



**УТВЕРЖДЕН**

**Приказом**

№ 103-ОД от 27.05.2021 г.

Заведующей ГБДОУ детский сад №42

Пушкинского района Санкт-Петербурга

А.М.Падлужная

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №42 Пушкинского района Санкт-Петербурга  
за 2020-2021 учебный год**

Санкт-Петербург  
2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Введение**

### **II. Основная часть**

#### **1. Общие характеристики учреждения**

#### **2. Особенности образовательного процесса**

#### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **4. Результаты деятельности ДОУ**

#### **5. Кадровый потенциал**

#### **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

#### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

#### **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

## ВВЕДЕНИЕ

**Публичный доклад** Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №42 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) - аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) детей, посещающих ДОУ и родителей (законных представителей), планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

## II ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

**1.1. Наименование учреждения:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ детский сад №42)

**Статус учреждения:**

Тип — дошкольное образовательное учреждение

Вид — детский сад

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: серия 78Л02 №0000404 регистрационный номер 1483 от 10.08.2015 г., предоставлена бессрочно.

Аккредитация образовательного учреждения не осуществляется на основании ст. 92 ч.1 ФЗ № 273 "Об образовании"

**ГБДОУ детский сад №42 расположен по адресу:**

196657, Россия, г. Санкт-Петербург, поселок Шушары, ул. Волховская (Новая Ижора), д.1, литер А

**Телефон/Факс:** (812) 320-30-86; (812) 320-30-87

**Адрес электронной почты:** gbdou42@yandex.ru, gbdou42@obr.gov.spb.ru

**Сайт учреждения:** <http://white-sail-ds42-pushkin.ru>

**Режим работы:**

с 07.00 до 19.00 часов с 12-часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Правила приема:**

Прием детей в ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, на основании направлений, выданных Комиссией по комплектованию Государственных

образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования Пушкинского района Санкт – Петербурга.

В ГБДОУ принимаются дети от 1,6 до 7 лет.

Комплектование групп производится по возрастному принципу.

Условия приема воспитанников отражены в Уставе ГБДОУ и в Положении о порядке приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ детский сад №42 Пушкинского района Санкт – Петербурга.

## **1.2. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.**

### **Наполняемость групп.**

В 2020 – 2021 учебном году детский сад посещали 204 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – 12, из них:

*Группы общеразвивающей направленности.*

2 группы кратковременного пребывания – с 1,5 лет до 3-х лет – 9 человек;

1 группа раннего возраста – с 1,5 лет до 3-х лет – 26 человек;

6 групп дошкольных (от 3 лет до 8 лет):

2 младшие группы (с 3-х до 4-х лет) – 37 человек;

2 средние группы (с 4-х до 5 лет) – 51 человек;

старшая группа (с 5 до 6 лет) – 27 человек;

подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) – 26 человек;

*Группы компенсирующей направленности.*

старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) - 10 человек;

старше-подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР) – 8 человек.

подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР) – 10 человек.

*Длительность пребывания детей:*

группы полного дня (12 часов в день);

группы кратковременного пребывания (4 часа в день).

*Информацией о количестве вакантных мест в дошкольном образовательном учреждении располагает Комиссия по комплектованию дошкольных образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга.*

## **1.3. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей**

*Особенности организации образовательной деятельности в группе кратковременного пребывания.*

Группа кратковременного пребывания охватывает детей в возрасте 1,5 – 3 лет (первая младшая группа). Деятельность группы определяется следующими целями и задачами:

Цели:

- ✓ содействие всестороннему развитию детей раннего возраста, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения;
- ✓ создание единой педагогической позиции ДООУ и семьи, повышение психолого – педагогической компетентности родителей

Задачи:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, развитие психических и физических качеств каждого ребенка.
- ✓ Формирование у детей адекватных возрасту способов общения со взрослыми и сверстниками.
- ✓ Освоение всех сторон речевой деятельности – развитие словаря, грамматически правильной речи, звуковой культуры речи, связной речи в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и особенностями каждого ребенка.
- ✓ Развитие умений и навыков предметной и игровой деятельности, сенсомоторных навыков, навыков самообслуживания.
- ✓ Развитие активности, любознательности, стремления к самостоятельности.
- ✓ Оказание консультативной помощи семье, использование активных форм взаимодействия с родителями.

Главная особенность группы кратковременного пребывания для детей 1,5-3 лет состоит в реализации принципа коммуникативной направленности воспитания и развития, т.е. целенаправленное формирование навыков общения со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности.

Для детей, посещающих группу кратковременного пребывания в ГБДОУ организован гибкий режим пребывания с 9.00 до 13.00 (утренняя группа) и с 15.00 до 19.00 (вечерняя группа), включающий отдельные режимные процессы (питание) и игровые образовательные ситуации.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в группе кратковременного пребывания соответствует группе раннего возраста.

Содержание психолого - педагогической работы с детьми в группе кратковременного пребывания включает работу по освоению образовательных областей:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Физическое развитие

Реализация образовательных областей осуществляется интегрировано в разных видах детской деятельности в ходе игр – непосредственно образовательной деятельности и

совместной деятельности педагога с детьми. Интеграция осуществляется как в содержании работы, так и в используемых средствах, методах и приемах работы с детьми.

Одним из ведущих принципов организации непосредственно образовательной деятельности в этой группе является принцип детско-взрослого сотрудничества, основанный на интересах ребенка и перспективах его дальнейшего развития.

Работа спланирована таким образом, что родители детей, посещающих группу кратковременного пребывания, являются активными участниками образовательного процесса и охотно вовлекаются в процесс развития ребенка.

*В ГБДОУ детский сад №42 функционирует дошкольный логопедический пункт.*

Основная цель – организация логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи первичного характера.

Дошкольный логопедический пункт организуется для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (5-7 лет) с НПОЗ (нарушение произношения отдельных звуков) и ФНР (фонетическое нарушение речи).

Логопед дошкольного логопедического пункта Лебедева Вероника Игоревна, учитель-логопед первой квалификационной категории осуществляет диагностику и коррекцию речевых нарушений у детей, оказывает консультативную помощь родителям воспитанников.

*Также на базе детского сада ведёт консультативную, групповую и индивидуальную работу педагог-психолог первой квалификационной категории Крючихина Людмила Николаевна.*

#### **1.4. Структура управления ГБДОУ детский сад №42 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Управление ГБДОУ детский сад №42 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

*Единоличным исполнительным органом - является заведующий ОУ.*

*Коллегиальными органами управления - являются:*

- Общее собрание работников Образовательного учреждения.
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

*К компетенции Общего собрания относится:*

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ, отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ОУ;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОУ;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего ОУ и коллегиальных органов управления ОУ по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ОУ, коллегиальными органами управления ОУ.

