

Принято  
Председатель Управляющего совета  
МДОУ детского сада № 35 «Звездочка»

*Можсарева С.И.*  
Протокол от 19.09.2016г № 5

Утверждаю  
Заведующий  
МДОУ детского сада № 35 «Звездочка»  
/Кладова Т. Г./  
Приказ от 19.09.2016г № 104/1



# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

## «ВОТ И СТАЛИ МЫ НА ГОД ВЗРОСЛЕЕ...»



2015-2016 учебный год



Администрация и педагогический коллектив, реализуя Программу развития и образовательную программу при поддержке Управляющего совета, работают над поиском и внедрением в практику работы детского сада инновационных путей стабильного и динамичного развития, стараются целенаправленно действовать с позиций «открытого общества». МДОУ ведёт продуктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса: родителями, педагогами, работниками близлежащих организаций, муниципальными и отраслевыми руководителями о проблемах и перспективах современного образования. \*

*Уважаемые читатели!*

**Предлагаю Вашему вниманию Публичный доклад «Вот и стали мы на год взрослее...»**

**Этот доклад продолжает традицию ежегодных публичных отчётов о состоянии и результатах деятельности МДОУ детского сада № 35 «Звездочка»**

В этом Публичном докладе мы попытались раскрыть деятельность нашего МДОУ в 2015-2016 учебном году с разных сторон: дать общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказать об условиях обучения и особенностях программ, показать кадровый потенциал МДОУ, обозначить проблемы и ближайшие цели развития нашего учреждения.

Мы надеемся, что наш Публичный доклад станет основой для дальнейшего налаживания эффективных форм взаимодействия МДОУ с потенциальными социальными партнёрами, что неизменно приведёт к повышению качества образования.

**Заведующий  
МДОУ детского сада  
№ 35 «Звездочка»**

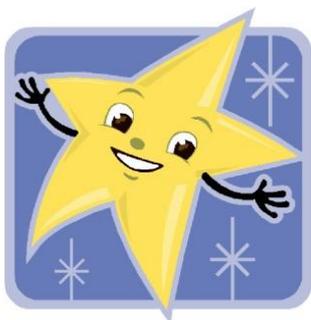
**Кладова Т. Г.**

публичный доклад  
МДОУ детского сада  
№ 35 «Звездочка»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика МДОУ .....	4
2.Структура Управления МДОУ .....	5
3.Программное обеспечение МДОУ .....	6
4.Контингент воспитанников .....	7
5.Особенности воспитательно-образовательного процесса	
5.1.Охрана и укрепление здоровья детей .....	8
5.2.Коррекционная работа .....	8
5.3.Взаимодействие с социумом .....	9
5.4.Медицинское обслуживание, питание .....	10
5.5.Работа по преемственности со школой .....	11
6.Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса	
6.1.Создание условий для всестороннего развития воспитанников .....	12
6.2.Создание безопасных условий воспитательно-образовательного процесса .....	13
6.3.Педагогический потенциал .....	14-16
7.Реализация воспитательно-образовательного процесса в МДОУ детском саду № 35 «Звездочка»	
7.1.Показатели здоровья, адаптация .....	17-18
7.2.Освоение детьми образовательных областей .....	19-24
7.3.Взаимодействие с родителями .....	25
8.Финансовое обеспечение МДОУ .....	26
9.Анализ деятельности МДОУ .....	27
10.Основные направления развития МДОУ .....	28





## *1. Общая характеристика МДОУ*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 «Звездочка» Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск Московской области является детским садом общеразвивающего вида.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Городской округ Подольск Московской области». От имени муниципального образования «Городской округ Подольск Московской области» функции и полномочия Учредителя осуществляет Комитет по образованию Городского округа Подольск.

*Председатель Комитета: Фролова Надежда Викторовна.*

МДОУ организует свою деятельность на основании *правоустанавливающих документов: Устав Учреждения, Лицензии на осуществление образовательной деятельности.*

### Адрес и контакты:

142117, город  
Подольск, ул.  
Кирова, д. 74;

### *телефон:*

8(4967) 52-76-56;  
8 (4967) 52-42-85;

### *e-mail:*

[mduop35@yandex.ru](mailto:mduop35@yandex.ru)

### Режим

### функционирования:

с 07.00 до 18.00

с 07.00 до 19.00

(дежурная группы)

*Выходные:* суббота,

воскресенье,

праздничные дни

## 2. Структура Управления МДОУ

*«Дошкольное образование является первым уровнем общего образования»*

(гл.2 ст.10 п.4  
«Закон об  
образовании в  
РФ»)

