

Администрация Городского округа Подольск  
Комитет по образованию

МДОУ детский сад №35 «Звездочка»

**Картотека пальчиковых игр**  
**для детей младшего дошкольного возраста**

Подготовили:  
рабочая группа МДОУ  
под руководством  
старшего воспитателя  
Партретовой В. Г.

март, 2020 г.

**Задачи:**

1. Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений;
2. Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно–двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве;
3. Развивать у детей умение учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковых играх с предметами, лепке (тестопластика);
4. Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность;
5. Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память.

**Ожидаемый результат:**

1. Совершенствование развития мелкой моторики рук;
2. Эмоциональное развитие ребенка;
3. Совершенствование творческих способностей;
4. Совершенствование познавательных способностей.

<b>«Детский сад»</b>	
<p>В детском садике есть игрушки:  Вот веселая лягушка.  Вот железная машина.  Это мяч. Он из резины.  Разноцветная матрешка  И с хвостом пушистым кошка.  Поиграем мы в игрушки  Будем все друзья, подружки!</p>	<p><i>Поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого.</i></p>
<b>«Мой дом. Мой город. Моя страна. Моя планета»</b>	
<p>Здравствуй, солнце золотое!   Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок!  Здравствуй, маленький дубок!  Мы живем в родном краю  Всех я вас приветствую!</p>	<p><i>Раскрываем пальцы в разные стороны.  Поднимаем руки вверх.  Шевелим плавно кистями рук.  Прижали запястья и шевелим пальцами.  Хлопаем в ладоши.</i></p>
<b>«Моя страна-Россия»</b>	
<p>Шар большой, на нем страна,  Город в ней, а в нем дома.  Дом на улочке одной,  Неприметный, небольшой.  Этот дом, страна, земля –  Это Родина моя!</p>	<p><i>Руками над головой изображаем большой шар  Руками изображаем крышу.   Хлопки на каждое слово.</i></p>
<b>«Овощи»</b>	
<p>У девчушки Зиночки  Овощи в корзиночке:  Вот пузатый кабачок  Положила на бочок,  Перец и морковку  Уложила ловко,  Помидор и огурец.  Наша Зина – молодец!</p>	<p><i>Ладошки «корзиночкой».  Сгибают пальчики, начиная с большого.   Показывают большой палец.</i></p>

<b>«Фрукты»</b>	
<p>Мы делили апельсин  Много нас – а он – один  Эта долька – для ежа  Эта долька – для чижа  Эта долька – для котят  Эта долька - для утят  Эта долька - для бобра  А для волка – кожура!</p>	<p><i>Левая рука в кулачке, правая её обхватывает  Правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке</i></p> <p><i>Встряхиваем обе кисти</i></p>
<b>«Фруктовая ладошка»</b>	
<p>Этот пальчик – апельсин,  Он, конечно, не один.  Этот пальчик – слива,  Вкусная, красивая.  Этот пальчик – абрикос,  Высоко на ветке рос.  Этот пальчик – груша,  Просит: «Ну-ка, скушай!»  Этот пальчик – ананас,  Фрукт для вас и для нас.</p>	<p><i>Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.</i></p> <p><i>Показывают ладошками вокруг и на себя.</i></p>

<b>«Животный мир. Домашние птицы»</b>	
<p>Есть у курицы цыпленок, У гусыни есть гусенок, У индюшки – индюшонок, А у утки есть утенок. У каждой мамы малыши Все красивы, хороши!</p>	<p><i>Большим пальцем поочередно касаются остальных, начиная с мизинца.</i></p> <p><i>Показывают пальчики, играя ими.</i></p>
<b>«Животный мир. Домашние животные»</b>	
<p>Довольна корова своими телятами, Овечка довольна своими ягнятами, Кошка довольна своими котятами, Кем же довольна свинья? Поросятами! Довольна коза своими козлятами, А я довольна своими ребятами!</p>	<p><i>Показывают поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших.</i></p>
<b>«Животный мир. Дикие животные»</b>	
<p>Это зайчонок, это бельчонок, Это лисенок, это волчонок, А это спешит, ковыляет спросонок Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.</p>	<p><i>Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.</i></p> <p><i>Вращают большим пальцем.</i></p>
<b>«Животный мир. Животные жарких стран»</b>	
<p>За мамой слонихой шагает слоненок, За крокодилихой – крокодиленок, За львицей шагает маленький львенок, За верблюдицей бежит верблюжонок, За зеброй спешит полосатый зебренок. За кем же торопится каждый ребенок?</p>	<p><i>Поочередно из кулачков разжимают пальцы то левой, то правой руки, начиная с больших.</i></p>

