

ГБДОУ детский сад №42 Пушкинского района
Санкт- Петербурга
Информационно- познавательная газета о жизни, событиях,
буднях и праздниках в детском саду.



БЕЛЫЙ ПАРУС

№4 Декабрь 2019 г.

Новогодняя открытка

Самый радостный и любимый праздник детей и взрослых – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникает множество вопросов: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? В течение месяца до Нового года, дети начинают думать о Дедушке Морозе. Стараются вести себя по-другому, совершать добрые поступки, думая, что за ними в окошко наблюдает Дед Мороз. Все ждут с нетерпением встречи нового года, каждая семья занята предновогодними хлопотами.

В группе проводились беседы с детьми о Новогодней елке и празднике «Новый год», его традициях и обычаях. В итоге детям предложили стать непосредственными участниками подготовки к Новому году и подготовить праздничные открытки и коллективное поздравление для своих любимых мам и пап.



Подготовили:
Егорова О.В.
Зимица Д.А.

Конструирование - как же это важно!

«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок» В.А.Сухомлинский.

Игра – основной способ восприятия информации, окружающей реальности, моделей поведения. Через игру ребенок понимает, как все должно быть устроено. Одним из вариантов увлекательной, обучающей и развивающей игры является детский конструктор.

Конструирование - это деятельность, в которой дети создают различные постройки. Конструирование проводится с детьми в игровой форме и носит творческий и развивающий характер, что определяет её ценность и важность для развития моторики, восприятия ребёнка, его образного мышления, воображения, внимания, технических умений. Работа детей с конструктором позволяет узнать много важного и интересного, развивает необходимые в дальнейшей жизни навыки. В силу своей универсальности конструктор является наиболее предпочтительным развивающим материалом, позволяющим разнообразить процесс обучения дошкольников. Прежде всего, конструирование считается одним из важнейших средств умственного воспитания. Оно ориентирует на целостное восприятие будущей постройки, учит наблюдательности, умению обобщать, сравнивать, анализировать.

Собирая конструктор, у детей формируется навык быть внимательными и терпеливыми, спокойно переживать неудачи и быть настойчивым на пути к цели.



Подготовили:
Иванчинкова И.С.
Шиян О.П.

Развитие математических способностей детей среднего дошкольного возраста

«Ведь от того, как заложены элементарные математические представления, в значительной мере зависит дальнейший путь математического развития, успешность продвижения ребёнка в этой области знаний».

Л. А. Венгер

Математика сопровождает нас всю жизнь. Без счета, без умения правильно складывать, вычитать, умножать и делить числа человеку прожить невозможно. Поэтому чем раньше ребенок поймет и усвоит азы математики, тем легче ему будет в дальнейшем.

Математика обладает уникальным развивающим эффектом. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.

Процесс образования для дошкольников должен быть занимательным, поскольку только в этом случае дети не теряют интерес к образовательной деятельности.

Известно, что игра как один из наиболее естественных видов деятельности детей способствует становлению и развитию интеллектуальных и личностных проявлений, самовыражению, самостоятельности.

Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться. Интерес к конечному результату, правильному ответу стимулирует активность, проявление нравственно – волевых усилий.

Дети начинают осознавать, что в каждой из занимательных задач заключена какая-либо хитрость, выдумка, забава. Найти, разгадать её невозможно без сосредоточенности, напряжённого обдумывания, постоянного сопоставления цели с полученным результатом.

Эти предварительные умения создают необходимую основу для успешного изучения математики в школе.



Подготовил:
Борошко А.А.
Лазарева С.А.

Мастер-класс для родителей

«*Забота о здоровье* — это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

Здоровье — это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании - технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования-задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей. Назначение таких технологий – объединить педагогов, медиков, родителей и самое главное – самих детей на сохранение, укрепление и развитие здоровья. Здоровье сберегающая технология – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.

Поэтому мы решили провести мастер-класс для родителей - сделать «Здоровые стельки». Наши мамы с радостью, улыбкой, творчески подошли к делу. Надеемся, что родители будут дальше продолжать участвовать в дошкольной жизни детей.



Подготовили:
Азовцева Т.Ю.
Сафьяненко Е. В.

Утренник в детском саду у малышей

Под Новый год, как в сказке,
Полным-полно чудес.
Спешит на поезд елка,
Покинув зимний лес.
И ярко светят звезды,
И водят хоровод.
Смешинки, как снежинки,
Всю ночь летят, летят.
И песенки повсюду
Веселые звучат.
Насвистывает ветер,
Метелица поет,
Под Новый год, под Новый год,
Под Новый, Новый год!



Наш первый утренник в младшей группе «Осьминожки», такой радостный и такой волнительный, ведь, все в первый раз, встреча с дедом Морозом, хоровод и первые стихи. Мы от всего сердца поздравляем детей и родителей с наступающим Новым годом и Рождеством. Пусть все мечты в эти волшебные дни сбываются. С Новым Годом!!!!!!



Подготовили:
Пунанова Е.В.
Давытова Л.Т.

