

ГБДОУ детский сад № 42 Пушкинского района
Санкт-Петербурга

Информационно-познавательная газета о жизни, событиях,
буднях и праздниках детского сада.

БЕЛЫЙ ПАРУС



№6 Февраль 2021г.

Аппликация как вид художественной деятельности детей старшего дошкольного возраста



Аппликация - наиболее простой и доступный способ создания художественных работ, при котором сохраняется реалистическая основа самого изображения.

Сам процесс и его результат принесет ребенку массу удовольствия. Детей радует яркий цвет бумаги, удачное ритмическое расположение фигур, большой интерес у них вызывает техника вырезания и наклеивания. У ребенка развивается и совершенствуется мелкая моторика, что самым лучшим образом сказывается на умственном развитии ребенка. Во время занятия у ребенка развивается художественное воображение и эстетический вкус, а также конструкторское мышление. Также, занятия аппликацией развивают абстрактное и объектное мышление, и даже речь.

Аппликация тесно связана с сенсорным восприятием и познавательной деятельностью, что так же оказывает огромное влияние на развитие умственных и творческих способностей детей. Развитию сенсорного восприятия способствует операции по обработке бумаги: сгибание, резание, разрывание и обрывание, наклеивание.



Статью предоставил воспитатель группы «Волна»
Азовцева Т.Ю.

Формирование основ здорового образа жизни у детей

Приоритетным направлением в дошкольном воспитании сегодня является формирование у детей навыков здорового образа жизни. Важно в дошкольном возрасте сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, потребность в систематическом занятии физической культурой и спортом; научить правильному выбору в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного; привить чувство ответственности за своё здоровье.

В нашей группе, мы большое значение уделяем здоровому образу жизни, используя для этого различные формы работы: самостоятельная деятельность детей, подвижные игры, утренняя гимнастика, двигательнo-оздоровительные физкультминутки, физические упражнения после дневного сна, прогулки, спортивные праздники. Одной из таких форм работы является – досуговая деятельность. Досуговая деятельность доступна и привлекательна для детей. Недавно проводили для детей нашей группы досуговое мероприятие «Путешествие в страну Здоровья». Основной задачей этого мероприятия было в игровой форме систематизировать знания детей о здоровом образе жизни.



Статью предоставил воспитатель группы «Дельфинчики»
Шаморова Н.Н.

«Жемчужинки» на зимней прогулке

Наступил февраль. Всё укрыло белым и пушистым снегом. С огромной радостью мы бежим скорее одеваться на прогулку.

СНЕГ!!!

Как же мы долго его ждали. Работая в детском саду мы, также как и дети, беззаботно радуемся снегу.

На прогулке мы не стоим без дела. Вооружившись лопатками, решили построить горку, чтобы потом, как ударят морозы, была возможность скатиться с горы на ледянках. Работа "кипит". Расчистим дорожки.

Снега в этом году очень много, как же хочется его попробовать на вкус. И как же обидно когда нельзя. ЗИМА – прекрасное время года, поэтому **зимние прогулки** необходимы детям для укрепления здоровья. Помимо укрепления здоровья и закаливающего действия, дети на **прогулке** узнают много интересного, происходит знакомство с живой и неживой природой в **зимний период**, у детей развивается любознательность, внимание. К приходу зимы мы приготовили и кормушки для зимующих птиц, которые у нас на участке частые гости. Корм для птичек приносят дети и родители. Дети любят наблюдать, во время прогулки, за «гостями» на участке. Замечательно погуляли. Уставшие, но довольные мы собираемся идти в группу.



Статью предоставил воспитатель группы «Жемчужинки»
Садовская Н.В.

Делу время – потехе час

Досуг — время, которое остаётся после выполнения обязательных дел.

Досуг является благоприятной почвой для всестороннего развития ребенка. Досуг в существенной степени ответственен в части формирования характера ребенка, в частности таких качеств как инициативность, уверенность в себе, сдержанность, мужественность, выносливость, настойчивость, искренность, честности.

Иными словами, досуг – это организованное развлечение, направленное на закрепление полученных знаний.

В группе «Веселые медузы» 20 января прошел досуг «В здоровом теле – здоровый дух», посвященный теме здоровья. В течении месяца дети пополняли знания о здоровом питании, личной гигиене, физическом развитии. И в процессе мероприятия, которое проходило в виде путешествия по станциям, дети отвечали на вопросы, разгадывали загадки, выполняли задания по теме ЗОЖ.