*Дошкольное образование – это первый этап образования в жизни человека.*

*Именно в дошкольном образовании закладываются первоначальные навыки и умения, которые потом останутся с человеком на всю жизнь*

Управление МДОУ осуществляется на основе принципов гласности, демократии, самоуправления и социальной справедливости, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом МДОУ, локальными документами

Структура	Состав структуры	Регламент
I структура – общественное управление	Педагогический совет -Совет учреждения -Профсоюзный комитет -Родительский комитет	Деятельность их регламентируется Уставом МДОУ и соответствующим и Положениями
I структура – общественное управление	Линейная структура: -первый уровень -второй уровень -третий уровень	

*Таким образом, в МДОУ существует отлаженная система контроля образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности, осуществляется регулирование и координация педагогического процесса.*

*Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования*

### 3. Программное обеспечение МДОУ

Образовательная работа в детском саду осуществлялась в условиях реализации Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Вераксы и образовательной программы МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» по 5 образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

Дополнительно в работе с детьми использовались дополнительные программы «Если хочешь, будь здоров» и «Будь природе другом», составленные воспитателем первой квалификационной категории Аносовой С. В. и инструктором по физической культуре Бурлаковой М. Н. под руководством старшего воспитателя Партретовой В. Г. (кружковая работа проводится в течение дня со всеми детьми МДОУ), а так же «Двигательная мозаика» и «Очумелые ручки», составленные воспитателем первой квалификационной категории Лубяной Н. А. и инструктором по физической культуре Бурлаковой М. Н. под руководством старшего воспитателя Партретовой В. Г. (кружковая работа проводится в соответствии с учебным планом платных образовательных услуг).

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.



Одним из показателей успешной работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение контингента воспитанников

#### **4. Контингент воспитанников**

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х до 7 лет.

В МДОУ работают 5 групп дневного пребывания, общая численность детей составляет 160 человек.

Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
группа раннего развития	1	2-3 года	32
II младшая группа	1	3-4 года	33
средняя группа	1	4-5 лет	33
старшая группа	1	5-6 лет	33
Подготовит. к школе группа	1	6-7 лет	29

Ввиду большого количества детей, желающих поступить в детский сад, в 2015г была открыта II младшая группа (возраст: 3-4 года).

О престижности МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» среди родителей воспитанников говорит желание остаться и не переходить в другие детские сады, даже если они находятся рядом с домом.

## 5. Особенности образовательного процесса

воспитательно-

### 5.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении нескольких лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.



*«Образовательные организации оказывают помощь родителям несовершеннолетних воспитанников в охране и укреплении их физического и психического здоровья»*

*(«Закон об образовании в РФ»)*

С этой целью в МДОУ функционирует система **физкультурно–оздоровительной работы:**

- физкультурные занятия на воздухе
- общеразвивающая утренняя гимнастика
- гимнастика после сна
- совместно с родителями проведение досугов, праздников, Дней Здоровья
- использование выносных бассейнов летом
- создание оптимальных условий для двигательной активности детей в течение дня (наличие спортплощадки и спортивного оборудования на участке).

### 5.2. Коррекционная работа

По результатам диагностики речевого развития детей старшей и подготовительной групп в течение года на логопедический пункт детского сада было зачислено 25 детей с различными нарушениями речи.

В 2015-2016 учебном году были определены задачи логопедического пункта:

- диагностика речевых нарушений;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений;
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие;
- совершенствование методов логопедической работ

### 5.3. Взаимодействие с социумом

Расширение образовательного пространства решается за счет взаимодействия с социальными структурами:



Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МДОУ Г.о. Подольск	-обмен опытом -оптимизация воспитательно-образовательного процесса -обогащение новыми педагогическими технологиями	-взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы -спортивные праздники совместно с родителями
Поликлиника № 1	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
МОУ СОШ № 18, 19, лицей № 1	Решение задач преемственности МДОУ и МОУ СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников
Пожарная часть	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-экскурсия в пожарную часть -участие в тематических выставках - консультации по теме педагогов и родителей
ОГИБДД УМФВД России по городскому округу Подольск	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-проведение совместных мероприятий -участие в тематических выставках - консультации по теме педагогов и родителей
Краеведчески й музей	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-экскурсия в пожарную часть -участие в тематических выставках - консультации по теме педагогов и родителей
Газета «Подольский рабочий»	Повышение имиджа МДОУ	-совместные встречи -беседы -интервью
АСОУ г. Москва, МГОГИ г. Орехово- Зуево	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы повышения квалификации