*К компетенции Педагогического совета относится:*

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ОУ;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

### Структура управления ГБДОУ детский сад №42



Структурных подразделений, филиалов и представительств не имеется.

**Административно - управленческую работу детского сада обеспечивают:**

**Заведующий** - Падлужная Анна Михайловна

**Заведующий хозяйством** - Силина Марина Владимировна

**Старший воспитатель** - Мухутдинова Джерен Оразгелдиевна

**Контактный телефон/факс:** (812)320-30-87, (812)320-30-86

**Электронная почта:** [gbdou42@yandex.ru](mailto:gbdou42@yandex.ru), [gbdou42@obr.gov.spb.ru](mailto:gbdou42@obr.gov.spb.ru)

**Сайт учреждения:** <http://white-sail-ds42-pushkin.ru>

**Приемные дни:** Вторник с 14:00 до 17:00

**Органы государственно – общественного управления**

Учредителями Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения Санкт-Петербург являются исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга.

**Комитет по образованию:** 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

e-mail: [kobr@gov.spb.ru](mailto:kobr@gov.spb.ru)

сайт: <http://www.k-obr.spb.ru/>

Телефон: (812) 570-31-79

Факс: (812) 570-38-29

Телефон горячей линии: (812) 576-20-19

**Администрация района:** 196600, Россия, Санкт-Петербург,

г. Пушкин, Октябрьский бульвар, д.24.

Тел.: (812) 576-25-38

e-mail: [tupush@gov.spb.ru](mailto:tupush@gov.spb.ru)

**1.5.План развития и приоритетные задачи на следующий год**

Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана программа развития. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Приоритетными задачами являются обновления содержания образования и педагогических технологий, формирование и развитие системы внутренней оценки качества образования с учётом новых требований и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников на базе результатов ее работы, а также модернизацию материально-технической базы.

**1.6.Наличие официального сайта ДОУ**



Доступность и открытость информации – основное требование государства к дошкольным организациям. А в современном мире одним из основных средств реализации этого принципа является сайт ДОУ.

На официальном сайте нашего учреждения - <http://white-sail-ds42-pushkin.ru> представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы, сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга, сайт Министерства образования РФ.

## 2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1.Содержание обучения и воспитания детей

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 Пушкинского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования.

Данная программа разработана и утверждена учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15).

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Основные программные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В основу *методики организации педагогической деятельности с детьми* определен комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг «единой темы» с ведущей игровой деятельностью. В качестве видов

тем выступают: «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции» и др. с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающей выбор каждому ребенку деятельность по интересам.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи педагогический процесс выстроен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №42, разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи программы. В данной программе отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса, преемственность в работе учителя- логопеда и воспитателя.

Включение парциальных программ в Программу представляет более широкие возможности для познавательного, социального, и личностного развития ребенка, эффективно дополняет основную программу дошкольного образования. Выбор представленных парциальных программ обусловлен запросами родителей, с учетом специфики условий осуществления образовательной деятельности; потребностей и интересов детей; возможностей педагогического коллектива.

*Перечень реализуемых дополнительных образовательных программ:*

✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы – Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.

Цель: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

В содержание программы включено шесть разделов: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города». При реализации этой программы дошкольное учреждение организует обучение с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий городской и сельской местности. Рекомендована Министерством образования РФ.

✓ Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. Образовательная цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства -от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра. Программа состоит из трех

частей. В первой содержатся конкретные рекомендации по реализации программы и организации развивающей среды в ДООУ, освещаются формы и приемы взаимодействия педагога с детьми. Во второй части даются перспективные и календарные планы работы с детьми всех возрастных групп, подробно описывается содержание всех занятий. В третью часть включены приложения: литературные, исторические, этнографические, исторические тексты, словарь старославянских слов, наиболее часто употребляемых в сказках, пословицах, поговорках. Рекомендована Министерством образования РФ.

✓ Программа «Первые шаги» (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет). Автор - Алифанова Г.Т.

Авторская программа Г.Т.Алифановой «Первые шаги», утвержденная Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и рекомендованная для творческого использования в дошкольных учреждениях; конспекты занятий-путешествий: практические советы по оснащению и оформлению кабинета, рекомендации по проведению экскурсий; сценарии праздников и вечеров памяти, посвященных петербургской тематике. Особое место занимает раздел "Работа с родителями". Предлагаемая Программа на доступном детям уровне знакомит их с наиболее интересными достопримечательностями Санкт-Петербурга: архитекторами, скульпторами, людьми, которые прославили город. Способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к родному городу, уважение к предкам.

✓ «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга» Т.Ю. Толкачевой

Цель: воспитывать у детей интерес к истории и культуре родного города, формировать такие нравственные черты личности, как гордость за свой город, любовь к великим согражданам, уважение к труду создателей Санкт-Петербурга, интерес к окружающему миру, умение чувствовать себя в нем комфортно, умение ориентироваться в любой жизненной ситуации.

✓ Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой  
Цель программы - музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).

✓ Программа «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Чеменевой А.А. Столмаковой Т.В.

Программа предусматривает формирование у детей в процессе обучения плаванию элементарных технических навыков, коммуникативной компетентности, развитие психических познавательных процессов. Она нацелена на развитие всех мышц тела ребенка, укрепление его опорно-двигательного аппарата, повышение функций сердечно-сосудистой и дыхательных систем и ориентирована на возрастные особенности каждого этапа дошкольного детства.

### *Использование образовательных технологий*

- ✓ *Здоровьесберегающие технологии.* Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.
- ✓ *Игровые технологии.* Целью игровой технологии является предоставление возможности ребёнку «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого, при этом не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам.
- ✓ *Информационно-коммуникационная технология.* Это создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.
- ✓ Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- ✓ Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- ✓ Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного дошкольника.
- ✓ Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается

познавательная активность, заинтересованность, любознательность. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДООУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Для полноценной работы по укреплению и сохранению детского здоровья педагогами ГБДОУ детского сада №42 во взаимодействии с медицинским персоналом разработана «Система физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ», в рамках которых в системе проводятся физкультурно-оздоровительные, медико-профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей.

