

ГБДОУ детский сад № 42 Пушкинского района
Санкт-Петербурга

Информационно-познавательная газета о жизни, событиях,
буднях и праздниках детского сада.

БЕЛЫЙ ПАРУС

№10 Лето 2021г.

День экологических знаний



Лето-это прекрасная пора и для детей, и для взрослых. Именно летом у детей есть прекрасная возможность получить заряд здоровья на весь год. Работа детского сада летом немного отличается от другого времени. Детям уделяется не меньше внимания, но гораздо больше времени они проводят на свежем воздухе. Основные занятия летом в детском саду:

- коллективные игры на свежем воздухе;
- спортивные соревнования, развлечения;
- ознакомление детей с окружающим миром;
- чтение детской литературы;
- творческая работа (лепка, рисование, аппликация)

Дошкольники летом в детском саду могут получить массу новых и интересных впечатлений, поскольку именно в это период они освобождены от учебных занятий и посвящают время самостоятельным или организованным воспитателем играм.

Летний период представляет собой уникальную возможность для планирования дел по художественно-эстетическому направлению (беседы; рисование, лепка, аппликация, поделки из природного и бросового материала; наблюдения в природе...). Такая деятельность не только способствует развитию интереса каждого ребенка к изобразительному творчеству, но и дает возможности для проявления познавательной активности, инициативы и самостоятельности каждого ребенка.



Статью предоставил воспитатель группы «Весёлые медузы»
Гарусина Е.И.

Как мы провели лето!

Лето для детей - самое любимое время года, время отдыха и веселья. Летом можно больше находиться на воздухе, играть, закаляться, в полной мере насладиться его дарами: свежим воздухом, солнечными лучами и теплой нежной водой.

На протяжении всего летнего периода в нашей группе регулярно велась оздоровительная работа, проводились закаливающие мероприятия: воздушные и солнечные ванны, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, хождение босиком по массажным дорожкам, обширное умывание лица, шеи, рук, контрастное обливание ног, подвижные игры и упражнения в течение дня. Каждое утро начиналось с утренней гимнастики на свежем воздухе, которая заряжала бодростью и энергией на предстоящий день, поднимала настроение детей. Нами периодически совершались прогулки по территории нашего сада, дети наблюдали за жизнью насекомых, птиц, ростом и развитием растений, рассматривали живую и неживую природу. Что всегда вызывало массу эмоций у детей.

Были созданы условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке. Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными и развивающими мероприятиями, эстафетами, досугами, такие как «День цветов», «День рождения Чебурашки», «День ветра». В течение лета мы с детьми пели песни о лете, учили стихи, играли в подвижные и спортивные игры, что способствовало укреплению здоровья детей!



Статью предоставил воспитатель группы «Солнышко»
Иванчикова И.С.

Лето красное – для здоровья время прекрасное!

Вот и закончилась прекрасная, беззаботная летняя пора! Но, всё же, чудесные воспоминания о тёплом, солнечном лете волнуют наши сердца.

Лето – особый период в жизни каждого ребенка. Именно летом дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Близость к природе, солнце, тепло, пребывание на воздухе – всё это создаёт положительный эмоциональный настрой у детей. Лето красное словно создано для того, чтобы дети могли набраться сил, укрепить здоровье, вдоволь наиграться и нагуляться.

Жизнь детей в нашем саду была наполнена праздниками, развлечениями, играми, смехом и весельем. За летний период дети окрепли, оздоровились и, конечно же, собрали в копилочку море позитива.



Статью предоставил воспитатель группы «Дельфинчики»
Борошко А.А.

Все дети любят лето!

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, т.к. она имеет свою специфику. Важно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе, принимали воздушные и солнечные ванны. Содержание каждого нового дня было наполнено прогулками, праздниками, играми на свежем воздухе, экспериментированием.

Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасаются с природой, познают мир, получают яркие впечатления. В течение всего лета воспитанники активно мастерили на своих площадках поделки из природного материала и бумаги, сооружали постройки из песка, рисовали, лепили.

Воспитанникам средней группы «Морские звездочки» нынешнее лето подарило немало ярких впечатлений, а значит, хмурой осенью, морозной зимой будет что вспомнить.



Статью предоставил воспитатель группы «Морские звёздочки»
Волкова О.В.

Логопедические игры в летний оздоровительный период

Лето - прекрасное время для прогулок с детьми.

В условиях детского сада для детей, посещающих логопедическую группу, процесс обучения в игре необходимо сделать непрерывным.

Поэтому на прогулке не надо забывать о логопедических играх. Игры могут быть самые разнообразные: речевые, двигательные, артикуляционные, направленные на дыхание, выработку длительного речевого выдоха, развитие фонематического слуха, анализа и синтеза, развития мелкой моторики

Очень полезны для развития детей с нарушениями речи игры с мячом.

