

«Здравствуйте! Меня зовут Катя. Я приглашаю вас на «экскурсию» по городу Подольску. Город Подольск возник как село Подол в 1627 году. Название города образовано от слова «подол» - равнина, пойма реки».

#### «История города Подольска в фотографиях»

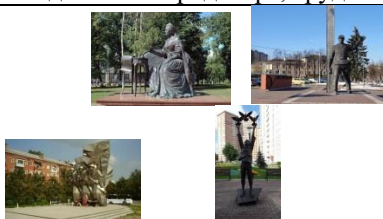


На первой фотографии этого стенда неизвестный фотограф представил нашему вниманию берег реки. Лето. Люди гуляют, наслаждаются свежим воздухом, природой. На заднем плане мы видим дома жителей села Подола.

В 1865 году в г. Подольск была построена железная дорога, которая оказала большое влияние на развитие города. На второй фотографии неизвестный фотограф запечатлел вид железнодорожной станции.

Город развивался и в 1900 году в нашем городе фирма «Зингер» основала завод, на котором собирали швейные машинки. На третьей фотографии мы видим, как выглядел завод в 1900 году.

#### «Подольск – город мира, труда и славы».



На первой фотографии второго стенда нашему взору предстает сквер и величественная фигура Екатерины Великой. Памятник был открыт в 2008 году. Скульптор А.Рожников изобразил Екатерину II в исторический для Подольска момент: она подписывает указ о присвоении селу Подолу статуса города. Этот судьбоносный документ был подписан в конце XVIII века. Он определил будущее развитие города, как в экономическом, так и в культурном отношении.

Подольск – город трудовой славы, о чем нам рассказывает вторая фотография, на которой мы видим, привокзальную площадь и памятник рабочему классу, который был открыт в 1969 году. Памятник обобщает

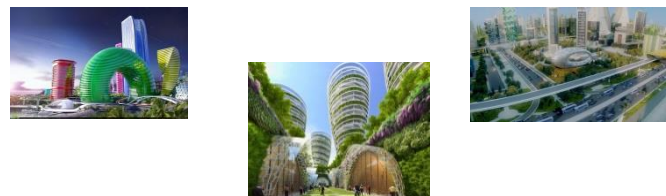
трудовую славу подольчан разных поколений, отражает периоды становления машиностроения, энергетики, освоения космоса, и за всем этим стоит простой рабочий человек, готовый развиваться и двигаться вперед.

На третьей фотографии мы видим символ Подольска: памятник Подольским курсантам, который был установлен 7 мая 1975 года на пересечении улицы Кирова, Парковой улицы и Архивного проезда.

Памятник представлен в виде трех фигур курсантов, объединенных огромным развевающимся знаменем со звездой вверху: одна фигура с поднятой рукой и две фигуры держат у груди автоматы с дисковыми магазинами. Справа от памятника установлена бетонная стена, и размещён текст из металла: *«Мужеству, стойкости, бессмертному подвигу подольских курсантов посвящается».*

Подольск - город мира. На четвертой фотографии фотограф запечатлел новый сквер Юго-Западного микрорайона. В 2018 году в сквере появилась городская скульптура «Чистое небо». Это юноша, стоящий на крыше, и, выпускающий в небо трех голубей. Все мы знаем, что голубь – это птица мира.

#### «Подольск – город будущего».



На этом стенде изображен город будущего. В будущем я вижу свой город Подольск очень красивым, усаженным множеством цветов и деревьев. Так как современный мир сейчас заполнен автомобилями, то воздух слишком насыщен выхлопными газами. Поэтому в нашем городе будут только электромобили. На улицах и площадях, перед каждым солидным зданием и в сквериках бьют чудесные фонтаны, один лучше другого. Струи их разноцветные, а вокруг звучит музыка, наполняя город чудесным настроением. Также я думаю, что в нашем городе должна будет появиться не одна зона пляжного отдыха, искусственные водохранилища с оборудованными чистыми песчаными пляжами и с разнообразным сервисом услуг.

