

ГБДОУ детский сад № 42 Пушкинского района
Санкт-Петербурга

Информационно-познавательная газета о жизни, событиях,
буднях и праздниках детского сада.

БЕЛЫЙ ПАРУС



№7 Март 2021г.

Весенний праздник 8 марта

*Долгожданная весна.
Этот праздник принесла.
Праздник наших милых дам,
Счастья, дорогие, вам!*

Международный Женский день – 8 марта стал один из самых любимых праздников в мире. И традицией стало встречать каждую новую весну замечательным женским праздником. Этот день согрет лучами солнца, женскими улыбками, украшен россыпью цветов. И для нас – это один из самых любимых праздников в нашем детском саду «Белый Парус»



Статью предоставил музыкальный руководитель Баряхтян З.В.

Ранняя профориентация дошкольников.

Профориентация – в настоящее время является важным направлением работы образовательных учреждений. Педагоги сходятся во мнении, что закладывать мотивацию необходимо еще в детском саду.

Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.



К выбору своей будущей профессии нужно серьезно готовить ребенка. Ему необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомиться со спецификой различных профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет. Чем больше ребёнок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь. Необходимо развить у него веру в свои силы путём поддержки его начинаний будь то в творчестве, спорте, технике и т.д. Чем больше разных умений и навыков приобретёт ребёнок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте.

Значит, мы хотим, чтобы наши дети:

- понимали, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд – это, по сути, основа жизни;
- уважали всех, кто трудится, и ценили плоды их труда;
- познакомились бы с тем, что делают люди разных профессий, с помощью каких орудий и машин, и что получается в результате;
- были готовы трудиться сами — по причине, что это им нравится и интересно, и потому, что это надо;



- учились бы труду, овладевая необходимыми навыками, трудились бы, принося пользу людям, и развивали бы свои трудовые способности.

Круг профессиональных предпочтений довольно разнообразный. Помочь ребенку сделать правильный выбор - непростая задача для педагогов и родителей. Но разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста даст ему возможность найти во взрослой жизни работу, которая будет приносить удовольствие и радость!

Нам бы хотелось, чтобы именно наши дети не ошибутся в выборе профессии!!!

Статью предоставил воспитатель группы «Жемчужинки» Петрова С.А.

Мы веселые строители!

Раз, два, три — сложи детали,
Чтоб они машиной стали.
Собери гараж. Потом
Не забудь построить дом.
Можно к самому порогу
Проложить еще дорогу,
Выбрать место для моста —
То-то будет красота!
Из конструктора такого
Что ни сделай — все толково!
ЛЕГО это мир фантазий!
Мир идей, разнообразий.
Изучая схемы в нём,
Может получиться дом.
Или мы построим замок,
Где живёт большой дракон.
Он принцессу сторожит
И огнём на всех рычит.



Статью предоставил воспитатель группы «Солнышко»
Лазарева С.А.

Сюжетно-ролевая игра в развитии детей дошкольного возраста

Во все времена игра для детей дошкольного возраста была ведущим видом деятельности. Особое место в деятельности дошкольников занимают игры, которые создаются самими детьми - это сюжетно-ролевые игры. Играя в сюжетно-ролевую игру, вживаясь в какой-то образ, ребёнок воспроизводит свои впечатления, воссоздаёт окружающий мир, действия и отношения людей, события с ними происходящие. Большое влияние сюжетно-ролевая игра оказывает на развитие у детей способности взаимодействовать с другими детьми, способствует формированию организованности и ответственности, умению контролировать свои действия и согласовывать их с другими участниками игры.

В процессе развития сюжета игры ребёнок приобретает навыки планирования, развивает творческое воображение, развивает речь и интеллект. Умение играть имеет большое значение для формирования активности, инициативы, целеустремленности и других качеств, необходимых для успешного обучения в школе и будущей трудовой деятельности.



Статью предоставил воспитатель группы «Дельфинчики»
Борошко А.А.

