ГБДОУ Детский сад № 42 Пушкинского района
Санкт- Петербурга
Информационно-познавательная газета о жизни, событиях,
буднях и праздниках детского сада.

БЕЛЫЙ ПАРУС

выпуск №2 Октябрь 2018г.

Проект: «Откуда хлеб пришел»
в подготовительной группе «Жемчужинки».

Современные дети перестали ценить хлеб как главный продукт питания. Хлеб для них является обыденным продуктом, который можно купить в любом магазине или супермаркете. Между тем, человек нуждается в хлебе каждый день. Без него не обходятся ни завтраки, ни обеды, ни тем более, праздничные столы. Этот продукт сопровождает нас до глубокой старости. Все народы воспевают хлеб в своих произведениях, воздавая ему почет и уважение.

С детских лет нас учили бережно относиться к куску хлеба, как к самому большому богатству. Самое главное в предстоящей работе способствовать формированию у детей четкого понимания роли человеческого труда в современном обществе и воспитывать уважительное, бережное отношение к результату его деятельности. Поэтому мы решили уделить этому вопросу особое внимание в нашей работе с детьми.

За эту неделю проекта дети узнали много нового и интересного:

Создали музей «Мини-музей хлеба»

Испекли свой хлеб

Попробовали домашний хлеб из хлебопечки

Статью предоставили воспитатели группы «Жемчужинки»
Петрова С.А. Садовская Н.В., учитель-логопед Колесова В.В.

Рекомендации для родителей
«Одежда в осенний период»

Наступил второй месяц осени. За окном сияет солнце, но временами идёт дождь. Значит, главная проблема – не промокнуть. Резиновые сапоги в дождливую погоду необходимы! Однако, у них есть один минус: нога в резине не дышит и сильно потеет. Поэтому под резиновые сапоги нужно надевать плотные носки из хлопка.

Главная осенняя неприятность – ветер. Поэтому на легкий свитерок или толстовку необходимо надеть непромокаемую и непродуваемую ветровку. Это защитит ребенка, не дав ему перегреться. Легкие непромокаемые штаны, надетые поверх колготок, дадут ребенку возможность покататься с горки, даже если она мокрая. Если в начале осени главная проблема – вода снаружи, то при похолодании ее сменяет промозглая сырость. Поэтому в холодную и сырую погоду особое внимание необходимо уделить белью ребенка. Чтобы не дать сырости проморозить дитя, нужно надеть под обычную одежду плотно прилегающую футболку с длинным рукавом и колготки. Верхняя одежда по-прежнему должна быть непромокаемой и непродуваемой.

Когда становится холодно и сухо, одним из лучших решений в осенний морозец является многослойная одежда. Например, водолазка, плотный свитер и не очень теплая куртка. То же самое касается и ног: колготки и брюки греют лучше и мешают меньше, чем толстые ватные штаны или зимний комбинезон с утеплителем, теплые сапоги на толстой подошве с липучками или на молнии. Дети любят гулять в любую погоду: и летом, и зимой, и осенью малыши бегают и резвятся. Главное – это обеспечить им комфорт для таких игр, не дав ни замерзнуть, ни промокнуть.

В уличной одежде ребенок находится не только на прогулке, но и в общественном транспорте, в магазинах. В этих случаях нужно иметь возможность снять часть одежды, чтобы ребенок не потел. В любом случае одежда должна быть чистой, красивой, яркой и вызывать у ребенка радость и хорошее настроение.

Подготовили: воспитатели
группы «Солнышко»
Груздева О.А., Лазарева С.А.

Здоровье ребёнка в наших руках!

ЗДОРОВЬЕ – это драгоценность, и притом единственная, ради которой действительно стоит не только не жалеть времени, сил, трудов и всяких благ, но и пожертвовать ради него и частицей самой жизни, поскольку жизнь без него становится нестерпимой и унизительной.

М. Монтень.

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребёнка. Также происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка. Все необходимые навыки и привычки, приобретаются в детстве. Без чего невозможен здоровый образ жизни?

Что такое ЗОЖ? (здоровый образ жизни) – это образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья; система разумного поведения человека, которая обеспечивает человеку физическое, душевное, социальное благополучие и активное долголетие». Здоровый образ жизни - это действия, нацеленные на укрепление здоровья.

Итак, чтобы быть здоровым, нужно не пренебрегать правилами личной гигиены и режимом дня, правильно питаться и заниматься спортом.

Формируя здоровый образ жизни ребенка, родители должны привить ребенку основные знания, умения и навыки:

Ребёнку необходим спокойный, доброжелательный психологический климат. Эмоциональная устойчивость и связанное с ней поведение воспитываются: знание правил личной гигиены, гигиены помещений, одежды, обуви; умение правильно строить режим дня и выполнять его. Режим дисциплинирует детей, способствует формированию полезных привычек, приучает их к определённому ритму.

