

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №42 Пушкинского района Санкт-Петербурга
(196657, Санкт-Петербург, п. Шушары, ул. Волховская (Новая Ижора), д.1, лит.А)

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол №4 от 06.04.2022 г.



УТВЕРЖДЕН

Приказ №25-ОД от 07.04.2022 г.

Заведующий _____ А. М. Падлужная

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

Санкт –Петербург, 2022

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Падлужная Анна Михайловна
Адрес организации	196657, Россия, г. Санкт-Петербург, поселок Шушары, ул. Волховская (Новая Ижора), д.1 литер А.
Телефон, факс	(812) 320-30-87; (812) 320-30-86
Адрес электронной почты	gbdou42@yandex.ru gbdou42@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Учредителями образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения Санкт – Петербург являются исполнительные органы государственной власти Санкт Петербурга – Комитет по образованию и администрация Пушкинского района
Дата создания	2012 г.
Лицензия	от 10.08.2015 №1483 Серия 78П01 № 0003753

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ детский сад №42) расположен в жилом микрорайоне Новая Ижора.

Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, имеется цокольный этаж с общей площадью 3377,4 кв. м., построено по проекту.

Проектная наполняемость на 110 мест.

Цель деятельности ГБДОУ детский сад №42 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования: по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад №42, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №42.

Предметом деятельности ГБДОУ детский сад №42 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГБДОУ детский сад №42: с 07:00 до 19:00, с понедельника по пятницу. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ГБДОУ детский сад №42 осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом - является заведующий ОУ.

Коллегиальными органами управления - являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения.
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

К компетенции Общего собрания относятся:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">✓ утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ, отчета о результатах самообследования;✓ принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ОУ;✓ рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;✓ рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОУ;✓ рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;✓ заслушивание отчетов заведующего ОУ и коллегиальных органов |
|---|

<p>управления ОУ по вопросам их деятельности;</p> <p>✓ рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ОУ, коллегиальными органами управления ОУ.</p>
<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p>
<p>✓ организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>✓ разработка и принятие образовательных программ;</p> <p>✓ рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;</p> <p>✓ рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>✓ рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ОУ;</p> <p>✓ рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</p>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОУ действуют:

- Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- Профсоюзная организация Образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в

образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Система управления образовательным учреждением ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и обеспечивают его стабильное функционирование.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад №42 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основной целью деятельности ГБДОУ детского сада №42 является создание благоприятных условий для гармоничного развития ребёнка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями его подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, восприятия литературы.

Основные задачи ГБДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства;
- воспитание с учетом возрастных особенностей детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

По состоянию на 31 декабря 2021 года детский сад посещали 226 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – 12, из них:

Группы общеразвивающей направленности.

2 группы кратковременного пребывания – с 1,5 лет до 3-х лет – 14 человек;

1 группа раннего возраста – с 1,5 лет до 3-х лет – 31 человек;

6 групп дошкольных (от 3 лет до 8 лет):

2 младшие группы (с 3-х до 4-х лет) – 46 человек;

2 средние группы (с 4-х до 5 лет) – 42 человека;

старшая группа (с 5 до 6 лет) – 32 человека;

подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) – 27 человек;

Группы компенсирующей направленности.

старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) - 12 человек;

подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР) – 12 человек.

подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР) – 10 человек.

Длительность пребывания детей:

группы полного дня (12 часов в день),

группы кратковременного пребывания (4 часа в день).

В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, специалисты узкой направленности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №42, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Данная программа комплексно представляет все содержательные линии воспитания и развития детей от 2 до 7 лет.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи педагогический процесс выстроен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №42, разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи программы. В данной программе отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса, преемственность в работе учителя-логопеда и

воспитателя. Непрерывная образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Парциальные программы и технологии, реализуемые в детском саду:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.
- «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифанова
- «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга» Т.Ю. Толкачева
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева
- Программа «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Чеменева А.А. Столмакова Т.В.