Все профессии важны

Одной не мало важной задачей для дошкольного воспитания является проведение профориента-ционной работы. Ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых – необходимое условие их всестороннего, полноценного развития.

Ребенок 5-7 лет уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, склонности, определенные потребности в той или иной сфере. Мы можем расширить выбор ребенка, дав ему больше информации и знаний о той области которой он интересуется. В планирование на февраль месяц очень много времени уделяется знакомству с различными профессиями. Мы изучили профессии, связанные с транспортом.

Это пилот, водитель, стюардесса, проводник, капитан. Очень близко познакомились с военными профессиями. Где и в каких условиях работают, какую форму носят. Какие черты характера нужны, чтобы стать военным. Ребята высказывали свое мнение, отношение к конкретной профессии. Делали предположение смогут они стать военным или пилотом, водителем или стюардессой.

В конце месяца мы провели досуг «Все профессии важны». Досуг был проведен в игровой форме. Так именно игры способствуют расширению знаний дошкольников о разнообразии профессий, обогащают представления о действиях представителей той или иной профессии, о материалах и инструментах.



Статью предоставил воспитатель группы «Весёлые медузы»
Гарусина Е.И.

Экологическое воспитание дошкольников во время прогулки



Удивительный мир природы встречает ребенка морем звуков, запахов, сотней загадок и тайн, заставляет смотреть, слушать, думать. Во всех группах детского сада для ознакомления детей с природой широко используются прогулки. Именно на прогулке воспитатель имеет возможность показать детям предметы и явления природы в естественных условиях, во всем их многообразии и взаимосвязях, формировать конкретные представления о животных, растениях, о сезонных явлениях, о

труде человека, преобразующего природу; он вводит ребят в жизнь родной природы, учит их приглядываться, подмечать ее особенности. Это способствует воспитанию любознательности, наблюдательности, пытливости. Прогулки доставляют детям большую радость, оставляя часто неизгладимый след в их сознании.



На прогулках мы с воспитанниками средней группы «Морские звездочки» знакомимся с различными явлениями природы, а также с признаками объектов, представления о которых могут сложиться во время длительного наблюдения. При этом дети знакомятся с повседневными изменениями природы, характерными для того или иного времени года, например, таянием снега, набуханием почек и т. д. Более полные представления о повадках птиц дети также получают во время наблюдений и подкормки пернатых на прогулках.

На нашем участке находится несколько

кормушек, где мы постоянно оставляем угощение для птиц.

Каждый ребенок должен как можно больше бывать на свежем воздухе – это совершенно необходимо для его



здоровья. Прогулка – это замечательное время, когда взрослый может постепенно приобщать малыша к тайнам природы – живой и неживой, рассказывать о жизни самых различных растений и животных.



Статью предоставил воспитатель группы «Морские звёздочки»
Егоровва О.В.

Значение упражнений в равновесии для психофизического развития ребёнка

Под психофизическими качествами детей понимают силу, быстроту, наличие у ребенка выносливости, ловкости, гибкости.

На наших занятиях по физической культуре мы всегда используем данные упражнения, которые решают главные задачи становления психических и физических качеств детей. Процесс развития всех этих качеств является важной задачей физического воспитания. Одним из таких упражнений являются упражнения на равновесие.

Равновесие - это способность сохранять устойчивое положение своего тела. Это качество необходимо человеку, чтобы передвигаться в помещении и на улице, не задевая предметы, друг друга. Равновесие зависит от состояния вестибулярного аппарата, всех систем организма, а также от расположения общего центра тяжести тела.

Выполнение детьми упражнений на развитие равновесия способствует всестороннему освоению пространства, развитию умений координации собственного действия.

Совершенствованию координации способствует выполнение специальных физических упражнений в статических и динамических положениях. К статическим упражнениям относят сохранение равновесия в определенной позе: приседание на носках, стойка на одной ноге и другие. К динамическим упражнениям – относится: ходьба по доске, скамейке или бревне, изменение направления во время бега, внезапные остановки в подвижных играх.