Умение взаимодействовать с окружающей средой: понимать, при каких условиях (дом, улица, дорога, парк, детская площадка безопасна для жизни и здоровья).

Прогулка - также один из существенных компонентов режима дня. Этот наиболее эффективный вид отдыха, повышает сопротивляемость организма, закаляет его. Хорошо сочетать прогулку со спортивными и подвижными играми. Еще очень важная составляющая часть режима - это сон. Важно, чтобы малыш засыпал в одно и то же время (и днём и ночью). Полноценное питание: это включение в рацион продуктов, богатых разными витаминами, минеральными солями и белком. Важен режим питания – соблюдение определённых интервалов между приёмами пищи.

Знание правил сохранения здоровья от простудных заболеваний.

Знание правил профилактики заболеваний позвоночника, стопы, органов зрения, слуха и других.

Понимание значения двигательной активности для развития здорового организма.

У детей важно формировать интерес к оздоровлению собственного организма. Чем раньше ребенок получит представление о строении тела человека, узнает о важности закаливания, движения, правильного питания, сна, тем раньше он будет приобщен к здоровому образу жизни.

Нельзя ребенка принуждать, нужно воспитывать только своим примером. Принцип «не навреди» должен быть заложен в основу воспитания и развития ребенка. Следует напомнить, что желание родителей обучать ребенка с ранних лет с целью вырастить «вундеркинда» губительно. «Раннее обучение» приводит к перегрузкам, отрицательно сказывается на здоровье, провоцирует неврозы и снижение интереса к учебе.

В дошкольном детстве, пока у ребенка развивается психика, ведущий вид деятельности – игра. Без игры у детей формируется чувство страха, вялость и пассивность. Игра – ведущая человеческая потребность. Даже для взрослых она важна.

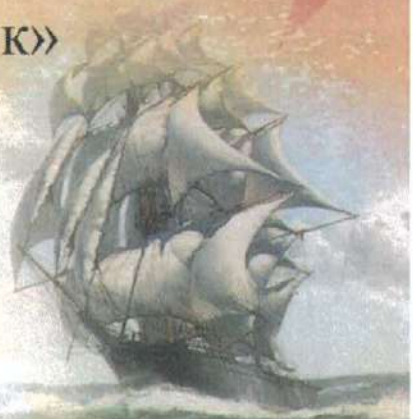
Занятия спортом также помогают сложиться важным качествам личности: настойчивости в достижении цели, упорству; положительные результаты этих занятий благотворны для психического состояния детей, особенно если это совместные занятия детей и родителей. Родители считают заботу об укреплении здоровья детей делом важным, но лишь немногие по-настоящему используют ее. Покажите пример своим детям.

Хочешь быть здоровым – будь им!

Хотите быть лучше, сильнее, веселее? Тогда начните вести здоровый образ жизни вместе с ребенком. На самом деле, вести ЗОЖ намного проще, чем можно подумать.

Статью подготовила
воспитатель группы
«Осьминожки» Агаева Д.С.

«Развитие мелкой моторики рук»



Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: "Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли".

Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем проще ему будет осваивать речь.

Конечно, развитие мелкой моторики - не единственный фактор, способствующий развитию речи. Если у ребенка будет прекрасно развитая моторика, но с ним не будут разговаривать, то и речь малыша будет недостаточно развита.

То есть необходимо развивать речь ребенка в комплексе:

- Много и активно общаться с ним в быту, вызывая его на разговор, стимулируя вопросами, просьбами.
- Необходимо читать ребенку.
- Рассказывать обо всем, что его окружает.
- Показывать картинки, которые малыши обычно с удовольствием рассматривают.

Значение развития мелкой моторики:

1. Повышает тонус коры головного мозга.
2. Развивает речевые центры коры головного мозга.
3. Стимулирует развитие речи ребенка.
4. Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи.
5. Способствует улучшению артикуляционной моторики.
6. Развивает чувство ритма и координацию движений.
7. Подготавливает руку к письму.
8. Поднимает настроение ребенка.

Мелкая моторика рук - это разнообразные движения пальчиками и

Крупная моторика - движения всей рукой и всем телом.

Тонкая моторика - развитие мелких мышц пальцев, способность выполнять ими тонкие координированные манипуляции малой амплитуды.

Известно, что развитие речи ребенка зависит от многих факторов и напрямую - от степени развития тонких движений пальцев рук. Если эти движения соответствуют возрасту ребенка, то и развитие речи ребенка находится в пределах нормы и соответствует возрасту.

Значение мелкой моторики очень велико. Она напрямую полноценным развитием речи, так как центры мозга, отвечающие за моторику и речь, находятся рядом. Именно поэтому при нарушении речи детские психологии рекомендуют заниматься с ребенком именно развитием моторики детских пальчиков. Чем раньше вы начнете работу с ладошками, тем быстрее вы услышите от него первые слова. Кроме того, это поможет развить внимание и наблюдательность. Упражнения на моторику тренируют память, воображение, координацию и раскрывают творческие способности.

