|  |  |
| --- | --- |
|  | Выписка из раздела основной образовательной программы дошкольного образования МОУ СОШ № 29 им.П.И. Забродина (дошкольное отделение) |

**1.2.5. Образовательная область «Физическое развитие»**

*Основная цель:* создание условий длягармоничного физического развития, формирования интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, формирования основ здорового образа жизни

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные направления реализации образовательной области** |
| **1.Оздоровительные**  охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма  всестороннее физическое совершенствование функций организма  повышение работоспособности и закаливание  **2.Образовательные**  формирование двигательных умений и навыков  развитие физических качеств  овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья  **3. Воспитательные**  формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями  разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое) | 1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:   - формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни  2. Физическая культура:  - сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и  физической работоспособности, предупреждение утомления  - обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки  - формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений  - развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических  упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту |

А также:

1. Изучение состояния здоровья детей совместно со специалистами детской поликлиники, медицинским персоналом дошкольного учреждения и родителями. Ознакомление родителей с результатами.

2. Изучение условий семейного воспитания через анкетирование и определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка.

3. Формирование банка данных об особенностях развития и медико-педагогических условиях жизни ребёнка в семье с целью разработки индивидуальных программ физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленной на укрепление их здоровья.

4. Создание условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей в дошкольном учреждении и семье: зоны физической активности, оздоровительные мероприятия и т.п.

5. Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей.

6. Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном отделении.

7. Тренинг для родителей по использованию приёмов и методов оздоровления (дыхательная и артикуляционная гимнастика, физические упражнения и т.д.) с целью профилактики заболевания детей.

8. Согласование с родителями индивидуальных программ оздоровления, профилактических мероприятий, организованных в дошкольном отделении.

9. Использование интерактивных методов для привлечения внимания родителей к физкультурно- оздоровительной сфере: организация конкурсов, викторин, проектов, развлечений и т.п.

10. Пропаганда и освещение опыта семейного воспитания по физическому развитию детей и расширения представлений родителей о формах семейного досуга.

11. Консультативная, санитарно-просветительская и медико-педагогическая помощь семьям с учётом преобладающих запросов родителей на основе связи дошкольного отделения с медицинскими учреждениями.

12. Подбор и разработка индивидуальных программ (комплексов упражнений) для укрепления свода стопы, профилактики плоскостопия, осанки, зрения и т.д.с целью регулярного выполнения дома и в дошкольном учреждении.

13. Проведение дней открытых дверей, вечеров вопросов и ответов, совместных развлечений с целью знакомства родителей с формами физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.

14. Педагогическая диагностическая работа с детьми, направленная на определение уровня физического развития детей. Ознакомление родителей с результатами диагностических исследований. Отслеживание динамики развития детей.

15. Взаимодействие со спортивными секциями города по вопросам физического развития детей.

16. Введение оздоровительной работы во внебюджетные и бюджетные услуги дошкольного отделение МОУ СОШ № 29 им.П.И.

17. Реализация плана совместной работы дошкольного отделения МОУ СОШ № 29 им.П.И.Забродина с медицинскими организациями Городского округа Подольск