Нужно спину так держать,
Чтобы ровненько стоять.
Люди смотрят не дыша:
Ох, походка хороша!



Статью предоставили специалисты по физической культуре
Андреева Г.С, Андреев А.Б

Дыхательная гимнастика в бассейне ДОУ

Дыхание - важнейшая функция организма. Специальные дыхательные упражнения занимают важное место в физической культуре. Они обеспечивают дренаж бронхов, укрепляют дыхательную мускулатуру, очищают слизистую дыхательных путей и отличная профилактика заболеваний органов дыхания. Такая гимнастика укрепляет иммунитет ребенка, развивает еще не совсем совершенную дыхательную систему малыша и подготавливают воспитанников к занятиям на воде.



День Земли

22 марта в нашей группе был тематический день «День Земли». В этот день мы проводили беседу «Что такое Земля?», дети делились своим мнением, догадками. А вечером мы раскрашивали раскраски на эту тему, а также рассматривали книги «Атлас для самых маленьких», «Мир вокруг нас».

Дарит Добрая Земля
Без ограничений
Красоту морей, озер
Всем без предпочтений.
Джунгли, хвойные леса-
Все для человека.
Было так из года в год
И от века к веку.

Н. Мигунова



Статью предоставил воспитатель группы «Морские котики»
Агаева Д.С.

Участие в районном фестивале "Всем детям ровесница"

Формирование правильной речи ребёнка является одной из основных задач дошкольного образования. Поэтому одной из форм речевого развития детей являются литературные конкурсы и викторины. Воспитанники подготовительной группы «Радуга» приняли участие в районном фестивале детского творчества "Всем детям ровесница", посвященном 115-летию со дня рождения детской писательницы Агнии Барто!

Поэзия, как один из жанров литературы, является источником и средством обогащения образной речи, развития поэтического слуха, этических и нравственных понятий.

Конкурсы чтецов приобщают детей к прекрасному - стихи позволяют думать, чувствовать, воспринимать мир тоньше, также — это бесценный опыт выступления на сцене.

Проведение конкурсов чтецов и литературных праздников предоставляют большие возможности для позитивной социализации дошкольника, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Ребятам очень нравятся такие мероприятия, они становятся раскрепощёнными, не боятся выступать перед аудиторией, проявляя свои артистические способности. Разнообразные впечатления, полученные ребенком, утверждают его в том, что он знает, умеет, может показать свои возможности. А это так важно перед поступлением в школу.

После проведённых мероприятий дети и родители все больше тянутся к книге, учат новые стихи, открывают в себе новые, скрытые таланты.



Статью предоставил воспитатель группы «Радуга»
Волкова О.В.

Витамины на подоконнике

На дворе Весна. Нашему организму не хватает витаминов. Где же их взять?

Наша группа решила вырастить их на подоконнике, так как выращивание способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей.

Дети, с большим удовольствием, сажали лук, укроп и петрушку. Сажая укроп и петрушку, дети узнали, что семена отличаются. С интересом рассмотрели луковицы.

Теперь дети с нетерпением ждут всходы своей зелени. Не успев зайти в группу, дети бегут к подоконнику для проверки всходов зелени.



Статью предоставил воспитатель группы «Осьминожки»
Давытова Л.Т.

Значение игр с песком для развития детей дошкольного возраста

Песочница - это прекрасная развивающая среда для работы с детьми дошкольного возраста. Она даёт неограниченные возможности экспрессии, так как игры с песком насыщены разными эмоциями (восторгом, удивлением, волнением, радостью), позволяет создавать символические образы, отражающие неповторимый внутренний мир ребёнка. Удивительное происходит в том, что песочная сказочная страна не что иное, как проекция внутреннего мира ребёнка.

Игры с песком для детей в самом раннем возрасте являются их первой созидательной деятельностью, позволяющей проявлять выдумку, творчество и фантазию. Такие игры в соответствии с этапом развития ребенка предполагают собой выполнение разнообразных игровых действий: совместные действия взрослого и малыша; действия по подражанию и по образцу, которое предложил взрослый; самостоятельные действия, отражающие собственную задумку ребенка.