Сафьяненко Е.В. воспитатель
Группа «Волна»

Наш субботник!!!

20 октября наш дружный коллектив и родители пришли на субботник, где поработали на славу! Необходимо было очистить территорию детского сада от листьев, пересадить кусты и доделать забор.

Выражаем огромную благодарность сотрудникам детского сада и родителям, кто смог выделить время в свой выходной.

На субботник вышли дружно,
Все сегодня уберем,
Грабли, метлы, все, что нужно
Мы с собою принесем!

Учите, играя!

«Игра – в значительной степени основа всей человеческой культуры».

А.В.Луначарский

Совместные с детьми игры помогают лучше узнать своих детей, уяснить особенности их характера и поведения, сблизиться с ними. Для подобного общения с детьми надо всегда находить время. Некоторые игры можно проводить во время хозяйственных дел, прогулок. Например, во время приготовления обеда можно предложить поиграть так: ребенок должен собрать в корзину предметы (но так, чтобы мама не видела), он загадывает загадку о каком - либо из них, выделяя главный признак предмета - его качество. Мама отгадывает. После этого они меняются ролями. Сколько полезных задач решено:Взрослые делают много открытий о своем ребенке: уясняют, что он знает, что умеет, в чем больше преуспевает; сами же незаметно для ребёнка многому его обучают. Необходимо внимательно изучать индивидуальные особенности своих ребят. Например, слишком возбудимым подвижным детям, советуем чаще предлагать настольно -печатные игры: «Лото», «Разрезные картинки», «Кубики» и др. Детей с замедленной реакцией на слово, следует вовлекать в игры, которые требуют быстрого ответа: «Холодное - горячее», «Скажи наоборот» и др. В играх с детьми важно решать задачи воспитания сенсорной культуры.

Подготовили воспитатели группы

“Морские котики”

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ.

Долг родителей - укрепить здоровье ребенка в данный момент и обеспечить благоприятное развитие детского организма в будущем. Нормальное развитие и состояние здоровья обеспечивается созданием оптимальных условий т.е организацией правильного режима.

В физическом воспитании детей дошкольного возраста используются физические упражнения (бег, ходьба, упражнения на равновесие, метание, лазание, подвижные игры) ,спортивные упражнения, гигиенические факторы (режим дня, питание, сон и т.п), естественные силы природы (солнце, воздух и вода).

Физические упражнения:

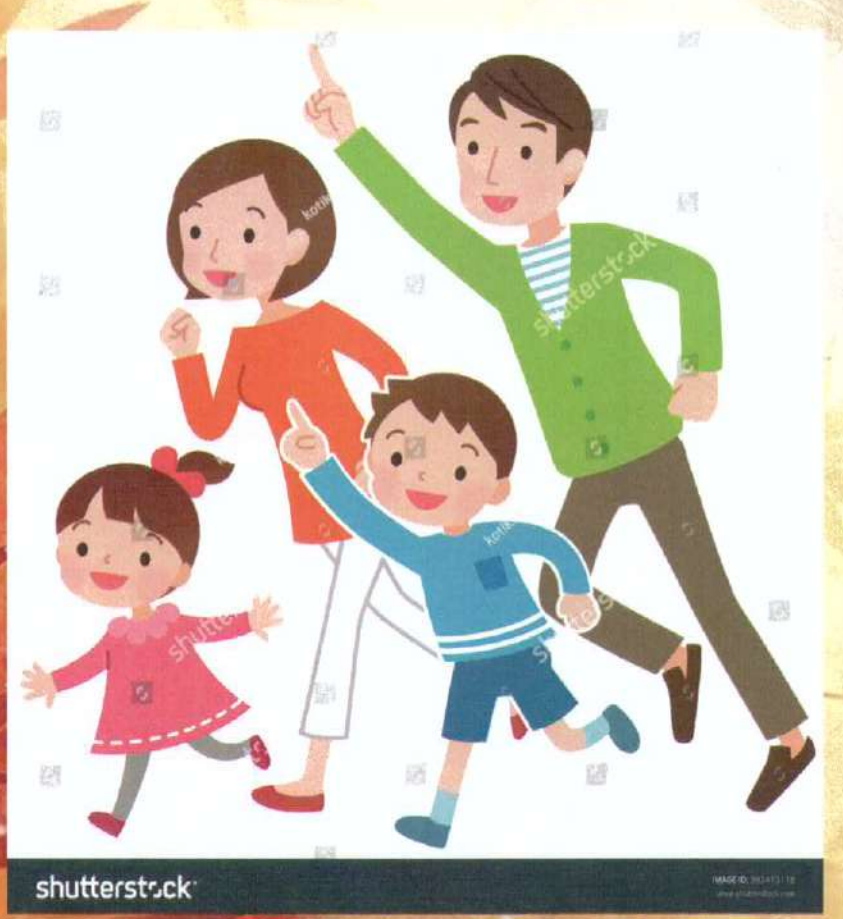
- задания и объяснения должны быть ясными и четкими давать их надо бодрым голосом и тут же показывать все движения.
- упражнения должны быть интересные, в них следует использовать хорошо запоминающиеся образные сравнения,например : “птичка”, “кошка”, “паровоз”.
- основной принцип, которого должны придерживаться родители,занимаясь физическими упражнения с малышами,изображать все в виде игры.

