

ГБДОУ Детский сад № 42 Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Информационно-познавательная газета о жизни, событиях,
буднях и праздниках детского сада.

БЕЛЫЙ ПАРУС



№6 ФЕВРАЛЬ 2019 г.

Изучаем свойства воды.



Вода – самое простое и в то же время самое уникальное вещество на земле. Но вода таит в себе множество тайн и загадок. Ее до сих пор продолжают исследовать ученые, находя все больше интересных данных о воде. Вода играет огромную роль в нашей жизни, она постоянная наша спутница - значение воды очень трудно переоценить. Вода - одно из самых важных для человека веществ. Вода существует повсюду - в океанах и морях, реках и озёрах, под землёй и над землёй, в почве. Много воды содержится в атмосфере: это облака, туман, пар, дождь, снег. Вода - самое распространенное вещество в мире: она занимает три четверти поверхности нашей планеты. Вода - это сама жизнь.

Мы решили тоже изучить воду, понять какая она?

Сначала мы поговорили, что дети знают о воде, что могут рассказать. Поговорили о важности воды на земле.

Затем начали мы с простого, в первую баночку налили обычную воду из под крана, во вторую положили снег, а в третьей баночке превратили воду в лёд и наблюдали потом за ней. Что же происходило в наших баночках?



Каждый смог потрогать, пощупать своими руками, понять, какая может быть вода. Мы сравнили по теплоте воду из под крана и воду, которая осталась после снега, так же убедились в том, что снег не является кристально чистым, даже если он белоснежный. Так же поняли, почему снег быстро тает на руках. Что наши ручки теплые, а снег имеет другую температуру. По итогу, мы узнали что снег и лед - это всё вода, только в разных состояниях.

Подготовили воспитатели
группы «Волна»:
Т.Ю. Азовцева
Е.В. Сафьяненко

Плетение мандалы из ниток.



Работа с мандалами является одним из способов развития творческих способностей у детей. Ведь в современном мире обучение детей направлено на развитие левого полушария, отвечающего за логическое мышление. Правое же, обычно остается не задействовано. Но именно оно отвечает за визуализацию, телепатию, ясновидение, творческие способности, которые мы считаем чем-то необычным, присущим единицам людей.

Мандала имеет большую психотерапевтическую ценность, которую открыл Карл Густав Юнг – швейцарский психиатр.

Работа с мандалой благоприятно сказывается на эмоциональном состоянии людей тревожных, расторможенных, импульсивных и позволяет развивать у них саморегуляцию.

Ну а мы конечно со своими детьми освоили плетение мандал, как ручной труд в вечернее время, как индивидуально, так и подгруппами.

Тем самым мы развивали: творческие особенности каждого ребенка, мелкую моторику, образное мышление, память.

И вообще целостность восприятия мира.



Подготовили статью воспитатели
подготовительной группы «Радуга»
Егорова О.В.
Пунанова Е.В.

Работа с ножницами



Средняя группа - это один из главных этапов в обучении дошкольников. В этом возрасте дети овладевают серьёзными навыками. Важно не пропустить в этом возрасте даже самую малость. Впервые в средней группе на занятиях практическим продуктивным трудом дети учатся работать ножницами.

Во второй половине дня во время свободной деятельности воспитатели группы «Морские звездочки» предлагают детям поработать с ножницами. Для маленьких девочек и мальчишек - это новая, очень сложная и трудная работа, но вместе с тем, очень интересная и увлекательная. Детям нравится вырезать различные изображения, а затем приклеивать их на бумагу. Пока ребята только учатся правильно держать ножницы в руке, сжимать и разжимать их при резании бумаги, вырезать короткие и длинные полосы, из квадрата - круг, из прямоугольника - овал. Учитывая возраст, задания малышам предлагаются в игровой форме. Очень старательно дети сначала вырезали полосы по ширине, затем по длине, разрезали квадрат по диагонали на два треугольника, вырезали круг из квадрата. Постепенно задания усложняются. Наши воспитанники уже могут резать бумагу не только по прямой линии, но и зигзагами, волнистой линией.



Родителям предложено совершенствовать и укреплять навыки вырезания и работы с ножницами с детьми дома. Ведь это не только интересное и увлекательное занятие, но еще и очень важное в развитии мелкой моторики, и как следствие развития речи детей. Только слаженная работа родителей и воспитателей поможет малышам подготовиться к старшей группе и достичь положительных результатов в творчестве.

Подготовил воспитатель
Группы «Морские звезды»:
О.В. Волкова

Аппликация «Подарочек для родных»



14 февраля День всех влюблённых. С детьми поговорили о дружбе, товариществе, любви к родным и близким, отзывчивости друг к другу. Центром Дня святого Валентина должны быть дети, ведь именно они испытывают только настоящие чувства. Дети не умеют подделывать любовь, и взрослым этому у них стоит поучиться. Очень важно научить детей любить окружающих, ведь без этого им будет сложно жить во взрослом мире, которому порой не хватает такого светлого чувства. Знания, заложенные в ребенка с младенчества, проявляются в течение всей его последующей жизни. Чем крепче будут любить ребенка в детстве, тем больше любви он будет испытывать став зрелым. Для своих родителей ребята сделали поздравительные открытки.



