

Отчет
о результатах самообследования
МДОУ детского сада №35 «Звездочка»
за 2016-2017 учебный год

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2016-2017 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным разделам:

1. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом;
2. Результаты образовательной деятельности;
3. Состояние здоровья воспитанников;
4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Целью деятельности МДОУ является создание единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», обеспечивающего реализацию права ребенка на образование, развитие.

Целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования является:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его социализации, его личностного развития, раскрытия творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Раздел I. Характеристика учреждения

Наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 «Звездочка»

Учредитель: Комитет по образованию Администрации Г.о. Подольск Московской области

Председатель Комитета: Фролова Надежда Викторовна

Тип учреждения: образовательный

Год основания: 1967г.

Адрес: 142117, Г.о. Подольск, ул. Кирова, д. 74

Телефон: 8 (4967) 52-42-85; e-mail: mdoyp35@yandex.ru

Режим: 07.00-18.00; 07.00-19.00 (дежурная группа). Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Количество групп: 6

Списочный состав детей: 170 детей (в возрасте от 2 до 7 лет).

Ввиду большого количества детей, желающих поступить в детский сад, в 2016г была открыта средняя группа (возраст: 4-5 лет).

Управление МДОУ детским садом №35 «Звездочка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на

основе принципов гласности, демократии, самоуправления и социальной справедливости, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом МДОУ, локальными документами МДОУ.

Непосредственное управление МДОУ осуществляет заведующий Кладова Татьяна Геннадьевна.

Раздел II. Общие сведения о МДОУ детском саду №35 «Звездочка»

№	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество детей	170
2.	Количество групп: -раннего возраста -дошкольного возраста	1 5
3.	Количество детей: -раннего возраста -дошкольного возраста	32 138
4.	Число педагогических работников.	13
5.	Образовательный уровень педагогов: -высшее -среднее специальное	8 5
6.	Квалификационные категории педагогов: -высшая -первая -соответствие занимаемой должности -без категории	3 7 1 2
7.	Курсы повышения квалификации	4

Раздел III. Аналитический

В основе деятельности МДОУ – первой ступени государственной системы образования – лежит социальный заказ, основными источниками которого являются семья, школа, общество и др.

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно – правовой базой и возможностями коллектива МДОУ предоставляет спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечивает каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности МДОУ

В своей деятельности МДОУ руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», от 01.09.2013 и Федеральным государственным дошкольным образовательным стандартом от 01.01.2014, санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" инструктивно- методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года №65/23-16, Уставом МДОУ, Конвенцией о правах ребенка, «Декларацией о правах ребёнка», инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Программы, реализуемые в МДОУ

Обучение и воспитание детей дошкольного возраста в детском саду осуществляется по образовательной программе, за ее основу взята общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы. - М.: Мозаика-синтез, 2014. и парциальные программы:

- Лыкова «Цветные ладошки»
- Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»
- Николаева «Юный эколог»
- Пензулаева Л. «Физкультурные занятия»
- Э.Костина «Камертон»
- Р.Стёркина, Н.Авдеева, О.Князева «ОБЖ»
- Дыбина О. В. «Ознакомление с окружающим»
- Помораева И.А. ФЭМП. Гербова В.В. Занятия по развитию речи.

Коррекционные:

Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР».

Реализация программ детского сада

Со всеми воспитанниками МДОУ реализовывалась **личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из трех блоков:**

1 блок	2 блок	3 блок
Специально организованный деятельность (занятия)	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
Занятия в соответствии с Базисным планом программы: От рождения до школы»	Беседы, экскурсии, чтение, слушание; разнообразные игры (творческие и с правилами); досуги, развлечения,	Сюжетно-ролевые, режиссерские, настольно-печатные игры; художественная, изобразительная, театрализованная

проводятся по подгруппам или индивидуально с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей)	по или с и	праздники; тренинги; этюды; экспериментальная, театрализованная, конструктивная, проектная деятельность; продуктивная деятельность; бытовой труд; песочная игротерапия; моделирование	деятельность; конструирование; моделирование; ручной труд; игры с песком и водой
---	------------	---	--

Использование образовательных технологий

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в МДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

1. Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.
2. Технология развивающего обучения, направленная на освоение частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия.
3. Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.
4. Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения.
5. Метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Педагоги МДОУ в течение 2016-2017 года реализовали *проекты*:

Тема проекта	Сроки	Ответственные
«Мы пришли в детский сад»	Сентябрь 2016г (краткосрочный)	Воспитатели группы раннего развития: Иванова Е. Г., Карачарова Н. П.
«Радость режима дня»	Сентябрь 2016г-май 2017г (долгосрочный)	
«Учимся ухаживать за собой»	Сентябрь-декабрь 2016г (среднесрочный)	Воспитатели II младшей группы: Аносова С. В.
«Фольклор для малышей»	Сентябрь 2016г-май 2017г (долгосрочный)	

