

Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
детского сада № 35  
«Звездочка»

  
« 26 » 06 2019г.  
Приказ № 704 от 21.06.2019г.



**Учебный план на 2019 – 2020 гг.  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 35 «Звездочка»  
Администрации Городского округа Подольск  
Московской области**

Учебный план МДОУ детский сад № 35 «Звездочка» составлен в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы и Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» по возрастным группам, образовательным областям с целью обеспечения необходимого минимума знаний, умений, навыков и компетенций детей дошкольного возраста.

Рабочая неделя в МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» состоит из 5 дней, с 11 - часовым пребыванием детей и календарным временем посещения круглогодично с 7.00 до 18.00.

В начале учебного года составляется расписание занятий, которое утверждается заведующей МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» и методистом информационно-методического центра МОУ ДПОС. По утвержденному расписанию детский сад работает весь учебный год.

Согласно санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях от 15 мая 2013г. № 26, которые вступили в силу с 30.07.2013г учебный план регулирует допустимую нагрузку. Учебная недельная нагрузка выглядит следующим образом:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Продолжительность одного учебного занятия</b>
1 –я младшая группа	10	8 минут
2 –я младшая группа	10	15 минут
Средняя группа	10	20 минут
Старшая группа	13	25 минут
Подготовительная к школе группа	14	30 минут

В учебный план включены 5 образовательных областей, обеспечивающие физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»** – направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе». Задачи социально – коммуникативного развития решаются в ходе всех режимных моментов в ДООУ, и не выносятся отдельно в ООД. Поэтому образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» не включена в Учебный план.

**Образовательная область «Познавательное развитие»** - предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Внутри области педагоги планируют образовательную деятельность по направлениям познавательно – исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира.

**Образовательная область «Речевое развитие»** - включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** - предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Внутри образовательной области педагоги планируют организованную образовательную деятельность по рисованию, лепке, аппликации и конструированию. В младшей и средней группах рисование 4 раза в месяц, лепка 2 раза в месяц и аппликация и конструирование по 1 разу в месяц. В старшей и подготовительной группах рисование 8 раз в месяц, аппликация 2 раза в месяц, конструирование и лепка по 1 разу в месяц. Музыкальные занятия планируются во всех группах по 2 раза в неделю, но могут интегрироваться с другими образовательными областями.

**Образовательная область «Физическое развитие»** - включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его

элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др. Для детей всех возрастных групп одно из занятий следует круглогодично проводить на открытом воздухе.

Форма непосредственно-образовательной деятельности «Занятие» рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной детской деятельности или нескольких (интеграция детской деятельности). Осуществляется данное занимательное дело в совместной деятельности со взрослым и направлено на освоение одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Между занятиями предусмотрен 10-минутный перерыв, заполненный подвижной, малоподвижной игрой или музыкально-ритмическими движениями. В середине занятий статического характера, требующего умственного напряжения, проводится двухминутная пауза (физкультминутка).

Проведение занятий, требующих повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в половине дня в дни наиболее высокой работоспособности (**вторник, среда, четверг**) в сочетании с физкультурными и музыкальными занятиями.

Образовательная деятельность по приобщению к художественной литературы вынесена во вторую половину дня в совместную деятельность воспитателя с детьми. Продолжительность чтения с обсуждением прочитанного составляет:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Длительность</b>
I младшая группа	5-10 минут
II младшая группа	10-15 минут
Средняя группа	10-15 минут
Старшая группа	15-20 минут
Подготовительная к школе группа	20-25 минут

В учебном плане указано рекомендованное Программой количество занятий в месяц, но по усмотрению педагогов группы занятия могут интегрироваться с другими видами деятельности или заменяться по количеству в зависимости от образовательной ситуации.

В старших группах в первой половине дня организованная образовательная деятельность по действующему СанПиН 2.4.1.3049 -13 не должна превышать 45 минут, поэтому три раза в неделю непосредственная образовательная деятельность выносится на вторую половину дня.

Занятия по физическому развитию с детьми дошкольного возраста планируется 3 раза в неделю. Его длительность составляет:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Длительность</b>
I младшая группа	10 минут
II младшая группа	15 минут
Средняя группа	20 минут
Старшая группа	25 минут
Подготовительная к школе группа	30 минут

Возрастная группа	Место проведения/количество в неделю	
	Помещение	Воздух
I младшая группа	2 раза	1 раз
II младшая группа	2 раза	1 раз
Средняя группа	2 раза	1 раз
Старшая группа	2 раза	1 раз
Подготовительная к школе группа	2 раза	1 раз

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях от 15.05.2013г. № 26 занятия по физическому и музыкальному развитию с детьми группы раннего развития запланированы во вторую половину дня. В связи с графиком работы физкультурно-музыкального зала занятия с детьми II младших во вторник, четверг и пятницу начинаются с 9.00; в средней группе во вторник, четверг и пятницу начинаются с 8.55.

Для детей 2-7 лет 1 раз в неделю планируются занятия по физической культуре детей на открытом воздухе. Ее проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям, при температуре воздуха не ниже – 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с.



Утверждаю  
 Заведующий МДОУ  
 «Звездочка»  
 Т. Г. Кладова  
 2019г.  
 Приказ № \_\_\_\_\_ от 24.05.2019г.