**«Дошкольное  
детство –  
Это период, когда  
ребенок начинает  
осознавать себя и  
свое место в этом  
мире, когда он  
учится общаться,  
взаимодействовать  
с другими  
детьми и со  
взрослыми»  
(«Закон об  
образовании в РФ»)**

#### 5.4. Медицинское обслуживание, питание

Между МДОУ детским садом и детской поликлиникой № 1 заключен договор на медицинское обслуживание, согласно которому в МДОУ работает 1 медсестра и 2 раза в неделю врач педиатр. В МДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медсестра осуществляет контроль питания детей, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиНу, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы. Контроль за состоянием психофизического здоровья детей осуществляется постоянно, вопросы по здоровью рассматриваются как на заседаниях родительского комитета, так и на педагогических советах.

В течение года в соответствии с утвержденным графиком дети получают витаминизацию 3 – го блюда, в достаточном количестве получают соки, овощи и фрукты, проводится вакцинация гриппа.

Пищевой рацион детей в детском саду сбалансирован в зависимости от возраста ребенка. В детском саду имеется десятидневное меню, согласованное с ТО Управления Роспотребнадзора по Московской области в городах Подольск, Климовск и Подольском районе. Предписаний по качеству и нормам питания отсутствуют.



## 5.5.Работа по преемственности со школой

Для обеспечения благоприятного перехода воспитанников детского сада к школьному обучению мы активно сотрудничаем с педагогами МОУ СОШ № 19 т.к. часть выпускников поступают в эту школу и МОУ СОШ №19 относится к данному району. Таким образом, подготовка детей к школе корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В 2015-2016 учебном году выпущено 29 воспитанников.



**Преемственность**  
— объективная  
необходимая  
связь между  
новым и старым  
в процессе  
развития

С педагогами школы проводим совместные встречи, родительские собрания с целью отбора содержания, методов и приёмов воспитания и обучения воспитанников подготовительных групп и выпускников детского сада, формирования физической готовности к обучению в школе, психических процессов и мотивационной готовности. В течение года активно сотрудничаем с родителями, организуем разнообразную работу с детьми. Ежегодно в начале учебного года в подготовительной группе организуем анкетирование родителей по выявлению запросов и ожиданий от детского сада при подготовке детей к школе, проблемы. Устраиваем встречи с учителями школ, на которых проходит презентация работы каждого педагога, родители имеют возможность посмотреть и послушать всех учителей начальных классов школы № 19, проводящие набор первоклассников. В течение года для детей подготовительных групп проводятся мероприятия совместной познавательной и досуговой деятельности, экскурсии по школе, знакомство с учителями и учениками в детском саду при проведении совместных акций.



## 6. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

### 6.1. Создание условий для всестороннего развития воспитанников



Развития детей осуществляется в помещениях: -групповые комнаты. Во всех группах детского сада уютно, комфортно. Специально организованные зоны способствуют развитию природных потребностей и способностей детей в различных видах познавательной, продуктивной и игровой деятельности. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

-художественно-эстетическое направление работы проходит в физкультурно-музыкальном зале.

-двигательная деятельность осуществляется в физкультурно-музыкальном зале и на спортивной площадке на территории МДОУ.

-коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда.

На территории расположены прогулочные площадки для всех групп, площадки оформлены малыми формами, песочницами и т.д., в наличии спортивная площадка, высажены уголки леса, огород и разбиты цветники. Для проведения физкультурных занятий, массовых мероприятий имеется спортивная площадка. Многообразие деревьев, кустарников, цветников, на участках дают возможность наблюдать, экспериментировать во все времена года.

Таким образом,

мы видим, что образовательное учреждение имеет необходимые условия для всестороннего развития воспитанников, отвечающие санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям

## 6.2.Создание безопасных условий образовательного процесса



Создание условий безопасного пребывания воспитанников в зданиях учреждения находится в центре внимания администрации и всего коллектива.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах
- санитарное состояние всех помещений МДОУ и его территории
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.



Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.



Территория МДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения в МДОУ, паспорт безопасности объекта (антитеррористической защищенности).

Таким образом,

мы видим, что в детском саду созданы условия для обеспечения сохранения жизни и здоровья воспитанников

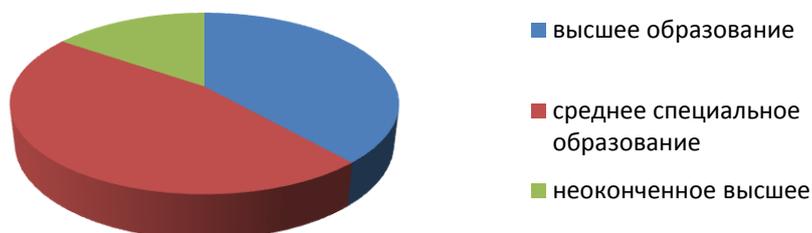
## 6.3. Педагогический потенциал

В детском саду работают опытные педагоги.

