

ГБДОУ детский сад №42 Пушкинского района
Санкт-Петербурга

Информационно- познавательная газета о жизни, событиях,
буднях и праздниках в детском саду.



БЕЛЫЙ ПАРУС

№6 Февраль 2020 г.

Наши маленькие Защитники Отечества

Несмотря на то, что в календаре праздников появился Международный мужской день (19 ноября), в России главным праздником всех мужчин по-прежнему считается 23 февраля - День Защитников Отечества. Многие согласятся, что любой мужчина, если у него есть сознательный патриотизм, пойдет защищать Родину, даже если он не служил в армии. По сложившейся традиции в этот день поздравляют не только действующих защитников Отечества, но и, так сказать, защитников потенциальных - проще говоря, всех мужчин от мала до велика.

В современных условиях проблема патриотического воспитания детей приобретает особую остроту и актуальность. Воспитание у детей патриотических чувств к Родине, уважения к защитникам Отечества начинается с любви, уважения и гордости за своих отцов. В преддверии праздника Дня защитника Отечества дети смогут выразить свои чувства и эмоции к своему отцу.

Для малышей групп раннего возраста это первый праздник, посвящённый защитникам Отечества. С ним они знакомились через иллюстрации, песни, стихи, игры.

Защитник - это тот, кто защищает. Мой папа самый лучший.

Важно формировать у детей раннего возраста первичные знания об армии и военной технике, воспитывать у детей уважительное отношение к своему папе, чувство гордости и радости за поступки родного человека.



Подготовили воспитатели:
Шустова Л.А.
Хабарова Д.А.

Экологические беседы

во второй младшей группе «Солнышко»

В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Начинать экологическое воспитание в дошкольном учреждении можно с самого раннего возраста. Дети этого возраста доверчивы и непосредственны, легко включаются в совместную со взрослым практическую деятельность, эмоционально реагируют на его добрый неторопливый тон, охотно повторяют за ним слова и действия. Задача младшего дошкольного возраста - заложить первые ориентиры в мире природы, в мире растений и животных как живых существ, обеспечить понимание первоначальных связей в природе, понимание необходимости одного - двух условий для их жизни.

Становление первоначальных основ экологической культуры - это накапливание конкретных, чувственных представлений о предметах и явлениях природы, окружающих малышей, входящих в круг их жизнедеятельности. На данном этапе становления личности ведущими в интеллектуальном развитии ребенка являются конкретный образ предмета, действия с ним, сопровождаемые словом, поэтому воспитатель, прежде всего сосредотачивается на сенсорном развитии детей - умении различать форму, цвет, величину, степень твердости или мягкости, характер поверхности, а также познать видимые составные части предметов и объектов; кроме того, получить первоначальные представления о возможной деятельности с ними. В рамках экологического образования в гости к «Солнышку» пришла улитка. Воспитатель с ребятами осмотрели гостью, погладили и конечно же побеседовали: Панцирь твердый и почему? А брюшко мягкое? А где же ножки? Почему лучше не трогать усики? И усики ли это? Почему улитка такая большая? А есть ли маленькие? И еще тысяча и один вопрос...



Подготовили воспитатели:
Егорова О.В.
Зимица Д.А.

Как важно растить патриотов



Дошкольное учреждение – это место, куда родители приводят своих детей не только для того, чтобы они не оставались без присмотра. Здесь многому их обучают, но главное – здесь из маленьких граждан нашей большой России воспитывают настоящих патриотов. А что же для этого нужно? Совсем немного: встречи со взрослыми людьми, их рассказы о том, как они любят нашу Родину, защищают ее и помогают ей быть сильной.

Именно такие маленькие патриоты подрастают в нашем в детском саду в группе «Жемчужинки». Со дня открытия дошкольного учреждения дважды в год – на день снятия блокады Ленинграда и на День Победы – педагоги приглашают ветеранов войны, детей блокады, которые рассказывают дошкольникам о трудном военном времени, о голодном детстве, о победах над врагом. Традиционными стали и концерты для заслуженных гостей, на которых ребята с удовольствием поют песни и читают стихи на тему войны и мира, а так же приносят фотографии своих прадедушек и прабабушек, рассказывают то, что услышали о них из уст своих родителей. А ведь это не просто истории каждой семьи в отдельности. Из таких историй складывается судьба нашей огромной страны.

