

ГБДОУ Детский сад № 42 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Информационно-познавательная газета о жизни, событиях, буднях
и праздниках детского сада.

Март 2017г.



Белый парус

Март - утро года. Хотя и сердитым бывает, снегами да морозцем оборачивается, но весной пахнет. Ярко краснеют на белом снегу ветви вербы. На них чинно сидят серебристо-серые мохнатые «барашки». Призывно стучит дятел, зовет подругу. Протяжно запела юркая синица. День сравнялся с ночью: 21 марта - день весеннего равноденствия. [Весна...](#) Сыреет, мякнет под ногами податливый снег. На солнышке капель, лужи, первые проталины, и название месяца: ПРОТАЛЬНИК, а еще БЕРЕЗОЛ.



ФОТООТЧЕТ

В марте во всех группах нашего детского сада проходили утренники, посвященные женскому дню – 8 МАРТА. Дети очень готовились к ним - учили много песен, стихов, сенок и частушек. В праздничных мероприятиях принимали участия мамы и даже бабушки. Поэтому, праздничные программы были увлекательными и интересными.

группа "Жемчужинки"



В подводном царстве побывали,
Морского там царя видали,
С Квакуней тоже подружались
И вместе с ними веселились!



Иванушке мы помогли,
И маму -Марьюшку спасли,
Играли, пели ,танцевали
И наших мам мы поздравляли!



Статью предоставили воспитатели группы «Жемчужинки» Петрова С.А и Садовская Н.В

Группа "Солнышко"

Один из самых трогательных праздников, которые отмечают в детском саду, без сомнения, является Международный женский день 8 Марта. Самое дорогое для ребенка - это мама, бабуля самые близкие и родные люди. И мы с ребятами поспешили поздравить их с праздником. Дети с удовольствием рассказывали стихотворения, пели песни, танцевали, участвовали в совместных конкурсах. В завершении нашего праздника дети пригласили своих мам и бабушек на танец. Было столько теплоты, искренности, эмоции в детских глазах. Каждый спешил обнять и прижаться к своей маме.



Статью предоставили воспитатели
группы «Солнышко»

Гарусина Е. И. и Балабекова К. Н.

Группа "Морские звёздочки"

В преддверии Международного женского дня 8 Марта ребята посетили библиотеку. Там им рассказали что, «Мамы всякие нужны, мамы разные важны», они поиграли в игры, отгадывали загадки про мам, ну и конечно же изготовили поздравительные открытки и оставили на них самые лучшие пожелания для своих самых лучших в мире мам.



Статью предоставила
воспитатель группы

Мороз Е. В.

Наблюдение за природой.

Наблюдения в природе имеют большое значение в формировании у детей дошкольного возраста основ экологической культуры. Такие наблюдения не просто дают детям новую информацию, а помогают погрузиться в удивительный мир личного живого общения с природой, вступить в непосредственный диалог с ней.

Живое общение детей с природой помогает воспитывать у детей эстетические, патриотические, нравственные чувства. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка, способствует формированию положительных моральных качеств.

Предлагаем вашему вниманию некоторые наблюдения:

“Наблюдение за весенними явлениями”.

Цель: Учить наблюдать характерные явления природы весной, устанавливать простейшие связи между ними, воспитывать способность замечать красоту природы, воспитывать любознательность.

Вопросы к детям:

Назовите признаки наступления весны.

Заметно ли прибавился день? Как мы это можем определить?

Почему идет дождь, а не снег?

Как влияет солнце на изменения в природе весной?

“Наблюдения за деревьями”.

Цель: Уточнить представления детей, что весной пробуждаются растения, набухают почки на деревьях, кустарниках. Формировать знания о постепенном нарастании весенних явлений; учить различать деревья и кустарники по веткам и почкам.

(Предложить детям рассмотреть ветки деревьев.)

Вопросы к детям:

Чем покрыты почки ивы?

Какой цвет у сережек ольхи, на что они похожи?

Чем отличаются ветки тополя и березы?

Как расположены почки березы на ветке, как тополя?

Как выглядит ветка сирени?

“Рассматривание первоцветов”.