<b>«Я-человек»</b>	
<p>Пуще дымчатая тучка, Поливай водичкой ручки, Плечики и локоточки, Пальчики и ноготочки, Мой затылочек, височки, Подбородочек и щёчки! И бочок, и другой, И животик – мой родной. Ноги – вытянем, согнём, А теперь урок начнём.</p>	<p><i>Ладошки складываем чашечкой</i></p> <p><i>Потираем части тела</i></p> <p><i>Хлопки</i></p>
<b>«Народная культура и традиции»</b>	
<p>Вышел, вышел пастушок на лужок, Он собрал, созвал буренок в кружок, Наказал им никуда не ходить, А, коль волк придет, его разбудить. Посчитал коров И сладко зевнул Да под белою березкой уснул.</p>	<p><i>Идем пальцами по ладони лев.руки.</i> <i>Указат. пальцем показываем пальцы</i> <i>левой руки</i> <i>Грозим пальцем</i> <i>Обеими руками «Зубы волка»</i> <i>Указательным пальцем считаем</i> <i>пальцы левой руки</i> <i>Раскрываем пальцы обеих рук в</i> <i>стороны</i> <i>Указательный палец положить на</i> <i>ладонь левой и закрыть в кулачок</i></p>
<b>«Наш быт. Одежда»</b>	
<p>Танечка, бери иголку, Сошьем рубашку и футболку, Брюки, кофточку и платье, И оденем куклу Катю.</p>	<p><i>Показывают указательный палец</i> <i>правой руки – иголку. Вращают</i> <i>указательным пальцем вокруг</i> <i>каждого пальца левой руки.</i> <i>Повторяют другой рукой.</i></p>
<b>«Наш быт. Посуда»</b>	
<p>Девочка Иринка порядок наводила. Девочка Иринка кукле говорила: «Салфетки должны быть в салфетнице, Масло должно быть в масленке, Хлебушек должен быть в хлебнице, А соль? Ну, конечно, в солонке!»</p>	<p><i>Показывают и шевелят большим</i> <i>пальцем.</i> <i>Поочередно соединяют большой</i> <i>палец с остальными.</i></p>

<b>«Дружба. День народного единства»</b>	
В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому Указательный и средний, Безымянный и последний Сам мизинчик-малышок Постучался о порог. Вместе пальчики-друзья, Друг без друга им нельзя.	<i>(Соединяем пальцы, стучим друг о друга.)</i>  <i>(Кулачки стучат друг о друга.)</i> <i>(Ритмичное сжатие кулачков.)</i>
<b>«Транспорт»</b>	
Все машины по порядку Подъезжают на заправку: Бензовоз, мусоровоз, С молоком молоковоз, С хлебом свежим хлебовоз И тяжелый лесовоз.	<i>Обеими руками «крутят руль» перед собой.</i> <i>Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки</i>
<b>«Здоровей-ка»</b>	
Чтоб болезней не бояться, Надо спортом заниматься. Играет в теннис теннисист, Он спортсмен, а не артист. В футбол играет футболист, В хоккей играет хоккеист, В волейбол – волейболист, В баскетбол – баскетболист.	<i>Поднимают руки к плечам, вверх, к плечам, в стороны.</i> <i>Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.</i>
<b>«Город мастеров»</b>	
Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили Круглый, крепкий, очень гладкий.  Раз – подбросим, Два – поймаем. Три – уроним и ... сломаем!	<i>Загибать пальчики</i> <i>Лепить, меняя положение ладоней</i> <i>Показывают круг, гладят ладони друг о друга</i> <i>Подбросить, посмотреть вверх</i> <i>Ловят</i> <i>Роняют на колени ладони и топают</i>
<b>«В гостях у сказки»</b>	
Раз, два, три, четыре, пять – Любим сказки мы читать. Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок, Мышка-норушка и Колобок. Курочку Рябу назвать еще надо – Героев из сказок вспомнить мы рады!	<i>Разжимают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.</i> <i>Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого пальца.</i>
<b>«Сказки»</b>	
Будем пальчики считать, Будем сказки называть: Эта сказка – «Теремок».	<i>Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.</i> <i>Поочередно касаются большим</i>

