



24.09.2015 г.

Вебинар 1

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

**Региональный научно-методический центр
экспертной оценки педагогической деятельности**



ТЕМАТИКА, ДАТА И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВЕБИНАРОВ

1

Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников

24 сентября 2015 г., 15.00-17.00 ч.

Долгоаршинных Нелли Владимировна, к.п.н., доцент, начальник центра
Семенова Ирина Ивановна, к.п.н., старший научный сотрудник центра

2

Основы профессиональной этики эксперта

08 октября 2015 г., 15.00-17.00 ч.

Долгоаршинных Нелли Владимировна, к.п.н., доцент, начальник центра

3

Процедура экспертизы педагогической деятельности

29 октября 2015 г., 15.00-17.00 ч.

Семенова Ирина Ивановна, к.п.н., старший научный сотрудник центра

4

Типичные ошибки оформления экспертного заключения

12 ноября 2015 г., 15.00-17.00 ч.

Семенова Ирина Ивановна, к.п.н., старший научный сотрудник центра

5

ИКТ-компетентность эксперта

10 декабря 2015 г., 15.00-17.00 ч.

Долгоаршинных Нелли Владимировна, к.п.н., доцент, начальник центра



ПРОГРАММА 1 ВЕБИНАРА

№	ВРЕМЯ	ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ	ВЫСТУПАЮЩИЙ
1.	15.00 – 15.10	ОТКРЫТИЕ СЕМИНАРА	<i>Долгоаршинных Нелли Владимировна</i>
2.	15.10 – 15.50	ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЦЕДУРУ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	<i>Долгоаршинных Нелли Владимировна</i>
3.	15.50 – 16.30	РАЗЪЯСНЕНИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ	<i>Семенова Ирина Ивановна</i>
5.	16.30-17.00	ОБСУЖДЕНИЕ ДОКЛАДОВ, ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ	<i>Долгоаршинных Нелли Владимировна Семенова Ирина Ивановна</i>

24.09.2015 г.

Характеристика нормативных правовых актов, регламентирующих содержание и процедуру аттестации педагогических работников

**Вебинар 1 «Нормативно-правовая база
аттестации педагогических работников»**

***ДОЛГОАРШИННЫХ НЕЛЛИ ВЛАДИМИРОВНА,
начальник регионального научно-методического центра
экспертной оценки педагогической деятельности***

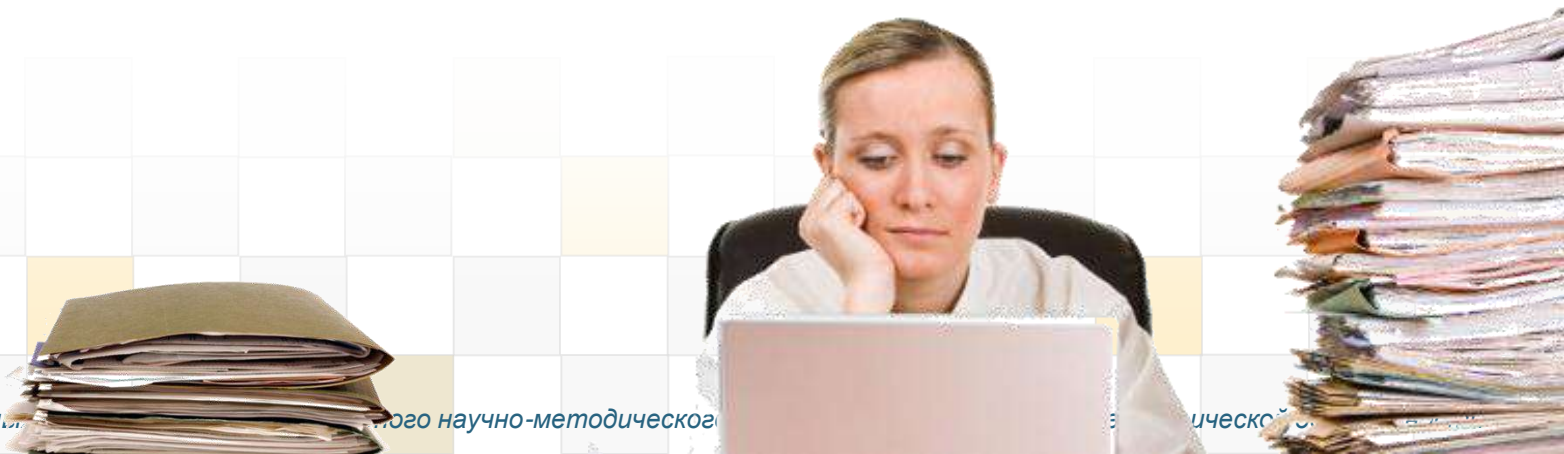




Экспертиза педагогической деятельности

❖ Кто такой эксперт?

