

**Вебинар 5
17.12.2015**



Возможности использования средств ИКТ для повышения эффективности труда эксперта

- ❖ **Долгоаршинных Нелли Владимировна,** к.п.н., доцент, начальник регионального научно-методического центра экспертной оценки педагогической деятельности





ИКТ



- ❖ **ИКТ – это информационные и коммуникационные технологии, в состав которых входят различные цифровые технологии, с помощью которых можно создать, сохранить, распространить, передать определенную информацию.**

Информационные и коммуникационные технологии за короткое время стали важнейшей составляющей современного образования.

Применение средств ИКТ в учебном процессе позволяет:

- ❖ экономить время на уроке,
- ❖ активизировать познавательную деятельность обучающихся.



ИКТ-компетентность эксперта

❖ Что такое ИКТ-компетентность эксперта по аттестации?

Под ИКТ-компетентностью эксперта по аттестации

подразумевается уверенное владение экспертом всеми составляющими навыками ИКТ-грамотности для решения разнообразных вопросов экспертной деятельности.





ИКТ-компетентность эксперта

Перечень ИКТ-компетенций эксперта



Сформированность представлений о функционировании ПК

Сформированность представлений о возможностях использования средств ИКТ

Умение пользоваться Интернетом в экспертной и педагогической деятельности

Владение основами подготовки дидактических материалов средствами ИКТ

Наличие представлений об электронных образовательных ресурсах

Хорошо подготовленный в сфере ИКТ эксперт способен организовать такую экспертную деятельность, которая будет отвечать современным требованиям предъявляемым к педагогической экспертизе.



ИКТ-компетентность эксперта

Владение навыками пользователя офисных технологий и технологий сети Интернет

- приемы навигации и поиска информации в WWW
- приемы работы с электронной почтой
- приемы работы с телеконференциями
- приемы организации общения в сети

**Владение
офисными
технологиями**

**Владение
Интернет-
технологиями**

- подготовка текстовых документов
- работа с шаблонами документов
- работа с табличными данными
- построение графиков и диаграмм
- создание презентаций

Экспертиза педагогической деятельности

Оценка компетенций педагога в сфере ИКТ

МОНИТОРИНГ

Владение приёмами работы с табличными данными, приемами построения графиков и диаграмм.

ИКТ НА УРОКЕ

Использование цифровых образовательных ресурсов. Владение приемами подготовки дидактических материалов, методикой создания педагогически эффективных презентаций.

САЙТ ПЕДАГОГА

Владение простейшими приемами создания сайта, обеспечивающими возможность представления образовательной информации.



Мониторинг

Владение приемами работы с табличными данными и приемами построения графиков и диаграмм



Эксперт должен уметь:

1. Редактировать данные

- ❖ корректировать (*данные должны быть конкретные, неизбыточные*);
- ❖ обобщать (*группировать*);
- ❖ форматировать текст, таблицы, диаграммы (*пояснительные надписи, шрифт, цвет и др.*)

2. Готовить документ к печати

- ❖ форматировать документ (*настройка листа, разделов, полей*);
- ❖ использовать предварительный просмотр перед печатью

Урок

Мультимедийная презентация и ее место на уроке

1 Изучение нового материала,
предъявление новой информации

2 Объяснение алгоритма
выполнения задания

3 Обобщение, систематизация
знаний, контроль



Презентация

Какой должна быть мультимедийная презентация?

ТРЕБОВАНИЯ К НАГЛЯДНОСТИ:

- 1. Узнаваемость** наглядности, которая должна соответствовать представляемой письменной или устной информации.
- 2. Динамика** представления наглядности. Время демонстрации должно быть оптимальным. Важно не переусердствовать с эффектами.
- 3. Алгоритм видеоряда** изображений. Учителю необходимо детально продумать последовательность и время подачи изображений на экран.
- 4. Оптимальный размер** наглядности. Следует учитывать, что минимальные и максимальные размеры могут оказывать негативное воздействие на учеников, вызывать быструю утомляемость.
- 5. Оптимальное количество** предъявляемых изображений на экране. Не следует увлекаться количеством слайдов, фото, которые отвлекают учеников, не дают сосредоточиться на главном.