«История новогодних подарков»	Декабрь 2016г (краткосрочный)	Воспитатели средней группы № 1: Антонова Е. В.
«Парад театров»	Сентябрь 2016г-май 2017г (долгосрочный)	
«Поход выходного дня»	Апрель 2017г (краткосрочный)	Воспитатели средней группы № 2: Аюпова Н. Ф.
«Город для маленьких пешеходов»	Сентябрь 2016г-май 2017г (долгосрочный)	
«Осенние чудеса»	Сентябрь 2016г (краткосрочный)	Воспитатели старшей группы: Гришкан Е. В., Иванова Е. Г.
«Общество рыцарей и принцесс»	Сентябрь 2016г-май 2017г (долгосрочный)	
«Азбука пешехода»	(среднесрочный)	Воспитатели подготовительной к школе группы: Родионова Т. С.
«Скоро в школу»	Сентябрь 2016г-май 2017г (долгосрочный)	
«В поисках пропавших звуков»	Ноябрь 2016г (краткосрочный)	Учитель-логопед Иванова Е. В.
«Логопед помощник»	Сентябрь 2016г-май 2017г (долгосрочный)	
«Рождественская песенка»	Декабрь 2016г (краткосрочный)	Музыкальный руководитель Гутова Е. Е.
«Музыкальная гостиная»	Сентябрь 2016г-май 2017г (долгосрочный)	
«Неделя Здоровья»	Октябрь-ноябрь 2016г (краткосрочный)	Инструктор по физической культуре Бурлакова М. Н.
«Мамина школа»	Сентябрь 2016г-май 2017г (долгосрочный)	

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей.

Проектный метод позволяет педагогам МДОУ реализовать требования ФГОС ДО, воспитывает в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников МДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Коррекционная деятельность

В течение 2016-2017 учебного года в МДОУ функционировал логопедический пункт с целью выявления и коррекции речевых недостатков у воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет с фонетико-фонематическим (ФФНР), нерезко выраженным (НВОНР) и общим недоразвитием речи (ОНР). По результатам диагностики речевого развития детей старшей и подготовительной групп в течение года на логопедический пункт детского сада было зачислено 32 ребенка с различными нарушениями речи.

Учителем-логопедом МДОУ Ивановой Е. В. были определены и реализованы следующие задачи логопедического пункта:

- диагностика речевых нарушений;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений;
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие;
- совершенствование методов логопедической работ.

Оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи, также были в течении учебного года проведены консультации родителей воспитанников с целью повышения эффективности коррекционного воздействия на речь детей.

В конце учебного года были выпущены все зачисленные на логопункт дети, согласно спискам.

Коррекция звукопроизношения на логопункте проводилась по Программе обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (Филичева Т.Б., Чиркина Г. В. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР»). Воспитанники средней, старшей и подготовительных групп получали в течение учебного года дополнительную коррекционную помощь, посещая занятия кружка «Учимся говорить правильно».

Таким образом, образование детей в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Обязательным условием реализации образовательной программы является использование педагогических технологий и методов, в том числе метода проектов. Взаимодействие взрослых и детей носит личностно-ориентированный характер.

Создана развивающая предметно-пространственная среда

1.Развития детей осуществляется в помещениях:

-групповые комнаты. Во всех группах детского сада уютно, комфортно. Специально организованные зоны способствуют развитию природных потребностей и способностей детей в различных видах познавательной, продуктивной и игровой деятельности. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей.

Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

-художественно-эстетическое направление работы проходит в физкультурно-музыкальном зале.

-двигательная деятельность осуществляется в физкультурно-музыкальном зале и на спортивной площадке на территории МДОУ.

-коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда.

-площадка ПДД.

2. На территории расположены прогулочные площадки для всех возрастных групп, площадки оформлены малыми формами, песочницами и т.д., в наличии спортивная площадка, высажены уголки леса, огород и разбиты цветники. Для проведения физкультурных занятий, массовых мероприятий имеется спортивная площадка. Многообразие деревьев, кустарников, цветников, на участках дают возможность наблюдать, экспериментировать во все времена года.

Организация развивающей предметно – пространственной среды является заботой педагогов, которые сами её проектируют в соответствии с ФГОС ДО. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребёнка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно – ориентированной модели общения взрослого и ребёнка. В то же время педагоги учитывают стремление детей самостоятельно трансформировать игровое пространство, максимально проявлять фантазию, строить тот воображаемый мир, который соответствует интересам и потребностям ребёнка.

В течении 2016- 2017 учебного года продолжалась большая работа по развитию развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях и на участках МДОУ. Во всех возрастных группах силами педагогов и родителей были обновлены игровые уголки и учебно-методические пособия.

Созданы условия для обеспечения сохранения жизни и здоровья воспитанников

1. В детском саду функционирует система физкультурно–оздоровительной работы:

-физкультурные занятия на воздухе

-общеразвивающая утренняя гимнастика -гимнастика после сна

-совместно с родителями проведение досугов, праздников, Дней Здоровья

-создание оптимальных условий для двигательной активности детей в течение дня (наличие спортплощадки и спортивного оборудования на участке)

2. Медицинское обслуживание, питание.

