

ГБДОУ детский сад № 42 Пушкинского района

Санкт-Петербурга

Информационно-познавательная газета о жизни, событиях,  
буднях и праздниках детского сада.

# БЕЛЫЙ ПАРУС



№4 Декабрь 2021г.

## «Подвижные игры для детей раннего возраста»

Подвижная игра – это увлекательная эмоционально насыщенная деятельность ребенка с соблюдением определенных правил.

Трудно переоценить пользу подвижных игр для малыша. Во время активного движения активизируются: дыхание, кровообращение и обменные процессы в организме. Помимо этого, подвижные игры развивают координацию движений, быстроту реакции и внимание, тренируют силу и выносливость, снимают импульсивность.

В нашей группе дети очень любят играть в подвижные игры: «Прыгаем в обруч», «Сбей кеглю», «Кошки –мышки», «Солнышко».

В процессе этих игр малыши учатся подчиняться общим правилам и действовать в коллективе; у них закладываются и развиваются такие качества, как честность, справедливость, дисциплинированность, развивается чувство сопереживания и появляется желание помогать друг другу.

В одну и ту же игру можно играть несколько раз подряд (до 5 раз), в зависимости от настроения детей и характера двигательных заданий. Общая продолжительность подвижных игр составляет примерно 10—15 мин.

Нашим деткам постоянно хочется бегать и прыгать, они обожают шумные подвижные игры.

Активные занятия очень важны, не менее чем другие способы развития ребенка этого возраста.



Статью предоставил воспитатель группы «Черепашки»  
Шустова Л.А.

## «Мы лепили снеговик!»



Пришла зима и преобразила мир. Мы будто попали в чудесную сказку: летит белый пушистый **снег**, сверкает на солнце укрытая зимним одеялом спящая земля. И в каждом дворе, словно по мгновению волшебной палочки, появляются укутанные в шарфы забавные **снеговики** - главный зимний герой, которого, помимо деда Мороза, очень любят дети.

Эта веселая зимняя затея со снеговиками – неотъемлемая часть наших зим, и она несет лишь позитивные эмоции, ощущения безоблачного детства и радости. Но не в любую погоду можно заняться лепкой из снега, а только тогда, когда снег очень хорошо лепится, потому что из рыхлого снега невозможно слепить даже простой снежный комочек, поэтому, как только потеплело, мы с детьми побежали лепить снеговиков! Процесс этот очень интересный, захватывающий. Дети полностью поглощены этим занятием. Кто-то катал снежный ком - вот это и будет основа для нашего снеговика! Так ком за комом - получилось туловище и голова. Теперь руки - можно из веточек, украшаем лицо – глазки из ягод, ротик из листика...

Ну и чудо-снеговик!!!  
На дворе полно снежка.  
Я слепил снеговика.  
Руки, ноги, голова,  
Нос-морковка, глаза два.  
Нарисую краской рот.  
Пусть порадует народ!



## «Подвижные игры на свежем воздухе»

Зима – чудесные времена года. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для их физического развития.

Прогулка способствует повышению выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.



Во дворе с утра игра,  
Разыгралась детвора.  
Крики: «Шайбу!», «Мимо!», «Бей!» -  
Значит там игра – хоккей!

1 декабря отмечали Всероссийский день хоккея. Наша группа не могла оставить этот день без внимания. На прогулке провели игры для юных хоккеистов. Каждый мог попробовать себя в роли вратаря, нападающего и конечно болельщика.

Дети с большим желанием и вдохновением принялись за игру. Их эмоции перемешались, была грусть, радость, желание помочь, подбодрить. А победила, конечно, дружба. Дети получили огромный заряд положительных эмоций.



Статью предоставил воспитатель группы «Осьминожки»  
Шиян О.П.

## «Зимние поделки из снега»

Зима – волшебное, удивительное время года. Дети с нетерпением ждут снега, радуются ему. Как только выпадает снег, все вокруг становится сказочным, необыкновенно красивым. Зима – это время года, когда дети могут играть в снежки, лепить из снега, кататься с горки. Но и не забывайте о таком оборудовании – как снег, это хорошая альтернатива. Ведь из снега можно слепить разнообразные фигуры, которые в последующем будем использовать для развития двигательной активности детей.



Ведь это не только красиво, но и полезно! Улучшается двигательная активность не только ребенка, но и взрослого, повышается работоспособность.

Каждое действие обговаривали, таким образом развивали речь. Знакомились и закрепляли знания о зимних явлениях природы, пополняли словарь, проговаривая свойства снега: снег рыхлый, твердый, липкий, белый, холодный.