В результате досуга дети получили заряд положительных эмоций и узнали интересные факты.



Статью предоставил воспитатель группы «Весёлые медузы»

Скокова С.Л.

Развитие фонематического слуха

Фонематический слух — способность к слуховому восприятию речи, фонем. Фонематический слух имеет важнейшее значение для овладения звуковой стороной языка.

Часто нарушение (недоразвитие) фонематического слуха сопровождается нарушением звукопроизношения. В речи ребенка происходит звукозамена: «шапка» — «хапка», «чашка» — «тяска», «птица» — «пцица» и т. п.

Преодоление нарушений фонематических процессов является одним из основных направлений логопедической работы в процессе коррекции различных нарушений речи.

Упражнения и игры для развития фонематического слуха

Игра «Поймай звук». Взрослый говорит какое-то слово, а задача ребенка — при произношении заранее оговоренного звука хлопнуть в ладоши. Сначала подбирайте слова, которые начинаются с нужного звука. Затем усложняйте — звук должен находиться в середине или конце слова.

Игра «Доскажи слово». Ребенку говорят начало фразы, а он должен её закончить: чтобы играть, нужна игра, чтобы шить, нужна... (игла).

Придумайте как можно больше подобных созвучий.

Поиграйте в «Рифмы». Говорите какое-нибудь слово и бросайте ребенку мячик. Он должен поймать его и произнести в ответ рифму. Если рифма не названа — скажите её сами. Начинайте с очень простых слов и постепенно переходите к более сложным.

Рассмотри картинки. Найди одинаковые по звучанию. Какими звуками они отличаются?



Игра «Угадай, что звучит»



Подготовка к празднику 8 марта

Наступает весна, а с ней и прекрасный праздник 8 Марта — Международный женский день.

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек — это мама.

Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью.

Каждый год в нашем детском саду "Белый Парус" отмечается праздник, посвященный 8 марта. Вот и в этом году воспитанники, совместно со своими воспитателями подготавливали праздник замечательными музыкальными концертами со стихами, танцами, оркестрами, играми и песнями к "Празднику 8 марта", для самых дорогих, самых красивых, самых родных и самых любимых мам, и бабушек.



Статью предоставил музыкальный руководитель Бархтян З.В.

Кормим птиц во время прогулки

Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. В самый крепкий мороз пернатые могут выжить, при условии, что у них будет достаточно корма. Помочь птицам выжить могут только люди. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней.

Подкормка птиц зимой способствует формированию ответственного, заботливого, гуманного, эмоционально-положительного отношения к миру природы, познавательного интереса к нему. Развивать у детей желание наблюдать за птицами, воспитывать бережное отношение к ним, подкармливать их зимой, все это создает условия для формирования у дошкольников экологической культуры.

На нашей площадке есть постоянные кормушки. Если вовремя не покормить птиц, то мелкие птицы могут погибнуть. Поэтому, мы с детьми каждый день во время прогулки проверяем наши кормушки. Сначала чистим их от снега, а потом каждый ребенок, сыпет корм в кормушку. Стараемся по возможности разнообразить корм - это сырые семечки, крошки подсушенного белого хлеба, зерна ячменя, овсяные хлопья.

Регулярно прилетают в кормушки воробьи и синички, иногда появляются и сверху высматривают добычу вороны, залетала к нам сорока и красногрудый снегирь. Мы стараемся заботиться о птицах, и они благодарны нам.

Не забудьте, покормите птиц зимой!!!



Статью предоставил воспитатель группы «Осьминожки»

Шиян О.П.

Литературный конкурс, посвященный творчеству Агнии Львовны Барто

В феврале мы вспоминали знаменитую поэтессу Агнию Львовну Барто (1906—1981). Ее стихи в нашей стране знает практически каждый ребенок. Эта удивительная женщина всю свою жизнь посвятила детям. Стиль ее стихов очень лёгкий, они легко запоминаются. Автор как бы разговаривает с ребёнком простым бытовым языком — но в рифму. И разговор ведет с маленькими читателями так, как будто автор - их ровесница.



Воспитанник группы «Волна» Артем К. поучаствовал в конкурсе чтецов, посвященном памяти А.Л.Барто «Всем детям – ровесница». Для заучивания выбор пал на стихотворение «Резиновая Зина». Причин в этом несколько. Во-первых, возможность порассуждать с ребенком, постараться найти смысл текста. В этом произведении автор учит не перекладывать свою вину на других, ведь на самом деле разиня – это именно тот, кто выронил куклу! Во-вторых, стихотворение способствует автоматизации нескольких групп звуков, так как изобилует сложными для конкретного ребенка звуками [С], [С’], [З’], [Ц], [Л], [Л’]. В-третьих, отметим, что при чтении и заучивании стихотворений развивается фонематический слух. В-четвертых, развивается активный и пассивный словарь, стихи помогают развивать и память.