По утверждению психологов детские игры с песком являются весьма полезными, потому что песчинки выступают в роли психотерапевтического релаксанта, а также способны забирать от человека непостижимым образом часть негативной энергии. Помимо этого, для детей любого возраста песок является бесплатным тренажером для пальчиков. Поэтому задача родителей состоит в том, чтобы уже с самого раннего возраста ребенка начинать знакомить его с песком, помня о том, что есть прямая зависимость между развитием речи малыша и мелкой моторикой рук.

Сохранение и укрепление здоровья детей - важнейшая задача как родителей, так и педагогов. В решении этой проблемы, особенно в летний оздоровительный период, помогут снимающие эмоциональное и психическое напряжение игры и упражнения с песком



Статью предоставил воспитатель группы «Черепашки»
Хабарова Д.А.

Как мы искали электричество



Мы с детьми очень любим, проводить различные опыты, эксперименты, изучать что-то новое и интересное. В этот раз мы познакомились с электричеством. Электричество очень важное явление для всех людей. Без него мы бы никогда не смогли включить телевизор или компьютер, приготовить вкусную еду или сделать ремонт в квартире.

Беседуя с детьми на тему электричества, ребята с легкостью назвали, почему работает телевизор, греется чайник или работает микроволновая печь, но что такое электричество и откуда оно берется – вот тут и повис вопрос.

На самом деле в проводах происходит много всего интересного. Люди не могут увидеть своими глазами всего волшебства, но на самом деле внутри проводов живут крохотные человечки, называющие себя электронами. Это веселый народ, живущий очень дружно. Они постоянно держатся за руки и находятся в движении. И от их веселых хороводов вся техника в доме оживает и начинает работать.

Мы с ребятами познакомились со статическим электричеством, дети получили массу эмоций и «заряд» хорошего настроения!



Статью предоставил воспитатель группы «Волна»
Сафьяненко Е.В.

Тренажёр для дыхания «Горячий чай»



Дыхательная гимнастика помогает ребенку научиться говорить спокойно, плавно, не торопясь, правильно произносить те или иные звуки. Дети дошкольного возраста выполняют упражнения дыхательной гимнастики охотнее, если она проводится с использованием пособий и различных атрибутов. Для того чтобы разнообразить ваши домашние занятия, попробуйте вместе с ребенком сделать простой тренажёр для дыхательной гимнастики

«Горячий чай». Для его изготовления понадобится лист цветного картона, небольшой кусок белой бумаги, ножницы и клей. Этапы изготовления тренажёра:

1. Складываем лист картона пополам, обводим трафарет и вырезаем. В результате получается заготовка – две половинки чашки.
2. Изготавливаем имитацию пара из тонкой бумаги белого цвета, которую нужно разрезать на узкие полоски и наклеить на изнаночную сторону одной половинки чашки, а затем приклеиваем вторую половину сверху.
3. Теперь можно декорировать готовую чашку. Для этого на нее можно наклеить кружочки, цветы или любые другие фигуры из разноцветной бумаги; чашку можно украсить наклейками, бусинками, стразами, либо просто раскрасить красками или фломастерами – так, как вам подскажет ваша фантазия.

Итак, когда ваш тренажёр готов, можно приступить к дыхательной гимнастике. Предложите ребёнку подуть на «пар» и остудить горячий чай. Выполняя дыхательную гимнастику, помните нескольких простых правил: вдыхать воздух нужно через нос, выдох осуществляется ртом; губы при выдохе немного открыты, вытянуты «трубочкой»; выдох должен быть продолжительный и плавный; предметы предлагаемые ребенку для сдувания, должны находиться на уровне рта ребенка; не нужно поднимать плечи при вдохе; нельзя надувать щеки при выдохе. Упражнение на развитие дыхания можно повторять не более 3-5 раз. *Творите и играйте вместе с детьми!*

