СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета по образованию
Администрации Городского округа Подольск

_____Н.В.Фролова
«_27_»_04_____2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 35 «Звездочка»
Комитета по образованию Администрации
Городского округа Подольск
_____ / Т. Г. Кладова /
Приказ № __27__ от _19.04._2017 г.

ПРИНЯТО
на заседании Управляющего совета
МДОУ детский сад № 35 «Звездочка»
Комитета по образованию Администрации
Городского округа Подольск

Протокол № _13___ от ___18.04.2017_ г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 35 «Звездочка»
Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск
на 2017 - 2021 годы

Рецензия

Программы развития МДОУ детского сада № 35 «Звездочка»

Комитета по образованию Администрации г.о. Подольск.

на 2017-2021 г.г.

Программа развития МДОУ детского сада № 35 «Звездочка»на 2017 - 2021 г.г. разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения.

Программа развития МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» на 2017 - 2021 г.г. создана на основе анализа работы МДОУ за предыдущий период, направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, соответствует ФГОС ДО.

Программа развития МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» на 2017 - 2021 г.г содержит паспорт; с конкретными целями и задачами; развернутую пояснительную записку с освещением актуальности проблемы развития МДОУ; информационную справку; анализ работы за предыдущий период с полным раскрытием основных направлений работы и выводами; концепцию развития дошкольного учреждения; основные мероприятия по реализации Программы развития и социальные эффекты от реализации данной программы.

Программа развития МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» на 2017 - 2021 г.г представлена в полном объёме; профессионально, системно, грамотно; цели, задачи и способы их достижения согласованы; язык и стиль изложения автором четкий, ясный, доказательный.

Программа развития МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» на 2017 - 2021 г.г соответствует специфике дошкольного образования, способствует развитию дошкольного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики. Основными принципами документа являются: сохранение здоровья воспитанников; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Заключение:

Программы развития МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» на 2017 - 2021 г.г пригодна для дошкольного учреждения, соответствует современным требованиям, рекомендована для реализации в рамках развития дошкольного образования.

Рецензент
Начальник отдела дошкольного образования
Комитета по образованию
Администрации Городского округа Подольск
_____ / О.А. Митрофанова _____ (дата)

1. ПАСПОРТ «ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 35 «ЗВЕЗДОЧКА» НА 2017-2021 г.г.».

Наименование Программы	Программа развития образовательной системы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 «Звездочка» на 2017-2021г.г. (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	-Федеральный закон от 29.12.2012г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг. -Муниципальная программа Городского округа Подольск «Образование Подольска» на 2016-2018 годы
Разработчики Программы	-Администрация МДОУ №18. -Творческая группа педагогического коллектива избрана на педагогическом совете №1 от 29.08.2016г. -Совет МДОУ детского сада №35 «Звездочка"
Исполнители и соисполнители	-администрация МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» -педагогический коллектив -коллектив воспитанников МДОУ -коллектив родителей воспитанников МДОУ -социальные партнеры МДОУ
Цель Программы	-Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства -Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа -Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, на успешную социализацию детей обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада
Задачи Программы	1.Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. 2.Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных. 3.Модернизировать систему управления МДОУ в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью. 4.Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности МДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

	5.Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления. 6.Обеспечить формирование качественной развивающей предметно – пространственной среды и материально – технической базы МДОУ. 7.Создание взаимовыгодного социального партнерства с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. 8.Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в МДОУ, безопасное функционирования МДОУ.
Сроки реализации Программы	**2017-2021г.г.** *Первый этап – (ориентировочный) – 2017 год* -выявление перспективных направлений развития МДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования -подготовка МДОУ к работе в соответствии с требованиями Федеральной целевой программы развития образования до 2020 г. *Второй этап (основной) 2017 – 2020 годы* Переход дошкольного учреждения в новое качественное состояние – к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании в РФ») *Третий этап (обобщающий) 2021 год* -анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МДОУ -фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах
Ожидаемые результаты реализации Программы	1.Высокая конкурентоспособность МДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение инновационных новых педагогических технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МДОУ. 3. Создание условий образовательной предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО. 4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров. 5. Повышение эффективности оздоровления воспитанников. 6. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. 7. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения. 8.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. 9.Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.

Система организации контроля	Контроль за исполнением программы развития МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» осуществляет Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Администрация МДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. В конце учебного года МДОУ представляет публичный отчет об итогах выполнения программы и результатах развития образовательной системы в целом.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Кладова Татьяна Геннадьевна, заведующий МДОУ детским садом № 35 «Звездочка», 8(4967) 52-76-56
Объем и источники финансирования	Финансирование осуществляется из федерального и муниципального бюджетов в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности
Сайт МДОУ	http//ds35zvezdochka.ru

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
-консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям

является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2017 по 2021 годы ее реализации.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МДОУ

3.1. Анализ реализации Программы развития МДОУ до 2016 г.

Результаты деятельности МДОУ за период 2014-2016 гг. представлен в Приложении 1.

Программа развития МДОУ детский сад № 35 «Звездочка» на 2014-2016 гг. реализована полностью.

3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за два года:

3.2.1. Качество образовательной деятельности:

1.1. Наличие свидетельств:

Наименование документа	Регистрационный номер	Дата регистрации
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)	014287530	03.06.2014
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН)	1145074006770	05.02.2016

1.2. Наличие документов о функционировании образовательного учреждения.

1. Приказ администрации города Подольск «Об открытии МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» по адресу ул. Кирова, д.74
2. Устав МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» утвержден распоряжением Комитета по образованию от 18.05.2015 г. № 538

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детского сада № 35 «Звездочка», утвержденная приказом № 166 от 27.08.2015 г.
2. Годовой календарный учебный график на учебный год
3. Учебный план реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада № 35 «Звездочка»
4. Режим дня для групп МДОУ детского сада № 35 «Звездочка»
5. Организация непосредственной образовательной деятельности на учебный год

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

№	Название документа	регистрационный номер	Дата	Адрес	Уровень образования	Срок
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	72973	13.04.2015г	ул. Кирова, д.74	дошкольное образование	бессрочно
2	Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	1823	13.04.2015г	ул. Кирова, д.74	дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых	бессрочно

2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

№	Название документа	Адрес	Регистрационный номер	Дата регистрации
1	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество	ул. Кирова, д.74	50-50-55/009/2014-434	09.10.2014
2	Постановление Главы города Подольск о предоставлении в бессрочное пользование Муниципальному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 35 «Звездочка» земельного участка	ул. Кирова, д.74	№ 2195-п	20.10.2014

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

Юридический адрес: 142117, г. Подольск, Московская область, ул. Кирова, д.74

Фактический адрес: 142117, г. Подольск, Московская область, ул. Кирова, д.74

3.2.2. Качество условий организации воспитательно-образовательного процесса.

3.2.2.1.Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

№	Название документа	Адрес	Регистрационный номер	Дата регистрации
1	Санитарно-эпидемиологическое заключение	ул. Кирова, д.74	50.12.05.000.М.000170.09.14	29.09.2014
2	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	ул. Кирова, д.74	31-2-10-28-23	18.12.2014

3.2.2.2. Количество помещений в МДОУ детском саду № 35 «Звездочка» по адресу: ул. Кирова, д.74

Наименование помещений	Количество
Групповые помещения	6
Спальни	4
Приемные	6
Физкультурно-музыкальный зал	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Кабинет завхоза	1
Прачечный блок	1
Медицинский блок	1
Пищеблок	1
Кладовая	1
Туалет для персонала	1

3.2.2.4. Наличие современной информационно-технической базы.

На четырех площадках детского сада действует сеть Wi-Fi.
Электронная почта: mdoyp35@yandex.ru
В МДОУ имеются ТСО:
2 мультимедийные доски;
2 видеопроектора с экранами;
магнитофон;
музыкальные центры в физкультурно-музыкальном зале.

Для педагогических работников есть доступ к компьютеру, копировальному аппарату, ламинатору.
В кабинетах администрации имеются компьютеры, принтеры, сканеры, копировальные аппараты, ламинаторы.
МДОУ активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в воспитательно-образовательном процессе и для информационного обмена с отделом дошкольного образования, МУ ДПО ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте МДОУ, размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги МДОУ размещают свои методические разработки на сайте МДОУ.

3.2.2.5. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН:

Возрастная группа	Норматив по СанПиН 2.4.1.3049-13	Фактическая площадь на одного воспитанника
Группа раннего возраста	Не менее 2,5 м2	1,54
Для дошкольного возраста	Не менее 2,0 м2	1,61

3.2.2.6.Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.). В МДОУ функционирует:
-«Консультативный пункт»
-«Адаптационная группа»
-«Группа утреннего и вечернего пребывания»
-«Группа «Будущего первоклассника»
- «Играя, обучаюсь»

3.2.2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.
Помещений требующих капитального ремонта нет.