В будущем я представляю любимый город цивилизовано-развитым, в котором будет приятно жить и ощущать комфорт и безопасность.

До новых встреч!

Администрация Городского округа Подольск  
Комитет по образованию

муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад №35 «Звездочка»

к представлен  
**Методические рекомендации:**  
**«Организация мини-музея в ДОУ»**

Подготовила:  
воспитатель МДОУ  
детского сада №35  
«Звездочка»  
Якупова Камила Аликовна.

апрель 2020г.

**Мини-музей** в ДООУ – это особый вид детского музея, это своего рода проектная деятельность.

Основоположник отечественного дошкольного образования XX века Е.И. Тихеева отмечала, что «... для дошкольников гораздо полезнее, когда музей сам приходит в гости к ребенку».

Воспитатель - это спутник ребенка, его наставник, проводник в большую жизнь.

**Принципы**, с учетом которых ведется работа мини-музея:

- принцип интеграции;
- принцип деятельности и интерактивности;
- принцип природосообразности;
- принцип научности;
- принцип гуманизации и партнерства;
- принцип культуросообразности;
- принцип динамичности и вариативности;
- принцип разнообразия;
- принцип регионального компонента.

Работа над созданием мини-музея позволяет решить ряд **задач**:

- 1.Развивать познавательную активность детей;
- 2.Формировать навыки творческого самовыражения;
- 3.Привлекать родителей в образовательный процесс, подведение итогов работы;
- 4.Познакомить педагогов МДОУ с новой педагогической технологией - музейной педагогикой;
- 5.Преобразовать развивающую предметно-пространственную среду.

**Преимущества** создания мини-музея в ДООУ:

- мини-музей расположен в ДООУ;
- экспонаты мини-музея можно трогать руками (экспонаты собираются педагогами, родителями);
- дети – создатели, участники;
- вносит разнообразие в развивающую предметно-пространственную среду;
- можно пригласить детей других групп ДООУ;
- соответствует, разнообразят и дополняют образовательный процесс.

**Основы** для создания мини-музея в ДООУ:

- образовательная необходимость, т.е. необходимо интересно и необычно рассказать детям о том или ином предмете, явлении;
- познавательная активность детей, т.е. необходимо вызвать у детей желание узнать, появился интерес, откуда это берется?;
- инициатива взрослого, так как взрослый - спутник ребенка, его наставник, проводник в большую жизнь.

Какие **виды деятельности совместно с детьми** можно организовать в мини-музее?

- мини-музей – это познавательный центр, тематический уголок;
- мини-музей – это часть развивающей предметно-пространственной среды;
- мини-музей как центр при проведении тематического вечера, праздничного мероприятия;
- мини-музей как центр развивающих игр.

Какие **формы взаимодействия с родителями**

можно реализовать, работая над созданием мини-музея?

- изготовление атрибутов для игр и оформления;
- создание тематических альбомов;
- анкетирование родителей;
- фото-выставки и выставки детских работ;
- родительские собрания (круглый стол, дискуссионные встречи, деловая игра);
- консультации, папки-передвижки;
- экскурсия для детей и родителей;
- мастер-класс по изготовлению экспонатов;
- досуговая форма общения (познавательно-игровая викторина, досуг).

**Этапы** создания мини-музея:

**I этап** – определение темы и названия мини-музея, место его размещения, разработка модели будущей экспозиции;

**II этап** – непосредственное создание мини-музея: сбор экспонатов, их группировку, оформление, изготовление игр, макетов.

**III этап** – приглашение гостей, открытие мини-музея, организация выставки для гостей, отражающей тематику мини-музея и содержание работы, пополнение атрибутов в мини-музее, проведение образовательной деятельности, подведение итогов работы.

**IV этап** – подведение итогов работы, презентация мини-музея.

**Схема описания экспонатов:**

- 1.Рисунок (фотография) экспоната;
- 2.Название. Указываются названия. Можно подчеркнуть, почему именно так называется;
- 3.Описание места, которое изображено. Указывается название города, среду;
- 4.Назвать автора фотографии;
- 5.Краткая информация об изображении.