

ГБДОУ детский сад № 42 Пушкинского района
Санкт-Петербурга

Информационно-познавательная газета о жизни, событиях,
буднях и праздниках детского сада.

БЕЛЫЙ ПАРУС



№5 Январь 2021г.

«Здравствуй зимушка – зима»

С наступлением зимы в душе возникают особые чувства и желание провести это время года весело и радостно. Ощущение праздника и тепла дают тот заряд эмоций, который сохраняет настроение на высоте. Поэтому, в нашей группе, мы организовали развлекательное мероприятие «Здравствуй зимушка - зима», посвященное зиме – самому красивому и веселому времени года. Ребята отправились в игровой мир, мир веселый и увлекательный, где смогли показать свою ловкость, быстроту и выносливость. Они с удовольствием принимали участие в зимних играх и конкурсах «Бабы - яги», которые позволили детям создать праздничное настроение, дети получили хороший заряд бодрости. Загадки, игры, танцы и конкурсы входили в программу, а активные игры на свежем воздухе дали возможность укрепить здоровье и получить массу приятных ощущений.

Отличительная черта зимних развлечений – их эмоциональность, подвижность, насыщенность. Положительный эмоциональный настрой является важной предпосылкой здоровья, предупреждает различные заболевания, поддерживает интерес к физическим упражнениям. Атмосфера была радостная и захватывающаяся, а хорошее настроение продолжало владеть детьми и после прогулки.



Статью подготовили воспитатели группы «Солнышко»
Иванчикова И.С., Лазарева С.А.

«Нежно-голубое чудо - сказочная гжель».

Народное искусство способствует глубокому воздействию на мир ребенка, обладает нравственной, эстетической, познавательной ценностью, воплощает в себе исторический опыт многих поколений и рассматривается как часть материальной культуры. Ознакомление с произведениями народного творчества побуждает в детях первые яркие представления о Родине, о ее культуре, способствует воспитанию патриотических чувств, приобщает к миру прекрасного. Народное искусство имеет ярко выраженные характерные черты: традиционность, коммуникативность, коллективный характер творчества, высокое совершенство языка, связь с окружающей жизнью. Одним из видов народного искусства является Гжельская роспись.

Обучение детей росписи в технике гжель — это эксперимент, который может воспитать творческие способности у детей, приобщить с малых лет к народно-прикладному искусству. Развитие у дошкольников интереса к гжельской росписи прививают через занятия по технике росписи на простых предметах. Занятия способствуют не только развитию творческих способностей у ребят, но и открывают детям истоки народного промысла и родной культуры. Технически дети обучаются правильно наносить мазок кистью с нужным нажимом.



Статью предоставили воспитатели группы «Жемчужинки»
Петрова С.А., Садовская Н.В.

«Досуг в жизни детей».

Принято считать, что все, что относится к досугу – отдых. Но на самом деле, исследуя различные теории и практики в рассмотрении этого понятия мы можем отметить, что ученые давно отвели досугу интересные варианты обоснования, подтверждающие правдивость их рассуждений. Так, например, одни считают, что досуг - это то свободное время, которое можно занять различными видами деятельности. Для формирования личности очень важно с раннего возраста занимать ребенка различными видами досуга: будь то чтение сказок, художественное искусство, музыкальные занятия, занятия физической культурой, знакомство ребенка с окружающим миром, различные игры, лепка, создание различных поделок, знакомство и приобщение детей к русской народной культуре, проведение различных тематических мероприятий (Новый год, день матери, 8 марта, 23 февраля и т.д.) утренников и многое другое. С раннего возраста ребенок начинает получать знания и навыки, которые ему будут необходимы в будущем. По сути то, чем занимается ребенок в дошкольном возрасте влияет на будущее формирование его личности.

Активная работа по привлечению детей с раннего возраста в разные формы досуга является основой непрерывного процесса воспитательной работы на протяжении всего пути взросления личности. Это необходимый и важный момент вовлечения в творчество для достижения определенных результатов развития личности и адаптации в обществе. Только в процессе творческой деятельности можно создать «ситуацию успеха» для каждого ребенка, что благотворно скажется на его воспитании. Участие детей в различных мероприятиях, конкурсах, выставках поднимает самооценку, расширяет культурное пространство, стимулирует к творчеству, саморазвитию»



Статью предоставили воспитатели группы «Черепашки»
Хабарова Д.А., Шустова Л.А.

«Влияние плавания на детский организм»



Плавание дает детям:

- Закаливание, профилактику простудных и других заболеваний, укрепление иммунитета;
- Формирование правильной осанки;
- Улучшение обмена веществ, сна, аппетита;
- Укрепление нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, опорно-двигательного аппарата;
- Улучшение физических способностей: координация движений, силы, выносливости;
- Положительные эмоции вашего малыша.