**Педагогический состав МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» (на 01.06.2016г)**



**Образовательный ценз педагогов МДОУ детского сада № 35 "Звездочка"**



**Квалификация педагогов МДОУ детского сада № 35 "Звездочка"**



*«Воспитатель – это человек, профессионально принимающий на себя ответственность за развитие другого человека»*

**(педагог-новатор Ш. Амонашвили)**

Все педагоги детского сада постоянно повышают свой педагогический уровень через обучение: посещение ГМО, курсов повышения квалификации, самообразование. В 2015-2016 учебном году прошли курсовую подготовку 5 человек, 45% от общего количества педагогов. 90% педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями



**Интерактивность**  
– это способность  
взаимодействовать  
или находиться в  
режиме беседы,  
диалога

**Интерактивное  
обучение – это  
специальная форма  
познавательной  
деятельности**



Воспитатели МДОУ активно участвуют в методической жизни города, посещают городские методические объединения, конференции, семинары.

В феврале 2016г. на базе МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» было проведено городское методическое объединение на тему: «Интерактивные формы организации детской деятельности по ознакомлению дошкольников с отечественной литературой».

Педагоги МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» рассказали коллегам об интерактивных технологиях, поделились методическими разработками по данной теме, провели с воспитанниками подготовительной к школе группы занятие с использованием интерактивных технологий «Старик годовик».

Участники городского методического объединения дали высокую оценку деятельности педагогического коллектива МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» по развитию у воспитанников познавательной и самостоятельной активности.

В ноябре 2015г и в апреле 2016г в детском саду проводились дни открытых дверей, в рамках которых родители познакомились с жизнью детей в детском саду, работой педагогов, активно приняли участие в образовательной деятельности.

С каждым годом растёт количество педагогов, публикующих свои работы. В этом году опубликовали работы 5 педагогов (35%).

Ежегодно наш детский сад участвует в конкурсе «Наше Подмосковье». В 2015г в конкурсе на соискание премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» приняли 3 педагога (заведующий МДОУ Кладова Т. Г., воспитатель Гришкан Е. В., учитель-логопед Иванова Е. В.)



В течение года педагоги участвовали в творческих конкурсах: в июне 2015г - «Дети России за сохранение природы» (воспитатель Гришкан Е. В.); Всероссийский конкурсы рисунков и поделок (воспитатели Аюпова Н. Ф., Родионова Т. С., Карачарова Н. П., Иванова Е. Г., Аносова С. В., Гришкан Е. В., Антонова Е. В., учитель-логопед Иванова Е. В.)

Педагоги МДОУ награждены:

- почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации
- почетной грамотой Комитета образования
- благодарственным письмом Комитета образования.

Таким образом,

анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив педагогический коллектив МДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособный, опытный и одновременно перспективный.



## 7. Реализация воспитательно-образовательного процесса в МДОУ детском саду № 35 «Звездочка»

Реализация образовательной программы МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» предполагает оценку индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

### 7.1. Показатели здоровья детей

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Группы здоровья	2014-2015	2015-2016
1 группа	87	107
2 группа	42	52
3 группа	1	1

*Результативность образовательного процесса в МДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом и педагогическом*



*Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей*

**Таким образом,**

анализ показал, что за 2015-2016 учебный год произошло качественное изменение состояния детей по группам здоровья, т.е. количество детей первой группы здоровья в детском саду увеличилось на 46 %, причем не из вновь прибывших воспитанников, а в основном, за счет перехода детей из второй группы здоровья в первую

## Результаты анализа заболеваемости

Года	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний
2014-2015	1256	3	187
2015-2016	1465	3	202

**В результате анализа заболеваемости мы выявили:**

**—снижение заболеваемости детей по всем трем показателям.**

**Таким образом,**

**анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что по всем показателям низкий уровень здоровья имеют дети младшей и средней групп, тогда как в старшей и подготовительной к школе группах в основном – средний и высокий уровень здоровья**

### **Адаптация к новым условиям жизни**

**Особое внимание уделяется в детском саду адаптационному периоду.**

**Воспитатели ясельной группы стараются создать комфортные условия для пребывания ребенка в детском саду. В результате адаптация на протяжении последних двух лет проходит довольно успешно.**

*Адаптация вновь поступающих детей в детский сад*

Степень адаптации	2014г.	2015г
I( легкая)	32	31
II( средняя)	3	4
III( тяжелая)	3	3

**Мы пришли в детский сад (сентябрь 2016)**



Детский сад, детский сад он всегда нам очень рад!