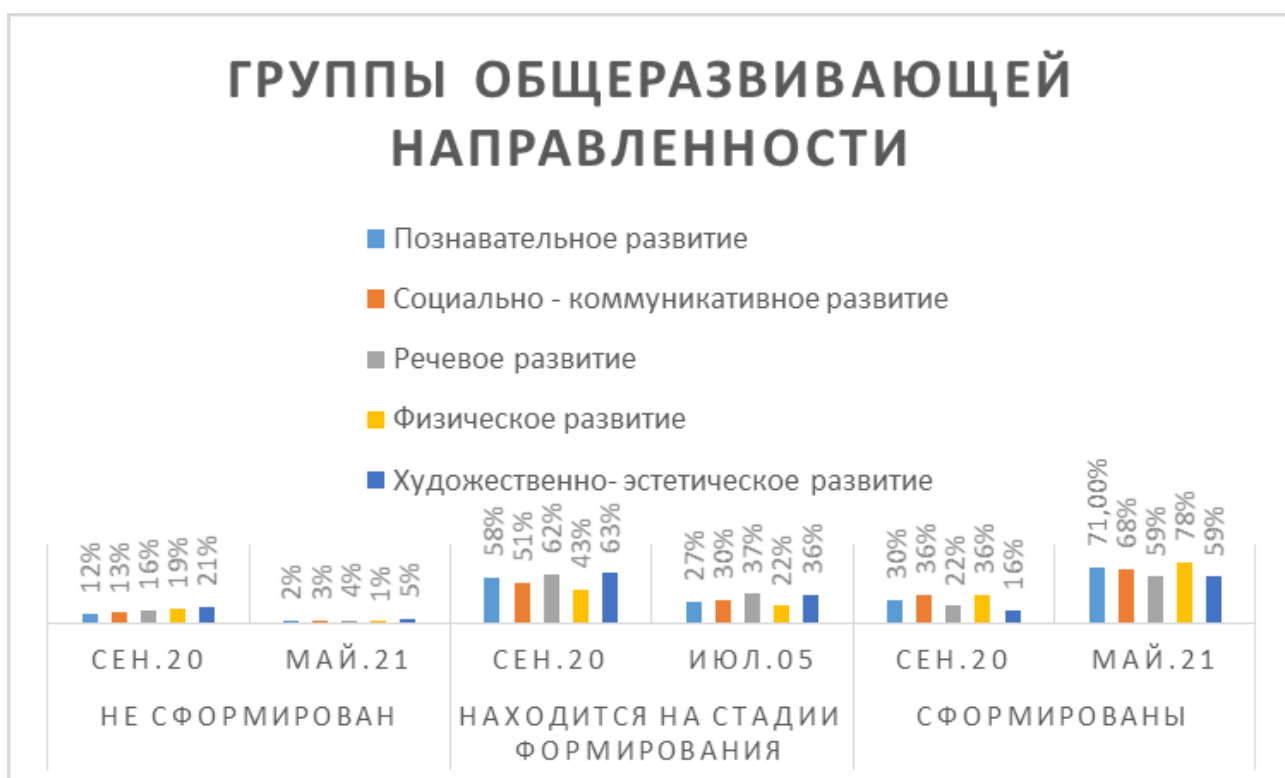
Организация образовательного процесса осуществляется на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка. При работе с детьми широко используются разнообразные дидактические, развивающие игры, упражнения, игры-экспериментирования, игровые и проблемные ситуации,

элементы моделирования и проектирования. Образовательная деятельность с детьми выстраивается на основе комплексно - тематического планирования. *Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*

