» создано на основании постановления Главы города Подольска от 23.05.2014 №846-п с целью реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

 Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 10,5  часовым пребыванием детей.

 Режим работы:

понедельник – пятница с 7.30 до 18.00;

 суббота –воскресенье — выходные.

 Количество кружков дополнительного образования зависит от социального заказа родителей.

 В МДОУ в 2014-2015 учебном году функционировали:
4 группы двенадцатичасового (полного) пребывания в режиме пять дней в неделю с 7:30 до 18:00 общеразвивающей направленности:
-группа раннего развития;

-II младшая группа;

-средняя группа;

- разновозрастная группа (старший возраст).

Согласно СанПиН 3.4.1.3049-13 количество мест в МДОУ на 2014-2015 учебный год было увеличено учредителем до 136 детей.

 Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление в составе:

• Педагогический совет;

• Совет учреждения;

• Профсоюзный комитет;

• Родительский комитет.

 Деятельность их регламентируется Уставом МДОУ и соответствующими Положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

*I уровень* – заведующий МДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные; - правовые; - социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МДОУ. Объект управления заведующий – весь коллектив.

*II уровень* – ст. воспитатель, Зам по безопасности, Зам по АХЧ, старшая медсестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

*III уровень* управления осуществляется воспитателями, узкими специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

 Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ установлены Уставом.
Заведующий МДОУ: Кладова Татьяна Геннадьевна.
 С 2014 года МДОУ работает в соответствии с Программой развития МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» на 2014-2018 годы.
 Основная цель программы: обеспечение доступности качественного дошкольного образования для детей, проживающих в городе Подольске Московской области.
 Задачи программы развития:

**1.Создание системы управления качеством образования дошкольников***,* путем введения:

-новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей).

-новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.),

-обновления методического, дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс

2.**Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей**

-моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников

-использование здоровьесберегающих технологий

-совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада. способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности

-построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов

-введение дополнительных образовательных услуг

-система мониторинга

3.**Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:**

-образования и развития детей раннего возраста

-подготовки детей к школьному обучению

-психолого- педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья

-для совершенствования физкультурно – оздоровительной работы;

-пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно – развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе

4.**Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада*,*** учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

5. **Укрепление материально – технической базы МДОУ**

6. **Развитие системы управления МДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.**
Образовательная организация имеет сайт:
• официальный: mdoyp35@yandex.ru

Контактная информация МДОУ:
Тел: 8(4967)52-76-56, 8(4967)52-42-85

2. Особенности образовательного процесса

 МДОУ работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.
 Программа компенсирующей направленности: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина.
 После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО.

 Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.
 Написаны авторские парциальные программы: «Двигательная мозаика», «Очумелые ручки», «Будь природе другом», «Если хочешь, будь здоров», «Учимся говорить правильно».

 Приоритетным направлением деятельности МДОУ является художественно-эстетическое и физическое развитие. Данная цель достигается не только путем создания развивающей предметно - пространственной среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка, полное оснащение образовательного процесса и внедрением педагогических технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.
 В МДОУ осуществлял деятельность логопункт для детей с общим нарушением речи.

 Коррекционную работу с детьми по адаптированной образовательной программе проводит учитель-логопед Иванова Е. В.

 В 2014 - 2015 учебном году в МДОУ функционировали следующие платные образовательные услуги: «Двигательная мозаика», «Очумелые ручки».

 МДОУ в 2014-2015 году сотрудничало с организациями дошкольного и начального звена общего образования МОУ СОШ № 19, а также с краеведческим музеем г.Подольска, ФГКУ «24 ОФПС по Московской области»

 Дети участвовали в творческих конкурсах различного уровня и получили заслуженные награды: дипломы и грамоты.

3. Взаимодействие с семьёй

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательный процесс.
 Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.
 Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки.