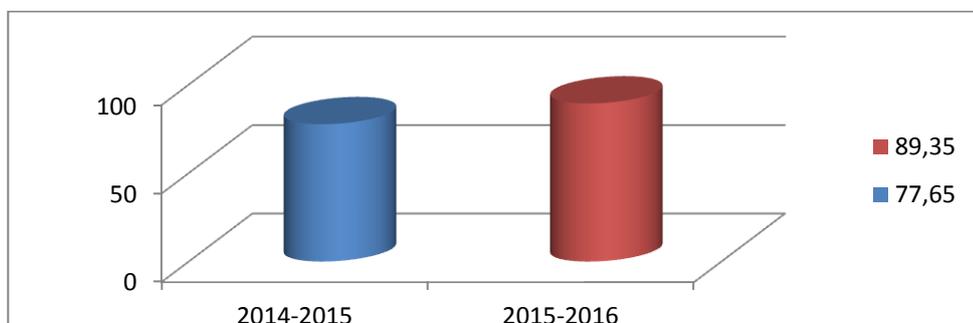
Первый раз пришёл в группу, Как же много там детей,  
Все играют и смеются... И игрушек много в ней.



## 7.2. Освоение детьми образовательных областей

### Уровни физического развития детей (%)

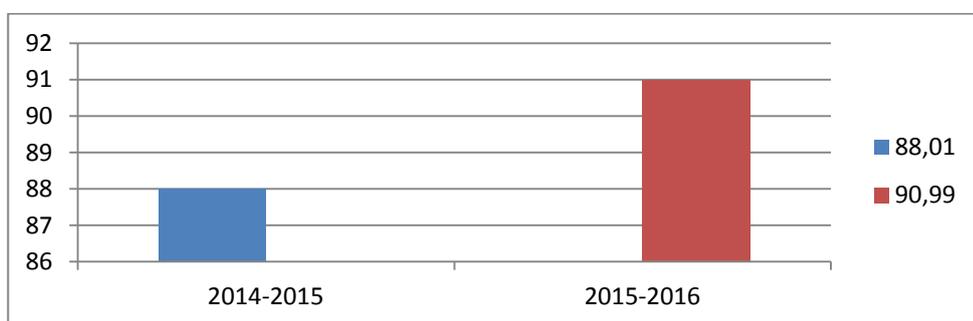
Направления деятельности	Годы	
	2014-2015	2015-2016
Физическое развитие на занятиях физкультуры	77,65	89,35



Таким образом, по результатам уровня развития физических навыков и умений мы видим, что показатели на физкультурных занятиях возросли до 89,35%. Анализ работы специалистов и воспитателей показал — улучшение качества проведения занятий, утренней гимнастики и других физкультурно-оздоровительных мероприятий.

### Уровни познавательного развития детей (%)

Направления деятельности	Годы	
	2014-2015	2015-2016
Познавательное развитие на занятиях	88,01	90,99

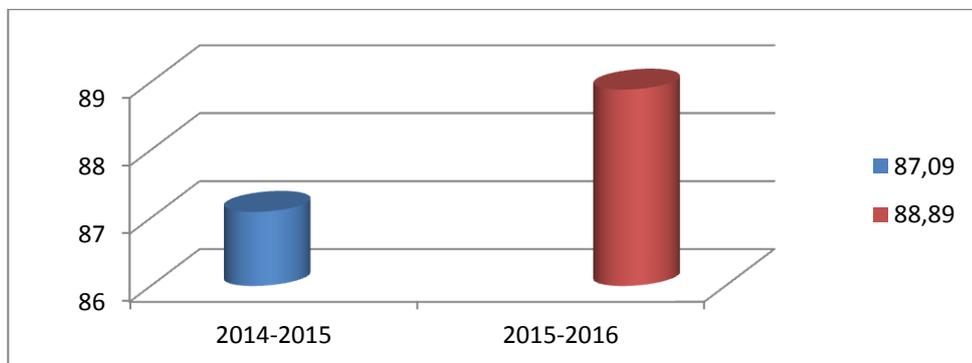


Таким образом, мы видим, что показатели на занятиях по познавательному развитию возросли до 90,99%. Анализ работы специалистов и воспитателей показал — улучшение качества проведения занятий за счет использования интерактивных форм организации детей на занятиях.

