

ГБДОУ Детский сад № 42 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Информационно-познавательная газета о жизни, событиях, буднях
и праздниках детского сада.



№7 Апрель 2017 г.

Белый парус

АПРЕЛЬ - непостоянный месяц. Солнце, снег и дождь вперемежку. С каждым днем все меньше снега. Зато куда ни ступишь, куда ни посмотришь - везде вода. Кажется, вся земля, встречая весну, спешит умыться перед тем, как надеть наряд из зеленых трав, листвы и цветов.

Первая улыбка весны - мать-и-мачеха. На вырубках сморчки появились. Начинается сокодвижение у берез, пробуждающихся в апреле. Не случайно древнерусское название месяца - **БЕРЕЗЕНЬ**, да **СНЕГОГОН**.



«Муха муха цокотуха, позолоченное брюхо...!»

«Муха муха цокотуха, позолоченное брюхо...!» - эти строчки знаменитого детского писателя знакомы всем без исключения. Именно таким названием театрального выступления подвели итоги театральной недели старшая группа «Осьминожки».



Главные действующие лица, конечно, дети. Им помогли педагоги и родители, которые тоже участвовали в организации постановки. Важное в таком творчестве - это совместные занятия родителей и детей, которые не прекращаются за порогом детского сада. Во время подготовки к спектаклю в семьях кипит работа. Дети и взрослые шьют костюмы, разучивают роли и уделяют друг другу внимания куда

больше обычного. А это и есть главная цель таких проектов.



Статью предоставили воспитатели группы «Осьминожки» Агаева Д. С. и Власенко А. А.

«Сказку про Кота-котища – зелёные глазищи Да про Грача чёрного – певца весны задорного...!»



*Вот и снова весна
К нам, ребятки, пришла,
Да не просто пришла -
Сказку нам принесла,*

*Сказку про Кота-котища
Зелёные глазищи
Да про Грача чёрного –
Певца весны задорного.*

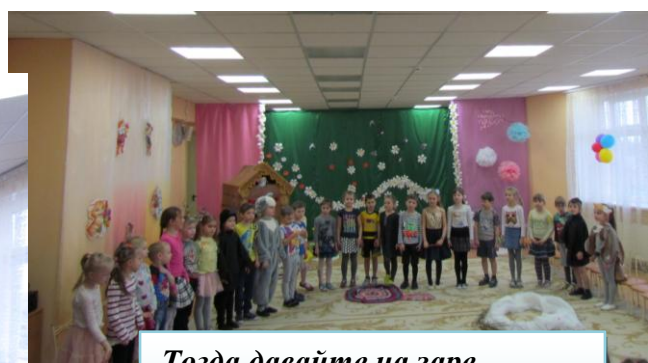
*Солнце поднимается,
Сказка начинается.*



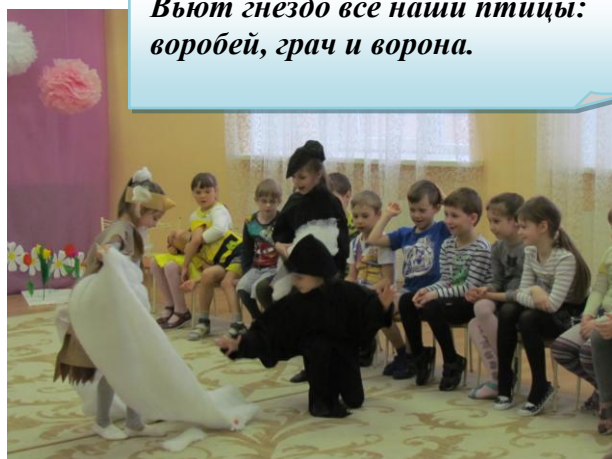
*Хитрый кот в углу сидит,
Притаился, будто спит.
Птички, птички, вот беда –
Разлетайтесь, кто куда!*



*Тогда давайте на заре
Споём все вместе гимн весне.*



*Вьют гнездо все наши птицы:
воробей, грач и ворона.*



**Статью предоставила воспитатель группы
«Морские звёздочки» Мороз Е. В.**

О вреде и пользе телевизора для ребенка



С появлением в доме ребенка многие родители задаются вопросами: как влияет телевизор на развитие и здоровье ребенка? В каком возрасте ребенку можно смотреть телевизор?