Воспитанники, как губка, впитывают в себя всё, что видят и слышат вокруг. Они начинают понимать, что такое Родина, как надо ее любить и защищать, что каждый из них, став взрослым, может сделать для того, чтобы она стала более сильной и могучей. Маленькие патриоты сегодня – это надежное будущее нашей страны под названием Россия.



Подготовили
воспитатели:
Петрова С.А.
Садовская Н.В.

Изучаем профессии



В течение всего месяца мы вместе с детьми познакомились с различными видами профессий. Ведь ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение для формирования у детей первоначальных представлений о роли и значимости профессий в жизни общества.

При подготовке к изучению данной темы мы ставили перед собой следующие задачи: познакомить детей с трудом взрослых, пробуждать любознательность, интерес к деятельности взрослых;

- расширить и уточнить представления о разных видах труда, трудовых действиях;
- дать представления о результатах труда, об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы;
- воспитывать у дошкольников ценностное отношение к труду взрослых.

При построении образовательного процесса с детьми использовались такие формы работы, как: организованная НОД, самостоятельная деятельность детей, наблюдения за трудом взрослого (младшего воспитателя, дворника), чтение художественной литературы (рассказы, трудовые сказки, стихи, загадки, пословицы о труде). Ну и конечно самый любимый вид деятельности «Творческая мастерская».

Наряду с сюжетно-ролевыми играми использовались и дидактические игры творческие задания. Цель дидактических игр и упражнений была направлена на усвоение и укрепление у детей знаний, умений, развитию умственных способностей «Кому, что нужно для работы?», "Что будет если. ?", "Пешеходы и транспорт", «С Кем или с чем работают люди разных профессий».



Подготовили воспитатели:
Скокова С.Л.
Гарусина Е.И.

Игра теней

Театральная деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию новых образов. Огромный интерес у детей вызывает теневой театр.

Теневые театрализованные игры оказывают огромное значение на развитие детей дошкольного возраста. Они развивают речь и мелкую моторику рук, развивают коммуникативные навыки и творческие способности, формируют умения взаимодействовать с окружающими, развивают эмоционально-волевую сферу, устойчивый интерес к художественной литературе, книге, развивают целеустремленность, волю.

Театр теней это синтез различных видов искусства: изобразительного (цвет, слайды-рисунки), музыки, кино и т.д. Вместо готового изображения дошкольники получают силуэт, намек, символ. Ребенок может достроить визуальную картинку самостоятельно. Этот вид театрального искусства привлекателен, таинственен и загадочен.



Использование теневого театра в работе с дошкольниками обогащает их жизнь и вводит в удивительный сказочный мир теней. Теневой театр положительно влияет на процесс обучения, способствует воспитанию и развитию дошкольников.

Подготовили воспитатели:
Сафьяненко Е.В.
Азовцева Т.Ю.

Художественно - эстетическое развитие Аппликация в подготовительной группе на тему: «Поздравляем папу с 23 февраля»

*Этот праздник очень важный,
Отмечаем в феврале,
Праздник воинов отважных,
Праздник мира на земле.*

23 февраля последний зимний праздник, по-своему он очень уникален, потому что в этот день вся огромная страна поздравляет всех мужчин с праздником. В первую очередь мы поздравляем военнослужащих, всех, кто прошел службу в рядах доблестной армии и ветеранов, их в нашей стране очень много.

Мы предложили детям поздравить своих близких, сделав праздничную открытку своими руками. При создании открытки у детей формируется творческое мышление, аккуратность, внимание и развивается мелкая моторика рук.

Как приятно папе получить на День защитника Отечества открытку, сделанную своими руками!



Подготовили воспитатели:
Иванчинкова И.С.
Шиян О.П.

23 февраля

Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. В честь этого праздника мы с детьми провели досуг «Мы сильные и смелые!». Такие мероприятия закладывают в их душах зёрнышки патриотизма, чувства долга перед Родиной.