## Уровни речевого развития детей (%)



Направления деятельности	Годы	
	2014-2015	2015-2016
Речевое развитие на занятиях	89,79	91,06

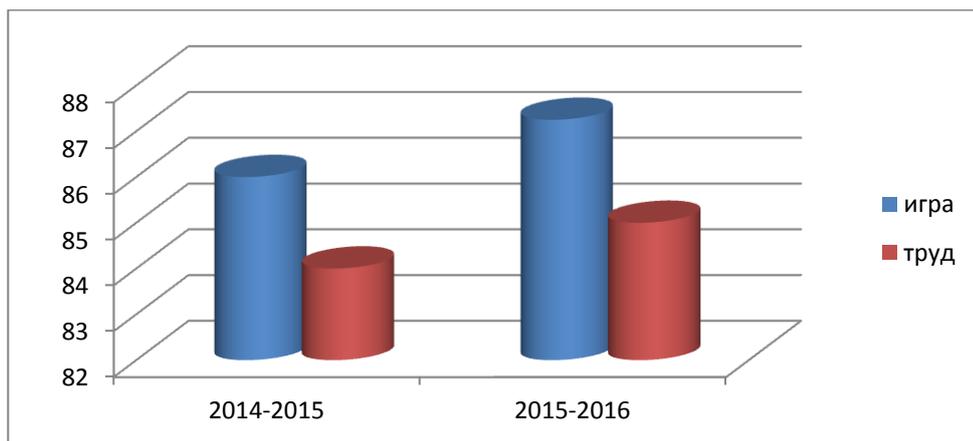


*Таким образом, из результатов видно, что показатели уровня по разделу «Речевое развитие» возросли до 91,06%. Анализ работы специалистов и воспитателей показал - улучшить качество проведения работы по развитию речи за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр, иллюстраций и т.п. Коррекционную работу проводил учитель – логопед с детьми с фонетико-фонематическим нарушением речи. В результате 96% детей логопункта выходят из детского сада в массовую школу с хорошей или улучшенной речью.*

## Уровни социально-коммуникативного развития детей (%)



Направления деятельности	Годы	
	2014-2015	2015-2016
Игра	86	87,25
Трудовая деятельность	84	85



*Таким образом,* из результатов видно, что уровень развития у детей соответствующих умений и навыков по организации сюжетно-ролевой игры равен 91,25%, по организации трудовой деятельности — 87%. На основе анализа результатов были сделаны выводы о необходимости:

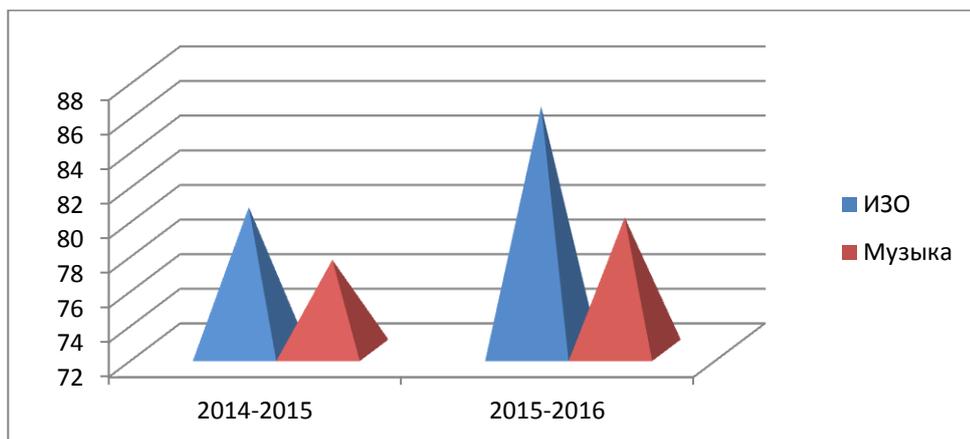
- 1) обратить особое внимание администрации и воспитателей на использование и методику проведения сюжетно-ролевых игр;
- 2) пересмотреть условия организации сюжетно-ролевых игр в каждой возрастной группе;
- 3) организовать консультации для воспитателей МДОУ по вопросам методики проведения игровой деятельности с учетом специфики каждой возрастной группы.



## Уровни художественно-эстетического развития детей (%)



Направления деятельности	Годы	
	2014-2015	2015-2016
ИЗО	80,27	86,09
Музыка	77,23	79,67



Таким образом, из результатов видно, что уровень развития у детей соответствующих умений и навыков на занятиях по ИЗО равен 88,79 % , на занятиях по музыке — 79 %. На основе анализа этих результатов были выявлены причины столь низких показателей — это:

—недостаточное внимание к индивидуальным формам работы с детьми по этим разделам.