В целях профилактики заболеваемости обеспечивается внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий; создаются условия для благоприятного течения адаптации детей раннего возраста.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДООУ применительно к ребёнку – это обеспечение здоровья воспитаннику ДООУ и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия:

- ✓ проветривание и ионизация помещений;
- ✓ утренний прием на улице (в летнее время);
- ✓ утренняя гимнастика (в летнее время на улице), гимнастика после сна;
- ✓ сон при свободном доступе воздуха;
- ✓ физкультурные занятия (в теплое время на свежем воздухе);
- ✓ занятия в бассейне;
- ✓ Дни Здоровья;
- ✓ гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- ✓ прогулки;
- ✓ физические упражнения, спортивные и подвижные игры;
- ✓ гимнастика пробуждения;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ упражнения для коррекции осанки;
- ✓ упражнения для профилактики плоскостопия;

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года), а также гибкий и щадящий режим.

По снижению заболеваемости в ДООУ созданы благоприятные условия для пребывания детей с качественным сбалансированным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинаций, выполнением СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Воспитанники осматриваются медицинским работником с определением физического развития (вес - ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Два раза в течение учебного года в детском саду проводится медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям и специалистам в планировании и организации образовательного процесса.

### **2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

ГБДООУ организует работу по коррекции развития детей в пределах своей компетенции. Работа психологической и логопедической служб ДООУ ведется по следующим направлениям деятельности:

- ✓ диагностической,
- ✓ профилактической,
- ✓ коррекционной,
- ✓ консультативной.

На основании результатов обследования детей в 2020 – 2021 году функционировало 3 логопедические группы:

старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) - 10 человек;

старше - подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР) – 8 человек.

подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР) – 10 человек.

По итогам проведенной коррекционной работы с детьми подготовительных групп выявлена положительная динамика в развитии речи детей. С чистой речью в массовую образовательную школу выпущено 13 детей, 1 ребенок со значительными улучшениями, 4 воспитанникам - продлен срок пребывания в речевой группе на следующий учебный год.

### **2.4. Дополнительные образовательные услуги в учреждении не оказываются.**

### **2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

Детский сад является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внешней и внутренней среды. Эффективным механизмом взаимодействия является система

социального партнерства. Эта связь осуществляется с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения:

- ✓ *Информационно методический центр Пушкинского района Санкт-Петербурга* – взаимопланирование воспитательно-образовательной работы;
- ✓ *ГБОУ СОШ № 257*– посещение занятий детей подготовительной к школе группы, экскурсии детей в школу, в кабинеты начальных классов, в спортивный зал, в библиотеку, в школьный музей с целью преемственности дошкольного и начального школьного образования; совместные акции и развлечения;
- ✓ *Пушкинский Дом культуры* – посещение детьми театрализованных представлений, участие в ежегодных конкурсах «Звезды на ладошках», «Кроха»;
- ✓ *СДЮШОР (Спортивная детско-юношеская школа олимпийского резерва) Пушкинского района* - участие воспитанников, семей воспитанников в ежегодных спортивных конкурсах;
- ✓ *Районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения Пушкинского района Санкт-Петербурга* - организация совместных экскурсий, викторин, развлечений, конкурсов, выставок детского творчества с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ *Детская поликлиника № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга* - медицинский осмотр детей при поступлении в учреждение, систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников; работа по организации профилактических осмотров и проведение профилактических прививок; медицинский контроль за организацией физического воспитания; контроль за питанием детей; повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил;
- ✓ *ГБОУ ЦПМСС Пушкинского района Санкт-Петербурга (Центр психолого-медико-социального сопровождения)*– обследование детей, направление на районную комиссию с целью определения дальнейшего образовательного маршрута;

Социальные условия учреждения способствуют успешной социализации дошкольников. Педагоги используют эти возможности для ознакомления воспитанников с окружающей действительностью.

## **2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников. Задача дошкольного учреждения - раскрыть перед родителями важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания. В условиях сотрудничества с семьёй, предполагающего взаимное уважение,

понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка.

### **Основные цели и задачи**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

### **Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:**

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

#### *Формы взаимодействия ГБДОУ № 42 с семьями воспитанников*

<b>Блок 1. Рекламный</b>	<b>Формы</b>
Задача: пропаганда и популяризация дошкольного воспитания	Стенды для родителей
	День открытых дверей
	Размещение материалов на сайте ДОУ
<b>Блок 2. Диагностический</b> Задача: выявление потребностей родителей, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в группе	Анкетирование
	Опросы
<b>Блок 3. Педагогическое просвещение родителей</b> Задача: повышение психолого-педагогической	Родительские собрания
	Методические мероприятия



компетенции родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе	Наглядная агитация
<b>Блок 4. Совместная деятельность с родителями</b> Задача: привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей	Акции
	Конкурсы, выставки
	Проектная деятельность
	Праздники, досуги

#### **Основные принципы в работе с семьями воспитанников:**

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

В связи с утверждением СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)» работа с родителями (законными представителями) велась посредством социальной сети Вконтакте, месседжера WhatsApp, Zoom платформы.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ**

В учреждении создана необходимая среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно - развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В групповых комнатах оборудованы различные уголки для развития детей: уголки творчества, музыкально-театральный уголок, уголок здоровья и физического развития, уголок экспериментирования, уголок конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и возрастных особенностей детей. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает

требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. В целом содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая "зону ближайшего развития" каждого ребенка. В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. В физкультурном зале размещены разнообразные тренажеры, имеется спортивное оборудование и атрибутика; в бассейне используется плавательный инвентарь и нестандартное оборудование, в музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей.

В учреждении есть методический кабинет, который укомплектован справочной, детской художественной литературой, периодическими изданиями, учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников, а кабинеты для занятий с детьми оснащены необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём. *Программно-методический комплекс* дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетное направление), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. В детском саду достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Выписываются профессиональные и специализированные журналы.

Мультимедийное оборудование является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно обогащать развивающий процесс, стимулировать индивидуальную деятельность, развивать познавательные процессы детей и расширять кругозор, воспитывать творческую личность, адаптированную к жизни в современном обществе. Наличие в нашем детском саду мультимедийного оборудования: телевизоры, музыкальные центры, ноутбуки, МММО - доски, проекторов и экранов – дают возможность воспитателям и специалистам создавать такую образовательную среду, которая интересна, познавательна детям.

Таким образом, правильно организованная *предметная образовательная среда* ДОО обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, хотя необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом, пособиями, оборудованием.

**Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**, созданные в дошкольном учреждении, позволяют им осваивать дошкольную образовательную программу в полном объёме, социально адаптироваться посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. В адаптированной программе ДОО раскрыты механизмы для

организации работы с детьми с ОВЗ. Для оптимального осуществления данной задачи составляются индивидуальные маршруты коррекционно-развивающей работы.

### **3.2. Обеспечение безопасности воспитанников**

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС).

