



Администрация Городского округа Подольск  
Комитет по образованию  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №35 «Звездочка»

# ПРОЕКТ «ЧУДО-ЛИМОН»

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- **Вид проекта:** познавательно - исследовательский.
- **Продолжительность проекта:** 2 недели.
- **Участники проекта:** воспитатели, дети второй младшей группы, родители.
- **Руководители проекта:**  
воспитатель первой категории Гришкан Елена Владимировна



# ВВЕДЕНИЕ

- **Актуальность:** В холодный период времени очень часто в нашем ДООУ в целях профилактики ОРВИ и гриппа, в меню включают витаминизированный напиток компот из лимона, и чай с лимоном. Многие дети не знают о том, что это за фрукт, для чего он нужен, где растёт экзотический фрукт-лимон, чем он полезен, какую целебную силу таит в себе, и отказываются его употреблять в пищу. Помочь детям раскрыть ценные качества лимона, его значимости для детского организма.
  - **Цели:** развитие познавательного интереса, навыков исследовательской деятельности в процессе реализации проекта; познакомить с ролью лимона в жизни человека и выделить его достоинства и волшебные свойства и особенности.
  - **Задачи:** Дать детям знания об экзотическом фрукте – лимоне, который не растёт в нашей местности, но мы его употребляем в пищу; Отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности (лепке, рисовании, аппликации); Учить детей при помощи опытов решать проблемные задачи, делая простейшие выводы; Расширять и активизировать словарь детей, учить отгадывать загадки, слушать стихи; Воспитывать чувство удовлетворенности и радости от сделанных открытий.
- **Гипотеза:** предположим, что лимоны обладают не только целебными свойствами, но и имеют волшебную силу при взаимодействии с другими веществами.
  - **Объект исследования:** лимон.
  - **Предмет исследования:** волшебные свойства лимона.
  - **Методы исследования:** эксперименты и опыты.



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- 1. Подготовительный** . Выявить у детей первоначальные знания по данной теме, а также обогатить предметно-развивающую среду. Внести в группу лимонное дерево, подобрать необходимый материал для познавательно-исследовательской деятельности, подбор необходимой художественной литературы, загадок, физкультминуток, динамических пауз, дидактических игр, раскрасок. Рассказ воспитателя об истории лимона. Беседа с детьми «Чем полезен лимон».
- 2. Основной этап. Опыты.** Выполнение проекта. Экспериментальная деятельность в лаборатории «Я-исследователь» .
- 3. Заключительный этап** . Подвести итоги работы заключение. В результате реализации проекта, дети узнали много нового и интересного про экзотический фрукт лимон, для чего он нужен, где растёт, чем он полезен, какую целебную силу таит в себе, и уже не отказываются его употреблять в пищу. Мы помогли детям раскрыть ценные качества лимона, рассказали о его значении для детского организма. Родители поделились информацией о том, что дети в домашних условиях стали употреблять больше лимона, с удовольствием рассказывают о том, что это за фрукт и чем он полезен. Так же дети нашей группы начали с удовольствием пить чай с лимоном на ужин, и лимонный компот на обед.

# ОПЫТ №1 «ЛИМОН ОСВЕТЛЯЕТ ЧАЙ»

- **Цель:** узнать, как «ведет себя» лимон с натуральным красителем чая, который меняет цвет наших зубов.
- **Оборудование:** Чайник с заваренным чаем, два стакана, лимон.
- **Ход работы:** Мы взяли 2 стакана и налили в них крепкий чай. После этого, положили в один из стаканов кусочек лимона. Лимон обесцветил чайную окраску.
- **Вывод:** Благодаря своим свойствам, а именно содержанию лимонной кислоты, лимон обесцветил чай, тем самым защитил наши зубы от появления на них желтоватого оттенка



# ОПЫТ №2 «ЛИМОН – ЗАЩИТНИК»

- **Цель:** узнать, что произойдет при соединении лимона с другим фруктом (яблоком).
- **Ход работы:** Мы разрезали яблоко на части, положили его срезом вверх на блюдце. Выдавили немного лимонного сока на одну из частей. Что же произошло? Одна половина яблока потемнела, а другая половинка с лимонным соком осталась прежней.
- **Вывод:** Оказывается, в яблоках содержится много железа, а на воздухе оно выделяется и происходит реакция, в результате которой и яблоко темнеет (своего рода ржавчина). Другую часть яблока лимонный сок покрыл защитной пленкой и не дал воздуху проникнуть к железу, поэтому яблоко осталось светлым, имеющим свежий вид. Благодаря этой особенности лимонный сок часто используют в кулинарии для предотвращения потемнения фруктов, например, в фруктовых салатах.



# ОПЫТ №3 «ЗАСЕКРЕЧЕННОЕ ПОСЛАНИЕ»

- **Цель:** Узнать, как «ведет себя» лимон при нагревании.
- **Ход работы:** Мы выжали сок из 1 лимона. Затем с помощью ватной палочки написали лимонным соком небольшое слово и подождали, пока сок подсохнет. Никаких видимых следов сначала на бумаге не было. . Когда «чернила» высохли, нагрели бумагу над включенной настольной лампой. На бумаге проявилось невидимое слово.
- **Вывод:** Лимонный сок при нагревании приобретает желтый оттенок на бумаге. Это значит, что при определенных условиях лимонный сок является проявителем. Поэтому наше «послание» оказалось рассекреченным.



# ОПЫТ №4 «ЛИМОН-ПЯТНОВЫВОДИТЕЛЬ»

- **Оборудование:** йод, ватные диски, лимон.
- **Ход работы:** На ткань мы капнули йод. Затем на него выдавили лимонный сок. Через некоторое время пятнышко стало исчезать.
- **Вывод:** Наша гипотеза подтвердилась. Лимон может помочь вывести некоторые пятна на одежде без применения химических пятновыводителей.





# ОПЫТ №5 «ШИПУЧКА»

- **Цель:** узнать, как лимон взаимодействует с пищевой содой.
- **Гипотеза:** при гашении соды обычно используют уксусную кислоту, значит, сок лимона тоже может быть гасителем соды.
- **Оборудование:** сок лимона, сода, тарелка, пипетка.
- **Ход работы:** на тарелку насыпаем соду. Осторожно капаем жидкость лимона на тарелку с содой. В результате, происходит реакция гашения.



# ОПЫТ №6 «ПОСАДКА СЕМЯН ЛИМОНА»

- **Оборудование:** 2 горшка, земля, косточки лимона, лейка, вода.



# ТВОРЧЕСТВО: ЛИМОННОЕ ДЕРЕВО

- **Оборудование:** Ватман, кисти, краски гуашь, пшено.