Между МДОУ детским садом и детской поликлиникой № 1 заключен договор на медицинское обслуживание, согласно которому в МДОУ

работает 1 медсестра и 2 раза в неделю врач педиатр. В МДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медсестра осуществляет контроль питания детей, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиНу, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы. Контроль за состоянием психофизического здоровья детей осуществляется постоянно, вопросы по здоровью рассматриваются как на заседаниях родительского комитета, так и на педагогических советах.

В течение года в соответствии с утвержденным графиком дети получают витаминизацию 3 – го блюда, в достаточном количестве получают соки, овощи и фрукты, проводится вакцинация гриппа.

Пищевой рацион детей в детском саду сбалансирован в зависимости от возраста ребенка. В детском саду имеется десятидневное меню, согласованное с ГО Управления Роспотребнадзора по Московской области в городах Подольск, Климовск и Подольском районе. Предписаний по качеству и нормам питания отсутствуют.

Анализ состояния здоровья воспитанников МДОУ

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

I группа здоровья	110 детей
II группа здоровья	51
III группа здоровья	1

Результаты анализа заболеваемости

Общее количество заболеваний	1490
Количество инфекционных заболеваний	3
Количество соматических заболеваний	217

Выводы:

1. По всем показателям низкий уровень здоровья имеют дети младшей и средней групп;
2. В старшей и подготовительной к школе группах в основном – средний и высокий уровень здоровья.

Особое внимание уделяется в детском саду адаптационному периоду. Воспитатели ясельной группы Карачарова Н. П. и Иванова Е. Г. стараются создать комфортные условия для пребывания ребенка в детском саду. В результате адаптация детей в 2016-2017 учебном году прошла довольно успешно. Адаптация вновь поступающих детей в детский сад:

I степень (легкая)	23
II степень (средняя)	5
III степень (тяжелая)	3

3. Создание безопасных условий воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах
- санитарное состояние всех помещений МДОУ и его территории
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория МДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Разработан паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения в МДОУ, паспорт безопасности объекта (антитеррористической защищенности).

Взаимодействие с социумом

Расширение образовательного пространства решается за счет взаимодействия с социальными структурами:

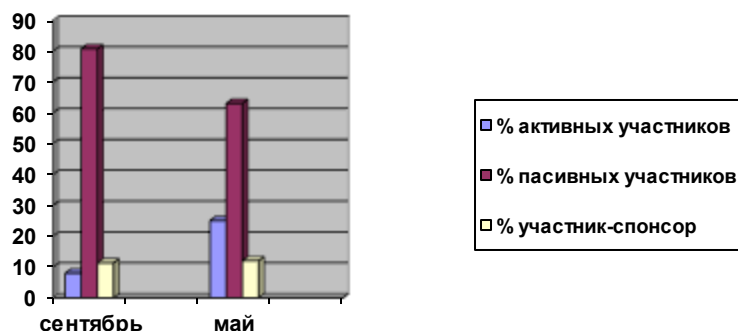
- Администрация Г.о. Подольск Московской области
- Комитет по образованию Администрации Г.о. Подольск
- ДПО ИМЦ
- Городская детская поликлиника № 1
- МОУ СОШ № 18, 19, лицей №1
- Пожарная часть № 7
- ОГИБДД УМФВД России по городскому округу Подольск
- Городской краеведческий музей
- газета «Подольский рабочий»
- АСОУ г. Москва.

Для эффективного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями достигается на основе личностно-ориентированного, адресного индивидуального подхода с учетом конкретных запросов семьи и проблем развития и обучения ребенка. А, как

показывает опыт, оно зависит от изучения семейной среды, условий воспитания и развития детей-дошкольников.

Степень участия родителей в воспитательно-образовательном процессе МДОУ



Активные участники характеризуются активным включением в ход взаимодействия. Пассивные участники характеризуются только присутствием на мероприятиях.

Анализ степени удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательного процесса показывает, что большинство опрошенных родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%), физкультурно-оздоровительных услуг (92%) и просветительских услуг (87,5%).

В целях реализации запросов родителей и развития способностей детей, руководствуясь Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 МДОУ предоставляет следующие платные образовательные услуги:

№	Наименование образовательных услуг	Форма предоставления (оказания) услуг	Количество занятий в месяц
1	«Радуга» 1	подгрупповая	8
2	«Радуга» 2	подгрупповая	8
3	«Мир познаний»	подгрупповая	8
4	«Волшебный мир слов»	подгрупповая	8

Анализ охвата детей дополнительными платными услугами

Наименование кружка	2016-2017 гг	
	охват детей (чел)	возраст детей
«Радуга» 1	20	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет
«Радуга» 2	25	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет

«Мир открытий»	17	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет
«Мир волшебных слов»	14	5-6 лет 6-7 лет
Всего	76	

Мы видим, что в результате планомерной работе по увеличению количества платных услуг увеличивается охват детей платными дополнительными услугами.