Экспёрт (от лат. expertus – опытный) – специалист, приглашаемый для выдачи **квалифицированного заключения** или суждения





Для чего эксперт должен знать нормативные правовые акты, регламентирующие содержание и процедуру аттестации педагогических работников?

**Нормативные правовые акты,
регламентирующие аттестацию**

**Реализация
процедуры аттестации**

**Защита прав аттестуемых
работников**



Где найти необходимую информацию?

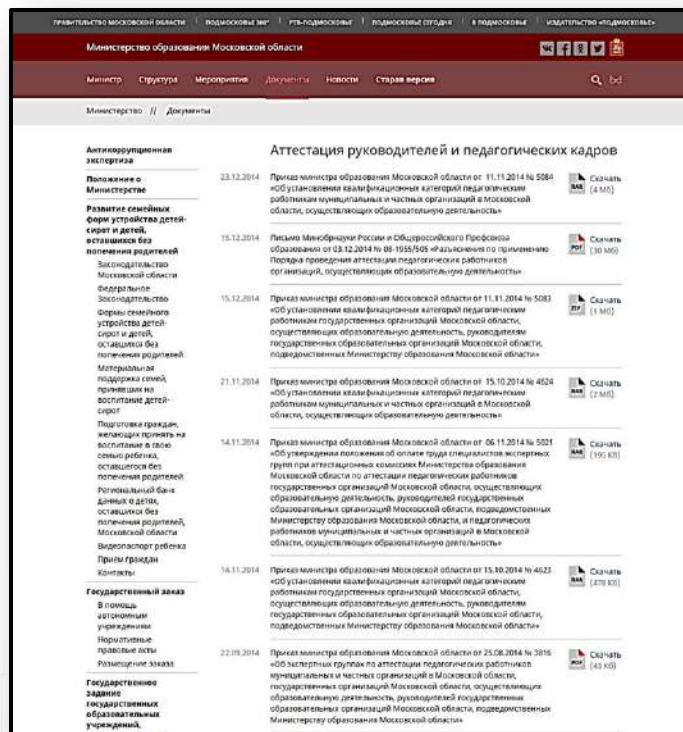
**Обеспечение информацией
заинтересованных пользователей**



**Самый простой способ информирования –
размещение информации на сайте**



Сайт Министерства образования Московской области



Федеральные и региональные документы, регламентирующие процедуру аттестации работников системы образования, представлены на сайте Министерства образования Московской области в разделе «Деятельность системы образования»



Сайт ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

Федеральные и региональные документы, регламентирующие процедуру аттестации работников системы образования, представлены на сайте ГБОУ ДПО МО «Академия социального управления» в разделе «Аттестация педагогических работников МО»

The screenshot displays the website interface for 'ДПО МО'. It includes a header with the organization's name and logo, and a main content area with several news items dated from 2014. A red circle highlights a specific service category: 'Сопровождение профессионального развития педагогов МО'. Below this, there is a list of documents related to the attestation of pedagogical workers in MO, including a list of MO pedagogues and a list of MO pedagogues in MO. A blue arrow points from the highlighted service category to the list of documents.



ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности



Федеральные и региональные документы, регламентирующие процедуру аттестации

главная международная деятельность возможности для контакты

Нормативно-правовая база аттестации

Федеральные документы

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» [СКАЧАТЬ](#)
2. Письмо Министерства образования и науки РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 03.12.2014 г. N 03-1931 «Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» [СКАЧАТЬ](#)
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 761н от 26.08.2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» [СКАЧАТЬ](#)
4. Постановление Правительства РФ № 678 от 08.08.2013 г. «Об утверждении компетенции должностей педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» [СКАЧАТЬ](#)