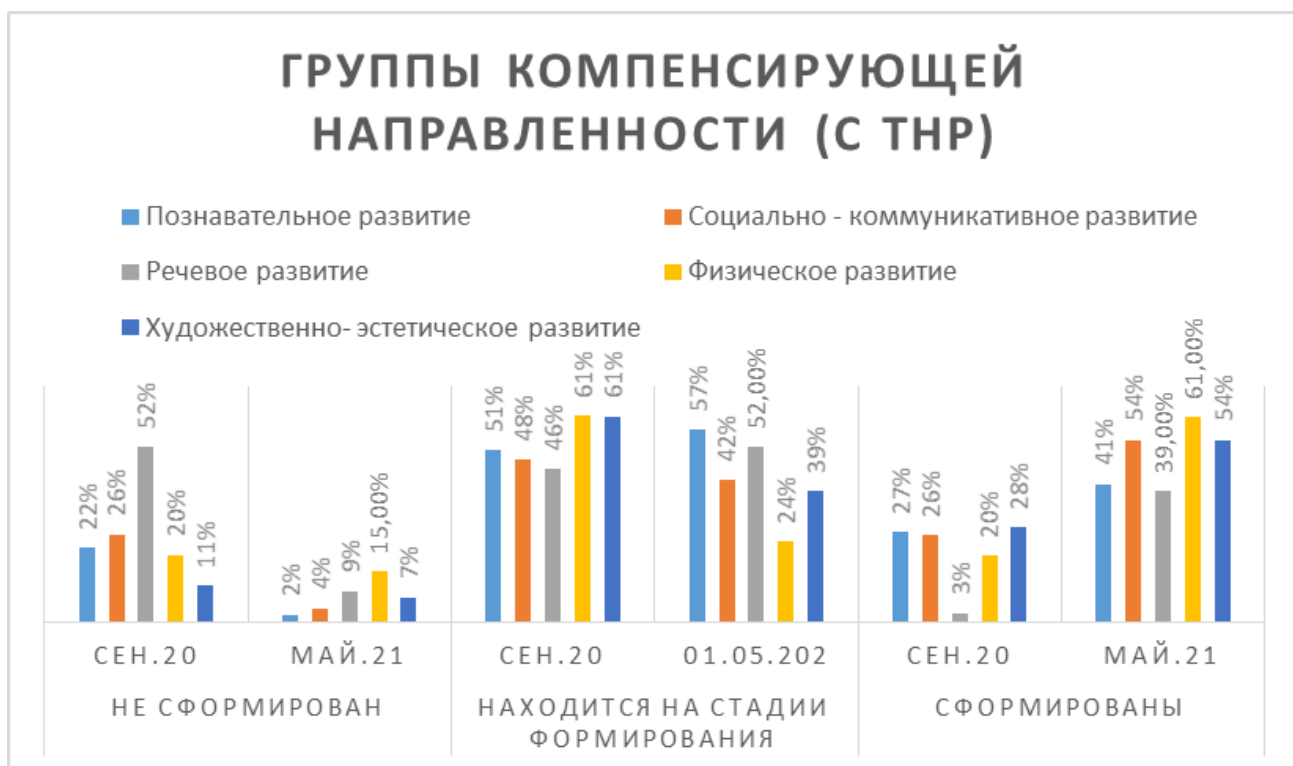
IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение учебного года воспитательно - образовательная работа велась по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №42 и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в ГБДОУ детский сад №42.

Результаты мониторинга качества освоения образовательной программы



Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям.



По итогам проведенной коррекционной работы с детьми подготовительных групп выявлена положительная динамика в развитии речи детей. С чистой речью в массовую образовательную школу выпущено 11 детей, 4 ребенка со значительными улучшениями, 4 воспитанникам - продлен срок пребывания в речевой группе на следующий учебный год.

Мониторинг качества образовательной деятельности в конце учебного года показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Чёткое повышение прослеживается в подготовительных к школе группах. Это говорит о том, что в целом все дети, 6-7 лет готовы к обучению в школе, показатели овладения необходимыми умениями и навыками находятся на достаточном уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований общеобразовательных программ дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2021 году педагоги, воспитанники и родители принимали активное участие в различных мероприятиях и достигли следующих результатов:

<i>Мероприятие</i>	<i>Достижение</i>
Районный конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в 2021 году	Призер II степени инструктор по ФК Андреева Г.С.
Спортивное мероприятие «Майские старты» для детей старшего дошкольного возраста	Грамота за 2 место в номинации «Капитан» Ишбулатов Тимур инструктор по ФК Андреева Г.С., Андреев А.Б.
Спортивное мероприятие «Майские старты» для детей старшего дошкольного возраста	Грамота за 3 место команде ГБДОУ инструктор по ФК Андреева Г.С., Андреев А.Б.
XVI региональный вокальный конкурс солистов и ансамблей Голоса Софии	Диплом Лауреата III степени в номинации «Эстрадный вокал 5-7 лет» Муратова Лиза музыкальный руководитель Барахтян З.В.
Районный фольклорный онлайн фестиваль-конкурс концертных постановок «Как бывало в старину»	Диплом Лауреата I степени – коллектив группы «Морские звездочки» в номинации «музыкальная композиция младший возраст» воспитатели Егорова О.В., Зимина Д.А.
Районный тур VII городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» среди дошкольников	Диплом за III место в номинации «6-7 лет» Барахтян Алина музыкальный руководитель Барахтян З.В., учитель-логопед Худякова Ю.К.
Районный конкурс детского методических материалов (среди педагогов) по предупреждению ДДТТ среди детей дошкольного и школьного возраста	Грамота за 3 место в номинации «Методические инновации» воспитатель Егорова О.В.
Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и МЫ»	Диплом за II место Сафьяненко Евангелина в номинации «Баннер социальной рекламы» воспитатели Егорова О.В., Зимина Д.А.
Районный конкурс детского	Грамота за III место в номинации