<p>Эта сказка – «Колобок».  Эта сказка – «Репка»:  Про внучку, бабу, деду.  «Волк и семеро козлят» —  Этим сказкам каждый рад!</p>	<p><i>пальцем остальных, начиная с указательного.</i></p> <p><i>Показывают большой палец.</i></p>
<p><b>«Этикет»</b></p>	
<p>Здравствуй, котенок!  Здравствуй, козленок!  Здравствуй, щенок!  И здравствуй, утенок!  Здравствуй, веселый,  Смешной поросенок!</p>	<p><i>Разгибают пальцы, начиная с мизинца, пошевеливают каждым пальцем, приветствуя животных.</i></p>



<b>«Моя семья»</b>	
<p>Этот пальчик - дедушка,  Этот пальчик - бабушка,  Этот пальчик - папочка,  Этот пальчик - мамочка,  Этот пальчик - я,  Вот и вся моя семья!</p>	<p><i>Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком.</i></p>
<b>«Пальчик-мальчик»</b>	
<p>Пальчик-мальчик, где ты был?  С этим братцем в лес ходил,  С этим братцем щи варил,  С этим братцем кашу ел,  С этим братцем песни пел.</p>	<p><i>Показать большие пальцы на обеих руках.  Затем поочередно соединять их с остальными пальцами.</i></p>
<b>«Азбука безопасности»</b>	
<p>Красный он один такой:  Не иди, а просто стой!  Желтый – все еще стоим  И внимательно следим  А зеленый подмигнет –  И свободен переход.</p>	<p><i>Погрозили пальцем.  Показали ладонь перед собой.  Подмигнуть и пальчиками «шагаем».</i></p>
<b>«Маленькие исследователи»</b>	
<p>Много книжек есть на свете,  Читать их очень любят дети.  Если книги мы прочтем,  То узнаем обо всем:  Про моря и океаны,  Удивительные страны.  Про животных прочитаем  И про космос мы узнаем.</p>	<p><i>Ладони соединяют вместе «книжкой».  Раскрывают и закрывают «книгу».  Поочередно соединяют одноименные пальцы обеих рук, начиная с мизинцев.</i></p>

<b>«Мамы всякие важны»</b>	
<p>Много мам на белом свете,          Всех их очень любят дети!          Журналист и инженер,          Повар, милиционер,          Швея, кондуктор и учитель,          Врач, парикмахер и строитель –          Мамы разные нужны,          Мамы разные важны!</p>	<p><i>Разводят руки в стороны, затем          крепко обхватывают себя за плечи.          Поочередно сгибают пальчики,          начиная с мизинца, сначала на одной,          затем на другой руке.</i></p> <p><i>Сжимают ладошки в «замочек».</i></p>
<b>«Мамины помощники»</b>	
<p>Раз, два, три, четыре,          Мы посуду перемыли:</p> <p>Чайник, чашку, ковшик,          Ложку и большую поварешку.          Мы посуду перемыли,          Только чашку мы разбили,          Ковшик тоже развалился,          Нос у чайника отбился.          Ложку мы чуть-чуть сломали,          Так мы маме помогали!</p>	<p><i>Кулак о кулак          Круговыми движениями скользим          одной ладонью по другой.          Загибаем пальцы.          Отряхиваем руки.          Резкий хлопок в конце строки.</i></p> <p><i>Хлопаем в ладоши.</i></p>