В 2017-2018гг планируется увеличение количества платных услуг, что повлечет за собой увеличение охвата детей дополнительными платными услугами.

Наименование кружка	2017-2018 гг	
	охват детей (чел)	Возраст детей
«Радуга»	25	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет
«Радуга»	25	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет
«Мир открытий»	20	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет
«Играем в театр»	15	5-6 лет 6-7 лет
«Спортивный калейдоскоп»	25	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет
Всего	110	

С целью обеспечения каждой семье гарантии доступности в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за детьми в 2016-2017 учебном году в МДОУ использовались такие вариативные формы, так:

Консультативный пункт — для детей в возрасте от 1 года до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи. *Целью* создания такого пункта является:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям;
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Группа «Играя, обучаюсь» - для детей от 3 до 7 лет, обеспечивающая

освоение ребенком социального опыта, общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности, формирование основ готовности к школьному обучению;

Группа «Будущий первоклассник» — для детей 6-7 лет, цель которой состоит в подготовке детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению;

«Группа утреннего и вечернего пребывания» — для детей от 2 до 7 лет, цель которой заключается в оказании помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за детьми;

«Адаптационная группа» — для детей от 2 до 3 лет, которая имеет целью обеспечение ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в МДОУ.

Таким образом, работа МДОУ обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка к обучению в школе.

Для обеспечения благоприятного перехода воспитанников детского сада к школьному обучению МДОУ активно **сотрудничает с педагогами МОУ СОШ № 19** т.к. часть выпускников поступают в эту школу.

Практика нашего учреждения показывает, что дети, получающие дошкольное образование в детском саду, имея более тесное взаимодействие с младшими школьниками, будущим учителем, раскрепощаются, раскрываются в совместных мероприятиях, при проведении праздников и утренников, при посещении школы. Став первоклассниками, бывшие выпускники успешно адаптируются в новых условиях. Процесс адаптации к школьной жизни проходит незаметно и безболезненно.

Данные ежегодно проводимого мониторинга показывают, что успеваемость воспитанников МДОУ составляет 100%. Выпускники хорошо осваивали программу; у них сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

В 2016 – 2017 учебном году все выпускники МДОУ, обучающиеся в первых классах МОУ СОШ № 18, МОУ СОШ № 19, МОУ СОШ № 29 успешно закончили обучение и переведены в следующий класс (100%).

В сентябре 2017 года поступают в школу 32 воспитанника МДОУ детском саду №35 «Звездочка».

**Показатели готовности детей
подготовительной группы к обучению в школе
(2017г)**

Критерии	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Всего	32 воспитанника		
Познавательная	17	15	0

сфера			
Эмоционально-волевая сфера	18	12	0
Социальная (мотивационная) сфера	22	14	0

Уровни развития детей подготовительной к школе группы (2017г)

высокий уровень	16
средний уровень	15
низкий уровень	0

Анализ показал, что выпускники МДОУ хорошо освоили программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам: высокий - 53 % воспитанников, средний – 43 %, низкий – не зарегистрирован.

Таким образом, можно констатировать, что в МДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка и комфортности пребывания его в дошкольном учреждении.

Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками в детском саду осуществлялась в условиях реализации Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Вераксы и образовательной программы МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» по 5 образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально- коммуникативное развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составлял комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществлялось в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще использовались такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

В течение года с детьми велась активная работа по **приоритетным направлениям:**

- физическое развитие (парциальная программа «Здоровье» Алямовской В. Г.)
- экологическое воспитание (парциальная программа Александровой Ю. Н.).

В целях реализации экологического развития воспитанников были проведены природоохранные акции:

- Областная экологическая акция «Покорми птиц зимой»;
 –экологические акции МДОУ «Елочка-зеленая иголочка», «Берегите воду!», «Первоцвет».

В течение года были проведены:

1) Мероприятия:

№	Мероприятие	Время участия	Категории участников		
			Педагог и	Дети	Родители
1	Праздник «День знаний»	сентябрь 2016г		+	
2	День дошкольного работника	сентябрь 2016г	+		+
	ГМО	сентябрь 2016г	+		
3	Праздник Осени	октябрь 2016г		+	
4	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	ноябрь 2016г		+	+
5	Фестиваль «Сказочная рождественская песня»	декабрь 2016г		+	
6	Творческий конкурс «Художественное и декоративно-прикладное творчество»	декабрь 2016г		+	+
7	Конкурс «Новогодняя игрушка»	декабрь 2016г		+	+
8	Новогодний праздник	декабрь 2016г	+	+	
9	Тематическое занятие «Будем Родине служить!»	февраль 2017г	+	+	
10	Масленица	март 2017г		+	
11	Праздник «8 Марта»	март 2017г	+	+	
12	Фестиваль «Лейся, песня!»	апрель 2016г		+	
13	Конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной»	апрель 2017г	+	+	
14	Праздник «День Победы»	май 2017г	+	+	
15	Выпускной вечер	май 2017г	+	+	