Лепка – полезное детское хобби

Лепка - это один из видов изобразительного творчества, в котором из пластических материалов создаются объёмные (иногда рельефные) образы и целые композиции. Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна даже маленьким детям. Лепка даёт удивительную возможность моделировать мир и своё представление о нём в пространственно-пластичных образах. Каждый ребёнок может создать свой собственный маленький пластилиновый мир, но как настоящий!

Лепка - самый осязаемый вид художественного творчества. Ребёнок не только видит то, что создал, но и трогает, берёт в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке является рука (вернее, обе руки), следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками, а не кисточкой, карандашом или ножницами. Из одного комка пластилина можно создавать бесконечное множество образов, каждый раз находить новые варианты и способы, даже без участия педагогов и родителей. А если материала достаточно, и рядом есть умелый и в то же время деликатный взрослый, который вовремя поможет и поддержит, лепка становится любимым занятием на долгие годы.

Занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребёнка:

- повышают сенсорную чувствительность, т.е. способствуют тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики;
- развивают воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику;
- синхронизируют работу обеих рук;
- формируют умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его;
- при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел.

Но самое важное и ценное заключается в том, что лепка наряду с другими видами изобразительного искусства развивает ребёнка эстетически. Он учится видеть, чувствовать, оценивать и созидать по законам красоты.



Подготовили:
Волкова О.В.
Пласкова Е.И.



Здоровье ребёнка в наших руках

Формируя здоровый образ жизни ребенка, родители должны привить ребенку основные знания, умения и навыки:

Ребёнку необходим спокойный, доброжелательный психологический климат.

Эмоциональная устойчивость и связанное с ней поведение воспитываются: знание правил личной гигиены, гигиены помещений, одежды, обуви; умение правильно строить режим дня и выполнять его; Режим дисциплинирует детей, способствует формированию полезных привычек, приучает их к определённому ритму.

Прогулка - также один из существенных компонентов режима дня. Этот наиболее эффективный вид отдыха, повышает сопротивляемость организма, закаляет его.

Хорошо сочетать прогулку со спортивными и подвижными играми. Еще очень важная составляющая часть режима — это сон. Важно, чтобы малыш засыпал в одно и то же время (и днём и ночью). Полноценное питание: это включение в рацион продуктов, богатых разными витаминами, минеральными солями и белком. Важен режим питания – соблюдение определённых интервалов между приёмами пищи.

Знание правил сохранения здоровья от простудных заболеваний;

Знание правил профилактики заболеваний позвоночника, стопы, органов зрения, слуха и других;

У детей важно формировать интерес к оздоровлению собственного организма. Чем раньше ребенок получит представление о строении тела человека, узнает о важности закаливания, движения, правильного питания, сна, тем раньше он будет приобщен к здоровому образу жизни. Нельзя ребенка принуждать, нужно воспитывать только своим примером. Принцип «не навреди» должен быть заложен в основу воспитания и развития ребенка. Следует напомнить, что желание родителей обучать ребенка с ранних лет с целью вырастить «вундеркинда» губительно. «Раннее обучение» приводит к перегрузкам, отрицательно сказывается на здоровье, провоцирует неврозы и снижение интереса к учебе. В дошкольном детстве, пока у ребенка развивается психика, ведущий вид деятельности – игра. Без игры у детей формируется чувство страха, вялость и пассивность. Игра – ведущая человеческая потребность. Даже для взрослых она важна.

Хотите быть лучше, сильнее, веселее? Тогда начните вести здоровый образ жизни вместе с ребенком. На самом деле, вести ЗОЖ намного проще, чем можно подумать.



Подготовили:
Агаева Д.С.
Шаморова Н.Н.

Игры на развитие речевого дыхания для дошкольников

Всем нам нравится мелодичная, плавная и красивая речь. Для ее формирования необходимо правильное речевое дыхание. Маленьким детям оно дается с трудом. Дыхательная мускулатура у них еще развита слабо. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и голос. Помочь ребенку научиться произносить звуки правильно, регулировать громкость, делать паузы между предложениями помогут игры и упражнения на развитие речевого дыхания.

Для того чтобы научиться выговаривать многие звуки, ребенок должен делать достаточно сильный вдох через рот.

Недостатки детского дыхания можно преодолеть:

- 1) развитием более глубокого вдоха и более длительного выдоха;
- 2) выработкой у детей умения правильно дышать в процессе речи.

При проведении игр направленных на развитие у ребенка дыхания, необходимо знать и помнить, что дыхательные упражнения быстро утомляют его и при этом могут вызвать головокружение. Поэтому игры должны ограничиваться по времени 3-5 минут с перерывами на отдых. Следует иметь в виду и то, что во всех играх, развивающих дыхание, строго соблюдается правило: вдох совпадает с расширением грудной клетки, выдох - с сужением ее. В процессе речи дети приучаются вдыхать только через рот, а не через нос, как это следует делать вне речевых актов.

Для развития дыхания ребенка используются множество дыхательных игр:

сдувать снежинки, бумажки, пушинки со стола, с руки;

дуть на легкие шарики, карандаши, свечи;

дуть на плавающих в тазу уток, корабликов, дуть на всевозможные вертушки и прочее;

надувать надувные игрушки, воздушные шары, пускать мыльные пузыри.

Цель: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.



Подготовили:
Петрова С.А.
Садовская Н.В.