Региональные документы

1. Административный регламент Министерства образования Московской области по предоставлению государственной услуги по проведению аттестации педагогических работников государственных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, педагогических работников муниципальных и частных организаций в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный распоряжением Министерства образования Московской области от 05.02.2015 №2 [СКАЧАТЬ](#)
2. Письмо Министерства образования Московской области от 29.07.2014 № Исх – 8586/03а «Инструкция по процедуре аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность» [СКАЧАТЬ](#)
3. Приказ министра образования Московской области от 18.08.2014 № 3705 «Об аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников государственных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и педагогических работников муниципальных и частных организаций в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность» [СКАЧАТЬ](#)
4. Положение «Об утверждении положения об оплате труда специалистов экспертных групп при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников государственных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и педагогических работников муниципальных и частных организаций в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ министра образования Московской области от 06.11.2014 № 3021) [СКАЧАТЬ](#)
5. Отраслевое региональное соглашение, регулирующее социально-трудовые отношения в системе образования в Московской области, на 2014-2016 годы [СКАЧАТЬ](#)
6. Приказ министра образования Московской области от 22.08.2014 № 3761 «Об утверждении Положения о порядке аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области» [СКАЧАТЬ](#)

Вопросы

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования Московской области от 31.12.2010 № 4034

ПОЛОЖЕНИЕ
об экспертной группе при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Московской области и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в Московской области

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует порядок создания и деятельности экспертной группы при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в Московской области (далее – экспертная группа), аттестационная комиссия Министерства образования Московской области.
2. Целью создания экспертной группы является проведение экспертным уровнем профессиональной компетенции педагогических работников государственных образовательных учреждений Московской области (далее – экспертная группа) педагогических работников муниципальных образовательных учреждений и руководителей работников государственных образовательных учреждений Московской области, входящих в экспертную группу (далее – руководители работ экспертной группы) соответствие их профессиональной, творческой, образовательной компетенции, опытности, гласности, обязанности перед профессиональной элитой.

II. Организация аттестации педагогических работников

1. Инструкция по процедуре проведения аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Московской области, независимо от ведомственного подчинения, и муниципальных образовательных учреждений в Московской области
2. Инструкция по процедуре проведения аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Московской области (далее – Инструкция) разработана в соответствии с требованиями действующих федеральных законов и в соответствии с требованиями действующих федеральных законов и в соответствии с требованиями действующих федеральных законов и в соответствии с требованиями действующих федеральных законов
3. Основание формирования работ экспертной группы является компетенция, опытность, гласность, обязанность перед профессиональной элитой.

III. Организация аттестации педагогических работников

1. Организация аттестации педагогических работников устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к первой или высшей квалификационной категории
2. Организация аттестации педагогических работников устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к первой или высшей квалификационной категории
3. На подготовительном этапе в государственном образовательном учреждении Московской области, независимо от ведомственного подчинения, или органе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, приказом исполняющего обязанности руководителя назначается должностное лицо, ответственное за

УТВЕРЖДЕНО
приказом министра образования Московской области от 19.08.2011 № 2159

КРИТЕРИИ
для экспертных групп при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в Московской области

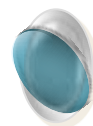
I. Общие положения

1. Настоящее Положение об оплате труда экспертов экспертных групп при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в Московской области (далее – Положение) разработано в соответствии с Приказом Министерства образования Московской области от 05.02.2015 №2 «Об утверждении положения об оплате труда специалистов экспертных групп при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в Московской области» (далее – Положение) и в соответствии с Положением об оплате труда экспертов экспертных групп при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области от 24.03.2010 № 209. Положение об оплате труда экспертов экспертных групп при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Московской области (далее – Положение) разработано в соответствии с Положением об оплате труда экспертов экспертных групп при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области от 24.03.2010 № 209. Положение об оплате труда экспертов экспертных групп при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Московской области (далее – Положение) разработано в соответствии с Положением об оплате труда экспертов экспертных групп при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области от 24.03.2010 № 209.
2. Положение устанавливает порядок оплаты труда экспертов экспертных групп при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Московской области (далее – Положение) и в соответствии с Положением об оплате труда экспертов экспертных групп при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области от 24.03.2010 № 209.