Цель: Учить детей различать и правильно называть раннецветущие растения, выделяя их характерные признаки, учить сравнивать растения, находить сходства и различия.

Показать детям ветреницу, медуницу и калужницу.

Предложить детям описать эти цветы.

Предложить найти сходства и различия цветов.

Дидактическая игра: “Узнай по описанию”.



Статью предоставили воспитатели группы
«Радуга» Пунанова Е.В. и Груздева О. А.

Как предупредить весенний авитаминоз?



Солнечные лучики согревают воздух уже совсем по-весеннему. Казалось бы – живи и радуйся! Но тут возникает проблема – его величество Авитаминоз. К огромному сожалению, авитаминоз в весенний период у детей распространенное явление. Ведь детский организм интенсивно растет, а значит и витамины ему нужны постоянно. А недостаток витаминов, минералов и микроэлементов весьма негативно сказывается на развитии ребенка и на работе всех органов и систем его организма. И сложно предугадать, какими осложнениями для вашего крохи может обернуться авитаминоз.

Врачи советуют родителям немедленно бить тревогу в том случае, если они обнаружат у ребенка такие проблемы, как:

1. Повышенная утомляемость ребенка. Внимательные родители обязательно заметят, что ребенок стал быстро утомляться, все время норовит прилечь. У детей постарше могут начаться проблемы с успеваемостью в школе, рассеянность внимания, ухудшение памяти.

1. Авитаминоз может дать о себе знать нарушениями сна. У одних детей может наблюдаться повышенная сонливость, у других – бессонница.
2. Еще одним весьма достоверным признаком авитаминоза зачастую становятся кровоточащие десны. Причем в тяжелых случаях кровь остается не только на зубной щетке, но и даже на мягкой пище.
3. В том случае, если ребенок начинает часто болеть простудными заболеваниями, родители также должны задуматься о возможности авитаминоза. К сожалению, очень часто болезненность ребенка родители списывают на ослабленный иммунитет. И никто не связывает эти два понятия – авитаминоз и ослабленный иммунитет – между собой. И очень зря. Кстати говоря – именно недостаток витамина С и приводит к снижению работы иммунной системы.
4. В том случае, если в организме ребенка не хватает витаминов группы В, возможно развитие заболеваний сердечно-сосудистой системы, поджелудочной железы, нервной системы, конъюнктивита. И точно установить причину, которая спровоцировала развитие этих заболеваний, практически невозможно.
5. Малый вес и рост ребенка. Конечно же, природные и наследственные факторы играют огромную роль. Но в том случае, если ваш ребенок чрезмерно медленно набирает вес или растет, обязательно задумайтесь – а нет ли у крохи авитаминоза?

И помните о том, что в весеннее время проблема авитаминоза стоит особенно остро. Поэтому и проявления могут развиваться крайне быстро. Позаботьтесь о профилактике авитаминоза своевременно

Статью предоставила воспитатель группы
«Морские звёздочки» Лазарева С. А.

Советы музыкального руководителя

Музыкальное движение в детском саду

Музыкальное движение, как система эстетического воспитания, может и должна занять достойное место в системе образования детей, приобщения их к танцевальному творчеству. И у каждого должен появиться выбор - как танцевать и для чего.

Станет ребенок танцором в будущем или не станет, дело второе, не нужно об этом думать, когда он только входит в мир танца. Система обучения должна быть нацелена не на это, а на воспитание необходимых качеств гармоничной личности.

Музыкальное движение глубоко изучает физиологические особенности музыкального восприятия и двигательные реакции тела. Музыкальное движение следует считать одним из способов музицирования.

Статью предоставила
музыкальный руководитель Бархтян З.В.



Музыкально-двигательная деятельность происходит в форме музыкальной игры, и доставляет детям настоящую радость. Благодаря игре танцы разучиваются естественным образом, «без зубрёжки», поскольку дети не только привыкают чувствовать форму произведения и все нюансы характера музыки, но и получают навыки общения в коллективно-пространственных композициях.

Цитаты о танцах:

Движение никогда не ложёт. (Марта Грэхем)

Танец—поэма, в ней каждое движение — слово. (Мата Хари)

Всё во вселенной ритмично. Всё танцует. (Майя Ангелу)

