Дошкольное отделение МОУ СОШ № 29 им.П.И.Забродина обеспечивает разностороннее развитие детей  в возрасте  от двух  до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию , реализуемых в ходе поисково-познавательной, экспериментальной и преобразующей деятельности.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с, примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.  – М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г – 368 с. и разработана образовательная программа дошкольного отделения МОУ СОШ № 29 им П.И.Забродина. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

**Парциальные программы художественно-эстетического развития**

[**Программа "Художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки"**](https://ramdou79.edumsko.ru/uploads/2800/2715/section/835177/rabochaia_programma_TSvetnye_ladoshki-1.pdf?1622552084656)

Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (соответствует ФГОС ДО) (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности) представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач эстетического воспитания детей в изобразительной деятельности. Программа «Цветные ладошки» содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп дошкольного учреждения (задачи, планирование, конспекты занятий). Программа обеспечена современными наглядно-методическими и практическими пособиями.

**Программа «Ладушки»** И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Данная программа направлена на развитие музыкально-творческих особенностей детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности. Основная задача программы – введение ребенка в мир музыка с радостью и улыбкой.

***Рекомендована Министерством образования РФ.***

**Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду»** *(Л. В. Куцакова)*

Опирается на концепцию художественно-эстетического образования дошкольников. Основная цель - развить конструктивные умения и художественно-творческие способности детей, познакомить их с различными приемами моделирования и конструирования. Строится на комплексном использовании всех видов конструирования и художественного труда в детском саду. Рассчитана на весь дошкольный возраст - от трех до шести лет. Предусматривает дифференцированный подход к детям с разным уровнем интеллектуального и художественного раз вития, включая детей со слабой и сильной мотивацией, а также одаренных. Подбор учебного материала для творчества отвечает принципам дошкольной дидактики и возрастным возможностям детей. Содержит технологии, строящиеся на использовании нетрадиционных методов и приемов обучения, позволяющих педагогу развить у детей ассоциативное мышление, воображение, творческие умения, практические навыки, художественный вкус, эстетическое отношение к действительности. Большое внимание уделено творческому характеру совместной деятельности педагога и детей.  
***Рекомендована Министерством образования РФ.***