Основополагающие документы аттестации



Трудовой кодекс Российской Федерации



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

(от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ)



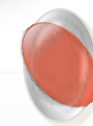
Порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность

(от 07 апреля 2014 г. № 276)



Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

(от 26 августа 2010 г. № 761н)



Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

(от 08 августа 2013 г. № 678)



Трудовой кодекс РФ

В соответствии **со статьей 129** Трудового кодекса РФ заработная плата работника **зависит от его квалификации.**

Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника **(статья 195, пункт 1).**

Трудовой договор с работником может быть **расторгнут** по инициативе работодателя в случае **несоответствия** работника занимаемой должности или выполняемой работе **вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации** **(статья 81, пункт 3).**





Трудовой кодекс РФ

Статья 84. Прекращение трудового договора

Трудовой договор прекращается в случае **отсутствия соответствующего документа об образовании и (или) о квалификации**, если выполнение работы **требует специальных знаний** в соответствии с федеральным законом или иным нормативным правовым актом.





Трудовой кодекс РФ

Педагогические работники **не имеют права отказаться от прохождения аттестации** с целью установления соответствия занимаемой должности.

Такой отказ считается **нарушением трудовой дисциплины**, соблюдение которой является обязанностью каждого работника.

За совершение дисциплинарного проступка (т.е. неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей) работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: **замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям (статья 192 ТК РФ).**



ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности

П Р И К А З

"26" августа 2010 г. N 761н

Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г.
регистрационный N 18638

Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

В соответствии с пунктом 5.2.52 Положения о Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 321 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 28, ст. 2898; 2005, № 2, ст. 162; 2006, № 19, ст. 2080; 2008, № 11 (1 ч.), ст. 1036 № 15, ст.1555; № 23, ст. 2713; № 42, ст. 4825; № 46, ст. 5337; № 48, ст. 5618; 2009, № 2, ст. 244; № 3, ст. 378; № 6, ст. 738; № 12, ст. 1427, 1434; № 33, ст. 4083, 4088; № 43, ст. 5064; № 45, ст. 5350; 2010, № 4, ст. 394; № 11, ст. 1225; № 25, ст. 3167; № 26, ст. 3350; № 31, 4251),

п р и к а з ы в а ю:

Утвердить Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ» согласно приложению.

Министр

Т.А. Голикова





Квалификационные характеристики должностей работников образования

- ❑ «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС) **предназначен для решения вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений.**
- ❑ Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ЕКС состоит **из четырех разделов:**
 - ❖ *I – «Общие положения»*
 - ❖ *II – «Должности руководителей»*
 - ❖ *III – «Должности педагогических работников»*
 - ❖ *IV – «Должности учебно-вспомогательного персонала».*
- ❑ Квалификационные характеристики применяются в качестве нормативных документов или служат основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников
- ❑ Квалификационная характеристика каждой должности имеет **три раздела:**
 - ❖ *«Должностные обязанности»*
 - ❖ *«Должен знать»*
 - ❖ *«Требования к квалификации»*



Закон «Об образовании в РФ»



В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники **обязаны** осуществлять свою деятельность **на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме** реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой (*статья 48, часть 1, пункт 1*), а также **проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном** законодательством об образовании (*статья 48, часть 1, пункт 8*).



Закон «Об образовании в РФ»

Статья 49. Аттестация педагогических работников

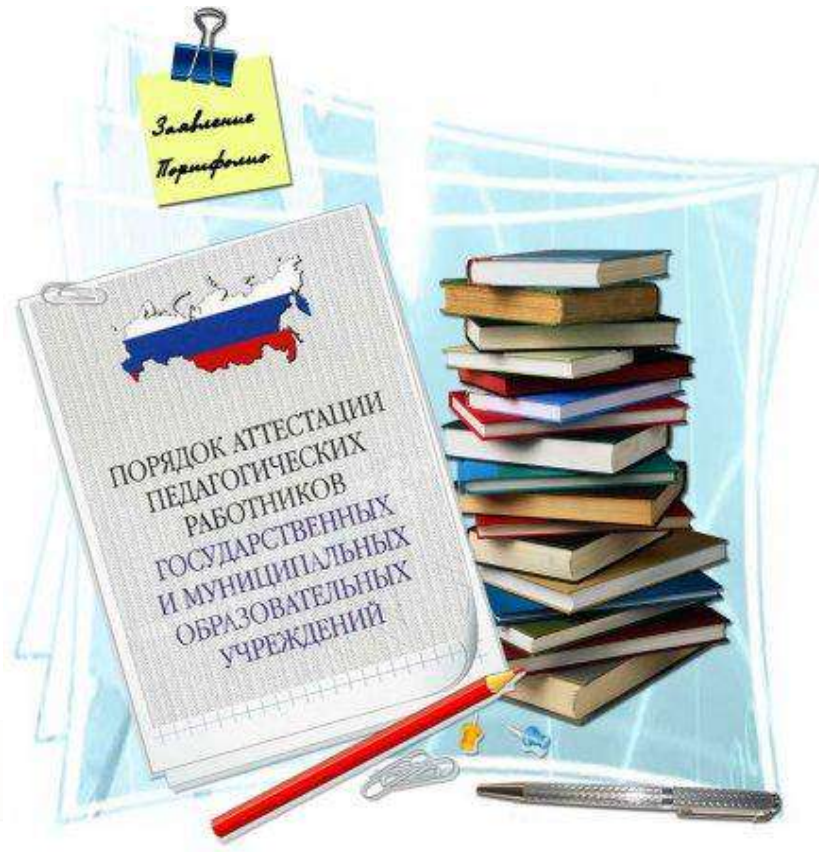
1. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.
2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
3. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся, а в отношении педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта РФ, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведение данной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов РФ.
4. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.