3.2.3.Организационно-правовое обеспечение деятельности МДОУ
3.2.3.1.Структура образовательного учреждения и система его управления.
Управление МДОУ осуществляется под руководством заведующего МДОУ.
Управление административно-хозяйственным и педагогическим персоналом осуществляют: завхоз, старший воспитатель, заместитель заведующего по безопасности.
Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.
Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией Городского округа Подольск.
Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

3.2.3.2. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе.
Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными формами управления МДОУ являются: Общее собрание работников МДОУ, Педагогический совет МДОУ, Управляющий совет МДОУ.
Орган самоуправления создан и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

К компетенции Общего собрания работников МДОУ относится:
- принятие решения об образовании представительного органа работников Учреждения;
- принятие коллективного договора;
- заслушивание отчета Заведующего об исполнении коллективного договора;
- принятие решения об определении численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;
- принятие решения об избирании представителей работников в Управляющий совет Учреждения;
- принятие решения об избирании представителей работников в Комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений, иные комиссии Учреждения;
- выдвижение кандидатур работников
Учреждения для представления к наградам и почетным званиям;
- согласование следующих локальных нормативных актов Учреждения:
*Правил внутреннего трудового распорядка;
*Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений;
*локального нормативного акта, устанавливающего нормы профессиональной этики педагогических работников Учреждения;
*локального нормативного акта, устанавливающего права, обязанности и ответственность работников организаций (помимо педагогов);
- иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:
- согласовывает план работы Учреждения на учебный год;
- согласовывает образовательные программы, реализуемые Учреждением;
- принимает решения по всем вопросам, касающимся содержания образования;
- согласовывает следующие локальные нормативные акты:
*Режим занятий,
*локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема воспитанников в Учреждение, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
*локальный нормативный акт, регламентирующий порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Учреждения;
*локальный нормативный акт, устанавливающий нормы профессиональной этики педагогических работников Учреждения;
*Порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (в пределах, установленных законодательством Российской Федерации);

*иные локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы педагогических работников; иные локальные акты по вопросам содержания и организации образовательной деятельности;
- заслушивает отчеты представителей администрации и педагогических работников Учреждения по направлениям их деятельности;
- утверждает перечень видов предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения автономности и самоуправляемости Учреждения;
- имеет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

К компетенции Управляющего совета относится согласование:
-программы развития Учреждения;
-локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема воспитанников в Учреждение, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников; локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
-локальные нормативные акты, устанавливающие права, обязанности и ответственность работников Учреждения (помимо педагогов); локальный нормативный акт, регламентирующий порядок снижения стоимости платных образовательных услуг;
-Режим занятий,
-Правила внутреннего трудового распорядка;
-Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений;
-локальный нормативный акт, регламентирующий порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Учреждения;
-локальный нормативный акт, устанавливающий нормы профессиональной этики педагогических работников Учреждения;
-локальный нормативный акт Учреждения, устанавливающий виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения.
-иные локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, работников Учреждения.

3.4. Организационная структура управления МДОУ.

Деятельность МДОУ выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой МДОУ.
Управляющая система состоит из двух блоков:
I блок - общественное управление:
Общее собрание трудового коллектива – принимает новые редакции Устава МДОУ, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников МДОУ.

Педагогический совет - утверждает планы работы МДОУ, направления образовательной деятельности МДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Управляющий совет - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – заведующий детским садом.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив МДОУ.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, заместитель заведующего по безопасности.

Курируют вопросы безопасности, методического и материально-технического обеспечения образовательного, коррекционно-развивающего и оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, муз. руководитель.

Организуют воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Таким образом, в МДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

3.2.4. Контингент воспитанников МДОУ и работа с родителями.

3.2.4.1. Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг:

Возраст	Учебный год	
	2014-2015	2015-2016
2-3	30	30
3-7	100	130
Итого	130	160

Основной целью деятельности МДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МДОУ детский сад № 35 «Звездочка» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ детского сада № 35 «Звездочка», разработанную на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ,

Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г № 2/15).

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ регламентируется рабочими программами каждой группы, разрабатываемыми МДОУ с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

3.2.4.2. Проектная мощность здания:

В детском саду функционирует 6 групп, согласно СанПиНа в группах должно быть:
Группа раннего развития – 32 чел.
Группа младшего возраста- 25 чел.
Группа среднего возраста 1 - 22 чел.
Группа среднего возраста 2 - 25 чел.
Группа старшего возраста - 22 чел.
Группа подготовительного к школе возраста - 25 чел.

Фактически детский сад 170 детей.

3.2.4.3. Социальный состав семей воспитанников

Воспитанников, имеющих инвалидность - 4 чел.
Воспитанников, находящихся под опекой - 0 чел.
Воспитанников из многодетных семей - 16 чел
Воспитанников из социально-неблагополучных семей - 0 чел.
Воспитанников, имеющих гражданство других стран - 0 чел.

3.2.4.4. Сохранение контингента воспитанников - анализ движения воспитанников за 2 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.

Сохранение контингента воспитанников - анализ движения воспитанников за 2 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.

За 2 учебных года из МДОУ дети выбывали по причине: выпуска в школу – 260 человек; по причине переезда в другой район города или в другой город – 25 человек, в другие образовательные учреждения города были зачислены- 58 человек; по семейным обстоятельствам – 71 человек.

Анализ движения воспитанников МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» за период с 2014 по 2016 учебные годы

Год обучения	Причины выбытия			
	выпуск в школу	семейные обстоятельства	переезд в другой район (город)	Зачисление в другое образовательное учреждение
2014-2015	34	0	0	8
2015-2016	28	0	2	15

3.2.5. Методическая и инновационная деятельность

3.2.5.1. Освоение воспитанниками МДОУ Основной образовательной программы за период с 2014-2016 гг

Уровни физического развития детей (%)

Направление деятельности	Годы	
	2014-2014гг	2015-2016гг
Физическое развитие на занятиях физкультуры	77,65	89,35

Таким образом, по результатам уровня развития физических навыков и умений мы видим, что показатели на физкультурных занятиях возросли до 89,35%. Анализ работы специалистов и воспитателей показал — улучшение качества проведения занятий, утренней гимнастики и других физкультурно- оздоровительных мероприятий.

Уровни познавательного развития детей (%)

Направления деятельности	Годы	
	2014-2015	2015-2016
Познавательное развитие на занятиях	88,01	90,99

Таким образом, мы видим, что показатели на занятиях по познавательному развитию возросли до 90,99%. Анализ работы специалистов и воспитателей показал — улучшение качества проведения занятий за счет использования интеративных форм организации детей на занятиях.

Уровни речевого развития детей (%)

Направления деятельности	Годы	
	2014-2015	2015-2016
Речевое развитие на занятиях	89,79	91,06

Таким образом, из результатов видно, что показатели уровня по разделу «Речевое развитие» возросли до 91,06%. Анализ работы специалистов и воспитателей показал - улучшить качество проведения работы по развитию речи за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр, иллюстраций и т.п. Коррекционную работу проводил учитель – логопед с детьми с фонетико-фонематическим нарушением речи. В результате 96% детей логопункта выходят из детского сада в массовую школу с хорошей или улучшенной речью.

Уровни социально-коммуникативного развития детей (%)

Направления деятельности	Годы	
	2014-2015	2015-2016
Игра	86	87,25
Трудовая деятельность	84	85

Таким образом, из результатов видно, что уровень развития у детей соответствующих умений и навыков по организации сюжетно-ролевой игры равен 91,25%, по организации трудовой деятельности — 87%. На основе анализа результатов были сделаны выводы о необходимости:
1)обратить особое внимание администрации и воспитателей на использование и методику проведения сюжетно-ролевых игр;
2)пересмотреть условия организации сюжетно-ролевых игр в каждой возрастной группе;
3)организовать консультации для воспитателей МДОУ по вопросам методики проведения игровой деятельности с учетом специфики каждой возрастной группы.

Уровни художественно-эстетического развития детей (%)

Направления деятельности	Годы	
	2014-2015	2015-2016
ИЗО	80,27	86,09
Музыка	77,23	79,67

Таким образом, из результатов видно, что уровень развития у детей соответствующих умений и навыков на занятиях по ИЗО равен 88,79 % , на занятиях по музыке — 79 %. На основе анализа этих результатов были выявлены причины столь низких показателей — это:
—недостаточное внимание к индивидуальным формам работы с детьми по этим разделам.
Для исправления ситуации необходимо:
—пересмотреть существующие подходы к оформлению уголков по изобразительной деятельности во всех возрастных группах;
—систематически проводить индивидуальные занятия с детьми.