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальной системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с начальником УВД.

В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией записывающим видеонаблюдением (всего на территории детского сада установлено 8 видеокамер). Контрольно – пропускной режим обеспечивается через переговорное устройство домофона, расположенного в административном блоке.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в том числе:

- проводятся инструктажи о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий, учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации; занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками;
- оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения;
- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности; созданы и функционируют общественные комиссии (комиссия по чрезвычайным ситуациям, по охране труда).

Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

### **3.3. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей обеспечивают сотрудники детской городской поликлиники №49 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических

мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Профилактические медосмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический и специализированный этапы.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

В медицинский блок входят:

- кабинет амбулаторного приёма;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- приёмная изолятора;
- санузел с местом для приготовления дезинфицирующих растворов.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами: медицинской-техникой, специальным оборудованием и инструментарием, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью. В кабинете в установленном порядке хранятся: медицинская документация, медицинские карты детей, сертификаты о профилактических прививках детей.

Работники Учреждения в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование.

При осуществлении медицинского обслуживания сотрудники руководствуются действующими СанПиН. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждения с целью выявления больных;
- систематическое обследование детей на гельминты;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок, проб Манту;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструкторов по физическому воспитанию о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей;
- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- один раз в неделю осмотр детей на педикулез, результаты осмотра заносят в специальный журнал;
- ежедневно в группах раннего возраста ведется карта стула детей;

- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в установленном порядке;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации, составление отчетов.

### 3.4. Материально – техническая база

В ГБДОУ для осуществления образовательной деятельности, укреплению и сохранению здоровья детей оборудованы: 11 групповых помещений с умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными; физкультурный зал, музыкальный зал, бассейн, кабинет логопеда; пищеблок, прачечная; кабинеты специалистов, заместителя заведующего по УВР (старшего воспитателя), документоведа, заместителя заведующего по АХЧ (заведующего хозяйством), заведующего.

Во всех группах имеются уголки развития по разным видам деятельности детей, которые постоянно пополняются и обновляются с учетом возрастных особенностей детей, отвечают эстетичным и безопасным критериям качества.

На первом этаже расположены: 5 групповых ячеек, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, бассейн, раздевалки бассейна, кабинет физкультурного работника (бассейн), кабинет медицинской сестры (бассейн), колясочная.

На втором этаже расположены: 5 групповых ячеек, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет документоведа, кабинет специалистов, кабинет учителя-логопеда.

#### *Материально-техническое обеспечение*

Наименование помещений	Оснащение
<b>Учебные</b>	
<b>Групповые помещения</b> 11 групп (S = 376 м <sup>2</sup> )	Групповые помещения оснащены детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ОУ, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями, дидактическим материалом и игрушками в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется пылесос, музыкальный центр, телевизор, доска магнитная, рабочее место воспитателя,

	облучатель бактерицидный ДЕЗАР.
<b>Физкультурный зал</b> (S = 76 м <sup>2</sup> )	Контейнер для хранения мячей передвижной (2), стеллажи для хранения инвентаря. Щит для метания в цель, щит баскетбольный, стенка гимнастическая (6), скамья гимнастическая (2), детская беговая дорожка (2), велотренажер (2), бревно гимнастическое, дорожка-балансир, дорожка-змейка, дорожка-мат, доска гладкая с зацепами, доска ребристая (3), дуга для подлезания большая и малая (3), канат гладкий, канат с узлами, качалка-мостик, лестница веревочная, стойка для прыжков в высоту, лестница деревянная с зацепами, мягкий модульный конструктор, музыкальный центр, облучатель бактерицидный ДЕЗАР. Спортивный инвентарь в полном объеме.
<b>Бассейн</b> (S = 72,1 м <sup>2</sup> )	Шкаф для верхней одежды 4-х секционный (2), скамья для переодевания (2), полотенечницы, скамья пластиковая (2), контейнер для хранения нудлсов, стеллажи для хранения спортивного инвентаря, крюк спасательный, электронный термометр воды и воздуха с часами, секундомер ручной электронный. Спортивный инвентарь для обучения плаванию.
<b>Музыкальный зал</b> (S = 98,3 м <sup>2</sup> )	Музыкальный центр, телевизор, детскимузыкальные инструменты, набор мебели для музыкального зала, детские стульчики (25), комплект скамеек «Матрешка» (10), стул полумягкий для взрослых (25), табурет для пианино (1), пианино (1), тумба под аппаратуру (2), микшерский пульт, напольная ширма, театр-домик навесной «Би-ба-бо», облучатель бактерицидный ДЕЗАР.
<b>Кабинет логопеда</b> (S = 25 м <sup>2</sup> )	Стол "Логопедический" (1), стол детский 4-х местный, стол письменный (1), стул полумягкий, стол регулируемый по высоте (3), стулья детские (10), шкафы для пособий, стеллажи, стол для педагога, стул полумягкий. Оборудование для развития дыхания на 2 рабочих места, принтер лазерный, доска магнитная, облучатель бактерицидный ДЕЗАР.
<b>Комната релаксации</b> (S = 24 м <sup>2</sup> )	Воздушно-пузырьковые колонны с платформой, занавес угловой фиброоптический, стол световой для рисования песком, мягкие пуфы.
<b>Учебно-вспомогательные</b>	
<b>Спальные помещения</b> 3спальни (S = 303,8 м <sup>2</sup> )	Спальные помещения оборудованы кроватями, постельными принадлежностями, в соответствии с требованиями.
<b>Буфетные</b> 6 штук (S = 37,4 м <sup>2</sup> )	Мойки, шкафы для хранения посуды, стол раздаточный, сантехническое оборудование, посудомоечные машины.
<b>Раздевалки</b> 8 штук (S = 132,7 м <sup>2</sup> )	Шкафы для одежды, информационные стенды, скамейки /банкетки для раздевания/одевания.
<b>Туалетные и умывальные комнаты</b> 8 штук	Сантехническое оборудование (раковины, унитазы, ванны), шкафы для хранения хозяйственного инвентаря, полотенечницы детские настенные, горшечница (группа раннего возраста), зеркала.