Нормы СанПиНов

Требования к организации режима учебных и внеучебных занятий с ПК детей школьного возраста

Непрерывная длительность занятий непосредственно с ПК не должна превышать:

- для учащихся **I классов** – **10 мин.**
- для учащихся **II–V классов** – **15 мин.**
- для учащихся **VI–VII классов** – **20 мин.**
- для учащихся **VIII–IX классов** – **25 мин.**
- для учащихся **X–XI классов** на первом часу учебного занятия – **30 мин.**, на втором – **20 мин.**



Сайт

По каким критериям оценивается персональный сайт педагога при аттестации?

- ❖ Качество информационного наполнения сайта
- ❖ Удобство интерфейса
- ❖ Привлекательность дизайна сайта
- ❖ Интерактивность сайта
- ❖ Продолжительность существования сайта





Таблицы Excel

з.о.№1 АК_февр_2016.xls [Режим совместимости] - Microsoft Excel

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид Разработчик

D109 Рущица Дарья Александровна

Уровни группировки

1 2 3

з.о. № 1 АК 10 февраля 2016 период экспертизы: С 14.12 по 22.01 в.конец

Отобразить или скрыть

Направление аттестации	ФИО	Место работы	Занимаемая должность	Телефоны: рабочий	Категория на момент аттестации	Дата присвоения действующей категории	заявление на категорию	Муниц. образования
Общее количество	295							
1. Воспитатели ДОУ Количество	103							
1.2 Старш. воспитатели ДОУ Количество	7							
2. Воспитатели коррекционных ОУ, детских домов, школ-интернатов Количество	4							
2. Воспитатели коррекционных ОУ, детских домов, школ-интернатов	Конина Ирина Андреевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Ромашка»	воспитатель _	8 903-108-51-63	нет		первая	г.о. Реутов
2. Воспитатели коррекционных ОУ, детских домов, школ-интернатов	Кириллова Марина Анатольевна	муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 24 комбинированного вида»	воспитатель КР	8-926- 914-68-27, 8-496- 575-93-65	первая	24.05.2013	высшая	г.о. Электросталь
2. Воспитатели коррекционных ОУ, детских домов, школ-интернатов	Пародина Ирина Анатольевна	муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 24 комбинированного вида»	воспитатель КР	8-926-915-58-27, 8-496- 575-93-65	первая	19.12.2012	высшая	г.о. Электросталь
2. Воспитатели коррекционных ОУ, детских домов, школ-интернатов	Царенкова Алла Альбертовна	муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 24 комбинированного вида»	воспитатель КР	8-905- 551-65-01, 8-496- 575-93-65	первая	06.03.2013	высшая	г.о. Электросталь
3. Музыкальные руководители ДОУ Количество	8							
3. Музыкальные руководители ДОУ	Мирохина Наталия Юрьевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Балашиха «Детский сад	музыкальный руководитель	8-903-669-22-43, 8-495-529-63-83	нет	Высшая 25.04.2006	высшая	г.о. Балашиха

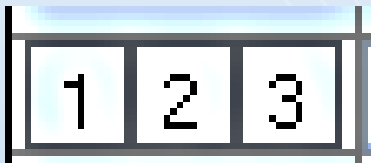
з.о.№1 (4 поток АК_февр.15) отчеты график архив_ (2) Лист1

Готово 90%



Работа со списками

Для **группировки и подсчета количества** аттестуемых педагогов в списке создана структура, включающая **3 уровня**.

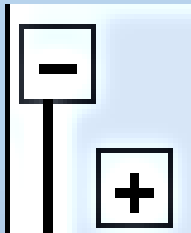


УРОВЕНЬ 1 содержит общее количество аттестуемых педагогов по всем строкам таблицы.

УРОВЕНЬ 2 содержит количество аттестуемых педагогов по каждому направлению аттестации.

УРОВЕНЬ 3 содержит строки с подробными данными (конкретные данные о педагогах: ФИО, Место работы, и т.д.).

Чтобы **отобразить** строки уровня, необходимо навести курсор на кнопки со знаками «1», «2» или «3», расположенные в левой части таблицы, и кликнуть левой кнопкой мыши



Чтобы **отобразить** или **скрыть** данные в многоуровневой структуре, необходимо щелкнуть кнопки со знаками «-» или «+», расположенные в левой части таблицы

Вебинар 5
17.12.2015



Благодарю за внимание!

❖ **Долгоаршинных Нелли Владимировна,**
к.п.н., доцент, начальник регионального научно-методического
центра экспертной оценки педагогической деятельности