Показатели готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Критерии	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
	высокий уровень	средней уровень	низкий уровень	высокий уровень	средней уровень	низкий уровень
Познавательная сфера	16	16	1	16	17	1
Эмоционально-волевая сфера	14	16	3	14	15	1
Социальная (мотивационная) сфера	20	14	-	20	15	1

Уровень развития детей подготовительных групп

Учебный год/ количество детей	Количество детей		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2014-2015гг/ 33 ребенка	12	18	3
2015-2016гг/ 29 детей	14	13	2

Показатели индекса физической готовности выпускников

Учебный год	2-14-2015	2015-2016
Начало учебного года	86 %	95 %
Конец учебного года	97 %	98 %

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Учебный год	Всего выпускников	Уровень					
		высокий		средний		низкий	
		детей	%	детей	%	детей	%
2014-2015	33	21	63%	14	36%	1	1%
2015-2016	29	20	68%	24	31%	1	1%

Анализ поступления выпускников

Учебный год	Массовые школы		Лицей	
	Детей	%	детей	%
2014-2015	30	90 %	3	10 %
2015-2016	27	93 %	2	7 %

3.2.5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.)

Расширение образовательного пространства решается за счет взаимодействия с социальными структурами:

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МДОУ Г.о. Подольск	-обмен опытом -оптимизация воспитательно-образовательного процесса -обогащение новыми педагогическими технологиями	-взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы -спортивные праздники совместно с родителями
Поликлиника № 1	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
МОУ СОШ № 18, 19, лицей № 1	Решение задач преемственности МДОУ и МОУ СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников
Пожарная часть	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-экскурсия в пожарную часть -участие в тематических выставках - консультации по теме педагогов и родителей
ОГИБДД УМФВД России по городскому округу Подольск	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-проведение совместных мероприятий -участие в тематических выставках - консультации по теме педагогов и родителей
Краеведческий музей	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-экскурсия в пожарную часть -участие в тематических выставках - консультации по теме педагогов и родителей
Газета «Подольский рабочий»	Повышение имиджа МДОУ	-совместные встречи -беседы -интервью
АСОУ г. Москва, МГОГИ г. Орехово-Зуево	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы повышения квалификации

3.2.5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за период с 2014-2016 гг.

№	Наименование мероприятий	Количество участников	Результат
	Международные конкурсы		
1	Конкурс публикаций «Золотой пост» игровой проект «Добрый вечер, мамочка!»	2	I место
2	Конкурс публикаций «Золотой пост» игровой проект «Будем знакомы – зимующие птицы!»	2	I место
3	Конкурс публикаций «Золотой пост» игровой проект «Наша первая прогулка в лес!»	2	I место
4	XIII Международного Московского конкурса детского изобразительного творчества «Вифлеемская звезда», творческая работа «Белокрылый ангел прилетел»	1	Диплом III степени
5	Конкурс детского творчества «Сказки Красивого сердца»		
	Всероссийские конкурсы		
1	Конкурс «Умната» в блиц-олимпиаде «Установление занимаемой должности «Воспитатель ДОУ»	1	II место
2	Конкурс «Умната» в блиц-олимпиаде «ФГОС дошкольного образования»	1	III место
3	Конкурс «Умната» в блиц-олимпиаде «Нарушение звукопроизношения у детей. Логопедическая коррекция»	1	III место
4	Rонкурс рисунка и прикладного творчества «Мы в сказках Андерсена», творческая работа «Сила чувств растопит снежный ком»	3	I место
5	Дистанционный конкурс детского творчества «Масленница»	1	Диплом III степени
6	Дистанционный конкурс Новогодней открытки «Бедная овечка» в номинации «Зрительская симпатия»	1	I место
7	Творческий конкурс в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	1	Диплом III степени
	Муниципальные конкурсы		
1	Конкурс «Художественное и декоративно-прикладное творчество» в номинации «Рисунок»	1	I место
2	Смотр – конкурс «Зеленый огонек»	1	I место

3.2.5.4. Характеристика дополнительных услуг.

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются в рамках кружковой работы, как на бесплатной, так и на платной основе. Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2015-2016 учебном году составил 94%.

Дополнительные платные образовательные услуги МДОУ детского сада №35 «Звездочка» оказывает в следующем объёме:

Название кружка	Направление	Возраст детей
«Радуга» 1	Художественно-эстетическое развитие	4-7 лет
«Радуга» 2	Художественно-эстетическое развитие	4-7 лет

«Мир познаний»	Познавательное развитие	4-7 лет
«Волшебный мир слов»	Речевое развитие	5-7 лет

3.2.5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив МДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, личностно ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в МДОУ были использованы оздоровительные технологии:

- гимнастика после сна;
- пальчиковые гимнастики;
-обливание рук по локоть и ног;
- организация режима дня в соответствие с требованиями СанПиНа;
- организация центра уединения в каждой группе;
- нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы следующие условия:

-оборудован музыкально-физкультурный зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями и др. спортивными предметами. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством инструкторов по физической культуре систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники.

Под руководством инструкторов физического воспитания систематически проводятся занятия, развлечения, дети участвуют в соревнованиях различного уровня. В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголки, в зависимости от группы, мобильные или стационарные - представляют дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг).

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам.

Родители информируются об оздоровительной работе МДОУ через печатный материал, который ежемесячно оформляется в каждой группе. За последние пять лет было 3 случая травматизма среди детей. Случаев травматизма среди детей и сотрудников на производстве не было.

3.2.6. Управление качеством воспитательно-образовательного процесса

3.2.6.1.Содержание образовательной деятельности.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на основании:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы «От рождения до школы»;
- Образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада № 35 «Звездочка», утвержденной приказом № 166 от 27.08.2015

3.2.6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Образовательный процесс в МДОУ регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, в холодный период, в тѐплый период, при плохой погоде, щадящий).

3.2.6.3. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

Организация дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ», образовательной программой МДОУ и рабочими программами педагогов. Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе проводятся в течение дня вне непосредственной образовательной деятельности детей, в том числе технической направленности, на основе Положения о порядке оказания МДОУ бесплатных дополнительных образовательных услуг. Дополнительные образовательные услуги на платной основе проводятся во второй половине дня в соответствии с учебным планом, договором между МДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, Положением о предоставлении МДОУ платных дополнительных услугах.

3.2.6.4.Используемые педагогические технологии.

В целях обеспечения доступности качественного образования в МДОУ детском саду № 35 «Звездочка» реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной Программы дошкольного образования.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность МДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

3.2.6.5. Формы и методы работы с детьми.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего МДОУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста:

Возраст детей	Характеристика
Ранний возраст (2-3 года)	-предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; -экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); -общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); -восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности;
Дошкольный возраст (3-7 лет)	Ряд видов деятельности, таких как: - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; -коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); -познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования сними); -восприятие художественной литературы и фольклора; -самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация); -музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); -двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В практике МДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:
- Непрерывная образовательная деятельность;
-Образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
-Самостоятельная деятельность детей;
-Индивидуальная работа с детьми;
-Взаимодействие с семьями воспитанников.

3.2.6.6. Образовательная организация реализует основную образовательную программу дошкольного образования с использование комплекта учебно-методической литературы в соответствие с ФГОС ДО.

3.2.6.7. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

Наименование показателей	Всего педагогических работников	моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
Заведующий	1				1				
Педагогический персонал (всего)	14			2	4	1	2	3	2
в том числе: воспитатели	10			1	3	1	1	2	2
старший воспитатель	1						1		
музыкальный руководитель	1				1				
учитель-логопед	1			1					
инструктор по физической культуре	1							1	

Образовательный уровень и уровень квалификации

Должность	Уровень образования	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Уровень квалификации
Заведующий	высшее профессиональное 1 чел	100%	-	I квалификационная категория
Старший воспитатель	высшее профессиональное 1 чел	100%	100%	высшая квалификационная категория
Воспитатели	Высшее профессиональное – 5 Среднее специальное - 5	100%	15%	высшая квалификационная категория -3 первая квалификационная категория – 8 соответствие занимаемой должности - 1

Музыкальный руководитель	Среднее специальное - 1	100%	-	I квалификационная категория
Учитель-логопед	Высшее профессиональное -1	100%	-	I квалификационная категория
Инструктор по физической культуре	Высшее профессиональное - 1	100%	-	высшая квалификационная категория

Стажевые показатели педагогического коллектива

Наименование показателей	до 3 лет	от3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более лет
Старший воспитатель						1
Педагогические работники	1		1	1	4	5

3.2.6.8 Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа.

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребенка - одна из составляющих в общей системе работы детского сада. Между МДОУ детским садом и детской поликлиникой № 1 заключен договор на медицинское обслуживание, согласно которому в МДОУ работает 1 медсестра и 2 раза в неделю врач педиатр. В МДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты.

В МДОУ созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала:

-медицинский блок состоит из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, туалета.

Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности воспитательно-образовательного процесса.

Результаты анализа заболеваемости

Временной период	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний
2014-2015гг	1256	3	187
2015-2016гг	1465	3	202

Анализируя состояние здоровья детей, мы выявили снижение заболеваемости детей, а также обратили внимание на то, что по всем показателям низкий уровень здоровья имеют дети младшей и средней групп, тогда как в старшей и подготовительной к школе группах в основном – средний и высокий уровень здоровья

Состав детей по группам здоровья:

Группы здоровья	2014-2015гг	2015-2016гг
1 группа	87	107
2 группа	42	52
3 группа	1	1

Система лечебно-профилактических мероприятий в МДОУ.
Медицинский персонал ежегодно проводит антропометрические обследования детей, определяют группу здоровья.

В МДОУ создаются следующие условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

Направления	Мероприятия
Работа по повышению защитных сил организма	1.Витаминизация; 2.Закаливающие мероприятия: -воздушные ванны; -в летний период использование водных мероприятий; 3.Гимнастика после сна.
Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний	1.Проведение утренних фильтров; 2.Организация обследования детей по показаниям; 3.Организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости; 4.Санитарно-просветительская работа и наглядная агитация
Профилактика управляемых инфекций	1.Проведение прививочной работы по плану; 2.Проведение внеплановой иммунизации по распоряжению Роспотребнадзора.
Организация адаптационного периода	1.Индивидуальный подход к организации адаптационного периода; 2.Организация гибкого режима
Профилактика туберкулеза	1.Проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей.
Профилактика энтеробиоза	1.Обследование детей на энтеробиоз; 2.Выявление зараженных и их лечение; 3.Профилактическое лечение контактных детей; 4.Проведение карантинных мероприятий; 5.Санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.
Профилактика гриппа и	1.Проведение утренних фильтров; 2.Выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;

ОРЗ	3.Фитанцидопрофилактика чесноком; 4.Соблюдение режима уборки и проветривания помещений.
Профилактика переутомления	1.Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка; 2.Оптимизация учебной нагрузки; 3.Оптимизация физической нагрузки; 4.Контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой; 5.Организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).
Профилактика травматизма	1.Обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов; 2.Прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д. 3.Правильность организации прогулок.
Проведение комплексного обследования разными специалистами	1.Обследование специалистами при поступлении в детский сад; 2.Организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники № 1.

Организация питания воспитанников в МДОУ детском саду № 35 «Звездочка»

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Пищевой рацион детей в детском саду сбалансирован в зависимости от возраста ребенка. В детском саду имеется десятидневное меню, согласованное с ТО Управления Роспотребнадзора по Московской области в городах Подольск, Климовск и Подольском районе.

Объекты физической культуры и спорта

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в МДОУ имеются:
- музыкально-физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем;
- в группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарем;
- спортивная площадка на территории МДОУ.

Данные спортивные объекты используются в соответствие с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности, организации совместной самостоятельной деятельности.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется:
- медицинский кабинет (весы, ростомер), прививочный кабинет (холодильник, столик для прививок, кушетка, ширма и пр.).

Использование групповых помещений

Групповые помещения для 12-часового пребывания имеют спальни, оснащенные индивидуальными кроватями, шторами затемнениями или жалюзи. Групповые помещения имеют центры детской деятельности, организованные по образовательным областям, в соответствие с ФГОС

ДО. Организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет развивать способности детей, способствовать развитию экспериментальной деятельности.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, эстетически организованна, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

4. Результаты маркетингового анализа внешней среды

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

4.1.1.Удовлетворенность родителей и образовательные запросы родителей по основным услугам, предоставляемым МДОУ

Направления по образовательным областям	Потребности и социальный заказ родителей	Удовлетворенность работой МДОУ и сотрудничеством с семьей
Итого	87,5%	74%
В том числе: **Социально-коммуникативное развитие** (речь и речевое общение, нравственно-патриотическое воспитание, ОБЖ, этикет и т.д.)	90,6%	71%
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, развитие математических представлений, развивающие конструктивные игры и т.д.)	89%	76%
Художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство, художественно-речевое творчество, театрализованная деятельность, музыкальное развитие и т.д.)	91%	78%
Физическое развитие (оздоровительные мероприятия, соблюдение режима дня)	92%	81%

4.1.2. Анализ активности родителей в развитии МДОУ

За период с 2014-2016 годы родители воспитанников активно включаются в деятельность детского сада:

1. Участие родителей во внутренних конкурса МДОУ;
2. Посильное участие родительской общественности в организации развивающей предметно-пространственной среды групп (предметы для сюжетно-ролевых игр, одежда для ряжения, настольные игры, участие в оформлении групповых помещений и др.);
3. Активное участие родителей в конкурсах, проводимых на городском, Всероссийском, Международном уровнях;

4. Помощь в организации и участии детей в спортивных соревнованиях на уровне МДОУ, города;
5. Активное включение родителей (пап) в Новогодние праздники в детском саду (исполнение роли Дедушки Мороза);
6. Участие пап в спортивных соревнованиях, посвященных Дню защитника отечества;
7. Активное участие родителей (родственников) в мастер-классах, проводимых для детей в группах;
8. Подготовка и участие в совместных родительско-детских концертах, посвященных Дню Победы, Дню Матери;
9. Участие в воспитательно-образовательном процессе в МДОУ (подготовка совместных с детьми проектов, выставок);
10. Сопровождение детей на мероприятия, проводимые социальными партнерами;
11. Участие родительской общественности (родительских комитетов) в деятельности МДОУ.

4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров

4.2.1. Анализ социального окружения МДОУ

Взаимодействие с социальными партнерами

Организация	Опыт сотрудничества	По факту	В перспективе
МДОУ Г.о.Подольск	2014г	-обмен опытом -оптимизация воспитательно-образовательного процесса -обогащение новыми педагогическими технологиями	Расширение партнерских связей с целью повышения квалификации педагогических кадров МДОУ в плане развития и образования воспитанников МДОУ
МОУ СОШ № 18	2014г	обмен опытом по вопросам преемственности МДОУ и МОУ СОШ	Расширение партнерских связей с целью повышения квалификации педагогических кадров МДОУ в плане реализации принципа непрерывности в развитии и образовании детей
МОУ СОШ № 19	2014г	обмен опытом по вопросам преемственности МДОУ и МОУ СОШ	Расширение партнерских связей с целью повышения квалификации педагогических кадров МДОУ в плане реализации принципа непрерывности в развитии и образовании детей
Лицей № 1	2016г	обмен опытом по вопросам преемственности МДОУ и МОУ СОШ	Расширение партнерских связей с целью повышения квалификации педагогических кадров МДОУ в плане реализации принципа непрерывности в развитии и образовании детей
МУ ДПО ИМЦ	2014г	Сопровождение деятельности МДОУ	Включение в единое образовательное пространство Г.о. Подольск с целью повышения профессиональной компетенции и педагогического мастерства в условиях обновления содержания

			образования и введения ФГОС
Музей-усадьба «Ивановское»	2015г	Сопровождение воспитанников МДОУ и их родителей	Включение в единое образовательное пространство с целью формирования нравственного, художественно-эстетического, экологического воспитания воспитанников МДОУ
Подольский краеведческий музей	2016г	Сопровождение воспитанников МДОУ и их родителей	Включение в единое образовательное пространство с целью формирования нравственного, художественно-эстетического, историко-эстетического воспитания воспитанников МДОУ
Подольская детская поликлиника № 1	2014г	Сопровождение воспитанников МДОУ и их родителей	Расширение партнерских отношений с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников МДОУ
ОГИБДД УМФВД России по Городскому округу Подольск	2014г	Сопровождение воспитанников МДОУ и их родителей	Расширение партнерских отношений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
Пожарная часть № 7	2015г	Сопровождение воспитанников МДОУ и их родителей	Расширение партнерских связей с целью социализации воспитанников МДОУ
Газета «Подольский рабочий»	2014г	Освещение деятельность МДОУ	Повышение имиджа МДОУ
АСОУ г. Москва, МГОГИ г. Орехово- Зуево, АСОУ	2014г	Сопровождение педагогов МДОУ	Повышение уровня квалификации сотрудников

4.2.2.Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта

Наряду с уже имеющимися социальными партнѐрами в период с 2017-2021 годы планируется организация совместной образовательной деятельности с такими социально значимыми организациями как: культурно-спортивным комплексом «Ледовый дворец «Витязь»; станцией скорой медицинской помощи; центром социальной помощи семье и детям Г. о. Подольск.

5. SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

Проблемный анализ качества деятельности МДОУ

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2015-2016гг. можно выделить ключевые направления развития МДОУ на период до 2021 года:

1. Повышение эффективности реализация Основной образовательной программы МДОУ
2. Укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения
3. Развитие развивающей предметно-пространственной среды МДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми
4. Повышение квалификации МДОУ

Внутренний анализ МДОУ детского сада № 35 «Звездочка»

№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности МДОУ	Слабая сторона в деятельности МДОУ
1	Система управления МДОУ	Квалифицированный административно-управленческий персонал	Взаимодействие коллегиальных органов управления
2	Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ	Наличие современного оборудования в развивающей предметно-развивающей среде МДОУ	Необходимость обновления материально-технической базы в соответствие с ФГОС ДО
3	Содержательное обеспечение	Использование в образовательной деятельности парциальных программ	Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий
4	Кадровое обеспечение	-Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов -Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта	-Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога -Нормативно-правовая база, требующая значительной модернизации в условиях ФГОС ДО
5	Методическое обеспечение	Обеспечение педагогов МДОУ необходимыми материалами и оборудованием для работы	Недостаточное оснащение техническими средствами обучения
6	Материально-техническое обеспечение	-Современное оборудование среды МДОУ -Устойчивое функционирование самостоятельного интернет - ресурса МДОУ	-Недостаточное владение педагогами МДОУ ИКТ-компетентностью
Внешний анализ МДОУ детского сада № 35 «Звездочка»			
	Показатель, влияющий на		

№	качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1	Родители воспитанников МДОУ	Удовлетворенность родителей работой МДОУ	-Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка; -Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления
2	Система образования	Потребность образовательной сети Г.о. Подольск в МДОУ, готовым обеспечивать качественным образованием	Недостаточное финансирование системы образования
3	Социально-экономическое окружение	Активное включение организаций разных форм собственности в деятельность МДОУ	Нестабильная экономическая ситуация в стране-отказ от взаимовыгодных моделей работы

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МДОУ		**Оценка перспектив развития МДОУ с опорой на внешнее окружение**	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	**Риски**
-конкурентоспособность МДОУ; -удовлетворенность родителей работой МДОУ	-переход на ФГОС может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива; воспитанниками МДОУ может привести к снижению качества образования и создавать угрозу для их жизни и здоровья; -объективное ухудшение здоровья поступающих в МДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; -затруднение некоторых педагогов проектирования индивидуального образовательного маршрута дошкольников; -не до конца отлажен механизм оказания платных дополнительных образовательных услуг	-привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; -увеличение уровня доходов работников сферы образования; -взаимодействие с МУ ДПО ИМЦ; -сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников	-недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;

Выводы:

Итогом SWOT-анализа потенциала развития МДОУ является вывод, что в настоящее время МДОУ располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного образования, предлагающей воспитанникам различные формы образования, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие МДОУ зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды МДОУ соответствии с требованиями ФГОС ДО;
-создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении МДОУ. Разработка модели взаимодействия коллегиальных органов управления;
- приведение педагогических кадров в соответствие с требованиями Стандарта педагога;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;
- сетевое расширение сотрудничества МДОУ с учреждениями города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды МДОУ.

6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

Решение выявленных проблем возможно в рамках трех сценариев развития МДОУ: консервативного, радикального и устойчивого развития.
Первый сценарий (консервативный) предусматривает совершенствование существующих достижений МДОУ. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы. Данный сценарий создаст состояние неудовлетворѐнности у участников образовательных отношений, тем самым приведѐт к ухудшению имиджевого статуса МДОУ в городе.
Второй сценарий (радикального развития) предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь уже наработанных достижений МДОУ за непродолжительный период функционирования.
Третий сценарий - устойчивое развитие, предполагает дальнейшее развитие достижений МДОУ, но уже в инновационном пространстве их реализации.

Для реализации выбранного третьего сценария необходимо сконцентрироваться на уже имеющихся научных и методических наработках с применением современных инновационных технологий и организации оптимальных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений

К негативным последствиям реализации третьего сценария относится медленное развитие инновационных форм образовательной работы. Однако в складывающихся непростых экономических условиях избранное устойчивое развитие принесет наибольшую отдачу в перспективе, нежели радикальное, т.к. переход на новые формы работы грозит потерять еще не до конца сформировавшиеся педагогические кадры МДОУ. Для упрощения реализации устойчивого развития предполагается повышение квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации в соответствие с мотивацией самих педагогических работников.

7. КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МДОУ.

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.
К основам развития ребенка на этапе дошкольного детства относятся:
-культурно-исторический подход, при котором в ДОУ создаются оптимальные условия для позитивной социализации;
-системно-деятельностный подход, осуществляется в специфических для детей данной группы формы, прежде всего в форме игры;
-личностный подход, реализуется только в том случае, если учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, при этом сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Модель выпускника МДОУ

-владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

-обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

-обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

-достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

-развита крупная и мелкая моторика; ребенок подвижен, выносливв, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

-способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

-проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Миссия МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» заключается в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Имиджевая характеристика развития МДОУ в системе образования

Для создания позитивного имиджа МДОУ с помощью родителей и воспитанников с 2015 года детский сад имеет собственный логотип и девиз МДОУ «Принимаем с любовью, заботой и радостью, выпускаем с гордостью».

Разработанный логотип и девиз МДОУ был размещен на сайт учреждения в 2014 году.

Сайт МДОУ узнаваем и его дизайн не меняется с момента разработки, т.к. по опросам родительской общественности он лаконичен, понятен, ярок и разительно отличается от сайтов других МДОУ, что создает дополнительный стабильный имидж учреждения.

Стабильная работа сайта МДОУ и информационная открытость существенно упрощает работу и доступ к информационным источникам о функционировании МДОУ у участников образовательных отношений. Стремление родителей попасть именно в МДОУ детский сад № 35 «Звездочка» только подтверждает устойчивый позитивный имидж среди других МДОУ микрорайона.

Сложившаяся положительная имиджевая ситуация отражает такие компоненты, как:

- неизменно высокое качество образовательной услуги (четкое понимание целей образования и воспитания, высокий процент успешной адаптации выпускников МДОУ к школе, формирование здорового образа жизни, связь МДОУ с многообразными социальными институтами);
- эффективная организационная культура образовательного учреждения, включающая нормы, ценности, философию управления и специфику поведения коллектива в целом;
- четкое определение педагогическим коллективом миссии и концепции образовательного учреждения;
- комфортность среды образовательной организации (благоприятный социально-психологический климат в коллективе и с другими участниками образовательных отношений);
- положительно воспринимаемый стиль МДОУ;
-яркая запоминающаяся, индивидуальная внешняя атрибутика (традиции детского сада).

8. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАВИТИЯ

ЦЕЛЬ - создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в МДОУ детском саду № 35 «Звездочка» в условиях социальной ситуации современного общества, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, для формирования всесторонне развитого члена современного общества.

Ключевыми задачами Программы являются:
- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
- развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного образования;
- создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников МДОУ доступным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- создание инновационной образовательной платформы для развития дошкольного образовательного учреждения;
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;
- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
-развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
-создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения;
-развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов;
-совершенствование материально-технической базы МДОУ;
-информатизация образовательного пространства МДОУ и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;

- повышение эффективности использования кадрового потенциала МДОУ за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

Цели развития МДОУ на период с 2017 по 2021 годы подразделяются на инвариантную и вариативную.

9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (Проекты/целевые подпрограммы/направления развития)

9.1. Программу развития МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы МДОУ, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация МДОУ, педагог – психолог, родительский комитет и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта
Административный уровень	ОУ администрации Г.О.Подольск

9.2. Основные мероприятия по реализации Программы развития

№	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1	Управление качеством дошкольного образования	-Создание полноценных условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО -Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе	2017-2021гг	-Разработка комплексно-тематического планирования МДОУ; -Использование метода проектов; -Согласование плана преемственности МДОУ с МОУ СОШ № 19; -Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; -Проектирование психолого – педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности МДОУ, создание индивидуальных образовательных маршрутов; -Проектирование развивающей предметно – пространственной и социокультурной среды в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО
				-Создание условий для внедрения инновационных технологий для образовательной деятельности воспитанников МДОУ;

2	Программное обеспечение, методики, технологии	-Проектирование и внедрение ООП ДО; -Внедрение вариативных дополнительных образовательных программ; -Внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный и управленческий процесс; -Внедрение здоровьесберегающих технологий	2017-2021гг	-Внедрение педагогических технологий для образовательной деятельности воспитанников МДОУ, в том числе информационно-коммуникативных; -Методическое обеспечение ООП МДОУ для развития воспитанников МДОУ по пяти образовательным областям; -Разработка индикаторов реализации ООП МДОУ для оценки качества образования МДОУ; -Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д. для реализации ООП МДОУ
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2017-2021гг	-Создание условий для освоения информационных технологий с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в МДОУ; -Разработка дидактического и методического материала для работы с воспитанниками МДОУ
4	Поддержка способных и одаренных воспитанников и педагогов МДОУ	Участие в конкурсах, фестивалях	2017-2021гг	Разработка индивидуального образовательного маршрута
5	Укрепление материально – технической базы МДОУ	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2017-2021гг	Разработка рекомендаций по проектировании развивающей предметно – пространственной среды в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
6	Обеспечение здоровьезбереже-ния воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ	2017-2021гг	-Применение современных здоровьесберегающих технологий с целью формирования у воспитанников МДОУ ценностного отношения к здоровому образу жизни
7	Кадровая	-Повышение профессионального	2017-2021гг	-Разработка плана повышения квалификации педагогов с целью создания условий для непрерывного повышения