Веселый тон, шутка, смех, активное участие взрослого всегда увлекает ребенка.

- количество повторений движений для дошкольников обычно колеблется от 2 до 10.
- после наиболее сложных упражнений необходимо давать кратковременные паузы отдыха (30-60 сек).

- средние значения показателей двигательной активности детей за полный день - объем 17.000 движений, интенсивность 55-65 движений в минуту.

Физические упражнения приносят пользу только тогда, когда ими занимаются систематически. Родители обязаны ежедневно находить время для занятий физическими упражнениями со своими детьми и тщательно следить за их здоровьем, обращая внимание на внешний вид, настроение и самочуствие.



Подготовила: инстрктор по ФК

Мануилова Е.А.

«Развитие правильного речевого дыхания»

Всем известно, какую важную роль в жизни каждого человека играет дыхательный аппарат.

Именно благодаря правильному речевому дыханию мы изменяем громкость речи, делаем ее плавной и выразительной.

Как показывает наш опыт, маленькие дети в процессе говорения зачастую начинают говорить на входе или на остаточном выходе. Встречаются случаи, когда дети набирают воздух перед произнесением каждого слова. Несомненно, это отрицательно влияет на овладение правильным произношением и построением плавного и слитного речевого высказывания.

Если ребенок плохо говорит, то начинать работу по развитию речи следует прежде всего с развития дыхания. Развивать дыхание помогают различные игры и упражнения. Вот некоторые из них:

Очень полезны для тренировки речевого дыхания игровые упражнения с пропеванием на одном выдохе гласных звуков и слогов: ау-ау- ау-ау; ИА-иа-иа-иа; Ту-ту-ту-Ту-ту-ту и т. д.

Рекомендации по проведению дыхательных упражнений:

- Упражнения не следует проводить сразу после еды рекомендуется через 1,5-2 часа после последнего приема пищи.
- Упражнения носят кратковременный характер (от нескольких секунд, до нескольких минут).
- Должна быть система, т.е. выполнять нужно упражнения ежедневно.
- Упражнения проводятся в проветренном помещении.
- Важное условие – игрушка, на которую дует малыш, должна находиться на уровне губ ребенка, на расстоянии 10-15 см.
- Воздух набирать через нос, плечи не поднимать. Щеки во время дыхательных упражнений ни в коем случае не должны надуваться – можно предложить ему придержать их временно ладошками.
- В день рекомендуется проводить только один вид упражнения.

Итак, правильное речевое дыхание – это основа для о нормального звукопроизношения и речи в целом. Некоторые звуки требуют энергичного выдоха и . сильной воздушно струи. Правильное дыхание способствует не только речевому развитию, но и тренирует дыхательную мускулатуру,улучшает местное и мозговое кровообращение, препятствует разрастанию аденоидов, предохраняет от переохлаждения и является профилактикой простудных звболеваний.

Учитель-логопед: Куриленко Л.С.

Осень в гости к нам пришла
листопад свой принесла!

Традиционно, в нашем детском саду проходят осенние праздники. Мероприятия были весёлыми, яркими, увлекательными. Воспитанники получили много позитивных эмоций.

Наши осенние капельк.
группа "Морские котики"

Падают с ветки желтые монетки..

Под ногами целый клад!

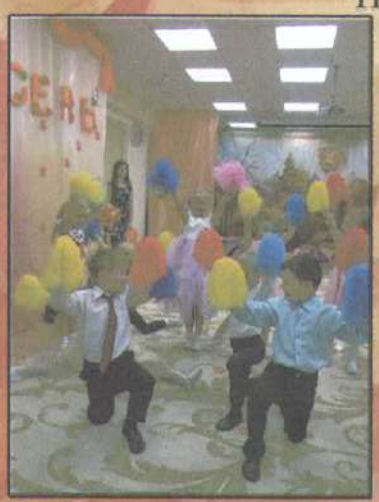
Это осень золотая

Дарит листья, не считая.

Золотые дарит листья

Вам, и нам,

И всем подряд.



Разноцветный дождь
группа "Радуга"

Подготовила: музыкальный руководитель: З.В. Барахтян