

ГБДОУ Детский сад № 42 Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Информационно-познавательная газета о жизни, событиях,
буднях и праздниках детского сада.

БЕЛЫЙ ПАРУС



№5 Январь 2019 г.

Художественное творчество в детском саду

Что же такое творчество? Творчество – это деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей. Оно предполагает наличие у ребенка способностей, мотивов, знаний и умений, благодаря которым создается продукт, отличающийся новизной, оригинальностью, уникальностью.



Художественное творчество, включающее рисование, лепку и аппликацию, является едва ли не самым интересным видом деятельности детей дошкольного возраста. Такой вид деятельности позволяет ребенку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить свое отношение к ним. Вместе с тем имеет неоценимое значение для всестороннего эстетического, нравственного, трудового, умственного развития детей. Творчество имеет большие потенциальные возможности для формирования умственных, творческих способностей дошкольника, для становления его нравственных представлений, трудовых умений, художественного вкуса.



Творческие мастерские которые регулярно проводятся в детском саду, является основой для приобретения ребенком художественного опыта.

Дело в том, что когда ребенок начинает рисовать или заниматься любым другим творчеством, он делает это не целенаправленно, то есть он не желает добиться какого-либо результата, не планирует его. Детям недостаточно лишь дать лист бумаги, карандаш, комок пластилина. Надо помочь ему найти замысел и развить его, оказать небольшую помощь в изображении предмета, и самое главное вовремя остановить. Ведь фантазии ребенка непредсказуемые и быстро меняются. В итоге мы получаем замечательные результаты, которые удивляют воспитателей и конечно родителей.



Подготовили воспитатели
Группы «Весёлые медузы»
Скокова С.Л.
Гарусина Е.И.

«Я хочу здоровым быть»

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»
В.А.Сухомлинский.

Здоровье – неоценимое счастье в жизни каждого человека. Всем нам присуще желание быть здоровыми и крепкими, сохранять как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и стремиться к долголетию. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед образовательным учреждением. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

1. Каждый наш день начинается с игровой зарядки для создания положительно-эмоционального настроения детей.

2. В различных видах деятельности используем физминутки, пальчиковую, зрительную и дыхательную гимнастику которая помогает снижению усталости у ребёнка, обеспечивает отдых и повышает умственную активность.

3. Также проводятся занятия и различные беседы на темы о оказании первой медицинской помощи, полезных продуктах, личной гигиены.

4. Много играем в разные дидактические, подвижные, словесные, сюжетно – ролевые игры направлены на улучшение и сохранения здоровья.

5. Каждый день после сна проводится бодрящая гимнастика и закаливающие упражнения. Все эти проведенные мероприятия способствовали закреплению знаний у детей о здоровом образе жизни.



Подготовили воспитатели
группы «Волна»:
Азовцева Т.Ю.
Сафьяненко Е.В.

«У Новогоднего костра»

Льется дождик золотой
С елочки стекая
Полюбуйтесь на нее:
Вот она какая!
Вся сверкает и цветет
Яркими огнями.

Приглашает в хоровод
Веселится с нами
Новый год уже в пути,
Скоро к нам придет,
Ярче елочка свети
Ты на радость детям!



Добрый дедушка Мороз
Бородою весь оброс.
Он спешит сегодня слишком
Вместе с внучкою к детишкам.

С неба падает снежок.
А у дедушки – мешок.
В нем он каждому из нас
По подарочку припас!



Подготовили воспитатели
группы «Солнышко»:
Лазарева С.А.
Груздева О.А.

Играем-речь развиваем

Основная задача учителя-логопеда – развитие у детей правильной, чёткой, выразительной, связной речи, соответствующей возрасту, с помощью специальных методов и приёмов, направленных на коррекцию речевого нарушения. Ведущим видом деятельности в детском саду, как известно, является игра, именно в игре ребёнок раскрепощается, получает эмоциональный заряд, обучается различным навыкам. На индивидуальных и подгрупповых логопедических занятиях используем разнообразные игровые задания с камешками Марблс. Они помогают окунуться в мир игры, сказок, чудес и волшебства. Формируют правильный захват камешка пальчиками, развивают высшие психические функции, ориентировку на плоскости, в пространстве, развивают фантазию. И конечно помогают преодолеть речевые нарушения.