Валентинку маме с папой подарю,
Чтоб они не забывали,
Что я очень их люблю.
Поделюсь конфеткой с ними,
Крепко- крепко обниму
И скажу на ушко тихо:
«Не отдам вас никому».

Подготовил воспитатели
Группы «Дельфинчики»
О.П. Шиян
И.С. Иванчинкова

Мастер-класс для педагогов по изготовлению игрушек «Говорушек» в технике оригами.



Цель: предназначены для театрализованной деятельности и организации игрового сюжета. Развивает фантазию, творческое воображение, речь и мелкую моторику. Так же используется нами для коррекционной работы.

Так как мы группа компенсирующей направленности, для нас актуально развитие и коррекция речи. Чтобы этот процесс был эффективным, ребенка нужно заинтересовать. Мы предлагаем, своим детям отправится в путешествие или выполнить задания такого персонажа, как Говорушка. Вся прелесть в том, что такую игрушку ребенок делает сам, создаёт своего собственного Говорушку. Ребенок вкладывает свои силы в поделку, раскрашивает героя, придумывает ему имя, поэтому он с радостью будет заниматься вместе со своей Говорушкой.

Мы предложили своим коллегам самый экономичный и простой вариант Говорушки из бумаги в технике оригами и провели для них мастер класс.



Подготовили воспитатели группы «Жемчужинки»:
Петрова С.А.,
Садовская Н.В.,
учитель-логопед Колесова В.В.

Роль детского конструирования в развитии ребенка



Конструктивная деятельность это практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению.



«Программа воспитания в детском саду» отводит конструированию значительное место в работе с детьми всех возрастных групп, так как оно обладает чрезвычайно широкими возможностями для умственного, нравственного, эстетического, трудового воспитания.

На занятиях конструирования, осуществляется развитие сенсорных и мыслительных способностей детей. При правильно организованной деятельности дети приобретают не только конструктивно-технические умения (сооружать отдельные предметы из строительного материала – здания, мосты и т.д.), но и обобщенные умения – целенаправленно рассматривать предметы. Также учатся сравнивать предметы между собой и расчленять их на части, видеть в них общее и различное, находить основные конструктивные части, от которых зависит расположение других частей.

Важно, что мышление детей в процессе конструктивной деятельности имеет практическую направленность и носит творческий характер. При обучении детей конструированию развивается планирующая мыслительная деятельность, что является важным фактором при формировании учебной деятельности. Дети, конструируя постройки, мысленно представляют, какими они будут, и заранее планируют, как их будут выполнять и в какой последовательности.

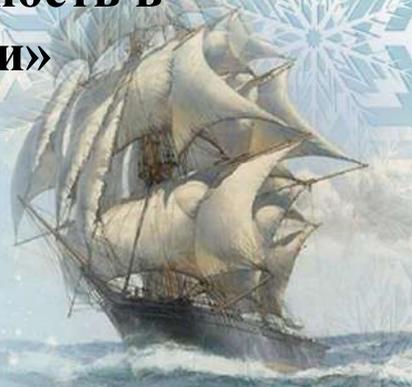
Конструктивная деятельность способствует практическому познанию свойств геометрических тел и пространственных отношений. В связи с этим речь детей обогащается новыми терминами, понятиями (брусек, куб, пирамида и др.), которые в других видах деятельности употребляются редко. Дети упражняются в правильном употреблении понятий (высокий – низкий, длинный – короткий, широкий – узкий), в точном словесном указании направления (над – под, вправо – влево, вниз – вверх, сзади – спереди, ближе и т.д.).

Конструктивная деятельность является также средством нравственного воспитания дошкольников. В процессе этой деятельности формируются такие важные качества личности, как трудолюбие, самостоятельность, инициатива, упорство при достижении цели, организованность. Совместная конструктивная деятельность детей (коллективные постройки, поделки) играет большую роль в воспитании первоначальных навыков работы в коллективе – умения предварительно договориться и работать дружно, не мешая друг другу.

Подготовили воспитатели
группы «Веселые медузы»
Гарусина Е.И. и Скокова С.Л.

Опытно-экспериментальная деятельность в средней группе «Морские котики»

Целью опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ является формирование и расширение представлений у детей об объектах живой и неживой природы через практическое самостоятельное познание.



Простые опыты с бумагой

Опытно-экспериментальная деятельность носит познавательный характер. Формирование новых навыков экспериментирования и обучение работать с различными инструментами и материалами. В нашей группе мы с детьми провели исследование свойств бумаги.

Цель: Познакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении.

Задачи: Дать знания о свойствах бумаги, делать опыты с бумагой. Активизировать речь детей, развивать память, мышление, внимание, интерес.

Описание: Из чего сделана бумага? Сравни бумагу с другими материалами. Все ли они скручиваются, легко рвутся, как взаимодействуют с водой? Ответить на эти вопросы, дети смогли после исследования. Poznali много интересного, а самое главное наглядно-действенным способом.



Подготовила воспитатель
группы «Морские котики»
Будникова И.Б.

Выпуск №6 февраль