

Администрация Городского округа Подольск
Комитет по образованию

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №35 «Звездочка»

**Консультация для педагогов:
«Новые идеи организации и проведения
дистанционных занятий с дошкольниками дома»**

Подготовила:
старший воспитатель МДОУ
детского сада №35 «Звездочка»
Партретова Вероника Геннадьевна.

май 2020г.

Уважаемые педагоги!

Проводите дистанционные занятия с учетом комплексно-тематического плана. Так родителям будет проще закрепить новую тему с ребенком после ваших рекомендаций.

Важно, чтобы к дистанционным занятиям подготовились и дети, и родители.

Поэтому:

1. Выберите и сообщите родителям название дня недели;
2. Подберите задания, которые родители смогут выполнить вместе с ребенком и даже совместить с домашними делами;
3. Напомните родителям, что главная задача взрослого при этом – создать условия для обучения, заинтересовать дошкольника новыми знаниями.



Идея 1.

«Как заинтересовать ребенка и навести порядок в комнате».

Первая проблема, с которой столкнулись многие родители в самоизоляции, – **беспорядок в комнате ребенка**. Если в детском саду дети привыкли сами убирать игрушки и свои вещи, то дома, когда рядом нет воспитателя, дошкольники про это правило забыли. Запишите для детей видеоинструкцию на темы: **«Как навести порядок в комнате»** и **«Как сложить свои вещи»**, напомнив им, что дома тоже нужно соблюдать порядок и попросите ребенка вместе с родителями сфотографировать сам процесс и результат – порядок в комнате, сложенные вещи ребенка. Не забудьте похвалить ребенка за положительный результат.

Такую видеоинструкцию родители смогут включать ребенку ежедневно.



Идея 2.

Утренняя зарядка в прямом эфире.

Следующая важная задача родителей – восполнить дефицит двигательной активности ребенка дома. Расскажите родителям, что в этом им поможет утренняя зарядка вместе с педагогом по видеосвязи. Заранее договоритесь, в какое время будете проводить зарядку с детьми. Если не все семьи смогут подключиться к зарядке в прямом эфире, запишите видео и пришлите им ссылку.

Используйте знакомые детям движения и музыкальное сопровождение. Главное – воссоздать дома режимный момент, к которому дошкольники привыкли в детском саду. Дети смогут

продемонстрировать родителям, как умеют выполнять упражнения, и проконтролируют, как их выполняет мама или папа. Такая совместная зарядка подарит всем членам семьи заряд положительных эмоций на весь день.

Меняйте видеоинструкцию для родителей по проведению утренней зарядки каждые 2 недели.

Идея 3.

Игра «Как помочь Кузе?».

Еще одна проблема родителей в эти дни – ребенок мешает заниматься домашними делами. Предложите организовать с ребенком игру «Чем помочь Кузе?».

Запишите видеообращение от лица знакомой детям игрушки-персонажа, которую используете на занятиях в группе. Например, от лица домовенка Кузи.

В обращении сообщите, что Кузе нужна помощь. Он забыл в детском саду свой сундучок. Ему нужен пропуск с кодом, иначе заведующий его туда не пустит. Кузя передал родителям конверт с заданиями, которые ребенок должен выполнить в течение дня и узнать код. В качестве кода – буквы из названия детского сада за каждое задание, в качестве заданий – любые посильные ребенку поручения по дому. В зависимости от ситуации эту игру родители могут проводить в течение 2–3 дней. В конце итогового дня родители вместе с ребенком складывают бумажные листочки с буквами в слово, фотографируют и отправляют воспитателю. На следующий день получают видео с благодарностью от Кузи.

Такая игра поможет не только занять ребенка дома, но и вызовет у него эмоциональный отклик и желание помочь сказочному герою. Будет развивать творческое воображение, фантазию ребенка, а главное – поможет родителям в игровой форме создать ситуацию, когда задание нужно выполнить обязательно.

Идея 4.

Кулинарные мастер-классы.

Надо отметить, что кухня стала самым посещаемым помещением в период режима самоизоляции во многих семьях. Причем родители здесь не только готовят пищу, но и вынуждены работать, пока дети смотрят в комнатах мультфильмы и играют в компьютерные игры. Но когда детям надоедают эти занятия, они перебираются в кухню. Чаще всего родители прогоняют





их обратно в комнату, чтобы они случайно не вылили на себя что-нибудь горячее.

Обратите внимание родителей на то, что и здесь можно решать воспитательные и образовательные задачи.

Организуем для детей и родителей:

-*кулинарный мастер-класс* в режиме онлайн и предложите приготовить, например, веселую яичницу, которую ребенок сможет сам украсить зеленью;

-*конкурс «Лучший бутерброд»*. Для этого заранее попросите родителей изучить вместе с ребенком интересные факты о бутербродах;

-*блицопрос*:

-что является основным компонентом для бутерброда;

-из чего делают традиционный бутерброд;

-как переводится слово «бутерброд» с немецкого языка;

-чем отличается простой бутерброд от сложного;

-как нужно есть бутерброд, чтобы было вкуснее (правило кота Матроскина).

Затем попросите родителей сфотографировать готовые бутерброды и выслать в общий чат для голосования.