*Говорим и отдыхаем,
Камешки перебираем,
Разные - разные:
Голубые, красные,
Желтые, зеленые,
Лёгкие, тяжелые.*



Подготовила учитель-логопед
Группы «Весёлые Медузы»
Куриленко Л.С.

Трудовая деятельность на прогулке

В трудовых прогулках преобладают трудовые поручения, воспитанники приобщаются к разным формам труда в соответствии с сезоном и погодными условиями. У детей формируется понимание, что труд на природе - это не игра или развлечение, а серьезное занятие. Воспитатель подводит их к пониманию необходимости труда, воспитывает желание участвовать в работах по уходу за растениями, кормлению птиц, в помощи младшим группам (помочь собрать выносное оборудование, довести малышей до группы и др.), в помощи друг другу, в расставлении выносного оборудования для игр и их же собрать, уборке территории (очистке веранды от песка, листьев, снега и пр.). На таких прогулках дети учатся трудиться коллективно, сообща. Итог выполненной ими работы - это результат совместного труда всех. Важным структурным компонентом прогулки является выполнение детьми посильных трудовых действий. Труд в природе имеет большое воспитательное значение. В процессе труда у детей формируют бережное, заботливое отношение к природе.



Подготовили воспитатели
группы «Жемчужинки»:
Петрова С.А.
Садовская Н.В.

Зимние игры на прогулке

Зима – любимое время года детворы. В этом году она одарила нас обилием снега. Сколько возможностей для зимних игр и забав. Радостные огоньки зажигаются в глазах детей. Подвижные игры на свежем воздухе зимой для детей очень полезны не только для физического здоровья, но и для их эмоционального состояния.



Все мы долго ждали зиму. Можно придумать забавы на любой вкус: лепить снеговиков, играть в снежки, кататься на санках, лыжах или коньках. Можно играть в салки-догонялки.



Щёки детей зарумянились от морозца, скорости и радости. Все весёлые, отовсюду слышен смех и задорные визги радости детей. Вот почему дети любят и ждут зиму.

Подготовили воспитатели
группы «Дельфинчики»:
Иванчикова И.С.
Шиян О.П.

Зимние забавы

Зимние забавы - необыкновенная радость и польза для здоровья. С наступлением зимы в душе возникают особые чувства и желание провести это время года весело и радостно. Зима всегда очень радуется бодрящим морозцем и искристым снегом. Невозможно усидеть! Скорее во двор, на свежий воздух, где заждались санки и лыжи, ледяные горки и крепости, снежки и другие зимние забавы! В этом году зима нас радует. На улице морозно, а снега видимо не видно. Вот и мы решили позабавиться на свежем воздухе.



В гости к ребятам пришла Зима, пыталась заморозить детей. Но детки привыкли двигаться и играть, поэтому им мороз нипочём. Дружно строили крепость и даже раскрасили её. Рисование на снегу – одно из самых безопасных и любимых зимних развлечений для детей.



Зимние развлечения не только доставляют детям необыкновенную радость, но и приносят пользу для здоровья.

Подготовила воспитатель
группы «Морские котики»:
Будникова И.Б.

№6 Январь 2019г.

«Чтение – вот лучшее учение!» А.С.

Пушкин.

«Чтение в годы детства – это, прежде всего, воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души».

В. Сухомлинский

Книга – это неотъемлемая часть воспитания ребенка. С ее помощью он сможет найти ответы на интересующие его вопросы, познавать мир и самого себя, переживать истории героев, фантазировать развитие дальнейших событий того или иного произведения.

Не секрет, что уже в дошкольном возрасте слушанию сказок многие дети сейчас предпочитают просмотр мультфильмов, компьютерные игры. Естественно, что и в школе такому ребёнку сложно будет полюбить чтение. Между тем литература — это мощное средство интеллектуального, нравственного и эстетического воспитания. Она обогащает детскую речь, эмоции, формирует гуманные чувства, даёт возможность размышления, фантазирования.