	политика	уровня педагогов посредством вариативных формобучения; -Привлечение и обучение молодых специалистов; - Участие в конкурсах,фестивалях, конференциях и т.д. - Аттестация педагогических работников		уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в условиях введения ФГОС; -Разработка плана прохождения аттестации с целью выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; -Использование дистанционных образовательных технологий с целью обеспечения доступности качественного образования за счёт широкого использования электронных образовательных ресурсов и увеличение доли самостоятельного освоения материала, что обеспечит выработку таких качеств, как самостоятельность, ответственность, организованность и умение реально оценивать сои силы и принимать взвешенные решения. -Использование корпоративного обучения с целью обеспечения качественной подготовки и эффективной мотивации персонала; -Создание системы повышения педагогической мотивации сотрудников как фактора повышения эффективности процесса управления в МДОУ; -Аттестация педагогических работников на соответствие с занимаемой должностью и на установление квалификационных категорий с целью непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личностного роста
8	Государственно – общественное самоуправление	Решение вопросов обеспечения воспитательно-образовательного процесса участниками образовательных отношений	2017-2021гг	-Организация «Родительского клуба» и т.д. с целью повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Привлечение их к сотрудничеству с коллективом МДОУ в плане единых подходов воспитания ребенка. -Разработка соответствующих нормативных локальных актов: коллективный договор, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда, положение о защите персональных данных,

				должностные инструкции, график предоставления отпусков, должностные инструкции, ИЛИ -обязательные локальные нормативные акты (названные в трудовом законодательстве) (коллективные договор, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, о защите персональных данных, должностные инструкции, графики предварительных отпусков); -локальные нормативные акты рекомендательного характера (не названные в законодательстве, но необходимые в управлении: положение об отпусках, об организации обучения и повышении квалификации персонала); -документы, необходимые для организации кадрового делопроизводства (инструкции, табеля учета документов по личному делу, регистрационные книги).
9	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	-Вовлечение родителей в решение вопросов развития МДОУ формами общественного самоуправления; -Участие родителей в общественной жизни МДОУ	2017-2021гг	-Организовать работу родительских активов в целях содействия педагогическому коллективу МДОУ в осуществлении управления воспитания и обучения воспитанников МДОУ; -Использовать нетрадиционных форм с родителями с целью обеспечения оптимизации преемственности в воспитании ребенка в МДОУ и в семье; -Подготовить соответствующие нормативные локальные акты: *Локальные акты организационно-распорядительного характера (порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между МДОУ и родителями воспитанников, положение о порядке приема воспитанника в МДОУ, порядок и основание перевода, отчисления и восстановления воспитанников МДОУ, положение о проведении самообследования); *локальные акты, регламентирующие вопросы организации воспитательно-образовательного процесса (положение о принятии решений комиссией по урегулированию споров, режим дня, расписание занятий, учебный план, годовой

				календарный учебный план); *локальные акты, регулирующие отношения руководителя МДОУ и работников (положение о проведении аттестации педагогических работников, положение об аттестационной комиссии по работникам, не соответствующим требованиям квалификационных характеристик, положение об общем собрании трудового коллектива, положение об оплате труда); *локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправление МДОУ (положение о педагогическом совете, положение о родительском совете); *локальные акты, регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность (положение об обработке и защите персональных данных); *локальные акты, обеспечивающие ведение делопроизводство (положение о ведение личных дел сотрудников МДОУ, воспитанников); *локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности МДОУ (положение об официальном сайте, положение о публичном докладе).
10	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2017-2021гг	-Заключение договоров о сотрудничестве заключается для оптимизации процесса работы; -Разработка и внедрение модели организации сетевого взаимодействия МДОУ с партнерами с целью обеспечения повышения качества образования посредством сетевого взаимодействия между МДОУ и социальными партнерами через интернет ресурсы.

9.3. Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития МДОУ будет осуществляться в форме следующих инновационных проектов: **Приложения 2, 3, 4, 5**

10.ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Об успешности развития МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям, определенным в «дорожной карте» и показателям оценки эффективности работы образовательной организации.

1.Показатели достижения инвариантной цели развития МДОУ

Показатель эффективности деятельности МДОУ	Критерий эффективности	Исходное значение показателя	К концу этапа
1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями	Полнота реализации основной образовательной программы МДОУ	100%	100%
	Сохранение контингента воспитанников при переходе с одного на другой уровни образования	100%	100%
2. Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ	Отсутствие предписаний надзорных органов	1	0
	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	1	0
	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	имеется	нет
	Доля средней заработной платы педагогических работников дошкольных организаций к средней заработной плате в регионе	100%	100%
3.Обеспечение высокого качества обучения	Доля воспитанников – участников и призеров конкурсов на районном, городском, региональном, федеральном, международном уровнях	1%	1%
4.Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий)	100%	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	95%	100%
	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	0	0
5.Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для категорий лиц с ОВЗ в соответствии с социальным паспортом МДОУ	0	0
	Наличие программ поддержки одаренных детей	0	0
	Наличие программ поддержки детей, имеющих проблемы со здоровьем	0	0
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	20%	40%

6.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Наличие программ развития спортивной инфраструктуры МДОУ	нет	нет
	Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	0	20%
7.Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	0	0
	Динамика среднего показателя заболеваемости	40%	30%
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей и домофонов -наличие физической охраны -наличие «Тревожной» кнопки и видеонаблюдения -наличие АПС -обеспеченность персонала СИЗ	90%	100%
	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации	да	да
9.Создание системы государственно-общественного управления	Наличие нормативно-правовой базы	30%	70%
	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости МДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	75%	90%

2. Показатели достижения вариантной цели развития МДОУ в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций:

Показатель качества работы МДОУ	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	К концу этапа
1.Результативность образования талантливого ребенка	Доля воспитанников, участвующих в спортивных соревнованиях	2%	10%
	Доля воспитанников, участвующих в конкурсах	10%	20%
	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного воспитанника	14	11
	Доля воспитанников, имеющих на момент выпуска Портфолио для оценки индивидуальных достижений	0	15%

	Число случаев травматизма во время воспитательно-образовательного процесса	0	0
	Вариативность программ дополнительного образования (количество/направленность)	0/0	3/3
2.Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие талантливого ребенка	Повышение удовлетворенности родителей, общественности, деятельностью МДОУ по отношению к 2017году	75%	90%
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	0	3%
3.Эффективность работы МДОУ как образовательной организации	Эффективное использование бюджетных средств; повышение доли внебюджетных доходов (оказание дополнительных услуг)	0	10%
	Сохранение уникальной позиции МДОУ в системе образования Г.о. Подольск	да	да

11.УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчетности определены уставными целями и задачами МДОУ.
Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:
- обеспечение эффективной работы МДОУ;
- обеспечение качества и доступности образования;
- удовлетворение запросов субъектов образовательной деятельности.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляют Управляющий совет, Общее собрание работников и Педагогический совет МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте МДОУ в виде публичного доклада и результатов самообследования.

12.ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития ДОУ детского сада № 35 «Звездочка» будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (СБ) и привлечения внебюджетных средств (ВС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2016			2017			2018			2019			2020		
		СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого
1	Обеспечение безопасности в МДОУ	0,3	0	0,3	0,4	0	0,4	0,45	0	0,45	0,5	0	0,5	0,55	0	0,55
2	Повышение квалификации работников МДОУ	0,01	0	0,2	0,03	0	0,03	0,02	0	0,02	0,02	0	0,02	0,02	0	0,02

3	Обеспечение развивающей предметно-пространственной среды	0,22	0,6	0,28	0,22	0,6	0,28	0,1	0,06	0,16	0,1	0,06	0,16	0,12	0,06	0,18
4	Обеспечение методической литературой	0,05	0	0,05	0,05	0	0,05	0,05	0	0,05	0,05	0	0,05	0,05	0	0,05
5	Обеспечению функционирования сайта МДОУ	0	0,0015	0	0	0,0015	0	0	0,0015	0	0	0,0015	0	0	0,0015	0
	Итого	0,591	0,0615	0,61	0,7	0,0615	0,76	0,57	0,0615	0,63	0,62	0,0615	0,68	0,69	0,0615	0,75

Результаты реализации Программы развития на 2014-2016 годы

Проблемы Программы	1.Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. 2.Объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в детский сад, отрицательно сказывается на получение ими качественного образования. 3.Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. 4.Интенсификация педагогического труда, повышение его качества и результативности, готовность педагогов к применению современных образовательных технологий	Программа выполнена полностью
Цель Программы	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада	Программа выполнена полностью
	1.Создание системы управления качеством образования дошкольников, путем введения: -новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей).	