Самое главное – это здоровье. Нельзя сделать ребенка здоровым с помощью таблеток. Когда мы вылечили ребенка от простуды, и он перестал кашлять, это еще не значит, что он здоров. Если мы будем сидеть и ждать следующей простуды, то мы ее дождемся. Чтобы стать по-настоящему здоровым, нужно укреплять здоровье, повышать иммунитет и заниматься спортом!

Занятия по плаванию в детском саду решают задачи по формированию у воспитанников:

- Бережного отношения к своему здоровью;
- Навыков плавания; Бережного отношения к своему здоровью;
- Навыков личной гигиены;
- Умение владеть своим телом в непривычной среде.

Младший дошкольный возраст – возраст активного приобщения к воде. Занятие плаванием в нашем детском саду - одна из важных форм оздоровительной работы. Прежде всего плавание - это прекрасное средство закаливания и повышения стойкости к простудным заболеваниям, тренирует опорно-двигательный аппарат, исправляет недостатки искривления осанки. Для наших детей занятие плаванием — это не только спорт, а огромное удовольствие! На первых занятиях дети учатся правильно переодеться, принять душ, правильно войти в воду. Основные задачи начального обучения плаванию на данном этапе включают в себя игры с игрушками, знакомство с плотностью воды различные передвижения, выдох и погружение в воду. Поэтому чем раньше приучить ребенка к воде, научить его плавать, тем полнее скажется положительное воздействие плавания на развитие всего детского организма.



«Зимние забавы»

Зима на Руси испокон веку была сезоном забав, развлечений, состязаний. Связано это было с появлением свободного времени. Все летние и осенние работы заканчивались, и люди придумывали способы весело проводить холодные зимние дни.

Многие из развлечений вошли в русскую национальную традицию и проводятся даже в XXI веке.

Зимние игры главным образом были придуманы для увеселения. Однако немало пользы забавы несли в плане физического и психологического развития детей и взрослых:

развивались двигательная активность и мышцы;
укреплялась иммунная система;

тратилось много энергии, что хорошо сказывалось на психологическом состоянии человека, повышался аппетит, улучшался сон;

увеличивались скорость реакции, ловкость; развивалось умение принять моментальное решение.

Правила, которые необходимо было соблюдать, приучали детей к дисциплине.

Вот и нас в этом году зима порадовала морозами и снегом. Мы решили не терять времени даром, а провести его с пользой. Дети группы Веселые медузы на прогулке играли в хороводные игры и делали «снежных ангелов», наморозили цветного льда и построили «Гору самоцветов», играли в догонялки, кидались снежками, чистили площадку и строили насыпи из снега. От таких зимних прогулок дети получают заряд энергии и положительных эмоций.



Статью предоставили воспитатели группы «Весёлые медузы»
Гарусина Е.И., Скокова С.Л

«Знакомство дошкольников с историей Санкт-Петербурга»

Санкт-Петербург называют культурной столицей России. Именно в этом городе сосредоточено большое количество музеев, парков и памятников архитектуры. Осваивать необъятное культурное пространство Санкт-Петербурга возможно в любом возрасте. Но чем раньше столкнётся человек с достопримечательностями этого уникального города, тем богаче и интереснее будет его общение с ним в будущем.

Именно в период дошкольного детства закладываются интерес, уважение к своей стране, к своему краю, своему городу. Чувство патриотизма, любовь к Родине не возникают сами по себе, а формируются постепенно. Понимание Родины у дошкольников связано с конкретными представлениями о том, что близко и дорого, - родственниками, домом, городами, родными местами. Ранее знакомство с малой родиной развивает ребенка в личном плане, он начинает осознавать себя жителем великого города. Так как жители Петербурга всегда отличались высоким уровнем культуры, то и нынешние маленькие петербуржцы должны стать достойными их преемниками.

Для успешного усвоения знаний о Санкт-Петербурге у нас в группе оформлен уголок по Петербурговедению, где сосредоточен игровой, дидактический, краеведческий, искусствоведческий материал петербургской тематики. Задача педагога – показать воспитанникам Санкт-Петербург, вызвать познавательный интерес, желание знакомиться с городом дальше. Только тогда мы воспитаем у ребёнка чувство настоящего гражданина своего замечательного города и поможем сформировать у дошкольников эмоционально-положительное отношение к Санкт-Петербургу. Главная наша цель - это воспитание современного, культурного маленького человека - жителя нашей великой Родины - России, который любил бы свою страну, и тот город, в котором он живёт.



Статью предоставили воспитатели группы «Дельфинчики»

Борошко А.А., Шаморова Н.Н.

*«В нашем детском саду 11 января
был проведён праздник
для детей «Прощание с новогодней ёлкой»»*



А теперь пришла пора,
С елочкой прощаемся.
И от этого мы все,
Очень огорчаемся
Было очень весело,
Нам на празднике с тобой.
Будем встречи ждать с тобой.
Только следующей зимой.