 При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка.
 Взаимодействие с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:
• Создание презентационного имиджа МДОУ.
• Обновление банка данных о семьях.
• Изучение нормативных документов.
 Мы может сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников. МДОУ осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоравливании детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

4. Условия осуществления образовательного процесса

 В МДОУ имеется материально - техническая база, для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:
1. образовательное пространство
2. развивающая предметно-пространственная среда
 В здании МДОУ расположены 5 групповых помещений, 4 групповые комнаты имеют спальные комнаты, физкультурно - музыкальный зал, кабинет учителя - логопеда, 5 прогулочных участков, спортивная площадка, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах.

 Воспитательно - образовательный процесс имеет информационно - техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, факс, проектор, мультимедийное оборудование. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт МДОУ.
 Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую,воспитывающую,стимулирующую,организационную,коммуникационную,

социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.
 Организованная в МДОУ предметно-развивающая среда:
-Инициирует познавательную и творческую активность детей;
-Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
-Обеспечивает содержание детской деятельности;
-Безопасна и комфортна;
-Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
-Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
 Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.
 Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников,
 Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.
 В 2014-2015 учебном году была заказана дополнительная мебель, мультимедийное оборудование, мягкие игровые модули, детские спортивные тренажёры. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.
 Музыкальный зал пополнился набором музыкальных инструментов для детского оркестра, детскими и взрослыми карнавальными костюмами.
 В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.
 Дети, нуждающиеся в коррекции речи, имеют возможность заниматься индивидуально или по подгруппам с учителем - логопедом в логопедическом кабинете.
 Успехи в административно-хозяйственной работе (материально-техническая база):
 Проведены ремонтные работы:
1. Групповые помещения

2. Косметический ремонт коридоров

Проведена работа по благоустройству территории:
высажена рассада на клумбы, отремонтирована детская площадка, покраска бордюров.
 Материальные ценности приобретенные за 2014/2015 учебный год:
мультимедийное оборудование, детские игрушки, мебель для групп, комплекты спецодежды, подушки, матрасы, одеяла, комплекты постельного белья.

5. Результаты деятельности

 Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:
-средний уровень заболеваемости остается еще на достаточно высоком уровне и требует дальнейшего снижения.
 Возможное решение проблемы: необходимо усиление направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.
 Методические мероприятия в МДОУ проводились согласно годовому планированию работы МДОУ.
Педагоги МДОУ участвовали в городских методических объединениях:
1. ГМО инструкторов по физической культуре – выступали: заведующий МДОУ Кладова Т. Г., ст. воспитатель Партретова В. Г., инструктор по физической культуре Бурлакова М. Н.

 Воспитанники МДОУ принимали активное участие в городских мероприятиях и конкурсах:
-Муниципальный конкурс детских работ «Осенний букет», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Новогодняя игрушка»

-Муниципальный фестиваль «Лейся, песня».

6. Кадровый потенциал

 Кадровый состав МДОУ включает в себя всего - 21 человек, из них:
-административный персонал – 4 человека,
-педагогический персонал – 13 человек,
-обслуживающий персонал – 5 человек.
 Педагогический состав включает в себя 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 заведующий.

 Действующий педагогический коллектив (с учетом заведующего и ст. воспитателя) – достаточно высокообразованный:
-высшее педагогическое образование - 4 педагогов (33%);
-высшее непедагогическое образование – 2 педагога (16 %);
-среднее профессиональное педагогическое – 6 педагогов (50 %).
 С целью повышения своего профессионального уровня педагоги МДОУ регулярно посещали городские методические объединения, проходят курсы повышения квалификации.
 В этом году два педагога получили первую квалификационную категорию, инструктор по физической культуре получил высшую квалификационную категорию.
 В 2015-2016 учебном году планируют аттестоваться на квалификационную категорию 2 педагога.

7. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование

 Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.
 Финансовая политика 2014-2015 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств.
 Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.
 8. Перспективы и планы развития.

 Перспективы и планы развития МДОУ изложены в Программе развития МДОУ детский сад № 35 «Звездочка» работает в режиме развития:
- Усовершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста (СДС).
-Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.
-Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
-Развивать единую информационную среду детского сада.
-Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.