Большая работа была по лепке снеговиков. Говорили о том, что фигуры разные, но все они созданы из одинаковых форм - двух шаров разной величины. С помощью снежколепа формировали представление о шаре.

Закрепляли понятия: "больше чем", "меньше чем", учились сравнивать группы комочков, обогатили речь словами поровну, столько-сколько, больше, меньше. Из «кирпичей» снега пытались создавать вертикальные постройки: башенки и крепости. Дети были в восторге, а нам было приятно видеть результат своей работы.



## «Спасибо за жизнь»

Мамина нежность, папина чуткость  
Лучшие в детстве дары и лекарства!  
Но только с годами приходит к нам мудрость:  
Родители – наше святое богатство!



Жемчужинки 2021

17 дек в 20:49

#спасибозажизнь

#ГБДОУдетскийсад42пушкинскогорайонаСПб



Video\_20211217204247536\_by\_Pelicut.mp4

61 просмотр

22 декабря 2021 года российские граждане впервые отмечали праздничное событие под названием «Спасибо за жизнь».

Праздничное событие было утверждено недавно. Цель торжества — воспитание молодого поколения в духе уважения и почитания родителей, воспитание в детях чувства благодарности к родителям за дар жизни, осознание молодым поколением ценности жизни, привитие к ней любви. Также этот праздник существует для того, чтобы в отношениях родителей и детей была гармония. Создатели праздника говорят, что Россия нуждается в профилактике одинокой старости.

Идея этого масштабного праздничного события, которое охватывает всю Российскую Федерацию, направлена на создание особенной культуры отношения детей к родителям, на формирование новой российской традиции, которая сможет подать правильный пример всему миру.

Дети говорят своим родителям “Спасибо за жизнь”, они безумно счастливы от того, что могут дышать, есть, пить и просто жить. Для детей их родители всегда будут героями, которые готовы прийти на помощь в любую минуту.

В ходе праздника дети группы «Жемчужинки» делали собственноручно открытку для родителей и записали видео-поздравление, которое было размещено в социальных сетях с единым хештегом #спасибозажизнь2021

Статью предоставил воспитатель группы «Жемчужинки»

Петрова С.А

## «Спортивные праздники и досуги»

Праздник - это всегда радость, веселье. Одно только его ожидание способно вызвать у ребенка положительные эмоции, отвлечь от «ухода» в болезнь (В.Л. Страковская).

В настоящее время растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными – задачи каждого дошкольного учреждения, в том числе и нашего. Быть в движении – значит укреплять здоровье. Мы не можем представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых развлечений, шумных праздников и соревнований, интересных игр, увлекательных аттракционов. Одни развивают сообразительность, другие – смекалку, третьи – воображение и творчество, но объединяет их общая задача – воспитание у ребенка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни.

Работа с детьми дошкольного возраста ценна и тем, что создает условия для эмоционально-психологического благополучия, т.к. оказывает большое влияние на развитие ума, воспитание характера, воли, нравственности, создает определенный духовный настрой, побуждая интерес самовыражения, способствует не только лучшему усвоению знаний и закреплению навыков, но и благотворно влияет на детскую психику. Мы стремимся к тому, чтобы дети как можно больше получали возможность на проводимых нами спортивных праздниках и развлечениях проявлять свою активность, самостоятельность, инициативу.

Зная о том, что дети особенно восприимчивы к положительному примеру родителей, мы стараемся активнее их привлекать к участию в совместных спортивных праздниках, досугах и развлечениях, которые проводятся в нашем дошкольном учреждении.

Подвижные игры, конкурсы, розыгрыши, потехи, сюрпризы, которыми насыщена программа любого праздника, часто сопровождаются спонтанными комичными ситуациями, вызывают искренний смех, удивление, восторг. Уже одно — это обстоятельство делает праздник незаменимым средством профилактики и даже лечения различных нарушений в состоянии здоровья.

При подготовке и проведении физкультурно-спортивных праздников дети получают возможность проявлять активность, инициативу, самостоятельность, творчество, что благотворно влияет на развитие их способностей и личностных качеств. Важнейший итог праздника - радость от участия, победы, общения, совместной деятельности.



## Межполушарное взаимодействие у детей.

Сейчас мы довольно часто слышим о важности развития межполушарных связей у детей. Что же такое эти загадочные межполушарные связи и зачем они нужны.

Межполушарное взаимодействие — особый механизм объединения левого полушария и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую систему, формирующийся под влиянием как генетических, так и средовых факторов.

### *За что отвечает правое полушарие:*

- обработка невербальной информации, эмоциональность;
- музыкальные и художественные способности;
- ориентация в пространстве;
- способность понимать метафоры (смысл пословиц, поговорок, шуток и др);
- обработка большого количества информации одновременно, интуиция;
- воображение;
- отвечает за левую половину тела.