2) Конкурсы:

Творческие

		Количество	
--	--	------------	--

Уровень конкурса	Название конкурса	детей, принявших участие/ возраст	Из них победителей
Международный	Международный конкурс творческих работ «Забавный снеговик»	1/3-4 года	1
	Международный творческий конкурс «Подарок для папы»	3/3-4 года	2
	II Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочка-красавица»	2/3-4 года	2
	Международный творческий конкурс «Волшебные снежинки»	2/3-4 года	2
	Международный творческий конкурс «Артикопилка»	1 /-5 лет	1
	Международный творческий конкурс «Талантливые люди. Зима»	1/ 3-4 год	1
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Яркое лето»	5/6-7 лет	5
	Всероссийский творческий конкурс «Наша елочка-красавица»	2/3-4 года	2
		3/6-7 лет	3
	Всероссийский творческий конкурс ко Дню матери «Дорогие наши мамы»	1/3-4 года	1
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1/-5 лет	-	
Муниципальный	Городской конкурс «Художественное и декоративно-прикладное творчество»	3/-6-7 лет	3
	Городской конкурс «Сказочная рождественская песенка»	15/6-7 лет	-
	Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Профессии наших родителей»	1/6-7 лет	1
	Городской конкурс		

	«Художественное и декоративно-прикладное творчество»	3/6-7 лет	3
	Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Профессии наших родителей»	1/6-7 лет	1
Уровень МДОУ	Конкурс «Золотая осень»	2/3-4 года	-
		8/4-5 лет	2
		7/5-6 лет	5
		15/6-7 лет	8
	Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни»	2/3-4 года	1
		6/4-5 лет	3
		4/5-6 лет	4
	Конкурс «Новогодняя игрушка»	7/6-7 лет	4
		8/3-4 года	2
		12/4-5 лет	5
Конкурс рисунков «Портрет Елочки»	17/5-6 лет	8	
	19/6-7 лет	9	
	9/3-4 года	3	
Конкурс стенгазет «Вести с улицы»	12/5-6 лет	3	
Конкурс «Я – пожарный!»	7/5-6 лет	3	
	10/6-7 лет	3	
Конкурс «День Победы»	3/3-4 года	-	
	9/4-5 лет	2	
	11/5-6 лет	4	
	12/6-7 лет	6	
Конкурс рисунков «Зеленый огонек»	8/4-5 лет	3	
	10/5-6 лет	3	
	12/6-7 лет	3	
Конкурс рисунков «Тили-бом! Тили-бом!»	3/3-4 года	1	
	6/4-5 лет	2	
	5/5-6 лет	2	
	8/6-7 лет	2	
Всего участников	209		
Всего победивших участников	65		
Всего конкурсов	23		

Интеллектуальные

		Количество	
--	--	------------	--

Уровень конкурса	Название конкурса	детей, принявших участие/возраст	Из них победителей
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Вопросы экологии»	1/5-6 лет	1
	Всероссийская олимпиада «Азбука дорожного движения»	1/5-6 лет	1
Всего участников	2		
Всего победивших участников	2		
Всего конкурсов	2		

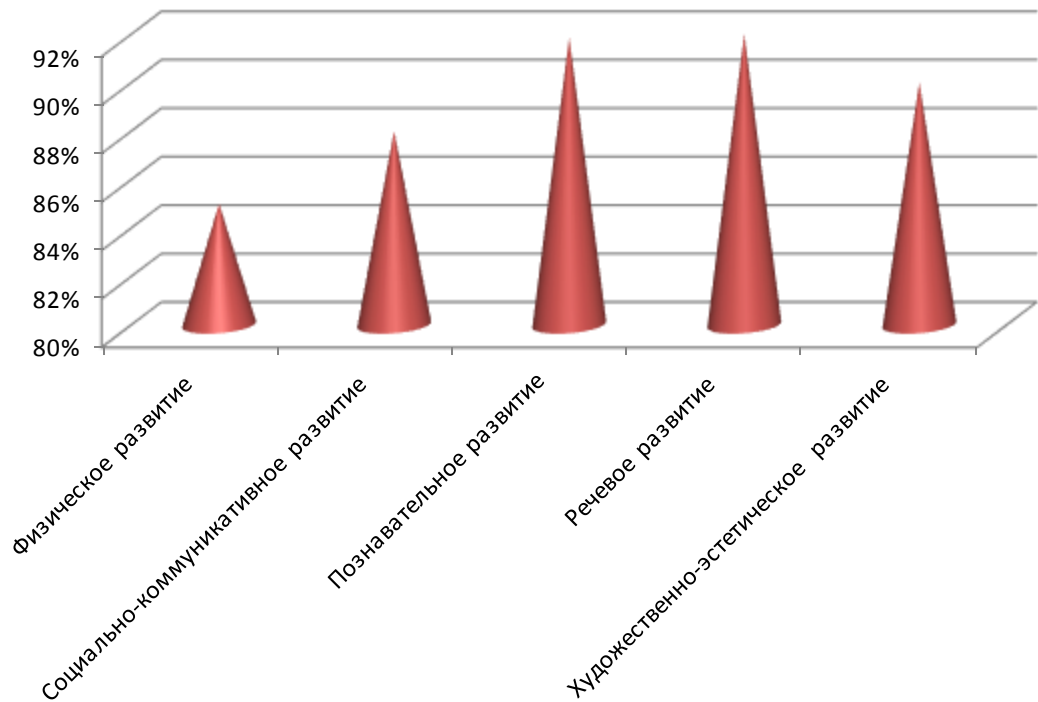
Из всего вышесказанного следует, что образовательная работа в МДОУ осуществлялась в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. Чаще всего используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Главная задача образовательной политики МДОУ – обеспечение достижения каждым воспитанником уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в зоне его ближайшего развития за счёт совершенствования уровня развития интегративных качеств воспитанников МДОУ.

