

Мониторинг  
образовательных потребностей и профессиональных затруднений  
педагогов МДОУ детского сада № 35 «Звездочка»  
в рамках введения ФГОС ДО  
(аналитическая справка)

Цель: выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» в рамках введения ФГОС ДО

В анкетировании принимали участие 10 педагогов.

Анкета состояла из 7 вопросов, которые можно разделить на блоки:

I – владение информацией о стандартах нового поколения;

II – отношение педагогов к стандартам нового поколения;

III – выявление профессиональных затруднений педагогов.

На вопрос: **достаточно ли Вы информированы о стандартах нового поколения?**

100% педагогов ответили положительно.

На вопрос: **владеете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?**

100% педагогов ответили, что владеют умением осуществлять системно-деятельностный подход в обучении.

На вопрос: **способны ли Вы изучать и использовать в своей работе опыт творческой деятельности других педагогов?**

100% педагогов считают, что воспитательно-образовательный процесс будет построен на поиске новых форм работы с детьми по ФГОС ДО, отметили свою готовность изучать и использовать в своей работе опыт творческой деятельности других педагогов?

На вопрос: **участвовали ли Вы в разработке основной образовательной программы Вашего дошкольного учреждения?**

5 человек (47%) ответили положительно;

6 человек (53%) ответили отрицательно (затруднение в том, что мало литературы по ФГОС ДО);

4 человека (14%) назвали причину – затруднение в выборе методов, приемов, структуры занятия.

На вопрос: **испытываете ли Вы затруднения в составлении рабочих программ?**

Педагоги ответили:

6 человек (53%) – да

2 человека (18%) – затрудняемся ответить  
3 человека (29%) – нет.

На вопрос: **знаете ли Вы отличительные особенности новой системы итоговой оценки?**

100% педагогов ответили положительно

На вопрос: **имеете ли Вы представление о портфолио. О видах, типах, структуре и параметрах оценки портфолио?**

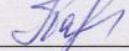
Педагоги ответили:

80% - да;

20% - затрудняются ответить.

**Выводы:**

1. В целом педагоги МДОУ детского сада № 35 «Звездочка» положительно оценивают роль введения ФГОС ДО – как для обращения воспитателей к новым формам работы с детьми, для роста профессионального мастерства;
2. Воспитатели нуждаются в методической и практической помощи, в повышении уровня профессионализма и педагогической компетентности, в создании необходимых условий для творческой деятельности;
3. Довести результаты анкетирования до сведений педагогов.

справку составил: ст. воспитатель  Партретова В. Г.