Мяч помогает разнообразить коррекционную работу, активизирует мелкую и общую моторику, ориентировку в пространстве, внимание.

Игры и упражнения с мячом, направленные на совершенствование грамматического строя речи.

«Один – много» Бросаем ребёнку мяч, называем слово, обозначающее один предмет и просим ребенка назвать много таких предметов.

Например, шар – шары, книга – книги, диван – диваны, груша – груши и т.д.

«Назови ласково» Бросаем мяч ребёнку и называем любой предмет, а ребенок, как волшебник, должен превратить этот предмет в маленький. Например, стол – столик, машина – машинка, шапка – шапочка и т.д.

«Игра Жадина» Цель: упражнение в согласовании местоимения с существительным (Мой—моя—мое—мой) Бросаем мяч и ребёнку называем слово и просим ответить на вопрос «чей?» («чья?», «чьё?», «чьи?»).

Например, машина чья?- моя машина, дом чей?-мой дом и т.д.



Организация речевого режима в летний период.



Совет логопеда.

Лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и «потеряться».

Если ребенок лето проводит в непосредственной близости с родителями, владеющими приемами логопедического воздействия, то можно снизить интенсивность занятий, но **не забывать о них совсем**. Если ребенок уезжает на лето, например, к бабушке, то необходимо бабушку предупредить о проблемах, предоставить материал по закреплению речевых навыков (домашние логопедические тетради, копии выученных стихов, пересказов и т.д.) и убедительно, доходчиво объяснить близким, как важны для ребенка эти упражнения и игры.

Закрепление звуков в речи – это **тренинг**: чем больше количество повторений, тем быстрее и качественнее идет введение звуков в речь ребенка. Другими словами, формируется привычка правильного произношения, вытесняя привычку дефектного произношения.

Также обогащение пассивного и активного словаря ребёнка и развитие у него грамматически правильной фразовой и связной речи – это задача, которую родители должны решать **ежедневно**. Одностороннее «говорение», без диалога - малополезно. Неважно, кто при этом молчит: ребёнок или взрослый. В первом случае у детей не развивается активная речь, во втором – пассивная (умение слушать, слышать, понимать речь; своевременно и правильно выполнять речевую инструкцию; вступать в партнёрские отношения; сопереживать услышанное).

В логопедической практике много случаев, когда летний период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто ребенок приходит с прежними речевыми проблемами. За время отдыха он потерял сформированные навыки, недостаточно закрепленные. Логопеду и ребенку приходится начинать все сначала, а хотелось бы двигаться дальше.

Лето любят все

Лето — удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на свежем воздухе. Основные занятия летом в детском саду: коллективные игры на свежем воздухе, активные и регулярные физические нагрузки, спортивные соревнования, ознакомление детей с окружающей их природой, чтение детской литературы, экспериментирование.



Воспитательно-образовательный процесс в летние месяцы был построен таким образом, чтобы дети не только отдыхали, укрепляли здоровье, но и получили опыт организации проектно-исследовательской деятельности для нахождения ответов на волнующие вопросы. Дети наблюдали за растениями, насекомыми, ветром, погодой.



Педагоги детского сада организовывали досуги для ребят «Международный день дружбы», «День эстафет и соревнований», «День ветра», «День мяча», «До свиданье, Лето», Дети, играли в народные подвижные игры, танцевали, пели, рисовали. Ну и, конечно же, много экспериментировали!!! Сколько радости, положительного заряда и эмоций получили дети. !!!



Статью предоставил воспитатель группы «Волна»
Азовцева Т.Ю.

Лето - лучшая пора

Лето - лучшая пора для взрослых и для детей. Именно летом дети проводят больше времени на свежем воздухе. Летом дети очень любят купаться и загорать. Но, к сожалению, не у всех взрослых есть возможность отдыхать вместе с детьми, поэтому многие дети проводят свое лето в детском саду. Вот и мы старались скрасить будни наших детей. Мы видели их горящие глазки и понимали, что все не зря. Наши дети лепили, рисовали, раскрашивали раскраски.... а так же к ним в гости приходили герои.....



Статью предоставили воспитатели группы «Осьминожки»
Давытова Л.Т.

Подвижные игры на площадке летом

Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. Подвижные игры помогают деткам развиваться не только физически, но и стимулируют умственную активность, развивают эмоциональную и социальную сторону ребенка. А самое приятное то, что во время игр дети не замечают специального воздействия и быстро усваивают новые навыки.