творчества «Азбука безопасности»	«Вокальное искусство» команда ГБДОУ музыкальный руководитель Барахтян З.В., инструктор по ФК Андреева Г.С.,
Районный конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	Грамота за II место в номинации «Театральное искусство» команда ГБДОУ музыкальный руководитель Барахтян З.В., инструктор по ФК Андреева Г.С., инструктор по ФК Андреев А.Б.
Районный конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	Грамота за III место в номинации «Театральное искусство» команда «Веселые медузы» воспитатели Гарусина Е.И, Скокова С.Л., учитель-логопед Куриленко Л.С..
Городской фестиваль детского творчества «Золотой ключик»	Диплом Призера в номинации «Вокал» Муратова Лиза музыкальный руководитель Барахтян З.В.
Районный конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	Грамота за 2 место в номинации «Театральное искусство» Литературно-музыкальная композиция - команда ГБДОУ воспитатели Егорова О.В., Зимина Д.А.
Районный конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	Грамота за 2 место в номинации «Театральное искусство» Литературно-музыкальная композиция - команда ГБДОУ воспитатели Гарусина Е.И, Скокова С.Л., учитель-логопед Куриленко Л.С.
Районный конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	Грамота за I место в номинации «Театральное искусство» Хореографическое искусство - команда ГБДОУ музыкальный руководитель Барахтян З.В., инструктор по ФК Андреева Г.С., старший воспитатель Мухутдинова Д.О.
V открытый конкурс городской фестиваль-конкурс «Наследники Вселенной»	Демина Светлана за III место в номинации «Космос глазами детей»
V районный конкурс чтецов среди дошкольников и педагогов	Диплом за II место в номинации «6-7 лет» – Купцова Мелания

Пушкинского района СПб «Незабудки»	воспитатели Волкова О.В., Пласкова Е.И.
Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Грамота за 1 место в номинации «Художественно-изобразительное искусство» Садовский Федор воспитатели Волкова О.В., Пласкова Е.И.
Районный конкурс «Безопасность глазами детей» по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота за 2 место Красникова Людмила
Региональный этап Всероссийского конкурса детского-юношеского и молодежного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»	Демина Светлана диплом за III место воспитатели Гарусина Е.И, Скокова С.Л.
Региональный этап Всероссийского конкурса детского-юношеского и молодежного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»	Васильев Никита диплом за III место воспитатели Гарусина Е.И, Скокова С.Л.
Районный фестиваль, посвященный международному дню толерантности «Разноцветный праздник дружбы»	Грамота за 2 место – коллектив «Веселые медузы» в номинации «Хоровод талантов» воспитатели Гарусина Е.И, Скокова С.Л., учитель-логопед Куриленко Л.С.
III Открытый конкурс детских изобразительных работ «Головокружительное путешествие»	Диплом Лауреата степени III в номинации «Живопись» Воистинова Ангелина Воспитатель Сафьяненко Е.В.
III Открытый конкурс детских изобразительных работ «Головокружительное путешествие»	Диплом Лауреата степени III в номинации «Живопись» Кафтанова Вероника Воспитатель Сафьяненко Е.В.
Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»	Диплом за 1 место семейной команде Кудашовых
Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья» в конкурсе «Ловкий капитан»	Диплом за 1 место Кудашов Александр
Районный конкурс рисунков по сказке «Золотой ключик или	Диплом за III место Жарков Александр