По результатам проведённого мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы просматривается положительная динамика в развитии детей:

№	Образовательные области	% выполнения программы
1	Физическое развитие	85 %
2	Социально-коммуникативное развитие	88 %
3	Познавательное развитие	91,86 %
4	Речевое развитие	92 %
5	Художественно-эстетическое развитие	90 %
Итого		94,86 %

Результаты освоения детьми образовательных областей



Вывод: по результатам года видно, что Программа выполнена на 94,86 %, динамический рост 3,25 %.

Качество уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Физическое развитие» в 2016-2017 г.г.



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Основные цели и задачи:

- усвоение норм и ценностей принятых в обществе;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

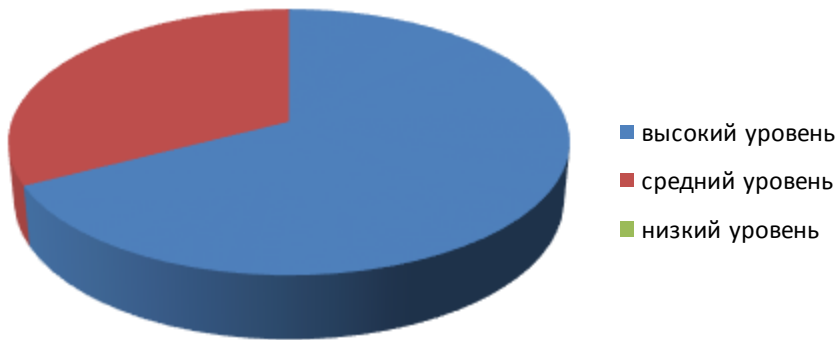


Образовательная область «Познавательное развитие»

Основные цели и задачи:

- развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей.
- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

уровни овладения

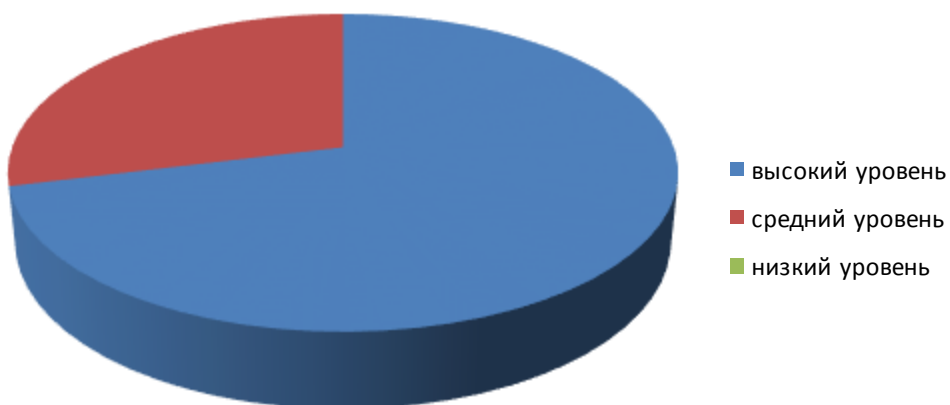


Образовательная область «Речевое развитие»

Основные цели и задачи:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими,
- развитие всех компонентов устной речи,
- практическое овладение нормами речи,
- воспитание интереса и любви к чтению.

уровни овладения



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Основные цели и задачи:

- развитие эстетических чувств, художественного восприятия, воображения,
- развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности,

- развитие эмоциональной восприимчивости на литературные и музыкальные произведения,
- развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности,
- приобщение к конструированию,
- приобщение к музыкальному искусству.



Таким образом, можно сделать вывод о серьезной воспитательно-образовательной работе педагогов МДОУ. В 2016-2017 учебном году положительные результаты достигнуты по всем направлениям развития воспитанников.