Номенклатура должностей педагогических работников и должностей руководителей образовательных организаций, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678

- ❖ Воспитатель
- ❖ Инструктор-методист
- ❖ Инструктор по труду
- ❖ Инструктор по физической культуре
- ❖ Концертмейстер
- ❖ Логопед
- ❖ Мастер производственного обучения
- ❖ Методист
- ❖ Музыкальный руководитель
- ❖ Педагог дополнительного образования
- ❖ Педагог-библиотекарь
- ❖ Педагог-организатор
- ❖ Педагог-психолог
- ❖ Преподаватель
- ❖ Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
- ❖ Руководитель физического воспитания
- ❖ Социальный педагог
- ❖ Старший вожатый
- ❖ Старший воспитатель
- ❖ Старший инструктор-методист
- ❖ Старший методист
- ❖ Старший педагог дополнительного образования
- ❖ Старший тренер-преподаватель
- ❖ Тренер-преподаватель
- ❖ Тьютор
- ❖ Учитель
- ❖ Учитель-дефектолог
- ❖ Учитель-логопед





АТТЕСТАЦИЯ – это кадровое мероприятие, позволяющее оценить соответствие уровня труда, качеств и потенциала личности работника требованиям выполняемой деятельности.

Но главное ее назначение – выявить резервы повышения уровня развития инициативы и трудовой активности педагогов



С 15 июня 2014 г. вступил в силу
НОВЫЙ ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
утвержденный приказом Минобрнауки РФ
№ 276 от 7 апреля 2014 года



Порядок проведения аттестации педагогических работников

Содержание документа

- 1**
 - **Общие положения**
- 2**
 - **Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности**
- 3**
 - **Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории**



Аттестация педагогических работников в целях УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ



Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится **по их желанию.**

По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория.



Аттестация педагогических работников в целях УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться **впервые**, подаются педагогическими работниками **не ранее чем через два года** после установления по этой должности первой квалификационной категории.



Педагогические работники, **ИМЕВШИЕ** высшую квалификационную категорию, **СРОК ДЕЙСТВИЯ КОТОРОЙ ИСТЕК**, **ИМЕЮТ ПРАВО** подавать заявление на высшую квалификационную категорию.



Аттестация педагогических работников в целях УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ



Педагогические работники, которым при проведении аттестации **ОТКАЗАНО** в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию **НЕ РАНЕЕ, ЧЕМ ЧЕРЕЗ ГОД** со дня принятия комиссией соответствующего решения.



ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ предусматривает:

- ❖ **отмену оформления результатов аттестации в форме аттестационного листа;**
- ❖ **размещение на официальном сайте** Министерства образования Московской области **результатов работы аттестационной комиссии;**
- ❖ **запрет продления действия** квалификационных категорий;
- ❖ **аттестацию педагогических работников всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей.**

ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности



Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (Приказ Минобрнауки РФ от 24 марта 2010 г. № 209)

- ✓ Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности
- ✓ Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания
- ✓ Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ, показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации



ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности



June 2014

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность

(Приказ Минобрнауки РФ от 07 апреля 2014 г. № 276)

- ✓ Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
- ✓ Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662
- ✓ Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
- ✓ Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе МО



Экспертные заключения и приложения к ним



Критерии и показатели оценки профессиональной компетентности педагогического работника **порядка аттестации** представлены в **экспертных заключениях и приложениях к ним**