Задачи Программы	-новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.), -обновления методического дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии в образовательный и управленческий процесс 2.**Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей** -моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников -использование здоровьесберегающих технологий -совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада. способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности -построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов -введение дополнительных образовательных услуг система мониторинга 3.**Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:** -образования и развития детей раннего возраста -подготовки детей к школьному обучению -психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья -для совершенствования физкультурно–оздоровительной работы; -пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно – развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе 4. **Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада,** учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. 5. **Укрепление материально – технической базы МДОУ** 6. **Развитие системы управления МДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом**	Программа выполнена полностью

Приложение№1

Проект «Качество образования»

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

Задачи: 1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса

2.Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию воспитательно-образовательного процесса

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Комплексная оценка актуального состояния воспитательно-образовательного процесса в МДОУ	2017-2018	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Проблемно-ориентированный анализ качества воспитательно-образовательной услуги
Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, запросами семей воспитанников, актуального состояния воспитательно-образовательного процесса	2017-2018	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Внесение дополнений к Образовательной программе дошкольного образования
Разработка системы мониторинга качества воспитательно-образовательного процесса в МДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	2017 – 2019	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система комплексного мониторингового исследования
Формирование системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	2017 - 2018	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система планирования
Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2017 – 2018	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система взаимодействия

Информация воспитательно-образовательного процесса в МДОУ: -создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); -систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; -активизация работы сайта	2017-2021	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования

Приложение № 2

Проект «Ребенок»

Цель: создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей-инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных

Задачи:

1.Сохранение самоценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в МДОУ

2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками МДОУ основной образовательной программы дошкольного образования

3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности

4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

Планируемый результат:

Модель выпускника дошкольной образовательной организации

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу.

Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими **характеристиками**:

1)Здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;

2)Коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

3)Физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

4)Интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

5)Креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;

6)Любознательность - исследовательский интерес ребенка;

7)Инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

8)Ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;

9)Произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Мероприятие	**Срок реализации**	**Ответственный**	**Объем финансирования**	**Планируемый результат**
Корректировка содержания образовательной программы с учетом нормативных требований в сфере образования в РФ	на 01.09. ежегодно	Старший воспитатель Партретова В. Г.	Без финансирования	Новый качественный уровень образовательной программы МДОУ
Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	2017-2018 гг	Старший воспитатель Партретова В. Г., педагоги-специалисты МДОУ	Без финансирования	Программа комплексного мониторингового исследования
Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	на 01.06. ежегодно	Старший воспитатель Партретова В. Г.	Без финансирования	Статистические данные
Совершенствование предметно-развивающей среды: -оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	2017-2021	Заведующий МДОУ Кладова Т. Г., Ст.воспитатель Партретова В. Г.; Завхоз Рожкова Л. С.	01.06	Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиНа, программе МДОУ, ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня	2017-2021	Заведующий МДОУ Кладова Т. Г., Ст.воспитатель Партретова В. Г., творческая группа	Без финансирования	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме
		Заведующий МДОУ		

Информатизация образовательного процесса: - включение ИКТ в образовательный процесс; -совершенствование работы сайта	2017-2021	Кладова Т. Г., Ст.воспитатель Партретова В. Г., Специалисты МДОУ	Без финансирования	Активное использование ИКТ в рамках воспитательно-образовательного процесса

Приложение № 3

Проект: «Управление»
Цель: Модернизировать систему управления МДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.
Задачи:
1. Развитие государственно-общественного управления в МДОУ
2. Обеспечение открытости деятельности МДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур
3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность МДОУ. Создание условий для открытости МДОУ в информационном пространстве
4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МДОУ с социальными партнерами района, города
5. Формировать положительный имидж МДОУ

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы МДОУ	В течение отчетного периода	Заведующий МДОУ Кладова Т. Г., Ст.воспитатель Партретова В. Г.	Без финансирования	Статистические данные
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	В течение отчетного периода	Заведующий МДОУ Кладова Т. Г., Ст.воспитатель Партретова В. Г., Завхоз Рожкова Л. С.	Без финансирования	Документация МДОУ
Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	2017-2021 (ежегодно)	Заведующий МДОУ Кладова Т. Г.	В соответствии с финансированием бюджетных организаций	Увеличение материально-технической базы МДОУ
Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением: -расширить полномочия Совета родителей -разработать нормативное сопровождение перехода	2017-2021	Заведующий МДОУ Кладова Т. Г.	Без финансирования	Эффективно действующая стабильная

учреждения на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы -участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов				система управления учреждением
Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к воспитательно-образовательному процессу в МДОУ)	2017-2021	Ст.воспитатель Партретова В. Г.	Без финансирования	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МДОУ
Разработать систему контроля качества оказываемых образовательных услуг	2017-2019	Ст.воспитатель Партретова В. Г.	Без финансирования	Качественное предоставление оказываемых услуг
Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	2017-2020	Ст.воспитатель Партретова В. Г.	Без финансирования	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МДОУ.
Создание компьютерного банка инновационной деятельности МДОУ	2017-2021	Ст.воспитатель Партретова В. Г.	Без финансирования	Комплектование и подбор материалов
Составление новой Программы развития МДОУ	2020-2021	Ст.воспитатель Партретова В. Г.	Без финансирования	Программа развития МДОУ
Привлечение внебюджетных средств к обеспечению функционирования сайта МДОУ	2017-2021 (ежегодно)	Заведующий МДОУ Кладова Т. Г.	В объеме выделенного на год ФНД	Бесперебойная работа сайта МДОУ

Приложение № 4

Проект: «Здоровье»

Цель: совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности МДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

Задачи:
1.Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей
2.Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	2017-2021	Ст.воспитатель Партретова В. Г.	Без финансирования	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: -оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте МДОУ -организацию совместных мероприятий с родителями: - экскурсии выходного дня; -спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; - Дни Здоровья	2017-2021	Ст.воспитатель Партретова В. Г., воспитатели, педагоги-специалисты МДОУ, Ст.воспитатель, воспитатели	Без финансирования	Систематическое обновление предоставляемого материала. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни
Обучение педагогов МДОУ на курсах повышения квалификации по вопросам физического и психического развития, оздоровления воспитанников, обучения их здоровому образу жизни	2017-2021	Ст.воспитатель Партретова В. Г., воспитатели, педагоги-специалисты МДОУ	Без финансирования	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня

Сопровождение страничек на сайте учреждения: - Оздоровительная деятельность МДОУ	2017-2021	Ст.воспитатель Партретова В. Г.	Без финансирования	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
Выявление, обобщение здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности МДОУ и родителей воспитанников	2017-2021	Заведующий МДОУ Кладова Т. Г., Ст.воспитатель Партретова В. Г., воспитатели, педагоги-специалисты МДОУ	Без финансирования	-Транслирование опыта поддержания и укрепления здоровья в МДОУ и семье (размещение информации на сайте МДОУ) -Участие в конкурсах

Приложение № 5

Проект: «Кадры»
Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы

Задачи:
1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса

Планируемый результат:

Модель педагога детского сада

1.Профессионализм воспитателя:
-имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
-владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
-свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьеформирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
-владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
-умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
-владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
-проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
-умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
-стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
-реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
-владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:
-использует в работе новаторские методики;
-включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
-владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.
3.Личностные качества педагога:
-четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
-имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
-обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью; тактичностью;
-владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
-обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
-креативен;
-воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
-развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
-ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей	2017-2021 (ежегодно)	Ст.воспитатель Партретова В. Г.	Без финансирования	Совершенствование работы педагогического персонала
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МДОУ	2017-2021	Ст.воспитатель Партретова В. Г.	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов
Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров	2017-2021	Ст.воспитатель Партретова В. Г.	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации	Ежегодно	Ст.воспитатель Партретова В. Г.	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов
Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников и	2017-2021	Ст.воспитатель Партретова В. Г.	Без финансирования	Повышение имиджевой характеристики МДОУ