Оценка уровня выполнения годовых задач

Старшим воспитателем Партретовой В. Г. и рабочей группой педагогов МДОУ был разработан учебный план непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в ходе режимных моментов, планирование и построение воспитательно – образовательного процесса с учетом ФГОС ДО; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. Для решения поставленных задач был составлен комплексный годовой план работы на 2016 -2017 уч.г., где спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

В 2016-2017 учебном году деятельность МДОУ была направлена на решение следующих задач:

1.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в целях совершенствования качества воспитательно-образовательного процесса посредством:

- освоения ФГОС ДО;
- создания условий в МДОУ, ориентированных на формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблеме детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.Формировать у дошкольников систему экологических представлений с элементами научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде во всех видах деятельности.

3.Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов МДОУ в вопросах организации и руководства игровой деятельностью используя интегративные формы воспитания и обучения детей.

4.Оптимизировать работу МДОУ по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Решение данных задач осуществлялись на следующих **педагогических советах:**

-установочный: «Освоение ФГОС ДО в системе работы МДОУ на 2016-2017 учебный год»;

-тематический: «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с детьми в формировании у детей экологических представлений, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей среде во всех видах деятельности»;

-тематический: «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (поле чудес);

-итоговый: «Итоги реализации введения ФГОС ДО в систему работы МДОУ за 2016-2017 учебный год».

В 2016-2017 учебном году в рамках повышения квалификации педагогов, были проведены консультации, семинары, коллективные просмотры по использованию современных форм и методов работы с дошкольниками:

1.Консультации:

-«Организация инклюзивного образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (презентация) – воспитатель Могильникова В. Л.

-«Содержание работы по организации разнообразных видов деятельности по экологическому воспитанию дошкольников» - старший воспитатель Партретова В. Г.

-«Как создать условия в ДОУ для самореализации ребенка дошкольного возраста?» - старший воспитатель Партретова В. Г.

2.Семинары:

-«Использование активных форм и методов взаимодействия в работе с семьями воспитанников» (октябрь 2016г)

-«Формирование экологических представлений у дошкольников в процессе внедрения инновационных технологий в ДОУ» (круглый стол) (январь 2017г)

-«Использование интерактивных форм организации деятельности детей, способствующих их самореализации в разных видах игровой деятельности» (февраль 2017г).

3.Коллективные просмотры:

-физкультурное занятие «Магазин игрушек» (II младшая группа)

-«Здоровый образ жизни-залог здоровья наших детей» (родительское собрание в форме круглого стола).

Все педагоги детского сада постоянно повышают свой педагогический уровень через посещение ГМО, семинаров, курсов повышения квалификации, мастер-классов, самообразование. Так, в 2016-2017гг повысили педагогическую квалификацию через курсы повышения квалификации:

-в 2016г учитель-логопед Иванова Е. В. на тему: «Актуальные проблемы деятельности учителя-логопеда в условиях внедрения ФГОС начального общего образования обучение с ОВЗ»;

-в 2017г старший воспитатель Партретова В. Г. на тему: «Экологическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (АСОУ);

-в 2017г воспитатель Юсенис О. А. на тему: «Воспитание и развитие детей с речевой патологией в ДОУ»;

-в 2017г воспитатель Карачарова Н. П. на тему: «Организация работы по формированию медиаграмотности и повышению уровня информационных компетенций всех участников образовательного процесса».

Педагоги детского сада посещали следующие городские мероприятия:

-ГМО воспитателей групп раннего развития – воспитатель Иванова Е. Г.

-ГМО воспитателей 2-х мл.гр. – воспитатель Тинчурина Г. Р.

-ГМО воспитателей средних групп – воспитатель Антонова Е. В.

-ГМО воспитателей старших групп – воспитатель Гришкан Е. В.

-ГМО воспитателей подг.групп – воспитатель Могильникова В. Л.

-ГМО музыкальных руководителей - Гутова Е. Е.

-ГМО учителей-логопедов - Иванова Е. В.

-ГМО инструкторов по физической культуре – Бурлакова М. Н.

В 2016-2017 учебном году на базе МДОУ детского сада №35 «Звездочка» было проведено городское методическое объединение для воспитателей раннего возраста на тему: «Развитие системы образования в условиях реализации ФГОС ДО». Педагоги МДОУ (Партретова В. Г., Иванова Е. Г., Могильникова В. Л.) дали анализ ситуации, сложившейся в образовательных учреждениях, определили, что один из приоритетных направлений развития системы образования Г.о. Подольск является совершенствование работы путем внедрения вариативных форм образовательной деятельности в МДОУ, обозначили проблемы, влияющие на качество результатов в направлении доступности образования, представили свой опыт работы.

Педагоги приняли участие в городских семинарах, мастер-классах:

- Партретова Вероника Геннадьевна, ст. воспитатель, 11.10.16г., издательство «Творческий Центр СФЕРА» «Организация методической деятельности и обновление образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;

-Могильникова Вера Львовна, воспитатель, издательство «Творческий Центр Сфера», «Как поддержать развитие игровой деятельности в условиях ДОО.