### *За что отвечает левое полушарие:*

- логика, память;
- абстрактное, аналитическое мышление;
- обработка вербальной информации;
- анализ информации, делает вывод;
- отвечает за правую половину тела.
- Только взаимосвязанная работа двух полушарий мозга обеспечивает нормальную работу всех психических процессов.

### Упражнения для развития межполушарного взаимодействия



Статью предоставил воспитатель группы «Волна»  
Сафьяненко Е.В.

## «Этот праздник Новый год»

Кто из нас не знает что такое новый год? Это праздник!  
Хороводы у ёлки, Дед Мороз, Снегурочка.  
Предпраздничная суматоха в предверии Новогодних  
праздников захватывает целиком, наверное,  
всё население планеты.

Готовиться к новогодним утренникам начали и мы. Начальная  
подготовка сейчас проходит большей частью на музыкальных  
занятиях, где мы разучивает песни, танцы, игры. Уже  
продуманы сценарии в каждой возрастной группе,  
распределены роли. Все дети задействованы во всех эпизодах  
сценария.

На новогодних праздниках постоянно поддерживаем интерес к  
происходящему. Здесь помогает переключение с одних видов  
деятельности на другие, а также включение в сценарий  
сюрпризных моментов. Чтобы не утомить детей, номера  
программы репетируют отдельно друг от друга, а перед  
мероприятием проводим одну генеральную репетицию.



## «День благодарности родителям»

Семья – это самое ценное и дорогое, что есть у каждого человека. Научить ребёнка с уважением относиться к родителям – значит заложить в нём зерно человечности, воспитать чувство долга, умение жить среди людей. Важно, чтобы чувство любви и привязанности выражалось не только на словах, но и на деле. Именно, на создание особенностей культуры отношения детей к родителям направлена идея организации нового праздника благодарности родителям «Спасибо за жизнь», который отмечается 22 декабря. В ходе подготовки к празднику в нашей группе проводились тематические беседы с детьми, была организована выставка рисунков «Моя семья», заучивались пословицы и поговорки о семье, знакомили детей с художественными произведениями. Дети самостоятельно, с большим старанием, изготовили открытки с благодарностями родителям. Это праздничное событие призвано напомнить взрослым, что есть множество поводов для радости, а детям, что нужно чаще выражать слова благодарности своим родителям, которые готовы на всё ради них.



Статью предоставил воспитатель группы «Дельфинчики»

Борошко А.А



## «Самые популярные вопросы логопеду»

### 1. В каком возрасте пора показать ребёнка логопеду?

Чем младше ребёнок, тем больше у него возможностей для восстановительного потенциала и лучшего результата. Поэтому распространённое мнение, что придёт время и ребёнок сам заговорит, ошибочно. Ведь речевое развитие ребёнка начинается не за год-два до поступления в школу, а идёт, начиная с рождения.

### 2. Могут ли родители сами определить, нужен ли ребёнку логопед?

Если родители задаются вопросом, требуется ли ребёнку логопед, скорее всего что-то в его речевом развитии их беспокоит.

Следует обратиться к логопеду, если:

- к году у ребёнка не появляются лепетные слова и звукоподражания;
- до 2-х лет не появилась речь (ребёнок молчит) или в активном словаре не более 10 слов;
- в 3 года ребёнок не разговаривает предложениями;
- у ребёнка старше 4-х лет наблюдается нарушение звукопроизношения, слоговой структуры, согласования слов в предложении и т.п.;
- у ребёнка появились запинки;
- ребёнок старше 6 лет не может пересказать текст, запомнить стихи, не может объяснить значение знакомых слов, не разговаривает сложносочинёнными и сложноподчинёнными предложениями.

### 3. Могут ли родители сами исправить речь ребёнка?

Восстановление речевых функций ребёнка зависит не только от работы логопеда. Основная роль принадлежит семье. Активное участие родителей в процессе речевого развития ребёнка обязательно дадут положительный результат. В настоящее время существует множество источников, из которых можно почерпнуть полезную информацию. Книжки, развивающие пособия, альбомы по развитию речи дают возможность помочь ребёнку. Но если у ребёнка тяжёлое нарушение речи, и, несмотря на усилия и работу родителей, не наблюдается прогресс, необходимо обратиться к специалисту.

### 4. Как попасть на занятия к логопеду?

В нашем детском саду функционируют группы компенсирующей направленности, в которые направляются дети с ТНР (общее недоразвитие речи) после прохождения ТПМПК. Также на базе нашего сада открыт логопедический пункт, который посещают дети с фонетико-фонематическим нарушением речи. Все учителя-логопеды ежегодно проводят диагностику развития речи воспитанников общеобразовательных групп, с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.