Для исправления ситуации необходимо:

—пересмотреть существующие подходы к оформлению уголков по изобразительной деятельности во всех возрастных группах;

—систематически проводить индивидуальные занятия с детьми.



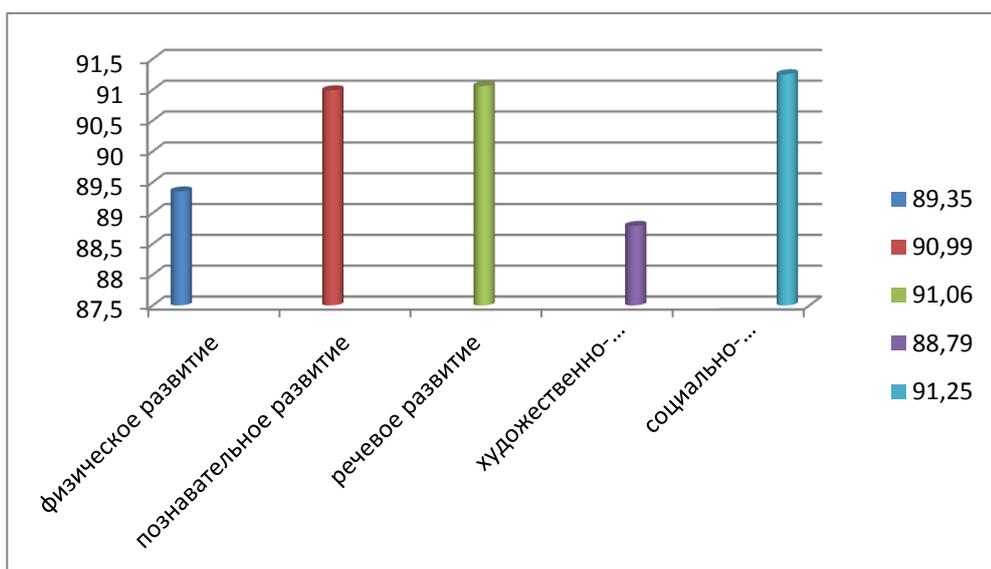
## Результаты освоения детьми образовательных областей



№	Образовательные области	% выполнения программы
1.	Физическое развитие	89,35
2.	Познавательное развитие	90,99
3.	Речевое развитие	91,06
4.	Художественно-эстетическое развитие	88,79
5.	Социально-коммуникативное развитие	91,25
<b>Итого:</b>		<b>90,29</b>

*«Результаты освоения ООП ДО сформулированы как целевые ориентиры... Достижение целевых ориентиров – это успешная адаптация к условиям жизни в школе и к требованиям учебного процесса»*

*(«Закон об образовании в РФ»)*



**Таким образом,**

**по результатам года видно, что Программа выполнена на 90,29 % (начало года – 79 %), динамический рост 11,29 %**

**Показатели готовности  
детей подготовительных групп  
к обучению в школе**

Еще одним из показателей работы МДОУ является качественная подготовка детей к обучению в школе. Уровень готовности детей к обучению в школе оценивается по следующим параметрам: познавательная готовность, эмоционально-волевая готовность, социальная и мотивационная готовность

Критерии	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
	высокий уровень	средней уровень	низкий уровень	высокий уровень	средней уровень	низкий уровень
Познавательная сфера	16	16	1	16	17	1
Эмоционально-волевая сфера	14	16	3	14	15	1
Социальная (мотивационная) сфера	20	14	-	20	15	1

**Уровень развития детей подготовительных групп**

Учебный год/ количество детей	Количество детей		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2014-2015гг/ 33 ребенка	12	18	3
2015-2016гг/ 29 детей	14	13	2

**Показатели индекса физической готовности  
выпускников**

Учебный год	2-14-2015	2015-2016
Начало учебного года	86 %	95 %
Конец учебного года	97 %	98 %



**Анализ уровня готовности детей  
к обучению в школе**

Учебный год	Всего выпускников	Уровень					
		высокий		средний		низкий	
		детей	%	детей	%	детей	%
2014-2015	33	21		14		1	
2015-2016	29	20		24		1	

**Анализ поступления выпускников**

Учебный год	Массовые школы		Лицей	
	Детей	%	детей	%
2014-2015	30	90 %	3	10 %
2015-2016	27	93 %	2	7 %

*Таким образом.*

анализ показал, что выпускники МДОУ хорошо освоили программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Из 33 выпускников успевают 33 ребенка (100%)



### 7.3. Взаимодействие с родителями

Для эффективного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников.