Открывая ребёнку книгу, мы открываем ему мир. Мы заставляем его размышлять, наслаждаться и узнавать как можно больше. Со стороны взрослых крайне важно вовремя вызвать интерес и любовь дошкольника к книге, открыть в малыше читателя. Совместное чтение, разговор о прочитанном оказывает большое влияние на характер ребёнка, его нравственные качества. В процессе чтения дети учатся внимательно слушать, усваивать и пересказывать прочитанное.

В среднем дошкольном возрасте усложняется читательский опыт детей. Для понимания произведения ребёнку уже не требуется иллюстрация к каждому повороту сюжета. Характеризуя героев, дети чаще всего высказывают правильные суждения об их поступках, опираясь при этом на свои представления о нормах поведения и обогатившийся личный опыт. Вместе с тем при восприятии литературных произведений ребенок не ставит перед собой задачу оценить героя, события. Отношение детей к литературным фактам имеет действительное, жизненное значение. Ребенок 4-5 лет, прежде всего активный соучастник изображаемых событий, он переживает их вместе с героями.



Подготовила воспитатель
группы «Морские
звездочки»: Борощко А.А.



Катание с горок – всеми любимое зимнее развлечение.

Скорость, свист свежего ветра, буря переполняющих эмоций – для того, чтобы Ваш отдых был не только приятным, но и безопасным, стоит задуматься о выборе как горок, так и санок. С маленькими детьми в возрасте младше 3 лет не стоит идти на оживлённую горку, с которой катаются дети 7-10 лет и старше. Если все же горка вызывает у вас опасения, сначала прокатитесь с неё сами, без ребёнка – испытайте спуск.

Если ребёнок уже катается на разновозрастной «оживлённой» горке, обязательно следите за ним. Лучше всего, если кто-то из взрослых следит за спуском сверху, а кто-то снизу помогает детям быстро освобождать путь. Ни в коем случае не используйте в качестве горок железнодорожные насыпи и горки вблизи проезжей части дорог.

ПРАВИЛА КАТАНИЯ:

1. Подниматься на снежную или ледяную горку следует только в месте подъема, оборудованном ступенями, запрещается подниматься на горку там, где навстречу скатываются другие.
2. Не съезжать, пока не отошёл в сторону предыдущий спускающийся.
3. Не задерживаться внизу, когда съехал, а поскорее отползть или откатываться в сторону.
4. Не перебегать ледяную дорожку.
5. Во избежание травматизма нельзя кататься, стоя на ногах и на корточках.
6. Стараться не съезжать спиной или головой вперёд (на животе), а всегда смотреть вперёд, как при спуске, так и при подъёме.
7. Если мимо горки идет прохожий, подождать, пока он пройдет, и только тогда совершать спуск.
8. Если уйти от столкновения (на пути дерево, человек т.д.) нельзя, то надо постараться завалиться на бок на снег или откатиться в сторону от ледяной поверхности.
9. Избегать катания с горок с неровным ледовым покрытием.
10. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом в экстренные службы.
11. При первых признаках обморожения, а также при плохом самочувствии, немедленно прекратить катание.

**относитесь к выбору горки и средств для катания. Горка может стать местом повышенной опасности, при неправильном катании!
Будьте аккуратны, берегите себя и своих близких!**

Подготовила инструктор ФК
Мануилова Е.А.

№6 Январь 2019г.

Имбирный пряник- руками детей.

Каждый ребенок больше всего на свете любит три вещи: сладости, игрушки и дом, наполненный уютом и теплом. Детский сад – Это второй дом для наших воспитанников. Вот и мы решили создать домашнюю атмосферу в предновогодние дни.

Поэтому мы решили провести детский мастер – класс «Роспись имбирных пряников» - это замечательный подарок для маленького сладкоежки. В нем сочетается радость от чудесной игрушки, сделанной своими руками.



Дети узнали о традиции: расписывать пряники перед Рождеством, о многообразии форм пряников. Каждый ребенок создал собственное лакомство, расписал его и конечно забрал домой.



Подготовили воспитатели группы «Радуги»:
Егорова О.В.
Пуланова Е.В.