## «Праздник Новый год в бассейне»

Новый Год – самый любимый и долгожданный праздник всех детей, который с нетерпением ждут, к нему долго и тщательно готовятся.

До встречи Нового года осталось совсем немного. Вот и мы не остались в стороне. В бассейне нашего детского сада прошли новогодние досуги «Зимние забавы» и «Снеговик в гостях у ребят».

В гости к детям приходили сказочные персонажи снеговик и зайчик, которые порадовали всех играми, конкурсами и веселыми шутками. Дети отгадывали загадки на тему зимы и зимних развлечений, водили хоровод вокруг елочки, пели новогодние песни, «ходили» на подводных лыжах, играли в снежки, катались на «ватрушках».

Праздник доставил радость и удовольствие детям, создал великолепное предпраздничное настроение. Дети, имея достаточно хороший плавательный навык, с легкостью выполняли упражнения и задания, которые им давали сказочные герои.



## «Волшебное путешествие к Деду Морозу»

Совсем скоро наступит чудесный праздник, который мы все так ждём – Новый год. Пахнет ёлкой, искристый снег ложится на землю, ярче вспыхивают красочные гирлянды, наступает время сказочных чудес! Это время волшебства, и даже мы, взрослые, верим, что загаданные мечты в новогоднюю ночь непременно сбудутся. А самые маленькие дошколята, с долгожданным чувством радости ждут этот новогодний праздник! Как волнуются в ожидании их маленькой, но такой важной мечты. И, конечно, хочется, чтобы новогоднее настроение у наших ребят было не только в душе, но и вокруг!

В один из декабрьских дней мы с родителями и детьми посетили резиденцию Деда Мороза в Ленинградской области. Ребята почувствовали себя помощниками Деда Мороза: в мастерской они расписывали лошадок. А также участвовали в активных играх на улице: проверяли свою ловкость, силу, меткость, скорость. Показали себя дружными, озорными, добрыми. В избушке Деда Мороза они отгадывали загадки, отвечали на вопросы и, конечно же получили подарки. Все мероприятие закончилось чаепитием с вкусными пирожками.



Статью предоставил воспитатель группы «Радуга»  
Пунанова Е.В

## «Учимся играя»

Во всем мире широко известен дидактический материал, разработанный английским математиком Х. Кюизенером.

Он предназначен для развития математических и творческих способностей, и используется педагогами разных стран в работе с детьми начиная с младших групп детского сада и заканчивая старшими классами школы. Основные особенности этого дидактического материала – абстрактность, универсальность, высокая эффективность.

Счетные палочки Кюизенера являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет "через руки" ребенка формировать понятие цвета, величины, длины, высоты, ширины; познакомить детей с последовательностью чисел натурального ряда, осваивать прямой и обратный счет; развивать творческие способности, воображение, фантазию; способности к моделированию и конструированию; развивать пространственные представления (слева, справа, выше, ниже и т. д.); развивать логическое мышление, внимание, память; воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.

На начальном этапе занятий мы использовали палочки Кюизенера, как игровой материал. Дети играли с ними, как с обычными кубиками, палочками, конструктором.

На втором этапе палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. Дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий.

Существует множество вариантов упражнений для работы с палочками. Все задания можно распределить по блокам исходя из уровня развития ребенка и поставленной учебной цели: задания на изучение цвета, задания на измерение, задания на построение, логические задания с палочками.

Палочки Кюизенера выполняют роль наглядного материала, который заставляет работать детскую логику и вырабатывать навыки счета, измерений в игровой форме. А научившись понимать все это, у ребенка закладывается прочная основа для дальнейших математических достижений.



Статью предоставили воспитатели группы «Морские звёздочки»  
Волкова О.В.

## «ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОНР»



Вот лишь некоторые из задач, которые мы успешно можем решить в ходе работы над театрализацией:

Пополнение и активизация словаря (за счёт слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков)

Отработка дикции, автоматизация всех поставленных звуков

Закрепление навыка использования прямой и косвенной речи

Совершенствование монологической и диалогической форм речи

Воспитание культуры речевого общения, умения действовать согласованно в коллективе

Роль театрализованной деятельности в воспитании и обучении ребенка велика. Театр для ребенка является чем-то сродни игре, в которую ребенку дошкольного возраста так легко вжиться.

Театрализованная деятельность способствует раскрепощению и развитию каждого ребёнка. Дети разыгрывают стихи, песенки, потешки, мини-сценки, сказки.



Статью подготовили учитель-логопед  
Куриленко Л.С