Дети соревновались, пели песни, танцевали и с выражением читали стихотворения. Праздник проходил в форме игры и состоял из различных эстафет. Дети проявили большую активность, подарили друг другу хорошее настроение, радость общения и улыбки, показали какие они ловкие, выносливые, смелые.

Так же нами, воспитателями группы «Морские звезды», была оформлена стенгазета «Наши защитники».

Праздник в детском саду – это радость, веселье, торжество, которое разделяют взрослые и дети. Он должен входить в жизнь ребенка ярким событием и остаться в памяти надолго. Если дети после праздника торопятся поделиться своими впечатлениями и еще долго живут под впечатлением от него – значит, мы достигли цели. Праздник состоялся, и мир вокруг нас стал чуточку ярче, светлее и добрее!



Подготовили воспитатели:
Лазарева С.А.
Борошко А.А.

23 февраля — праздник очень важный, поздравляю я тебя, папа мой отважный!

Каждый год, в конце зимы, 23 февраля, все мы отмечаем праздник – день защитника Отечества. Это возможность лишний раз напомнить мальчикам о том, что такое смелость, отвага, благородство и мужество. Защитники есть в каждой семье: дедушки, дяди, старшие братья и, конечно же, наши любимые папы. Мужчины по праву считаются защитниками нашей родины, нашего Отечества. Недаром даже слова «отец и Отечество» начинаются одинаково: они близки друг другу по смыслу. Отечество – это наша страна, Родина. Это так же день памяти всех тех, кто не щадил себя ради Отечества, кто до конца оставался верен воинскому долгу. Во все времена Россия славилась своих героев — воинов, отстоявших независимость, честь и достоинство Родины. Поэтому в рамках проекта «Защитники Отечества» были подготовлены и проведены мероприятия, которые позволили ребятам узнать больше о людях, защищающих нашу страну. Проводили занятия: "Что такое армия", "Наша армия сильна", "Мой папа самый лучший", на которых дети с гордостью рассказывали о своих папах, дедушках и других родственниках, которые служили в Армии. А ещё рассматривали иллюстрации, читали художественные произведения, заучивали стихи, готовили подарки, рисовали. И обязательно играли в военные игры, где мальчики с удовольствием представляли себя солдатами "Мы солдаты, brave ребята". В заключении досуга дети поздравили своих пап, высказали им слова благодарности за мир на нашей Земле и вручили подарки, сделанные своими руками.



Подготовили
воспитатели:
Агаева Д.С.
Шаморова Н.Н.

Наблюдение за птицами

*Зарумянились кустарники
Не от утренней зари.
Эти красные фонарики
Засветили снегири.*



Вот и наша группа решила понаблюдать за птицами. Тем самым мы расширяем представления о птицах; различать основные части тела; прививать желание заботиться о птицах; воспитывать любовь к природе.



Подготовили воспитатели:
Пунанова Е.В.
Давытова Л.Т.

Акция «Читаем книги Нины Павловой»

В феврале старшая группа «Радуга» приняла участие в IV межрегиональной акции «Читаем книги Нины Павловой», которая проходила в Детской районной библиотеке города Колпино. Дети познакомились с произведениями автора. Подробно остановились на сказке «Живая бусинка». Ребята прожили жизнь девочки Нины: нашли бусинку,плыли на кораблике, прорастили эту бусинку и в конце дети сделали поделку из гороха и пластилина. Автор, Нина Михайловна Павлова, как биолог по образованию, дает научные знания о растениях. Но как детский писатель, Нина Михайловна Павлова преподносит свои рассказы в легкой, подчас в сказочной форме. Она поставила перед собой задачу: приобщить детей с самого раннего возраста к пониманию природы. Она позвала в лес, на луг, к ручью сказкой, маленьким рассказом, позвала словами, которые ребятам близки и понятны. Пусть ребенок подивится цветку, поникшему перед дождем; жучку пробирающемуся в цветок за нектаром. Пусть ребенок разглядит чудеса окружающего мира и сделает в нем собственные открытия. Книги И.М. Павловой учат читателей бережно относиться к каждому живому существу. Вместе с ребенком автор удивляется и радуется, смотрит на мир его глазами и потому видит в природе то, что может быть скрыто от других. Вот почему, Нина Михайловна пишет естественно, правдиво и поэтично. Юного читателя непременно увлечет такая необычная жизнь самых обычных растений. Она написала такие книги как «Загадки цветов», «Бабочки», «Желтый, белый, лиловый», «Живая бусинка», «Не видели – увидим», «У каждой пташки свои замашки» и др.