Активные игры благотворно влияют на весь организм в целом. Они улучшают работу всех внутренних органов и систем. За лето дети чаще всего хорошо развиваются физически, а в дальнейшем гораздо меньше болеют простудными заболеваниями.



Статью предоставил воспитатель группы «Черепашки»
Хабарова Д.А.

Лето в детском саду

Лето, лето – прекрасная пора!
Любит лето наша детвора!
На полянке в жаркий день
Летом нам гулять не лень
Свежим воздухом дышать
И цветочки собирать
А цветочки разные - голубые, красные...



Лето- удивительная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на свежем воздухе.

И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Лето для детского сада – особое время: все усилия воспитателей направлены на оздоровление, укрепления здоровья детей. Воспитатели летом превращаются в пытливых исследователей окружающего мира и вместе с детьми познают его в игре, труде, общении.

Большее количество времени отведено игровой деятельности на воздухе: подвижные игры, сюжетные игры различной тематики, дидактические игры, чтение художественной литературы: сказки, загадки, разучивание стихов.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребенок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, мир растений и животных.

С родителями воспитанников в летний период тоже проводится работа. Это и консультации, индивидуальные беседы, и памятки для родителей на темы: «Безопасность детей», «Питьевой режим в детском саду и дома», «Ядовитые растения и грибы», «Советы по организации игр др.



Статью предоставили воспитатели группы «Рыбки»
Владимирова В.Г.

Летняя оздоровительная работа

В настоящее время большое внимание уделяется физическому воспитанию дошкольников, охране и укреплению их здоровья. Исходя из этого, главными целями, которые я обозначила для себя, планируя летне-оздоровительную работу, стали следующие цели - укрепление здоровья учащихся, совершенствование их физических качеств, развитие двигательной активности, воспитание чувства взаимоподдержки, товарищества, взаимопомощи.

В нашем дошкольном учреждении строго соблюдался теплый режим дня. Детей встречали на улице там и проводилась утренняя гимнастика. Также дети большую часть своего активного времени проводили на улице на чистом воздухе. Там специалисты проводили подвижные игры, принимали солнечные ванны, соблюдали питьевой режим в теплый период. После дневного сна обязательно проводилась бодрящая гимнастика для всего тела, а также использовались «дорожки здоровья» в групповых помещениях и создана «Тропа здоровья» на улице.

Используемые формы организации физкультурно - оздоровительной работы были разнообразны. Это и физкультурные досуги, и развлечения, дни здоровья.

В августе был проведен спортивный праздник «Олимпиада в детском саду». В празднике приняли активное участие учащиеся всех групп дошкольного учреждения. Детей ожидало много сюрпризных моментов. Они встретились со сказочными персонажами, вместе с ними принимали участие в ряде спортивных конкурсах, эстафетах, играли в подвижные игры, разгадывали загадки. Детям в ходе праздника была предоставлена возможность проявить свои творческие способности. Праздник прошел в веселой непринужденной обстановке.

Для профилактики плоскостопия был проведён оздоровительный досуг «Здоровые ножки ходят по дорожке».

Так же был проведён праздник «День здоровья» дети соревновались между собой, принимали участие в различных конкурсах и состязаниях, направленных на внимание, точность выполнения команд. В ходе соревнований использовался различный спортивный инвентарь и оборудование. Девочки не уступали мальчикам в выполнении заданий. Дети получили большой заряд бодрости и радости.

Задачи этих физкультурно - оздоровительных мероприятий заключались в том, чтобы развить у детей выносливость, ловкость, быстроту, равновесие, глазомер; умение ориентироваться в пространстве, а также воспитать чувство коллективизма, дружбы, товарищества. Поддержать у детей желание заниматься физической культурой, вести здоровый образ жизни.



Статью предоставили специалисты по физической культуре
Андреева Г.С, Андреев А.Б.

**Закончилось самое весёлое, долгожданное и радостное
время года ЛЕТО.**

**Наступает новый 2021-2022 учебный год,
ждут наших дошколят новые познания.**

**31 августа в нашем детском саду «Белый Парус»
прошёл праздник прощания с летом.**



... А лето красное не спешило прощаться с малышами, продолжало веселиться. Спели вместе песни, прочитали стихи, поиграли в веселые игры: «Да» и «Нет», «Чем мы летом занимались» и др.

В гости к детям пришло Солнышко и Дождик, которые поиграли с ними в подвижные игры и провели весёлые соревнования, в которых дети смогли показать свою силу, удачу, смекалку ловкость, которые накопили за лето. Наш праздник стал ярким завершением летнего периода в детском саду. Ребятам было очень жаль расставаться с летом, но впереди всех ждут не менее интересные праздники и развлечения.



**Статью предоставил музыкальный руководитель
Барахтян З.В.**