|  |  |
| --- | --- |
|  | Выписка из раздела основной образовательной программы дошкольного образования МОУ СОШ № 29 им.П.И. Забродина (дошкольное отделение) по вопросу взаимодействия с семьей в основной образовательной программе: индивидуальная поддержка развития детей в семье |

Деятельность дошкольного отделения направлена на построение конструктивного взаимодействия специалистов организации и родителей (законных представителей) воспитанников в интересах особого ребенка и его семьи.

Специалисты дошкольного отделения предусматривают работу по следующим направлениям:

- психологическая поддержка семьи;

- повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка

- взаимодействие специалистов и семьи в ходе разработки и реализации образовательной программы

- участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности дошкольного отделения

Для психологической поддержки семьи мы привлекаем родителей в построение жизни в дошкольном отделении и используем такие формы сотрудничества с семьей: Дни открытых дверей, анкетирование, с помощью анкет мы получаем информацию о степени вовлеченность родителей в процесс воспитания детей, узнаем их пожелания и ожидания; просмотр детских утренников, вечеров досуга, совместная деятельность по созданию мини-музеев, экскурсии, совместная исследовательская деятельность, просмотр открытых занятий, проведение «Дня здоровья» все это проводится совместно с родителями. Общие родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, консультации педагогов - специалистов, горячая линия для родителей, где они могут задать интересующие их вопросы о развитии из ребенка и жизни детского сада.

Собрания родителей по группам; папки-передвижки, совместное оформление фотовыставки детского сада, информационные стенды на которых идет постоянная смена информации о жизни группы; создание «экологической тропы», работа по озеленению территории, посадка саженцев. Психологическая поддержка семьи по охране и укреплению здоровья детей, их полноценному интеллектуальному и физическому развитию в дошкольном учреждении имеет положительный результат при следующих условиях: — вера в важность и необходимость совместных действий семьи и дошкольного учреждения;

 — в то, что семья способна к позитивным изменениям;

— учет интересов и возрастных особенностей детей и родителей;

— использование активных форм взаимодействия родителей и сотрудников дошкольного отделения. Благодаря налаживанию сотрудничества психолога, педагогов, родителей постепенно определяется ведущая проблема в семье, которую взрослые считают наиболее важной и сложной для решения. Таким образом, специфика работы с семьями воспитанников заключается в психологической поддержке взрослых, снятии недоверия к специалистам. Всем своим поведением воспитатель и педагог должны проявлять искренний интерес ко всему, чем живет ребенок, уважение к его родным, готовность к тесному контакту с ними. Это взаимодействие осуществляется путем организации коллективных дел.

|  |  |
| --- | --- |
| Цели взаимодействия с родителями | Работа специалистов дошкольного учреждения |
| Анализ посещаемости ребенком дошкольного учреждения  | Наблюдение за общим состоянием ребенка |
| Диагностика уровня адаптированности ребенка в дошкольном учреждении | Наблюдение за ребенком в процессе фронтальных занятий |
| Выявление семей «группы риска» | Участие родителей в воспитании ребенка (посещение родительских собраний, совместных мероприятий дошкольного учреждения) |
| Приобщение родителей к здоровому образу жизни | Проведение бесед и консультаций с родителями на профилаткические темы: «Вредные привычки родителей и их влияние на развитие ребенка» «Во что играют наши дети?» «Правильное питание» и др. |
| Диагностика индивидуальных особенностей ребенка | Семейное консультирование по мере необходимости |
| Поддержка одаренных детей | Совместная деятельность детей и родителей: участие в конкурсах различных уровней, участие в проектной деятельности |