|  |  |
| --- | --- |
|  | Выписка из раздела основной образовательной программы дошкольного образования МОУ СОШ № 29 им.П.И. Забродина (дошкольное отделение) по вопросу работы по повышению компетентности сотрудников для реализации целей и задач ООП |

**3.1.7.Особенности кадрового обеспечения**

**Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования** включают требования к кадровым условиям реализации Программы.

Квалификация педагогических работников дошкольного отделения МОУ СОШ № 29 им.П.И.Забродина соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

Регулярно педагоги повышают свою квалификацию.

**Формы повышения квалификации:**

***а) самообразование*** (курсы, участие в ГМО, семинарах, в том числе на уровне дошкольного учреждения).

Тему для самообразования педагог выбирает по результатам самоанализа, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Они направлены на достижение качественно новых результатов работы.

 Темы **самообразования** учитываются при составлении годового плана  дошкольного отделения.  
 Чтобы работа была успешной, в методическом кабинете создаются необходимые условия. Организуются выставки "В помощь занимающимся самообразованием”, "Это интересно знать”, "Новинки” и др. Постоянно обновляется и пополняется фонд методической литературы.

***б)аттестация*** (оценка уровня квалификации педагогических работников).

Подготовка к аттестации проходит поэтапно:  
**1 этап - теоретический**-Самоанализ теоретических знаний и практических умений - предполагает индивидуальную беседу с педагогом и анкетирование для выявления реальных трудностей и интереса к определенной педагогической деятельности.   
-Изучение нормативно-правовых документов, методической литературы.

-Составление индивидуального плана работы.  
-Знакомство с опытом аттестованных коллег – организуем выставку “Итоги аттестации**»**. **2 этап – практический**-Показ открытых образовательных ситуаций.  
-Обсуждение на педсовете открытых просмотров, анализ использования современных педагогических технологий и методик.

-Подбор и оформление практических материалов и пособий.

-Оформление развивающей среды.

**3 этап – заключительный**  
-Сбор и обработка аттестационных материалов.

-Анализ качества оформления аттестационных работ.  
-Построение перспективы дальнейшей педагогической работы.

Такая поэтапная работа позволяет реализовать следующие **задачи**:

- провести анализ профессиональных качеств педагогического работника;

- оказать необходимую методическую помощь аттестуемому педагогу;

- определить точки его профессионального роста, потенциальные возможности;

- спроектировать пути совершенствования, направления развития педагогов.

В педкабинете предоставлена методическая литература, оформлен стенд в помощь аттестуемым, проводятся консультации.

в) р***абота с молодыми специалистами***

В дошкольном отделении организована работа с молодыми специалистами, цель которой помочь молодому педагогу глубже освоить знания психологии дошкольников, методик дошкольного воспитания, новых педагогических технологий. Определить стратегию и тактику деятельности старшего воспитателя по отношению к работе молодого специалиста помогла анкета для выявления затруднений в работе молодых специалистов.

*Этапы работы:*

- анкетирование. Цель- выявление вопросов, вызывающих затруднения у молодого педагога

- составление плана работы с молодым педагогом (консультации, мастер – классы, посещение образовательной деятельности и организации режимных моментов опытных педагогов и т.д.)

- выбор наставник, к которому молодые специалисты обращаются за помощью и поддержкой.

- в педкабинете оформление выставки «В помощь молодому педагогу», где представлены различные методические пособия, памятки, опыт работы.

Стимулом педагогов к повышению профессионально-педагогического мастерства являются **конкурсы** педмастерства, смотры – конкурсы, аукционы педагогических идей. Цель конкурсов - активизация творческих возможностей педагогов.

Выбор оптимального варианта методической работы в дошкольном отделении МОУ СОШ № 29 им.П.И.Забродина и формы ее реализации, будет способствовать повышению профессионального мастерства педагогов, их самообразованию и самосовершенствованию, полностью раскрыть творческие возможности каждого педагога как личности.