(S = 124,5 м <sup>2</sup> )	
<b>Холлы</b>	Информационные стенды (ежемесячная газета детского сада, музыкальное развитие, физическая культура, речевое развитие, ПДД и ОБЖ), мягкая мебель, «зелёный уголок».
<b>Медицинский блок</b> (S = 56,7 м <sup>2</sup> ) 1 – медицинский кабинет; 1 – процедурный кабинет; изолятор; 1 – приемная изолятора; 1 – комната для разведения дезинфицирующих средств.	Картотека, медицинская документация, ростомер (1), весы медицинские электронные (2), медицинский инструментарий, холодильник(1), кушетка (2), шкаф медицинский (2), умывальник, телефон, стол письменный (2), стул (2), стул детский (1), шкаф для одежды (1), кварц тубусный (1), динамометр ручной детский (2), климатический комплекс АТМОС (1), люстра Чижевского переносная (1), облучатель бактерицидный настенный ДЕЗАР-3 (5), облучатель-рециркулятор передвижной ДЕЗАР-4 (1), очки в детской оправе с линзами в 1 дптр (1), плантограф деревянный (1), спирометр сухой портативный (1), стерилизатор воздушный (1).
<b>Помещение пищеблока</b> (S = 66,4 м <sup>2</sup> ) 1 – горячий цех; 1 – холодный цех; 1 – мясо-рыбный цех; 1 – первичной обработки овощей; 1 – овощной цех; 1 – моечная; 1 – кладовая сухих продуктов; 1 – кладовая для овощей; 1 – раздаточная; 1 – гардеробная; 1 – санузел (туалет, душевая).	Блендер (1), весы настольные циферблатные (5), весы товарные (1), жарочный шкаф (1), камера сборно-разборная (2), котел пищеварочный электрический (1), машина для нарезки хлеба (1), машина для очистки картофеля (1), машина для тонкого измельчения пищевых продуктов (1), моноблок низкотемпературный (1), моноблок среднетемпературный (1), овощерезка (2), плита электрическая 4-х конфорочная с жарочным шкафом (1), печь микроволновая (2), сковорода электрическая (1), слайсер (1), соковыжималка (1), универсальная кухонная машина (1), холодильник бытовой (3), шкаф холодильный (2), электромясорубка (1).
<b>Прачечная</b> (S = 34,5 м <sup>2</sup> ) 1 – постирочная; 1 – гладильная; 1 – помещение выдачи чистого белья; 1 – помещение уборочного инвентаря и дез. средств; 1 – комната отдыха; 1 – санузел (умывальная, туалет, душевая).	Гладильный стол в комплекте с утюгом и парогенератором (1), каток гладильный (2), машина стиральная бытовая (1), машина стирально-отжимная (3), машина сушильная (2), машина швейная бытовая (1).
<b>Административные помещения</b>	
<b>Кабинет заведующего</b> (S = 13,2 м <sup>2</sup> )	Шкаф (1), стеллажи, стол (2), стулья (2), кресло офисное (1), журнальный столик (1), сейф (1), тумба (1), компьютер с выходом в интернет (1), МФУ (1), действующая документация, архив.

<b>Кабинет заместителя заведующего АХЧ</b> (S = 10,9 <sup>2</sup> )	<b>по</b>	Шкафы, стол (1), тумба (1), стулья (2), кресло офисное (1), компьютер, МФУ (1), принтер лазерный (1), телефон/факс (1), действующая документация.
<b>Кабинет специалистов заместителя заведующего УВР</b> (S = 13,2 м <sup>2</sup> )	<b>и по</b>	Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, архив, мебель (шкафы со стеллажами) (3), кресло офисное (2), стол (2), стулья (2), компьютер (2), принтер лазерный (2), цифровая камера, ламинатор.
<b>Кабинет документоведа</b> (S = 11,4 м <sup>2</sup> )		Шкафы, стол (1), тумба (1), стул (1), кресло офисное (1), компьютер (1), ноутбук (1), МФУ (1), принтер лазерный (1), телефон/факс (1), действующая документация.
<b>Комната персонала</b> (S = 10 м <sup>2</sup> )	<b>для</b>	Шкаф (1), тумба (2), столы (2), холодильник (1), печь СВЧ (1), чайник электрический (2), набор посуды.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН.

Состояние здания учреждения соответствует санитарно - гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. На территории ГБДОУ оборудованы прогулочные веранды. На всех участках имеются зеленые насаждения, клумбы, беседки, игровое оборудование, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Есть отдельная спортивная площадка, для проведения физкультурных занятий на улице. На территории ГБДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

### 3.5. Организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание согласно десятидневному меню, разработанному с учетом возрастных норм и физиологических потребностей детей. В меню обязательно присутствуют фрукты, овощи, соки и выпечка. Продукты проходят тщательный контроль, имеют сертификаты качества.

Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам и правилам. Ежедневно ведется контроль закладки основных продуктов на пищеблоке. Деятельность пищеблока осуществляется согласно санитарным нормам и правилам. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием. Контроль качества питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий ДОУ, медицинская сестра, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части ДОУ (заведующий хозяйством).

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

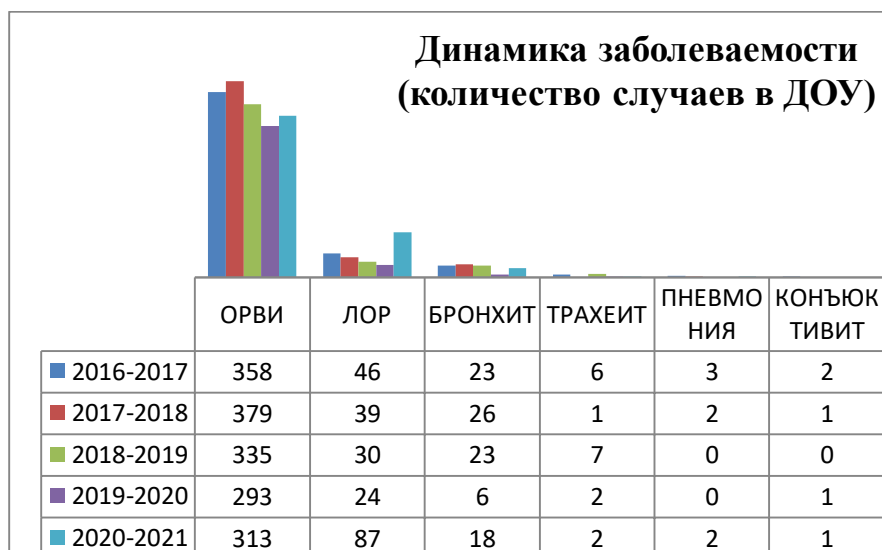
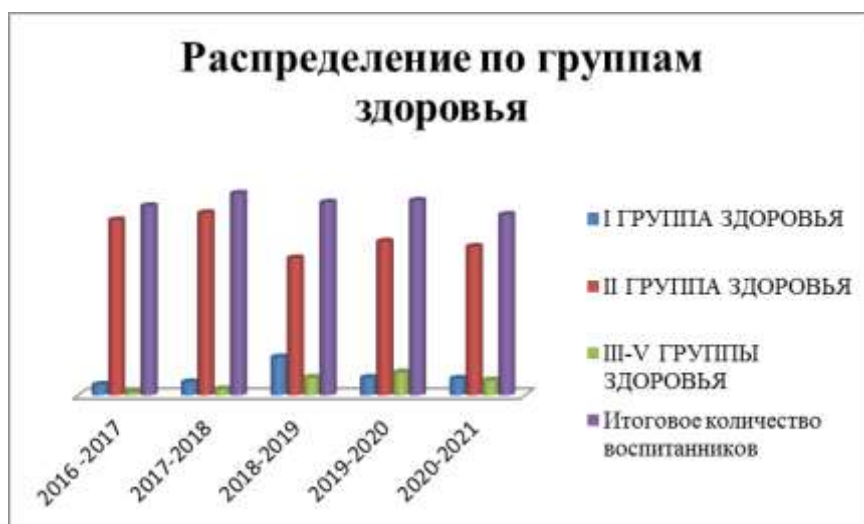


#### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья воспитанников

Одним из важных направлений работы ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обучение их здоровому образу жизни, формирование у дошкольников жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

В решении данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада. Каждый учебный год ставилась задача по оздоровлению детей, воспитание у них потребности заботиться о своем здоровье. Разработана комплексная система физкультурной – оздоровительной работы. Эффективно используются современные здоровьесберегающие методики и технологии.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.



**Вывод:** Такие показатели свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы.

#### **4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия в мероприятиях.**

В 2020-2021 учебном году коллектив добился хороших результатов, успехов в обучении и воспитании детей.

Адаптировались и внедрялись творческие, продуктивные методики, способствующие формированию позитивного взаимодействия в системах педагог — педагог, педагог — ребёнок, педагог — родитель. Реализуемые в детском саду приёмы и методы способствуют личностному развитию детей, повышают их информационный уровень, служат применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности; результаты работы видны на музыкальных праздниках, развлечениях, выставках творческих работ, рисунков. В процессе работы каждый педагог старался обеспечить детей необходимым уровнем знаний, умений и навыков, сохранив мотивацию к познанию и здоровью.

*В 2020-2021 году педагоги, воспитанники и родители принимали активное участие в различных мероприятиях и достигли следующих результатов:*

<i>Мероприятие</i>	<i>Достижение</i>
Районный конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в 2021 году	Призер II степени инструктор по ФК Андреева Г.С.
Городской фестиваль детского творчества «Золотой ключик»	Диплом Призера в номинации «Вокал» Муратова Лиза музыкальный руководитель Барактян З.В.
V открытый городской фестиваль конкурс «Наследники Вселенной»	Диплом за III место в городском творческом конкурсе «Космос глазами детей» Демина Светлана воспитатель Скокова С.Л.
Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Грамота за I место в номинации «Художественно-изобразительное искусство» Садовский Федор воспитатели Волкова О.В., Пласкова Е.И.
V районный конкурс чтецов среди дошкольников и педагогов Пушкинского района СПб «Незабудки»	Диплом за II место в номинации «6-7 лет» – Купцова Мелания воспитатели Волкова О.В., Пласкова Е.И.
Районный конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	Грамота за 2 место в номинации «Театральное искусство» Литературно-музыкальная композиция - команда ГБДОУ воспитатели Егорова О.В., Зимина Д.А.
Районный конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	Грамота за 2 место в номинации «Театральное искусство» Литературно-музыкальная композиция - команда ГБДОУ воспитатели Гарусина Е.И., Скокова С.Л.,

	учитель-логопед Куриленко Л.С..
Районный конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	Грамота за 1 место в номинации «Театральное искусство» Хореографическое искусство - команда ГБДОУ музыкальный руководитель Барахтян З.В., инструктор по ФК Андреева Г.С., старший воспитатель Мухутдинова Д.О.
Районный тур VII городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» среди дошкольников	Диплом за III место в номинации «6-7 лет» Барахтян Алина музыкальный руководитель Барахтян З.В., учитель-логопед Худякова Ю.К.
Районный конкурс детского методических материалов (среди педагогов) по предупреждению ДДТТ среди детей дошкольного и школьного возраста	Грамота за 3 место в номинации «Методические инновации» воспитатель Егорова О.В.
Районный конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	Грамота за 3 место в номинации «Вокальное искусство» коллектив ГБДОУ музыкальный руководитель Барахтян З.В., инструктор по ФК Андреева Г.С.
Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Грамота за 2 место в номинации «Баннер социальной рекламы» Сафьяненко Евангелина воспитатели Егорова О.В., Зимина Д.А.
Районный конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	Грамота за 3 место в номинации «Театральное искусство» агитбригада 1 возрастная группа воспитатели Гарусина Е.И, Скокова С.Л., учитель-логопед Куриленко Л.С.
Районный конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	Грамота за 2 место в номинации «Театральное искусство» агитбригада 1 возрастная группа музыкальный руководитель Барахтян З.В., инструктор по ФК Андреева Г.С., инструктор по ФК Андреев А.Б.
Фольклорный онлайн фестиваль-конкурс концертных постановок «Как бывало в старину»	Диплом лауреата I степени в номинации «Музыкальная композиция - младший возраст» творческий коллектив «Морские звездочки» воспитатели Егорова О.В., Зимина Д.А.
Спортивное мероприятие «Майские старты» для детей старшего дошкольного возраста	Грамота за 2 место в номинации «Капитан» Ишбулатов Тимур инструктор по ФК Андреева Г.С., Андреев А.Б.
Спортивное мероприятие «Майские старты» для детей старшего дошкольного возраста	Грамота за 3 место команде ГБДОУ инструктор по ФК Андреева Г.С., Андреев А.Б.
II Открытый конкурс детских изобразительных работ «Головокружительное путешествие»	Диплом Лауреата II степени в номинации «Живопись» Газизова Альфина воспитатели Волкова О.В., Пласкова Е.И.
II Открытый конкурс детских изобразительных работ «Головокружительное путешествие»	Диплом Лауреата II степени в номинации «Рисунок» Селезнев Игорь воспитатели Волкова О.В., Пласкова Е.И.
II Открытый конкурс детских изобразительных работ «Головокружительное путешествие»	Диплом Лауреата I степени II в номинации «Живопись» Барахтян Алина воспитатели Волкова О.В., Барахтян З.В.