Телевизор вреден для глаз.

Глаз не может иметь картинку в качестве опоры - она постоянно сменяется, прежде чем глаз успеет ее зафиксировать. В итоге глаза ленятся, возникает оцепеневшее

выражение лица, неподвижные глаза, которые моргают реже обычного. Вспомните выражение лиц у детей, неподвижно застывших у экрана.

Телевизор вреден для мозга и умственного развития.

Мозг при просмотре ТВ как бы засыпает, больше ТВ - меньше знаний. Как ни парадоксально, но результаты исследования показали, что знаний у человека тем меньше, чем больше он смотрит телевизор, от просмотра телевизора страдает образное мышление, воображение, фантазия. Дети, получающие информацию в основном из ТВ, по просьбе изобразить некое сказочное существо просто воспроизводили готовый образ - героев мультиков. Телевизор превращает ребенка из творца в потребителя, неспособного создавать образы самостоятельно.

Заядлые телезрители хуже учатся в школе, хуже справляются со сложными задачами, мыслят логически, рассуждают и анализируют. Так же обстоит дело и с чтением и усваиванием новой информации - дети, подсаженные на ТВ, хуже воспринимают печатный текст, не любят читать, особенно сложную литературу, неспособны читать активно, осмысливая и сопереживая.

ТВ влияет на обмен веществ в организме, такие дети чаще страдают ожирением, страдает психика ребенка. Итак, до трех лет детям не рекомендуется смотреть телевизор. Взрослые должны следить за тем, чтобы ребенок смотрел телевизор столько времени, сколько не вредно для его возраста.



Статью предоставила воспитатель группы
«Морские звездочки» Лазарева С. А.

«Как интересно провести весной прогулку с ребёнком?»

Пришла весна! За окном зазвучала капель, зажурчали ручьи, вся природа проснулась от сна. В такую погоду хочется все больше времени проводить на улице. Прогулки позволяют ребёнку в полной мере восхищаться пробуждением природы. Но и родители получают массу удовольствия, открывать собственному ребёнку загадки и тайны окружающего мира. Многих родителей пугают весенние прогулки, ведь на улице сыро и грязно. Как же интересно провести прогулку с ребёнком? Главное запастись терпением и не ругать ребенка, если он испачкается или замочит ноги. Отправляясь на прогулку, придумайте, чем вы сегодня займетесь с ребенком. Например, можно пойти покормить птичек. Предложите ребёнку самому собрать угощения для птиц. На прогулке понаблюдайте за характером птиц, обратите внимание на то, что некоторые птицы очень бойкие, другие боятся подойти к корму. Сравните воробья с синичкой, пусть ребенок сам скажет вам отличия. Ведь то, что вы рассказываете, он видит сам. Все яркие образы надолго запомнятся ребенку. Пройдитесь по тропинкам двора и посмотрите, как все изменяется. Можно вместе сделать "Шумилки", сложив в баночку разные веточки и камушки и погремев ими. Расскажите ребёнку, что весной солнышко встает рано, а вечером дольше светит. Солнце стало греть намного сильнее и на пригорках появились проталинки, кругом лужи, журчат ручейки. Если вы возьмете с собой лопатку, то сможете проделать протоки и показать ребёнку, как меняет направление ручей. Можно сделать кораблики и пускать их по ручейку, наблюдая, куда они поплывут. Пожелайте корабликам счастливого пути. Учите ребенка наблюдать и сравнивать, что было вчера на этом месте, что изменилось сегодня.

Например, рассматривая почки на деревьях, вы заметите, как они становятся крупнее. Весна - время пробуждения, время чудес! Журчат ручьи, весело поют птицы, подставляя свои бока солнышку. Учите своего ребёнка любить и беречь окружающей его мир. Радуйтесь сами, и ваш ребёнок будет весело смеяться!

Статью предоставила воспитатели группы «Дельфинчики»
Иванчикова И. С. и Скокова С. Л.

День шуток, смеха и веселья



Статью предоставили воспитатели группы «Радуга»
Пунанова Е. В. и Груздева О. А.