Резиновая Зина

Купили в магазине
Резиновую Зину,
Резиновую Зину
В корзинке принесли.
Она была разиней,
Резиновая Зина,
Упала из корзины,
Измазалась в грязи.



Интересное наблюдение за снегоуборочной машиной

Как хорошо зимой наблюдать за разной специальными машинами. В этот раз дети группы «Морские котики» наблюдали за снегоуборочной машиной, которая чистила улицы Новой Ижоры. Сколько радости в этом наблюдении доставляет детям. Мы повторили с детьми название спецтехники, значимость снегоуборочной машины и труд взрослого. Ну конечно больше всего на свете детям нравится «фантан» и снега.



Статью предоставил воспитатель группы «Морские котики»
Пуланова Е.В.

Развитие познавательного интереса детей раннего возраста через экспериментирование



Огромный простор для детского экспериментирования открывают игры с водой, красками, песком, бумагой, снегом. Они не только чрезвычайно увлекательны для малышей, но и полезны для установления физических закономерностей, овладения представлениями об объеме, форме, изменениях веществ и для познания свойств и возможностей того или иного материала.

Дети с удовольствием будут переливать воду из одной посудинки в другую, проверять, тонут или плавают игрушки, пускать кораблики. Взрослые могут помочь детям разнообразить игры с водой: подкрасить ее пищевыми красителями, сделать пену, пускать мыльные пузыри.

Детям будет интересно замесить тесто (из муки, соли и воды) и лепить из него «пирожки», фигурки, раскатывать колбаски, делать крендельки и др. Можно предложить им пересыпать фасоль или горох из чашки в миску, насыпать ложкой в чашку крупу. В процессе этих занятий ребенок получает представления о том, что такое «полный», «пустой», «много», «мало» и др.

Обязательно нужно отвечать на все его вопросы, стараясь формулировать ответы в доступной форме, спрашивать о том, что он делает, что у него получилось.

Восторг и море положительных эмоций – вот что дарит экспериментирование для детей, ведь экспериментирование – это действенный метод ознакомления детей с окружающим миром.



Статью предоставил воспитатели группы «Рыбки»
Владимирова В.Г., Усанова Т.В.

Театрализованная деятельность в детском саду



Театр – это волшебный мир.

Он дает уроки красоты, морали и нравственности.

Чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей».

(Б.М. Теплов)

Театр формирует у детей целеустремленность, собранность, взаимовыручку, взаимозаменяемость. Участвуя в театрализованной деятельности, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки. С умственным развитием тесно связано и совершенствование речи.

В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь детей, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй. Исполняемая роль, произносимые реплики ставят детей перед необходимостью ясно, четко, понятно изъясняться. У детей улучшается диалогическая речь, ее грамматический строй.

Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий детей, приобщает детей к духовным ценностям.

Театрализованные игры помогают создавать радостную, непринужденную обстановку в группе, делать жизнь детей интересной и содержательной, наполнять её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.



Статью предоставил воспитатель группы «Солнышко»
Иванчикова И.С.

Развитие ребенка в художественной – эстетической деятельности

Художественная деятельность выступает как ведущий способ эстетического воспитания и развития детей дошкольного возраста. В художественном развитии дошкольников центральной является способность к восприятию художественного произведения и самостоятельному созданию нового образа (в рисунке, лепке, аппликации, конструировании), который отличается оригинальностью, вариативностью, гибкостью, подвижностью.

Рисование является важным средством эстетического воспитания: оно позволяет детям выразить своё представление об окружающем мире, развивает фантазию, воображение, даёт возможность закрепить знание о цвете, форме. Изобразительная деятельность включает в себя большие возможности всестороннего развития личности у детей. В процессе изобразительной деятельности у детей развиваются все психические процессы: внимание, память, воображение, речь.

В рисовании у детей совершенствуется наблюдательность, эстетическое восприятие, эстетические эмоции, художественный вкус, творческие способности, умение доступными средствами самостоятельно создавать красивое. Занятия рисованием развивают умение видеть прекрасное в окружающей жизни, в произведениях искусства. Собственная художественная деятельность помогает детям постепенно подойти к пониманию произведений живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства.