XVI региональный вокальный конкурс солистов и ансамблей Голоса Софии	Диплом Лауреата III степени в номинации «Эстрадный вокал 5-7 лет» Муратова Лиза музыкальный руководитель Барахтян З.В.
Районный онлайн фестиваль концертных постановок «Трям! Здравствуй! 2020»	Диплом Победителя детский коллектив музыкальный руководитель Барахтян З.В., воспитатель Владимирова В.Г., старший воспитатель Мухутдинова Д.О.
XVI региональный вокальный конкурс солистов и ансамблей Голоса Софии	Диплом Лауреата III степени в номинации «Эстрадный вокал 5-7 лет» музыкальный руководитель Барахтян З.В.
Районный конкурс социальной рекламы по БДД «Детям - безопасную дорогу»	Диплом II степени в номинации «Цифровая фотография» в возрастной группе дошкольники Купцова Мелания воспитатели Волкова О.В., Пласкова Е.И.
Районный конкурс социальной рекламы по БДД «Детям - безопасную дорогу»	Диплом III степени в номинации «Цифровая фотография» в возрастной группе дошкольники Егоровой Матвей воспитатели Егорова О.В., Гарусина Е.И.
Районный конкурс социальной рекламы по БДД «Детям - безопасную дорогу»	Диплом II степени в номинации «Плакат по профилактике детского травматизма на железнодорожной дороге» в возрастной группе дошкольники Иванчиков Глеб инструкторы по ФК Андреева Г.С., Андреев А.Б.
Районный конкурс социальной рекламы по БДД «Детям - безопасную дорогу»	Диплом II степени в номинации «Плакат» в возрастной группе дошкольники Казаков Матвей воспитатели Азовцева Т.Ю., Сафьяненко Е.В.
Онлайн-конкурс детского творчества «Чудо новогодней игрушки»	Диплом Победителя III степени в номинации «Поделка» Кривенко Влад воспитатели Петрова С.А., Садовская Н.В.
Онлайн-конкурс детского творчества «Чудо новогодней игрушки»	Диплом Победителя II степени в номинации «Поделка» Ремизов Ярослав воспитатели Петрова С.А., Садовская Н.В.
Онлайн-конкурс детского творчества «Чудо новогодней игрушки»	Диплом Победителя II степени в номинации «Поделка» Фокина Анастасия воспитатели Петрова С.А., Садовская Н.В.
Онлайн-конкурс детского творчества «Чудо новогодней игрушки»	Диплом Победителя II степени в номинации «Поделка» Сенина София воспитатели Петрова С.А., Садовская Н.В.
Районный онлайн фестиваль конкурса концертных постановок «Новогоднее настроение»	Диплом Лауреата II степени воспитатели Гарусина Е.И., Скокова С.Л., учитель-логопед Куриленко Л.С.
Районный онлайн фестиваль конкурса концертных постановок «Новогоднее настроение»	Диплом Лауреата II степени воспитатели Петрова С.А., Садовская Н.В., учитель-логопед Колесова В.В.
Районный онлайн фестиваль конкурса концертных постановок «Новогоднее настроение»	Диплом Победителя II степени воспитатели Волкова О.В., Пласкова Е.И., музыкальный руководитель Барахтян З.В.
Районный онлайн фестиваль конкурса концертных постановок «Новогоднее настроение»	Диплом Победителя I степени воспитатели Скокова С.Л., Хабарова Д.А., инструктор по ФК Андреев А.Б.
Онлайн-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Творчество без границ»	Диплом III степени в номинации «Чудесные ладошки» Силина Екатерина, Демина Светлана, Соколов Дмитрий, Егоров

	Матвей воспитатели Гарусина Е.,И., Скокова С.Л.
Онлайн-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Творчество без границ»	Диплом II степени в номинации «Поздравление с юбилеем» инструктор по ФК Андреева Г.С., музыкальный руководитель Баряхтян З.В.
Онлайн-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Творчество без границ»	Диплом I степени в номинации «Радуга талантов» коллектив ГБДОУ музыкальный руководитель Баряхтян З.В.
Онлайн-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Творчество без границ»	Диплом I степени в номинации «Чудесные ладошки» Ремизов Ярослав инструкторы по ФК Андреева Г.С., Андреев А.Б.
Онлайн-конкурс детского творчества «Чудо новогодней игрушки»	Диплом победителя II степени в номинации поделка Лейкина Виолетта воспитатели Волкова О.В., Пласкова Е.И.
Онлайн-конкурс детского творчества «Чудо новогодней игрушки»	Диплом победителя I степени в номинации поделка Лейкина Виолетта воспитатели Волкова О.В., Пласкова Е.И.
Онлайн-конкурс детского творчества «Чудо новогодней игрушки»	Диплом победителя II степени в номинации поделка Егоров Матвей воспитатели Егорова О.В., Зимина Д.А.
Онлайн-конкурс детского творчества «Чудо новогодней игрушки»	Диплом победителя II степени в номинации поделка Федосьин Александр воспитатели Волкова О.В., Пласкова Е.И.
Онлайн-конкурс детского творчества «Чудо новогодней игрушки»	Диплом победителя II степени в номинации поделка Кафтанова Вероника воспитатели Егорова О.В., Зимина Д.А.
Онлайн-конкурс детского творчества «Чудо новогодней игрушки»	Диплом победителя II степени в номинации поделка Зимина Марьяна воспитатели Егорова О.В., Зимина Д.А.

#### 4.3. Мнение родителей (законных представителей воспитанников).

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности ДОУ были опрошены родители и проанализированы ответы всех возрастных групп.

*Результаты анкетирования получателей образовательных услуг за 2020-2021 учебный год*

<i>1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?</i>	
Положительно или скорее положительно	98%
Затрудняюсь ответить	2
Скорее отрицательно или отрицательно	-
<i>2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?</i>	
Да, вполне или скорее да	100%
Затрудняюсь ответить	-
Скорее нет или однозначно нет	-
<i>3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?</i>	
Да, вполне или скорее да	92%
Затрудняюсь ответить	8%

Скорее нет или однозначно нет	-
<i>4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых услуг?</i>	
Да, вполне или скорее да	97,5%
Затрудняюсь ответить	2,5%
Скорее нет или однозначно нет	-
<i>5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?</i>	
Да, вполне или скорее да	99,3%
Затрудняюсь ответить	0,7%
Скорее нет или однозначно нет	-

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 123 опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

#### **4.4. Информация СМИ о деятельности ДОУ**

Большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа официального сайта ДОУ <http://white-sail-ds42-pushkin.ru>

На сайте регулярно публикуются заметки о событиях, достижениях ДОУ и обновляется информация в основных разделах сайта.