Экспертное заключение
 об уровне квалификации учителя государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования (с учетом результатов ОГЭ и ЕГЭ)

...ом работнике:

Дата присвоения _____

Компетентности при аттестации категории педагогических работников

...ти

...еются педагогическим работникам на основе:

...ающих образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в

...положительной динамике результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, а также положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов (баллы не суммируются)		
			0	50-100	70-120
1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество знаний с учетом статуса образовательной организации - Прил. № 1)	Диаграммы, графики и др. документы, отражающие результаты освоения обучающимися	Уровень освоения обучающимися образовательных программ		
			Низкий	Средний 506.	Высокий 1006.
1.2.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. № 1)	Диаграммы, графики и др. документы, отражающие динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ	Отрицательная динамика результатов	Стабильные результаты стабильно - 506. стабильно высокие - 1006.	Положительная динамика результатов 2-3 года - 706. 4 года и более - 1206.
			Уровень освоения обучающимися образовательных программ		
1.3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (далее - Прил. № 1)	Диаграммы, графики и др. документы, отражающие результаты освоения	Низкий	Средний 506.	Высокий 1006.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ
 на учителя общеобразовательной организации, реализующей программы

Формат: вкл, отформатировано

Приложение 1

I. ИНФОРМАЦИЯ
 о продуктивности образовательной деятельности педагога
 (диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся)
 (информация предоставляется на выбор)

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество знаний с учетом статуса образовательной организации см. Приложение)

Место для таблицы, диаграммы или графика с группой выделенной контролируемой информации (ссылка)

1.2. Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Место для таблицы, диаграммы или графика с группой выделенной контролируемой информации (ссылка)

ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности



Введите данные в ячейки, выделенные голубым и зеленым цветом

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)

Зональное объединение:

Специализация:
[Жизненно-важные профессии](#)
[Образование](#)
[Искусство](#)
[Информационные технологии](#)
[Медицина](#)
[Наука](#)
[Сельское хозяйство](#)
[Экономика](#)
[Электротехника](#)

Экспертное заключение об уровне квалификации учителя государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования

Информация для выбора ЭЭ

Работа в межаттестационный период в выпускных классах (в 9 кл. - ОГЭ, 11 кл. - ЕГЭ):	9 кл.	<input type="text" value="да"/>
	11 кл.	<input type="text" value="да"/>

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:

Фамилия, имя, отчество:

Муниципальное образование:

Место работы:

Должность:

Специализация:

Учреждение образования (школы/школы-интернаты - в отдельном классе)

Стаж педагогической работы:

Наличие квалификационной категории: дата присвоения:

Заключенная квалификационная категория:

Информация о профессиональном развитии педагогического работника за межаттестационный период (для вынесения рекомендаций)

Окончание вуза/суза менее 3-х лет назад (молодой специалист):

Обучение в вузе/сузе (по направлению "Образование педагогика"):

Обучение в аспирантуре, соискательство:

Получение степеней кандидата доктора наук или звания доцента профессора:

Повышение квалификации (указать кол-во часов):

Информация о соответствии квалификационным требованиям (для вынесения рекомендаций)

Наличие получения высшего или среднего профессионального образования по направлению "Образование и педагогика" либо дополнительного профессионального образования по направлению "Образование и педагогика":

Наличие получения высшего или среднего профессионального образования в области, соответствующей преподаваемому предмету:

Состав экспертной группы:

Кол-во членов экспертной группы (без председателя):

Председатель:

Члены экспертной группы:

- 1)
- 2)
- 3)

Дата экспертизы: « » 20 г.

**Требования
к квалификации
(Единый
квалификационный
Справочник
должностей
руководителей,
специалистов
и служащих)**



ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности



Методическое пособие предназначено для использования в качестве рекомендаций по оценке эффективности профессиональной деятельности педагогических работников с позиции требований ФГОС специалистами экспертных групп при аттестационной комиссии Министерства образования Московской области.





3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

Заполняется на педагога, аттестующегося как на первую, так и на высшую квалификационные категории. Методы оцениваются экспертом на открытом уроке/занятии.