В своем рисунке у детей воспроизводятся свои представления, свои наблюдения над окружающим. Чтобы нарисовать тот или другой предмет, дети должны припомнить и зрительно представить себе его характерные особенности. Ребенок изображает свои чувства, эмоции к данному предмету.



Статью предоставил воспитатель группы «Радуга»
Пласкова Е.В.

Сенсорное воспитание детей раннего возраста

Ранний возраст –самое благоприятное время для сенсорного воспитания, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребенка. Этот период важен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире, распознавания творческих способностей.

Сенсорное развитие и воспитание ребенка 2 – 3 года. У ребенка начинают накапливаться представление о цвете, форме, величине и других свойства предмета. Важно, чтобы эти представления были достаточно разнообразными. В этом возрасте продолжать знакомить ребенка с цветом (красный, синий, желтый, зеленый, формой предметов (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, набором геометрических форм (шар, куб, призма, цилиндр, кирпич, конус, звуками окружающего мира (музыкальные инструменты, музыкальные произведения, человеческая речь различной громкости). Но при этом не следует добиваться от малыша запоминания и употребления слов, обозначающих свойства предметов. Таким образом, сенсорное развитие детей дошкольного возраста включает в себя несколько важных компонентов: зрительное восприятие, ощущение, мышление, память, осязательные составляющие. Все они в совокупности представляют собой единую систему, благодаря которой ребенок продвигается в своем развитии, прогрессирует. Человек является частью природы, и сенсорное восприятие ребёнка — это часть данных ему природой возможностей вырасти и успешно адаптироваться в окружающей среде.



Изучаем профессии

Первые шаги к будущей профессии ребенок делает в самом раннем детстве. Именно тогда примеряются роли доктора, повара, продавца, шофера — тех специальностей, которые видит ребенок вокруг себя. Задача воспитателей в детском саду не только раскрыть перед дошкольниками мир профессий, но и помочь маленькому человеку соотнести свои увлечения и таланты с работой взрослых.

В феврале мы вместе с детьми знакомимся с различными видами профессий. Наши наблюдения за детьми в игре, индивидуальные беседы с ними о том, где работают их родители, как называются их профессии, чем они занимаются на своих рабочих местах, привели к выводу о том, что дети четырехлетнего возраста мало знают о профессиях: их название, предметах — помощниках, содержании трудовой деятельности. В связи с этим мы решили расширить и обобщить представления детей о профессиях.

При построении образовательного процесса с детьми использовались такие формы работы, как: организованная НОД, беседы с детьми, наблюдения за трудом взрослого (помощника воспитателя, дворника, врача), детское творчество, чтение художественной литературы (рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы о труде), просмотр презентаций, интерактивных игр и познавательных мультфильмов. Наряду с сюжетно-ролевыми играми использовались и дидактические игры.



Соблюдай правила дорожного движения

В нашем саду прошло мероприятие по правилам дорожного движения с отрядом ЮИД.

ЮИД- объединение воспитанников с целью совершенствования работы по профилактике дорожного травматизма.

Обучить детей безопасному поведению – это значит приучить их к определённому образу жизни. У ребёнка должен выработаться защитный механизм, который автоматически сработает в нужный момент.

Знакомить ребенка с правилами дорожного движения следует постоянно, знакомить со знаками дорожного движения и сигналами светофора.

Разобрали несколько ситуаций, почему вам нельзя перейти улицу, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и водителей, указали на нарушителей, сказав, что они поступают плохо, рискуют попасть под машину. У детей такие задания вызывают большой интерес. Вместе искали решение и давали ответ.

Дошкольники ещё не имеют опыта управлять своим поведением на проезжей части, часто переоценивая свои возможности, считая, что они достаточно ловкие и могут без труда успеть быстро перебежать дорогу или переехать её на велосипеде. Они могут внезапно появиться на дороге перед мчащейся машиной, а то и затеять весёлую игру прямо на проезжей части. В связи с этим возникают опасные ситуации, нередко приводящие к ДТП и детскому травматизму.

Именно поэтому, в нашем саду, ведётся активная работа по изучению с детьми правил дорожного движения. Но очень важно, чтобы дошколята получали знания, полезные для пешеходов не только в детском саду, но и чтобы родители уделяли этому вопросу достаточно внимания. Другими словами, родители должны не только знать, но и придерживаться в повседневной жизни ПДД.



Статью предоставили специалисты по физической культуре
Андреева Г.С, Андреев А.Б