## **5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

### **5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, освоение новых технологий)**

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами. ГБДОУ укомплектовано следующими специалистами.

Штатное расписание включает 23 педагогов и 7 специалистов: инструктор по физической культуре - 2 человека, музыкальный руководитель – 1 человек, учитель-логопед - 3 человека.

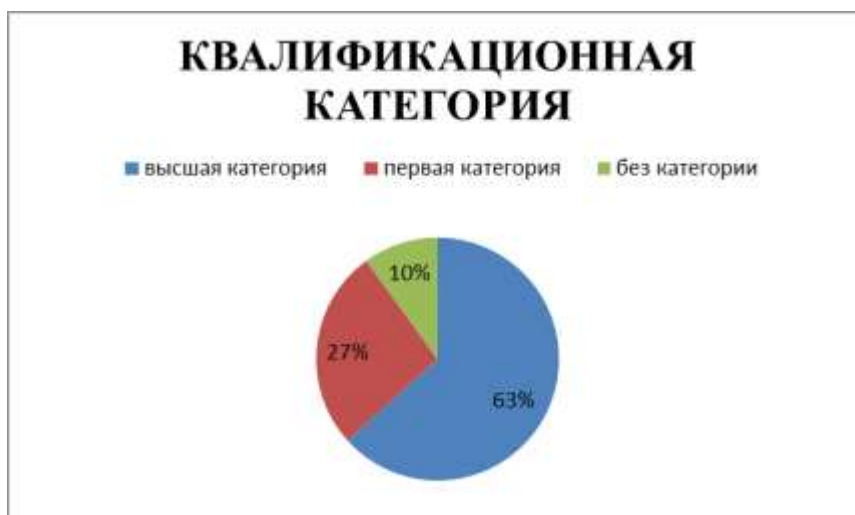
*Педагогический стаж работы педагогов и специалистов составляет:*



*Уровень образования и квалификация педагогов и специалистов.*



В 2020 - 2021 учебном году 3 педагога прошли аттестации и получили высшую категорию. Высшую категорию имеют - 19 педагогов, первую категорию - 8 педагогов, без категории - 3 педагога.



Воспитатели и специалисты совершенствуют педагогическое мастерство, активно проходят курсы повышения квалификации.

*В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:*

ФИО педагога	Наименование курсов
Агаева Джамила Сократовна воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.
Азовцева Татьяна Юрьевна воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» 72 ч.,
Андреев Андрей Борисович инструктор по ФК	ФГБОУ ВО НГУ физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт», 150 ч.
Андреева Галина Сергеевна инструктор по ФК	ФГБОУ ВО НГУ физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт», 150 ч.
Борошко Алина Алимовна воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
Волкова Ольга Викторовна воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Оказание первой помощи», 72 ч.
Гарусина Екатерина Ивановна воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» 72 ч.,
Егорова Ольга Викторовна воспитатель	ООО "ИОЦ" "Северная столица «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16 ч.
Зими́на Дарья Александровна воспитатель	ГБУ ДПО СПб АППО «Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта в ФГОС ДО», 108 ч.
Лазарева Суфия Сеятовна воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
Мухутдинова Джерен Оразгелдиевна старший воспитатель	ГБУ ДПО СПб АППО «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения», 36 ч. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Деятельность мини-музея в дошкольной организации», 72 ч.
Петрова Светлана Александровна воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» 72 ч.
Садовская Наталья Валерьевна воспитатель	АНО ДПО «Аничков мост» «Креативные методы театральной педагогики в развитии личности ребенка» 72 ч.
Сафьяненко Елизавета	ООО «Высшая школа делового администрирования»



Владимировна воспитатель	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» 72 ч.
Скокова Светлана Леонидовна Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» 72 ч.
Хабарова Дина Александровна воспитатель	ООО «ВНОЦ «СОТех» «Организация и методы развития познавательной активности у детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
Худякова Юлия Константиновна учитель-логопед	ООО Высшая школа делового администрирования» «Оказание первой помощи», 72 ч.
Шаморова Наталья Николаевна воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», 72 ч.
Шустова Лариса Александровна воспитатель	ООО «ВНОЦ «СОТех» «Педагогические особенности использования театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации для обучения, воспитания и всестороннего развития дошкольников», 48 ч. ООО «ВНОЦ «СОТех» «Организация и методы развития познавательной активности у детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
Хайкина Татьяна Владимировна инструктор по ФК	ФГБОУ ВО НГУ физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт», 150 ч.

Весь коллектив ГБДОУ прошел курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программам: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., 2021 г.; «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч., 2021 г.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, участвуют в методических объединениях района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

<b>Мероприятие</b>	<b>Тема</b>
КМО музыкальных руководителей Пушкинского района	Консультация «Развитие двигательных качеств через подвижные игры под музыку» Презентация опыта работы « Подвижные игры в детском саду»
КМО воспитателей Пушкинского района	«Система взаимодействия детского сада и семьи по формированию культуры здорового образа дошкольников в контексте ФГОС ДО»
КМО педагогов групп компенсирующей направленности Пушкинского района	«Взаимодействие учителя-логопеда и семьи по реализации здоровьесберегающих технологий с детьми с тяжелыми нарушениями речи»

## 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ СОБСТВЕННОГО СУЖДЕНИЯ

Публичный доклад за 2020 - 2021 учебный год был создан рабочей группой ГБДОУ детский сад №42, одобрен и размещен на сайте детского сада.

## **8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

### **8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Результат и качество деятельности ДОУ свидетельствуют о положительной тенденции роста качества управления и правильно выбранной стратегии развития образовательного учреждения.

Реализуемая в ГБДОУ система повышения квалификации кадров способствовала росту квалификации и профессионализма педагогов, что положительно отразилось на повышении качества образовательной деятельности в ГБДОУ. Показатели свидетельствуют о том, что организованная воспитательно-образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта, предоставляя возможность ярко и содержательно прожить дошкольное детство.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности и предполагает поиск путей повышения качества обучения и воспитания, формирования и развития ключевых компетенций педагогов, создание благоприятных организационно – педагогических и материально – технических условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов дошкольного учреждения.

### **8.2.Приоритетные задачи на следующий год**

- ✓ Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
- ✓ Поддержание социального статуса ГБДОУ: сохранение престижа ГБДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества.
- ✓ Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС.
- ✓ Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка как субъекта образовательного процесса.
- ✓ Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий.
- ✓ Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- ✓ Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профстандартом «Педагог».

### **8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.**

По повышению профессионального мастерства педагогов планируется участие в мероприятиях района (города), посещение районных (городских) кустовых методических объединений, прохождение курсов повышения квалификации.