Особенности построения игровой развивающей предметно-пространственной среды» авт. Е. В. Трифанова.

-Иванова Е.В.,учитель-логопед, приняла участие в мастер-классе на тему: «Изготовление памятного знака ко Дню Победы «Гвоздика» с использованием материала фермуара», которых проходил в Федеральном музее профессионального образования – филиал фед. Гос. Бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» Г.о.Подольск.

Повышение ИКТ-компетентности педагогов МДОУ:

– 23 % педагогов имеют свою страничку на официальном сайте МДОУ, на которой размещают свои методические разработки и консультации.

Педагоги распространяют свой педагогический опыт:

1. Через публикации:

Издание	Название издания	Вид публикации	Название публикации	Автор
Электронные издания	Всероссийское педагогическое издание «Педразвитие»	статья	«Мы пришли в детский сад»	Иванова Е. Г.
	Всероссийское педагогическое издание «Педразвитие»	статья	«Мы пришли в детский сад»	Карачарова Н. П.
	Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ»	статья	«Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»	Партретова В. Г.
	Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ»	статья	«Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»	Могильникова В. Л.
	Объединенная издательская группа «Дрофа-Вентана»	статья	«Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»	Партретова В. Г.
	Объединенная издательская группа «Дрофа-Вентана»	статья	«Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»	Могильникова В. Л.

Общее количество педагогов	6			
----------------------------	---	--	--	--

2. Через ежегодное участие конкурсе на соискание премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье». Так, в 2017г в конкурсе приняли 2 педагога (старший воспитатель партретова В. Г. , воспитатель Тинчурина Г. Р.).

В 2016-2017 учебном году педагоги участвовали в **профессиональных конкурсах:**

Уровень конкурса	Название конкурса	Ф.И.О. участника конкурса	Результат	Подтверждающий документ
Федеральный	Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	Карачарова Надежда Павлиновна, воспитатель	победитель	диплом I степени
	Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	Карачарова Надежда Павлиновна, воспитатель	победитель	диплом II степени
	Всероссийский конкурс «Мастер педагогического дела»	Карачарова Надежда Павлиновна, воспитатель	победитель	диплом I место
	Всероссийский конкурс «Лучшее летнее оформление территории детского сада»	Иванова Елена Гурьевна, воспитатель	участник	сертификат
	Всероссийский конкурс «Лучшее летнее оформление территории детского сада»	Карачарова Надежда Павлиновна, воспитатель	участник	сертификат
Всего участников	5			
Всего				

победивших участников	3			
Всего конкурсов	5			

В 2016-2017 учебном году МДОУ участвовал в **конкурсах**:

Уровень конкурса	Название конкурса	Номинация или проектная работа	Результат	Подтверждающий документ
Федеральный	Всероссийский конкурс для педагогов и образовательных учреждений «Сайты – 2016»	сайт МДОУ	диплом II место	диплом
Всероссийский	Всероссийский детско-юношеский хореографический конкурс «Лебедушка 2017»	номинация: дошкольники исполнитель: Веселый каблучок	диплом III место	диплом
Муниципальный	Городской конкурс «Художественное и декоративно-прикладное творчество»	«Декоративно-прикладное творчество»	диплом I место	грамота
	«Лейся песня»	тема «Вода»	участник	-

В 2016-2017 учебном году два педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, один педагог прошел профессиональную переподготовку.

Педагоги МДОУ награждены:

- почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации
- почетной грамотой Комитета образования
- благодарственным письмом Комитета образования

Учебно-материальная база МДОУ обеспечивает реализацию обязательного минимума дошкольного образования. Методический кабинет имеет обязательный минимум для образовательных программ.

Финансовое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в учреждении осуществляется тремя формами.

Денежные средства выделяются следующим образом:

1. Субсидии на выполнение государственного (задания) выделяются для оплаты выполненных работ, оказание услуг, относящихся к основной деятельности из средств городского и областного бюджетов, в том числе:
 - на выплату заработной платы работникам;
 - на оплату счетов телефонной связи, коммунальные услуги, на содержание помещений (вывоз и утилизация мусора, дератизация и дезинсекция помещений);
 - а также на приобретения мебели, оборудования.
2. Субсидии на иные цели – это средства на развитие учреждения. Они также поступают из средств городского и областного бюджетов. За счет этих средств оплачиваются капитальные и текущие ремонтные работы здания.
3. Собственные доходы учреждения – формируются за счет дополнительных услуг.

Заключение

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно-образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МДОУ активно ведет поиск новых форм работы образовательного учреждения, отвечающего запросам социума и времени. Образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год, администрация детского сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребенка – дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- продолжать поиск новых форм сотрудничества со сторонними организациями;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- способствовать повышению педагогической компетентности педагогов – «Профессиональный стандарт педагога» в вопросах воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечивать доступ к информации о деятельности МДОУ на сайте учреждения и в интернет-ресурсе инстаграм.