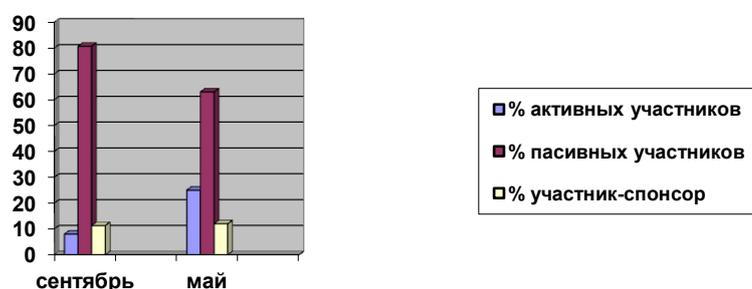
Взаимодействие с родителями достигается на основе личностно-ориентированного, адресного индивидуального подхода с учетом конкретных запросов семьи и проблем развития и обучения ребенка. А, как показывает опыт, оно зависит от изучения семейной среды, условий воспитания и развития детей-дошкольников.

#### Методы изучения семейной среды

- наблюдение
- опрос
- анкетирование
- проективные методы
- изучение продуктов детской деятельности



#### Степень участия родителей в воспитательно-образовательном процессе МДОУ



Активные участники характеризуются активным включением в ход взаимодействия  
Пассивные участники характеризуются только присутствием на мероприятиях

#### Формы общения педагогов с родителями воспитанников МДОУ

- «Познавательное» сотрудничество (беседы, индивидуальные консультации по теме)
- «Творческое» сотрудничество (участие в совместной деятельности)

#### Таким образом,

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения. Об этом свидетельствуют:

- анкетирование (положительных отзывов 85% от всех участвующих в анкетировании)
- участие родителей в мероприятиях детского сада (2015-2016гг. – 80% от общего числа родителей)

## 8. Финансовое обеспечение МДОУ

Финансовое обеспечение образовательного процесса в учреждении осуществляется тремя формами.

Денежные средства выделяются следующим образом:

1. Субсидии на выполнение государственного (задания) выделяются для оплаты выполненных работ, оказание услуг, относящихся к основной деятельности из средств городского и областного бюджетов, в том числе:

- на выплату заработной платы работникам, начисления на заработную плату;
- на оплату счетов телефонной связи, коммунальные услуги, на содержание помещений (вывоз и утилизация мусора, дератизация и дезинсекция помещений);
- а также на приобретения мебели, оборудования.

2. Субсидии на иные цели – это средства на развитие учреждения. Они также поступают из средств городского и областного бюджетов. За счет этих средств оплачиваются капитальные и текущие ремонтные работы здания.

3. Собственные доходы учреждения – формируются за счет родительской платы и доп.услуг.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности.

Данные нормативы определяются по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения в расчете на одного воспитанника»

(«Закон об образовании в РФ»)

## 9. Анализ деятельности МДОУ

Анализ деятельности МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» за 2015-2016 учебный год показывает, что учреждение подходит к стабильному уровню функционирования.

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- отсутствие текучести кадров;
- активное участие педагогического коллектива в организации работы МДОУ.

Однако остается много конкретных вопросов и проблем для продолжения работы:

- недостаточное финансирование деятельности МДОУ;
- активное участие педагогического коллектива и родителей воспитанников в организации работы МДОУ

-укрепление материально-технической базы (ремонт пищеблока, замена окон, ремонт полов).

### 10. Основные направления ближайшего развития МДОУ:

- совершенствование материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации ОП дошкольного образования;
- выстраивание педагогического процесса с учетом интеграции и реализации образовательных областей;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих постепенный переход к инновационным формам организации детей, руководствуясь ФГОС к структуре основной образовательной программы;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы;
- дальнейшее продвижение сайта МДОУ для обеспечения доступа к информации о нашей деятельности.





*«Делай свое дело,  
как повелевает  
разум,  
подсказывает  
сердце,  
определяет  
обстановка —  
во благо ребенка»*

Телефон:  
8(9467) 52-76-56

Эл. почта:  
[mduyp35@yandex.ru](mailto:mduyp35@yandex.ru)

Сайт:[http://  
ds35zvezdochka.ru](http://ds35zvezdochka.ru)

**141117,  
Московская область,  
г. Подольск,  
ул. Кирова, д.74**