Подготовили
воспитатели:
Пласкова Е.И.
Волкова О.В.

Развитие мелкой моторики у детей 2-3 лет.

Развитие мелкой моторики – это одно из самых важных направлений развития детей в возрасте 2 лет. И не случайно! Развивая детские пальчики, мы не только помогаем ребенку научиться владеть своими руками, но и стимулируем развитие речи у ребенка, так как зоны мозга, ответственные за мелкие движения пальцев тесно связаны с зонами мозга, отвечающими за речь ребенка.

Невозможно держать ложку, застёгивать пуговицы, писать, шнуровать, пользоваться ножницами и выполнять еще множество разных действий, без виртуозного владения руками. Одно из старейших и эффективнейших способов развития координации движения рук – пальчиковые игры, например:



«**Ножки**» - ребенку нравится изображать указательными и средними пальчиками шагающего по столу человечка, повторяя за взрослыми.



«**Очки**» - соединить большой и указательный пальцы так, чтобы получилось кольцо, не такая уж простая задача для малыша.



Рисование. Пользу рисования сложно переоценить, ведь помимо мелкой моторики оно развивает: мышление, фантазию, чувство прекрасного, творческие способности. Мелки и карандаши лучше покупать толстые, диаметром 1,5 сантиметров- их малышу удобнее держать.



Подготовили
воспитатели:
Владиминова В.Г.
Усанова Т.В.

Самомассаж

Самомассаж – один из видов пассивной гимнастики, оказывающей тонизирующее действие на центральную нервную систему, улучшающей функции рецепторов, проводящих путей. Существуют различные виды самомассажа: аурикулярный массаж (массаж ушей), самомассаж лица, кистей и рук, плантарный массаж (массаж стоп ног), артикуляционный массаж.

Использование приемов самомассажа при коррекции речевых нарушений в игровой форме вызывает у детей положительный эмоциональный отклик. Весь материал, в котором предполагаются движения, лучше усваивается в стихотворной форме, т. к. стихи дают возможность войти в ритм движения. Ритм речи, особенно стихотворной, способствует развитию координации и произвольной моторики, речеслуховой памяти, выработки правильного ритма дыхания. Стихотворные тексты, которые сопровождаются самомассажем, подбираются в соответствии с лексической тематикой и возрастом детей.

Самомассаж лица «Зима»

Смотрят дети из окна:

По дорожке ледяной

В гости к ним идет зима

В белой шубке меховой.

Белая метелица

По дорогам стелется,

Закружилась над землей,

Затянуло небо мглой.

За снежинками снежинки

Тихо кружатся, летят.

Укрывает все тропинки

Покрывалом снегопад.

На ветвях развесил иней

Ночью Дедушка Мороз

Он сегодня очень сильный –

Щиплет щеки, лоб и нос.

Побежим домой скорей,

Не догонит нас Мороз!

Рукавичкой посильней

Разотрем мы щеки, нос.

Завтра снова будем мчаться

На коньках и на санях,

И на лыжах с гор кататься –

Ведь зима у нас в гостях.

Выполнять поглаживающие движения, начиная со лба, затем – щеки, крылья носа, подбородок

Выполнять спиралевидные движения начиная со лба, затем – щеки, крылья носа, подбородок

Выполнять легкие постукивающие движения в той же последовательности

Пощипывающие движения в той же последовательности

Растирающие движения в той же последовательности

Поглаживающие движения в той же последовательности

Подготовили
Учителя- логопеды:
Колесова В.В.
Куриленко Л.С.