родителей МДОУ Обучение педагогов по вопросам введения в действие ФГОС ДО (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом) Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет	2017-2021 2017-2021	Ст.воспитатель Партретова В. Г. Ст.воспитатель Партретова В. Г.	Без финансирования Без финансирования	Рост педагогического мастерства Улучшение качества образовательной работы
Повышение престижа профессии педагога. Участие педагогов МДОУ в районных, городских, международных мероприятиях и конкурсах Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности	2017-2021 2017-2021	Заведующий МДОУ Кладова Т. Г., Ст. воспитатель Партретова В. Г. Заведующий МДОУ Кладова Т. Г.	Без финансирования В объеме выделенного на год ФНД	Повышение престижа профессии педагога Повышение качества педагогической деятельности

Приложение № 6

Проект: «Безопасность»
Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в МДОУ, безопасное функционирование МДОУ
Задачи:
1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
2. Создание безопасных условий труда для сотрудников МДОУ.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Основные направления деятельности администрации МДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ)	2017-2021	Заведующий МДОУ Кладова Т. Г	Без финансирования	Правильное ведение документации
* Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д.	Постоянно	Завхоз Рожкова Л. С. Заведующий МДОУ Кладова Т. Г.	Без финансирования	Все мероприятия проведены в срок
* Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории МДОУ	2 раза в год	Завхоз Рожкова Л. С.	Без финансирования	Все сотрудники прошли инструктаж
* Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в МДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС	2 раза в год	Завхоз Рожкова Л. С.	Без финансирования	Проведены эвакуационные мероприятия
* Проведение с работниками МДОУ детский сад № 35 «Звездочка» Г. о. Подольск МО учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС	2017-2021	Завхоз Рожкова Л. С.	Без	Введены в действие

*Корректировка памяток, рекомендаций по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС * Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в МДОУ	ежегодно	Завхоз Рожкова Л. С.	финансирования в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности	памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС; Наличие средств пожаротушения
Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности	2017-2021	Ст.воспитатель Партретова В. Г., воспитатели групп, Педагоги-специалисты МДОУ	Без финансирования	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения
Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций	2017-2021	Ст.воспитатель Партретова В. Г., воспитатели групп, Педагоги-специалисты МДОУ	Без финансирования	Выполнение должностных инструкций
Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	2017-2021 2017-2021	Ст.воспитатель Партретова В. Г., воспитатели групп, Педагоги-специалисты МДОУ Завхоз Рожкова Л. С	Без финансирования Без финансирования	Повысилась родительская компетентность Безопасность детской площадки
Внесение изменений в «Паспорт дорожной безопасности»	2017 г	Ст.воспитатель Партретова В. Г.	Наличие паспорта	Внесение изменений в «Паспорт дорожной безопасности»
Обучение на курсах повышения квалификации	2017 г	Заведующий МДОУ Кладова Т. Г, Завхоз Рожкова Л. С.	в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности	Наличие обученных специалистов по ОТ, пожарной безопасности, электробезопасности

Приложение № 7

Проект: «Родители»

Цель: Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребѐнка.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс МДОУ.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	2017-2021 (ежегодно)	Старший воспитатель Партретова В. Г.	Без финансирования	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями
Обучение воспитателей новым формам общения с родителями: - Семинар – практикум - Консультации - Круглый стол	2017-2021 (ежегодно)	Старший воспитатель Партретова В. Г.	Без финансирования	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики
Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах МДОУ: «Для вас, родители»	2017-2021 (информация постоянно меняется)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Информированность родителей о работе МДОУ
Организовать совместные мероприятия с родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», - Дни Здоровья	2017-2021 (ежегодно)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи

Обучение на курсах повышения квалификации	2017-2021 (по графику)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Повышение компетентности педагогических кадров
Обновление информации на сайте учреждения	2017-2021 (информация постоянно меняется)	Старший воспитатель, педагогические работники	Без финансирования	Информированность родителей о работе МДОУ
Расширить участие МДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	2017-2021 (ежегодно)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Активизация родительской позиции

Приложение № 8

Проект: «Социальное партнерство»

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения

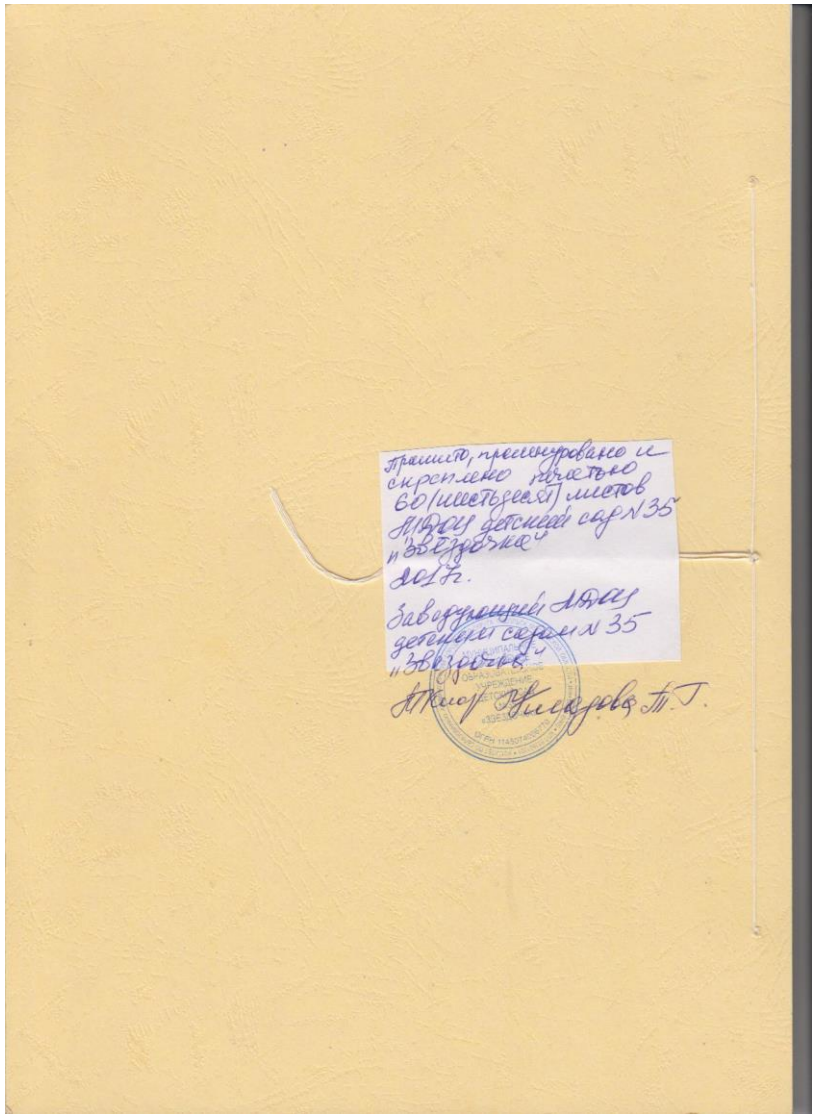
Задачи:

1. Разработка системы эффективного взаимодействия МДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров

3. Формирование положительного имиджа как образовательного учреждения, так и социального партнера

Мероприятие		**Срок реализации**	**Ответственный**	**Объем финансирования**	**Планируемый результат**
МУ ДПО ИМЦ Г.о. Подольск	Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом мастерства, обмен передовым педагогическим опытом	2017-2021	Старший воспитатель Партретова В. Г.	Без финансирования	Повышение педагогической компетенции педагогов
ФГУЗ МО ПГП №1	- Медицинские осмотры; -профилактика заболеваний; -оказание первой медицинской помощи; -проведение профилактических прививок; - анализ состояния здоровья детей; - разработка и реализация планов оздоровления воспитанников; - обеспечение лекарственных средств	2017-2021	Заведующий Кладова Т. Г.	Без финансирования	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении. Снижение заболеваемости
АСОУ г. Москва	Повышение квалификации педагогических кадров, семинары, конференции	2017-2021	Старший воспитатель Партретова В. Г.	Без финансирования	Повышение педагогической компетенции педагогов. Проекты. Презентации
Библиотека МОУ СОШ № 19	Экскурсии, беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей	2017-2021	Старший воспитатель Партретова В. Г.	Без финансирования	Выставки рисунков Книжки - малышки изготовленные детьми

МОУ СОШ № 18, 19	Экскурсии, посещение выставок, концертов	2017-2021	Старший воспитатель Партретова В. Г.	Без финансирования	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования
МДОУ детский сад№35 «Звездочка»	Семинары, обучающие занятия для педагогов	2017-2021	Заведующий Кладова Т. Г.	Без финансирования	Повышение педагогической компетенции
МДОУ детский сад№35 «Звездочка»	Экскурсии, посещение выставок, концертов	2017-2021	Старший воспитатель Партретова В. Г.	Без финансирования	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования


Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
60 (шестьдесят) листов
МДОУ детский сад № 35
«Звездочка»
2017г.
Заведующий МДОУ
детский сад № 35
«Звездочка»