До свиданья, дорогая,
Елка, до свиданья.
Песню о тебе, споем.
Елка на прощание.
До свиданья, ёлочка,
До будущей зимы,
Зеленая красавица,
С тобой ждем встречи мы!

До свидания ёлочка,
Гостя долгожданная.
Для ребят в нашем саду,
Ты всегда, желанная.
Праздник был под нашей елкой,
Добрый, очень яркий.
Дед Мороз под елкой спрятал
Для детей подарки.



Статью предоставил музыкальный руководитель Бархатян З.В.

*Ровно 77 лет назад завершилась
900-дневная блокада Ленинграда
27 января 2021 года в нашем детском
саду состоялось мероприятие,
посвященное Дню снятия Блокады Ленинграда.*



Весь Ленинград, как на ладони,
С Горы Вороньей виден был.
И немец бил
С Горы Вороньей.
Из дальнобойной «берты» бил.
Прислуга
В землю «берту» врыла,
Между корней,
Между камней.
И, поворачивая рыло,
Отсюда «берта» била.
Била
Все девятьсот блокадных дней...



Статью предоставил музыкальный руководитель Баракхтян З.В.

«Зимние логопедические игры»

Наступило долгожданное и всеми любимое время года – зима!

Зима – это снег, морозные узоры на окнах, катание со снежных горок на санках и ледянках, ожидание и встреча Нового года.

Это благодатное время для использования во время прогулок речевых игр и упражнений. Совмещайте приятное с полезным, играйте везде!

Во время зимней прогулки можно побеседовать с ребёнком о зимних приметах, о зимних забавах. Выясните, знает ли ребёнок зимние месяцы. Рассматривая во время прогулки снег, лёд, сосульки, снежинки легко расширять словарь прилагательных:

Снег (какой) – белый, мягкий, чистый, легкий, пушистый, холодный.

Сосулька (какая) – твердая, гладкая, холодная, блестящая, острая.

Лёд (какой) – гладкий, блестящий, твердый, холодный, белый, прозрачный.

Снежинки (какие) – маленькие, пушистые, легкие, белые, холодные, легкие.

Считайте снежки во время игры: один белый снежок, два белых снежка, три белых снежка, четыре белых снежка, пять белых снежков и т.д. Также можно посчитать снежинки, льдинки, снеговиков.

Хорошо во время прогулки поиграть в игры на дыхание:

«Сдуй снежинку»

Положить на рукавичку небольшое количество снежинок и попросить ребенка подуть на них.

«Погрей ладошки»

Сделать вдох через нос, подышать на ладошки – выдох через рот.

Не забывайте, что во время упражнений на дыхание нельзя поднимать плечи при вдохе, надувать щёки при выдохе.



Статью подготовили учителя-логопеды:
Колесова В.В., Куриленко Л.С., Худякова Ю.К.

«Увлекательные зимние прогулки в средней группе «Морские звездочки»»



Все дети, наверное, любят зиму. Ведь с приходом зимы на душе становится как-то светло: белые дорожки, деревья, будто белым покрывалом укрыты. Дети очень ждут зиму, так как их ждет много разных забав: катание с горки на санках и ледянках; катание на лыжах, коньках; игра в снежки, эксперименты со снегом.

Детям интересно на свежем воздухе, когда они заняты. Скука приходит тогда, когда ребята остаются без дела. Разнообразие игр, наблюдений, упражнений, труд увлекает детей: они порой забывают о времени. Познать радость и удовольствие от предложенной им деятельности, они уходят с прогулки с желанием продолжить её.

Дети средней группы «Морские звездочки» очень любят прогулки зимой. Мы играем в подвижные игры со снегом, и с удовольствием выполняем предложенные упражнения. Подвижные игры на открытом воздухе зимой доставляют детям огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью. Разнообразные подвижные игры обогащают содержание прогулок и очень увлекают детей. Играя в подвижные игры, мы не замечаем, как пролетело время и не успеваем замерзнуть, поскольку нам не приходится стоять на месте.

Также зимой очень увлекательно сооружать разные постройки из снега, лепить различные фигуры. Мы берем лопатки, совочки, ведерки и формочки на прогулку и беремся за дело: лепим из снега, строим горку, морозим лед.

Детям очень нравится наблюдения за природными явлениями, ставить опыты, используя воду и снег. Мы воспитываем наблюдательность и фантазию.

На нашем участке расположены две кормушки для птиц. Подкармливая птиц, мы воспитываем в наших детях доброту, отзывчивость.

Во время прогулки дети получают заряд бодрости и хорошее настроение, к тому же совместная деятельность развивает социальные навыки и воспитывает дружелюбие, чувство ответственности. Положительный эмоциональный настрой является важной предпосылкой здоровья, предупреждает различные заболевания, поддерживает интерес к физическим упражнениям, к прогулке. Радостное настроение остается с нами и после прогулки.