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания учащихся / воспитанников	Количество баллов (не более 60 баллов за один метод)			
		0	10 - 20	30 - 40	50 - 60
		Не использует	Использует не достаточно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагога на уроке/занятии)				
2.	Методы организации деятельности учащихся (оценка деятельности педагога через деятельность учащихся на уроке/ занятии)				
3.	Методы контроля и самоконтроля				
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)				

Методы формирования новых знаний и способов действий

Методы организации деятельности учащихся

Методы контроля и самоконтроля

Методы воспитания



ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности

Количество баллов
определяется экспертом

3.3. Продуктивность методической деятельности				
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-100	110-200
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (см. Приложение 7) <i>Подтверждающие документы:</i> программно-методические материалы	Не разрабатывает	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически

3.3.1. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса



ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагога, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

Заполняется *только* на педагога, аттестующегося на высшую квалификационную категорию

№ пп	Название образовательной технологии <i>см. Приложения 5, 6</i>	Количество баллов <i>(не более 100 баллов за одну технологию)</i>			
		0	10 - 30	40 - 60	70 - 100
1.		Не использует	Использует не достаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
2.					
3.					
4.					
5.					

Использует продуктивно и совершенствует

Информация о технологиях заполняется только на педагога, аттестующегося на высшую квалификационную категорию

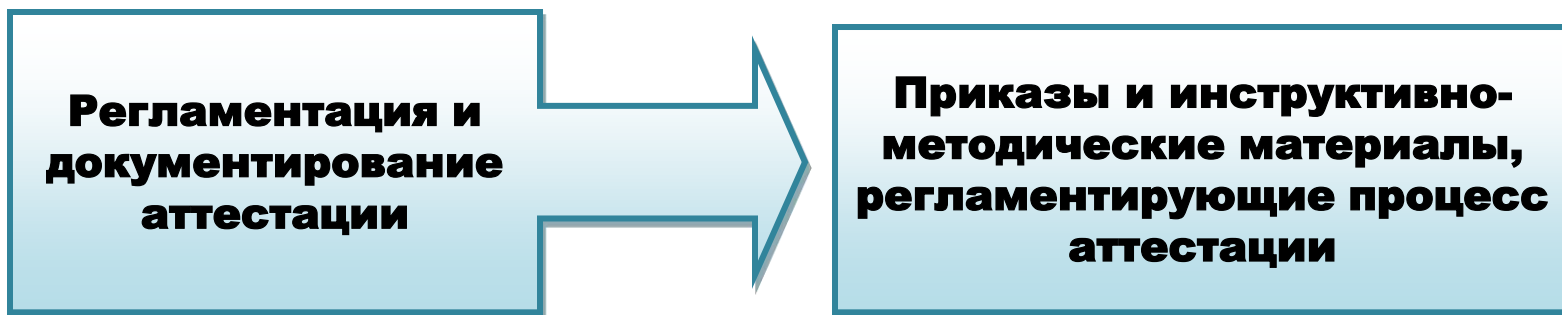


Аттестация педагогических работников Московской области





Переход на новый порядок аттестации



Министерством образования и науки и Министерством образования Московской области были подготовлены пакеты нормативно-правовой документации, регламентирующей процесс аттестации



ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности

Региональные документы, регламентирующие процедуру аттестации

Правовым основанием для проведения экспертизы являются законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере образования и региональные документы, регламентирующими процедуру аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность:

- ❖ **Административный регламент Министерства образования Московской области по предоставлению государственной услуги по проведению аттестации педагогических работников государственных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, педагогических работников муниципальных и частных организаций в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность»,** утверждённый распоряжением Министерства образования Московской области от 05.02.2015 № 2;
- ❖ **Приказ министра образования Московской области от 18.08.2014 № 3705 «Об аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников государственных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и педагогических работников муниципальных и частных организаций в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность»;**



ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности

Региональные документы, регламентирующие процедуру аттестации

- ❖ Приказ министра образования Московской области от 25.08.2014 № 3816 «**Об экспертных группах по аттестации педагогических работников муниципальных и частных организаций в Московской области, государственных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области**»;
- ❖ Приказ министра образования Московской области от 06.11.2014 № 5021 «**Об утверждении положения об оплате труда специалистов экспертных групп при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников государственных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и педагогических работников муниципальных и частных организаций в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность**».