Идея 5.

Дидактическая игра «Угадай, чего не стало?».

Еще одна задача для родителей - предоставлять дошкольникам возможность проявить самостоятельность.

Запишите видео дидактической игры «Угадай, чего не стало?».

Возьмите несколько крупных предметов, чтобы их хорошо было видно. Например, линейку, книгу, куклу, мягкую игрушку, расческу. Посторонние предметы убедите из поля зрения ребенка.

Напомните правила игры: внимательно посмотреть на предметы на столе, запомнить их. Закрывать, а потом открыть глаза и угадать, чего не стало.

Попросите родителей проконтролировать, чтобы ребенок не открывал глаза.

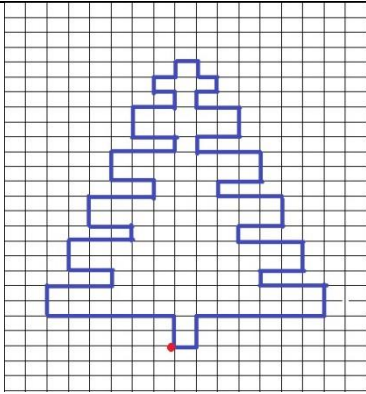
Не забудьте похвалить ребенка за положительный результат и поддержать – за не правильный ответ.

Идея 6.

Графический диктант.

Старшим дошкольникам предложите задание – выполнить графический диктант.

Попросите родителей перед проведением



графического диктанта подготовить рабочее место, чтобы ребенку было удобно, и обеспечить тишину в комнате. Задание потребует от ребенка сосредоточенности и внимательности.

Порекомендуйте использовать тетрадный лист в клетку, так как рисовать необходимо будет строго по клеткам, любые фигуры: дом, танк, собака, рыба, робот.

Сообщите родителям, что продолжительность занятия – не более 10–15 минут. За это время ребенок успеет выполнить графический диктант до конца.

Инструкция для ребенка (видео): «Сейчас мы вместе с тобой будем рисовать по клеткам, но какую именно фигуру, я тебе не скажу. Чтобы получился рисунок, слушай внимательно в каком направлении проводить линии и сколько клеток вправо-влево, вверх-вниз отсчитывать. И так, начинаем... (взрослый четко проговаривает направления движений руки и параллельно рисует рисунок на своем листе, ребенок – на своем).

В конце занятия покажите ребенку на экране свой рисунок, а ребенок сверяет, так ли у него получилось. Такое занятие развивает внимание, умение слушать, логику, пространственное воображение, а также готовит руку к письму.

Рекомендуйте графически диктант родителям подготовишек.

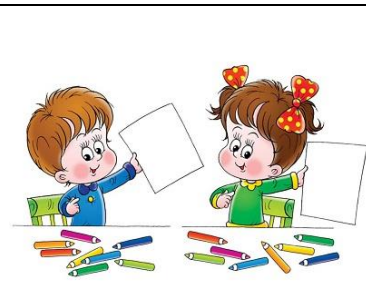


Идея 7.

Дистанционный мастер-класс «Делаем полезные вещи».

Мастер-класс - один из вариантов дистанционного занятия с детьми и родителями.

Обратите внимание родителей на то, что лучше проводить мастер-класс и делать с детьми то, что они потом будут использовать, например: закладку для книг.




Идея 8.

День хвастовства.

Проблема – как сделать каждый день в самоизоляции запоминающимся.

Каждая тематическая неделя заканчивается итоговым мероприятием. **Предложите родителям** в виде отчета проводить с детьми «День хвастовства» и выложить в чат достижения детей за неделю. Дети будут хвастаться, что они сделали: какие рисунки нарисовали,

	<p>какие бутерброды с мамой приготовили, какие песни и стихи выучили, как помогли младшему брату или сестре, какие задания воспитателя выполнили.</p> <p>Порекомендуйте родителям каждое достижение ребенка записывать на цветные листочки и собирать их в папку или прикалывать на доску, делать фотографии детских работ, записывать видео.</p>
 <p>The illustration shows a female teacher with glasses sitting on a red chair, reading a book to a group of diverse children. The children are engaged in various activities: some are sitting on the floor, some are standing, and one is holding a book. The background is filled with colorful, whimsical elements like a rainbow, a sun, stars, and a fox, creating a cheerful and imaginative atmosphere.</p>	<p>Идея 9. Аудиосказка от любимого воспитателя.</p> <p>Восприятие художественной литературы – один из видов деятельности детей по ФГОС.</p> <p>Расскажите родителям о том, что в детском саду детям регулярно читают, а потом обсуждают с ними сказки, рассказы, басни.</p> <p>Порекомендуйте родителям организовать традиции семейного чтения (читать каждый день).</p> <p>Запишите видео, как вы читаете сказку, и отправьте родителям ссылку на видео.</p> <p>Сделайте серию записей и каждый раз анонсируйте следующую сказку, чтобы дети ее ждали. В данном случае лучше использовать именно видео, а не прямой эфир. Так родители смогут включать запись ребенку перед сном, когда он уже успокоится и будет готов слушать.</p>

Источник: статья «Дистанционные занятия с дошкольниками: девять новых идей», журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №5, 2020г.