Статью предоставили воспитатели группы «Морские звёздочки»

Егорова О.В. Зимина Д.А.

«Игры с кинетическим песком в развитии дошкольника»

Кинетический песок — удивительный материал, умный, живой, сочетающий всю прелесть традиционного песка, из которого дети так любят лепить куличики и строить замки, и удобство современного материала, который не оставляет следов и не липнет к рукам

Будучи свободно насыпанным, этот материал выглядит пушистым, рыхлым и приятен на ощупь.

При резком сжатии и уплотнении объем кинетического песка уменьшается почти в 2 раза. Образовавшаяся в результате внешнего воздействия форма сохраняется в течение длительного времени.

Игра с кинетическим песком очень нравится малышам, ведь для нее не нужны специальные инструкции и руководства. При помощи кинетического песка ребенок может развить фантазию, улучшить моторику рук и развить тактильную чувствительность.

- Занятия в песочнице способствуют развитию творческого воображения;
- Манипуляции с песком оказывают благотворное влияние на эмоциональное состояние ребенка, помогают раскрепоститься и приучают к концентрации внимания. Этот материал широко используется детскими психологами.
- Игра с кинетическим песком даже в одиночку очень полезна и увлекательна, а в компании со сверстниками способствует развитию элементарных навыков общения.



«Формирование графических навыков у старших дошкольников»

С того момента, как в руки ребёнка попадает карандаш, а это случается очень рано, он с большим удовольствием рисует им на бумаге, начиная со штрихов и каракулей.

«Рука – вышедший наружу мозг», - писал Кант. Развитие функциональных возможностей кистей рук положительно сказывается не только на становлении полноценной детской речи, которая является непременным условием успешного обучения ребёнка в школе, но и на его интеллектуальном развитии.

Письмо – это сложный навык. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кистей всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания. В дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Главное для нас не обучение письму, а подготовка к нему.

Правильно обвести линию, заштриховать рисунок, нарисовать зигзагоподобную дорожку – для взрослых эти действия не вызывают трудностей, чего нельзя сказать о детях. Если у ребенка плохо развита графомоторика, в школе он столкнется с множеством проблем, его успеваемость значительно снизится.

Графомоторные навыки помогают развить кисть, подготовить руку к письму, развивают мышление, учат видеть формы предметов, распознавать их границы. Также графическая моторика развивает лобные доли головного мозга, что благоприятно влияет на интеллектуальные способности детей. Поэтому задача педагогов и родителей – следить не только за развитием крупной и мелкой моторики, но и вырабатывать у ребенка графические навыки.

Графическую работу с детьми мы проводим в тетрадях – это способствует лучшей ориентировке на листе бумаги. Для выполнения графических заданий выбираем простой мягкий карандаш. В процессе выполнения графических упражнений дети ещё усваивают необходимые для письма гигиенические правила: как правильно сидеть, как положить руки, кисти рук, как правильно держать ручку, карандаш, тетрадь, одновременно начинать и заканчивать работу.



Статью предоставили воспитатели группы «Радуга»
Волкова О.В., Пласкова Е.И.

«Польза рисования для развития ребенка»

Рисование помогает быстрее познать мир, но это не единственный плюс таких занятий, есть и другие: развитие мелкой моторики рук. В 2 годика малыш учится держать предметы, правильно направляя их. Дети становятся сообразительнее, быстрее развивается речь. Психологи описывают наличие рефлекторных точек на пальцах, от которых сигнал поступает в мозг. От их стимуляции развиваются умственные способности; появление целенаправленности; образность мышления. В будущем для запоминания важно связывать объекты с образами; акцентирование внимания и воображения; развитие математических способностей и логики. Формы объектов, сравнение, равенство — это простые понятия в математике, которые закладываются с детства.

Как заинтересовать ребенка

В любом деле самое главное — заинтересованность. Приучить к рисованию можно, если ребёнок полюбил это дело. Существует несколько способов: Эмоциональное восприятие взрослого. Родитель должен похвалить, порадоваться. Через эмоции взрослого можно добиться успеха в рисовании ребёнка.

Превращать урок в игру. Можно придумать игровой сюжет, который будет интересен малышу. Например, зайчик просит морковку, её нужно нарисовать. Игра должна быть наполнена смыслом. Можно вести диалог, показать ребёнку игрушку зайца.

Процесс. Не нужно забывать о самом главном. Первый рисунок обязательно произведет впечатление на малышку, поэтому на столе должно быть много разных красок, карандашей, фломастеров. Много новых объектов — главный атрибут первой «картины». Вторая и третья картинка будет еще лучше.



Статью предоставили воспитатели группы «Рыбки»
Владимирова В.Г., Усанова Т.В.