**Выписка из Программы развития**

**МОУ СОШ № 29 (дошкольное отделение)**

**3.2.6. Управление качеством воспитательно-образовательного процесса**

3.2.6.1.Содержание образовательной деятельности.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на основании:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы «От рождения до школы»;

- Образовательной программы дошкольного образования МОУ СОШ № 29 им.П.И.Забродина (дошкольное отделение) , утвержденной приказом № 166 от 27.08.2015

3.2.6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

 Образовательный процесс в дошкольном отделении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

 Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, в холодный период, в тѐплый период, при плохой погоде, щадящий).

3.2.6.3. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

 Организация дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ», образовательной программой МОУ СОШ № 29 им.П.И.Забродина (дошкольное отделение) и рабочими программами педагогов. Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе проводятся в течение дня вне непосредственной образовательной деятельности детей, в том числе технической направленности, на основе Положения о порядке оказания МОУ СОШ № 29 им.П.И.Забродина (дошкольное отделение) бесплатных дополнительных образовательных услуг. Дополнительные образовательные услуги на платной основе проводятся во второй половине дня в соответствии с учебным планом, договором между МОУ СОШ № 29 им.П.И.Забродина и родителями (законными представителями) воспитанников, Положением о предоставлении МОУ СОШ № 29 им.П.И.Забродина платных дополнительных услугах.

3.2.6.4.Используемые педагогические технологии.

 В целях обеспечения доступности качественного образования в дошкольном отделении МОУ СОШ № 29 им.П.И.Забродина реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

 Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной Программы дошкольного образования.

 Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность дошкольного отделения МОУ СОШ № 29 им.П.И.Забродина осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие

- Познавательное развитие

- Речевое развитие

- Художественно-эстетическое развитие

- Физическое развитие