**Содержание учебного плана МДОУ детского сада № 35 «Звездочка»  
 (в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования  
 «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы)**

Образовательные области	Виды НОД программы «От рождения до школы»	Возрастные группы
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	II младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	старшая группа, подготовительная к школе группа
	Ознакомление с предметным окружением	I младшая группа, II младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа
Речевое развитие	- Развитие речи	I младшая группа, II младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа
Художественно-эстетическое развитие	- Приобщение к искусству	I младшая группа, II младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа
	- Изобразительная деятельность	I младшая группа, II младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа
	- Конструктивно-модельная деятельность	младшая группа, III младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа
	- Музыкальная деятельность	I младшая группа, II младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа
Физическое развитие	- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	I младшая группа, II младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа
	- Физическая культура	I младшая группа, II младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа
Социально-коммуникативное развитие	- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	I младшая группа, II младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа
	- Ребенок в семье и сообществе	I младшая группа, II младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа
	- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	I младшая группа, II младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа
	- Формирование основ безопасности	I младшая группа, II младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа
	Дополнительные образовательные услуги по выбору	II младшая группа, средняя группа, подготовительная к школе группа





Утверждаю  
 Заведующий МДОУ  
 «Звездочка»  
 Т. Г. Кладова  
 2019г.

Организация образовательной деятельности МДОУ детского сада № 35 «Звездочка»  
 (в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования  
 «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы)

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Группа раннего развития		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18
	Приобщение к социокультурным ценностям	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18
	Формирование элементарных математических представлений	0,25	9	1	36	1	36	1	36	2	72
	Формирование целостной картины мира	0,25	9	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Аппликация	-----	-----	0,5	18	0,25	9	0,5	18	0,5	18
	Конструирование	0,5	18	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Физическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Общее количество		10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
Длительность организованной образовательной деятельности		8-10 мин		15 мин		20 мин		20-25 мин		30 мин	
Объем организованной образовательной деятельности		1ч 30 мин		2 ч 30 мин		3 ч 20 мин		5 ч 25 мин		7 ч	





Утверждаю  
Заведующий

МДОУ детского сада № 35 «Звездочка»

Т. Г. Кладова

2019 г.

Расписание организованной образовательной деятельности  
МДОУ детского сада № 35 «Звездочка»  
на 2019-2020 учебный год

	гр. ран. развития 3 год жизни	2-ая мл.гр. 1 4 год жизни	2-ая мл.гр. 2 4 год жизни	ср.гр. 5 год жизни	ст.гр. 6 год жизни	подг. гр 7 год жизни
П н	1.8.30-8.38 развитие речи (I подг) 8.50-8.58 развитие речи (II подг) 2.15.25-15.35 физическая культура	1)9.20-9.35 рисование 2)11.35-11.50 физическая культура	1)9.20-9.35 рисование 2)9.45-10.00 физическая культура	1)9.10-9.30 физическая культура 2)9.40-10.00 развитие речи	1)9.00-9.20 познавательное 2.9.30-9.50 рисование 3) 12.00-12.25 физкультурное (в)	1)9.00-9.30 рисование 2) 9.40-10.10 познавательное 3) 10.20-10.50 физкультурное
В т	1.8.30-8.38 Лепка/конструк- тивно-модел. деят. (I подг) 8.50-8.58 Лепка/конструк- тивно-модел. деят. (II подг) 2. 15.25-15.35 музыка	1)9.15-9.30 познавательное 2)9.40-9.55 музыка	1)9.00-9.15 познавательное 2)11.40-11.55 музыка	1)9.10-9.30 музыка 2)9.40-10.00 познавательное	1)9.00-9.20 развитие речи  2)15.50-16.15 музыка	1)9.00-9.30 развитие речи 2)9.40-10.10 познавательное 3)10.20-10.50 музыка
С р	1.8.30-8.38 развитие речи (I подг) 8.50-8.58 развитие речи (II подг) 2.15.25-15.35 физическая культура	1)9.20-9.35 развитие речи 2)9.45-10.00 физическая культура	1)9.20-9.35 развитие речи  2)11.40-11.55 физическая культура	1)9.10-9.25 рисование  2)12.05-12.25 физическая культура (в)	1)9.00-9.25 физическая культура 2)9.35-9.55 познавательное  3)15.50-16.10 лепка/апплик./конс- труирование	1)9.00-9.30 рисование 2)9.40-10.10 познавательное 3)10.20-10.50 физическая культура
Ч т	1.8.30-8.38 рисование (I подг) 8.50-8.58 рисование (II подг) 2.15.25-15.35 музыкальное	1)9.00-9.15 познавательное 2)9.25-9.40 музыка	1)9.25-9.40 познавательное 2)9.50-10.05 музыка	1)8.55-9.15 музыка 2)9.25-9.45 познавательное	1)9.00-9.20 развитие речи 2)9.30-9.50 рисование 3)15.50-16.15 музыка	1)9.00-9.30 лепка/аппл./конс- труирование 2)9.40-10.10 познавательное 3)10.20-10.50 музыка
П т	1.8.30-8.38 познавательное (I подг) 8.50-8.58 познавательное (II подг) 2.15.25-15.33 познавательное	1)9.20-9.35 лепка/аппл/конст- руирование  2)10.10-10.25 физическая культура (в)	1)9.20-9.35 лепка/аппл/конст- руирование  2)11.45-12.00 физическая культура (в)	1)9.00-9.20 физическая культура 2)9.40-10.00 Лепка/аппл/конст- руирование	1)9.00-9.20 познавательное 2)9.30-9.55 физическая культура	1)9.00-9.30 развитие речи 2)12.10-12.40 физкультурное (в)

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Формы организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста:

<b>Возраст детей</b>	<b>Формы организации</b>
1-3 года	Подгрупповые
3-7 лет	Подгрупповые, фронтальные