<b>«Миром правит доброта»</b>	
<p>Если пальчики грустят – Доброты они хотят. Если пальчики заплачут – Их обидел кто-то значит. Наши пальцы пожалеем – Добротой своей согреем. К себе ладошки мы прижмем, Гладить ласково начнем. Пусть обнимутся ладошки, поиграют пусть немножко. Каждый пальчик нужно взять И покрепче обнимать.</p>	<p><i>Кулачок</i> <i>Поочередно, 1 вверху, 1 внизу.</i></p> <p><i>Трясем кистями</i></p> <p><i>«Моем» руки, дышим на них</i></p> <p><i>Гладим ладонь другой ладонью</i> <i>Ладони прижать, скрестить пальцы,</i> <i>и быстро пошевелить ими</i></p> <p><i>Каждый палец зажимаем в кулачке</i></p>
<b>«Быть здоровыми хотим»</b>	
<p>Утром рано мы проснулись, Сладко, сладко потянулись. Глазки широко открыли, Улыбнуться не забыли. Носом воздух нюхать стали, Губки маму целовали. Ушки, верные друзья, Слышат то, чего нельзя. Шея правит с головой, Поверти-ка ей, друг мой. Кисти, локти, плечи – это руки, дети. Вот колени, две ступни – Это ноги – знаем мы. Есть спина, и живот, Только не наоборот.</p>	<p><i>Движения по тексту</i></p>

<b>«Встречаем птиц»</b>	
<p>Тили-тели, тили-тели – С юга птицы прилетели! Прилетел к нам скворушка – Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж – Все вернулись, прилетели, Песни звонкие запели!</p>	<p><i>Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.</i> <i>Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.</i> <i>Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.</i> <i>Указательным и большим пальцами делают клюв – «птицы поют».</i></p>
<b>«Цирк»</b>	
<p>Жил был чудака, спал целый день! Кушал, вот так! Встать было лень! Ну и чудака! Шел за водой. Взял он, вот так! Чайник худой! Что за чудака, рыбу удил, В речку, вот так! Сам угодил!</p>	<p><i>Руки под щеку – «стим».</i> <i>Воображаемой ложкой едим.</i> <i>Пальцами шагаем.</i>  <i>Палец согнуть в крючок, «ловим рыбу».</i> <i>Резкий хлопок в ладоши.</i></p>
<b>«Приведем планету в порядок»</b>	
<p>А сейчас мы с вами дети, Улетаем на ракете. На носочках поднялись, А потом руки вниз. 1,2,3 потялись Во летит ракета ввысь.</p>	<p><i>Соединяем подушечки пальцев, медленно поднимаем над головой.</i>  <i>Руки опустить.</i> <i>Сжимаем разжимаем пальцы.</i> <i>Руки вверх подняли, потрясли кистями рук.</i></p>
<b>«Волшебница вода»</b>	
<p>Посмотри скорей вокруг! Что ты видишь, милый друг? Здесь прозрачная вода. Плывет морской конек сюда. Вот медуза, вот кальмар. А это? Это рыба-шар. А вот, расправив восемь ног, Гостей встречает осьминог.</p>	<p><i>Делают ладошку у лба «козырьком».</i> <i>Приставляют пальцы колечками у глаз.</i> <i>Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.</i></p>

<b>«Мир природы»</b>	
<p>Наши алые цветки  Раскрывают лепестки.  Ветерок чуть дышит,  Лепестки колыхнет.  Наши алые цветки  Закрывают лепестки,  Тихо засыпают,  Головками качают.</p>	<p><i>Выполнять действия в соответствии с содержанием стихотворения</i></p>
<b>«Насекомые»</b>	
<p>Дружно пальчики считаем –  Насекомых называем.  Бабочка, кузнечик, муха,  Это жук с зеленым брюхом.  Это кто же тут звенит?  Ой, сюда комар летит!  Прячьтесь!</p>	<p><i>Сжимают и разжимают пальцы.  Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.</i></p> <p><i>Вращают мизинцем.  Прячут руки за спину.</i></p>
<b>«Здравствуй, солнышко!»</b>	
<p>Смотрит солнышко в окошко,  Светит в нашу комнатку.  Мы захлопаем в ладоши,  Очень рады солнышку!  Скачут побегайчики,  Солнечные зайчики.  Мы зовем их – не идут!  Были тут и нет их тут!</p>	<p><i>(Пальцы сжимаем и разжимаем как можно дальше друг от друга)  (Хлопаем)  (Фонарики)  (Пальцами «прыгаем» по коленям)</i></p> <p><i>Машем кистями рук – подзываем)  (Ладони в «замок» - поймали. Открыли «замок»)</i></p>