

Городской округ Подольск Московской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №35 «Звёздочка»

**Картотека познавательно-экспериментальной деятельности
с детьми дошкольного возраста.**

Составил:
воспитатель МДОУ
детского сада №35
«Звёздочка»
Безрукова Анастасия
Сергеевна

Март 2020г.

Ветер – воздух:

Цели и задачи исследования:

1. Познакомить детей со свойствами воздуха.
2. Формировать знания о том, что воздух есть всюду: и в комнате, и на улице, и в воде, и в губке.
3. Учить способам обнаружения воздуха. Тема: «Обнаружение воздуха»

Опыт 1. С водой и соломинкой.

Дети дуют в воду через соломинку. Образуются пузырьки, которые всплывают и лопаются.

Вывод: пузырьки наполнены воздухом.

Опыт 2. Со стаканом и тазиком с водой.

В таз с водой перевернуть прозрачный стакан (*прямо*). Вода не заполняет стакан. Почему?

Вывод: воздух занимает все пространство в стакане, воде в него не попасть. Если наклонить стакан, воздух выходит и вода заполняет стакан.

Воздух прозрачный, невидимый, легкий и занимает свободное место.

Опыт 3. Поймай воздух.

Пакет скрутить со стороны отверстия. Пакет надулся, стал выпуклым.

Вывод: Воздух есть в мешочке, он раздул пакет.

Опыт 4. Воздух в игрушке.

Взять резиновую игрушку. Если игрушку сжать - она свистит, шумит.

Вывод: В игрушках есть воздух.

Проблемные вопросы:

«Воздух занимает место...».

Рисование предметов, в которых находится воздух.

Песок. Глина. Камни.

Цель исследования:

Воспитывать интерес к самостоятельной экспериментальной деятельности и наблюдению увиденного. Тема: «*Растворимость веществ*»

Опыт (*1 часть*): Что произойдет с солью, сахаром, краской, песком, землей, глиной, если их растворить в воде.

Банка с песком, землей, глиной, сахаром, солью, красками; мерные стаканы, ложки, кувшины с водой, губка, фартуки, конверты с заданиями, карандаши.

Дети опытным путем проверяют, что получится с данными веществами и зарисовывают результаты своего опыта. Объяснение результатов, отметить, какие вещества растворились, а какие осели.

Вывод: Не все вещества растворяются в воде.

Игры-эксперименты:

«Песчаные бури» (*Что произойдет с песком, если дунуть в трубочку*)

«Следы на песке» (*Где остаются четкие следы – на влажном или на сухом песке*)

Оформление коллекции «*Такие разные камни*»

Явления неживой природы.

Цель наблюдений в природе:

Стремиться к исследованию неживой природы, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи в природе. Наблюдение за солнцем (несколько наблюдений за разным состоянием: палящим, спрятанным за тучи) .

Опыт 1.

Предложить увеличительное стекло, с его помощью нагреть палочку, бумагу.

Опыт 2. Солнце – свет. Солнечные зайчики.

Предложить разноцветные стеклышки, зеркало.