**Взгляд в
будущее:
перспективы
аттестации
педагогических
работников**



Профессиональный стандарт педагога

Приказ Минтруда России
от 18.10.2013 N 544н
(с изм. от 25.12.2014)
«Об утверждении
профессионального стандарта
«Педагог (педагогическая
деятельность в сфере
дошкольного, начального
общего, основного общего,
среднего общего образования)
(воспитатель, учитель)»

*(Зарегистрировано в Минюсте
России 06.12.2013 N 30550)*

Утвержден
приказом Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 18 октября 2013 г. N 544н

КонсультантПлюс: примечание.
Профессиональный стандарт применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2017 года.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ПЕДАГОГ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ,
ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ)
(ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

1
Регистрационный номер

I. Общие сведения

Дошкольное образование
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование

01.001
Код

(наименование вида профессиональной деятельности)

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Группа занятий:

2320	Преподаватели в средней школе	3320	Персонал дошкольного воспитания и образования
2340	Преподаватели в системе специального образования	3330	Преподавательский персонал специального обучения
3310	Преподавательский персонал начального образования		

(код ОКЗ «1») (наименование) (код ОКЗ) (наименование)



Отличия новой системы квалификаций от существующей:

- ❖ объектами стандартизации становятся не требования к работнику, занимающему определенную должность, а элементы трудовой деятельности (системное описание);
- ❖ характеристики квалификационных уровней определяются в Национальной рамке квалификаций (НРК) и отраслевых рамках квалификаций (ОРК)

ЕКСД Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих	Национальная рамка квалификаций РФ + отраслевые рамки квалификаций
ОК 016-94 Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов	Реестр профессиональных стандартов
ЕТКС Единый тарифно-квалификационный справочник	Профессиональные стандарты

ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Национальный реестр
профессиональных стандартов



Показатели	ЕКСД, ЕТКС	ПС
Единица описания	Должность / профессия	Трудовая функция
Статус	Нормативная функция, тарификация	Изначально - рекомендательный характер Затем – замена ЕКСД, ЕТКС
Содержание и характер описания	Общее описание должностных обязанностей, знаний, требований к квалификации (образование, опыт работы)	Анализ трудовых функций, системное описание трудовых действий



ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности

Профессиональный стандарт педагога



ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА

**В соответствии
с Письмом
Минобрнауки РФ
от 2 марта 2014 г.
N 08-237
применение
профстандарта
педагога
перенесено на
1 января
2017 года**

<Письмо> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 08-237 "О переносе срока применения профстандарта педагога"

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПИСЬМО

от 2 марта 2015 г. N 08-237

О ПЕРЕНОСЕ СРОКА ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФСТАНДАРТА ПЕДАГОГА

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка. Приказ Минтруда России N 1115н издан 25.12.2014, а не 25.12.2015.

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России сообщает, что Минтрудом России утвержден приказ от 25 декабря 2015 г. N 1115н "О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (зарегистрирован Минюстом России 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) (далее - Приказ).

В соответствии с Приказом применение профстандарта педагога перенесено на 1 января 2017 года.

Просим довести информацию о переносе срока применения профстандарта педагога до организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогических коллективов и разместить на официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Заместитель Директора Департамента
П.А. СЕРГОМАНОВ



Профессиональный стандарт педагога

- Полноценное введение и применение профстандарта педагога невозможно **без изменения нормативно-правовой базы образования.**
- Планируется, что во взаимосвязи с реализацией профессионального стандарта педагога будут созданы **новые модели процедуры аттестации педагогических работников, системы аудита** – внутреннего и внешнего, модели перехода **на эффективный контракт**, включая расчет норм рабочего времени и механизмы базовой и стимулирующей части оплаты труда.



Профессиональный стандарт педагога

В настоящее время Министерство образования и науки Р Ф в целях обеспечения условий **внедрения профессионального стандарта педагога** разрабатывает пакет новых документов:

- ❖ Дифференцированные уровни квалификаций профессионального стандарта
- ❖ Рекомендации по оценке и самооценке квалификаций с учетом нового законопроекта
- ❖ Модель экзамена на определение квалификационного уровня педагога (учитель, воспитатель)
- ❖ Порядок аттестации, основанный на профстандарте педагога
- ❖ Проект новой номенклатуры должностей педагогических работников



Благодарю за внимание!

Телефон: (495) 470-35-50

***ДОЛГОАРШИННЫХ НЕЛЛИ ВЛАДИМИРОВНА,
начальник регионального научно-методического центра
экспертной оценки педагогической деятельности***

atlectat@asou-mo.ru