приключения Буратино»	Воспитатель Шаморова Н.Н.
Районный конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	Грамота за 1 место в номинации «Театральное искусство» Хореографическое искусство - команда ГБДОУ музыкальный руководитель Барахтян З.В., инструктор по ФК Андреева Г.С., старший воспитатель Мухутдинова Д.О.
Районный конкурс социальной рекламы по БДД «Детям - безопасную дорогу»	Диплом III степени в номинации «Профилактике детского травматизма на железной дороге» воспитатели Егорова О.В., Пунанова Е.В.
Районный конкурс социальной рекламы по БДД «Детям - безопасную дорогу»	Диплом III степени в номинации «Профилактике детского травматизма на железной дороге» воспитатели Шаморова Н.Н., Борошко А.А.
Районный конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	Грамота за 2 место в номинации «Театральное искусство» агитбригада 1 возрастная группа музыкальный руководитель Барахтян З.В., инструктор по ФК Андреева Г.С., инструктор по ФК Андреев А.Б.
Онлайн-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Творчество без границ»	Диплом I степени в номинации «Радуга талантов» коллектив ГБДОУ музыкальный руководитель Барахтян З.В., воспитатели Садовская Н.В., Петрова С.А.
Районный фестиваль художественного творчества, посвященного пропаганде и популяризации ЗОЖ «Как прекрасен этот мир, посмотри»	Диплом за 3 место в номинации «Вокал» Набатчикова Мария Музыкальный руководитель Барахтян З.В., воспитатели Шаморова Н.Н., Борошко А.А.
Районный фестиваль художественного творчества, посвященного пропаганде и популяризации ЗОЖ «Как прекрасен этот мир, посмотри»	Диплом за 1 место в номинации «Театральное творчество» группа «Веселые медузы» воспитатели Гарусина Е.И, Скокова С.Л., учитель-логопед Куриленко Л.С.
Районный фестиваль художественного творчества, посвященного пропаганде и	Диплом за 2 место в номинации «Театральное творчество» коллектив ГБДОУ

популяризации ЗОЖ «Как прекрасен этот мир, посмотри»	музыкальный руководитель Барахтян З.В., инструктор по ФК Андреева Г.С., инструктор по ФК Андреев А.Б., воспитатель Шаморова Н.Н.,
Межрегиональный конкурс детского творчества «Сказки новогоднего леса»	Диплом победителя в номинации «Зимнее кружево» Бурдина Ксения воспитатель Пунанова Е.В.
Межрегиональный конкурс детского творчества «Сказки новогоднего леса»	Диплом победителя в номинации «Зимнее кружево» Буйко Даниил воспитатель Егорова О.В.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказка мудростью богата»	Диплом 1 место в номинации «изобразительное творчество» Иващук Кирилл воспитатель Борошко А.А.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказка мудростью богата»	Диплом 2 место в номинации «изобразительное творчество» Хлопкова Ольга воспитатель Шаморова Н.Н.,
Районный фольклорный фестиваль «Как бывало в старину»	Диплом Победителя – коллектив группы «Радуга» в номинации «музыкальная композиция» воспитатели Егорова О.В., Пунанова Е.В.
Районный конкурс детского творчества «Сказки новогоднего леса»	Диплом победителя 1 место Ефимова Вероника воспитатели Егорова О.В., Пунанова Е.В.
Районный конкурс детского творчества «Сказки новогоднего леса»	Диплом победителя 2 место Бурдина Ксения воспитатели Егорова О.В., Пунанова Е.В.
Районный конкурс детского творчества «Сказки новогоднего леса»	Диплом победителя 1 место Буйко Даниил воспитатели Егорова О.В., Пунанова Е.В.

Организация образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад №42 осуществляется в соответствии с основными нормативными документами федерального и регионального уровня, что определяет его стабильное

функционирование, вовлеченность всех сотрудников в воспитательно – образовательный процесс.

Результаты анкетирования

(ссылка: [https://docs.google.com/forms/d/1H-](https://docs.google.com/forms/d/1H-TYOdCUdyasZrV_O2vTFUkpbVZdnAXJNtmnHTvpujo/viewanalytics)

[TYOdCUdyasZrV_O2vTFUkpbVZdnAXJNtmnHTvpujo/viewanalytics](https://docs.google.com/forms/d/1H-TYOdCUdyasZrV_O2vTFUkpbVZdnAXJNtmnHTvpujo/viewanalytics))

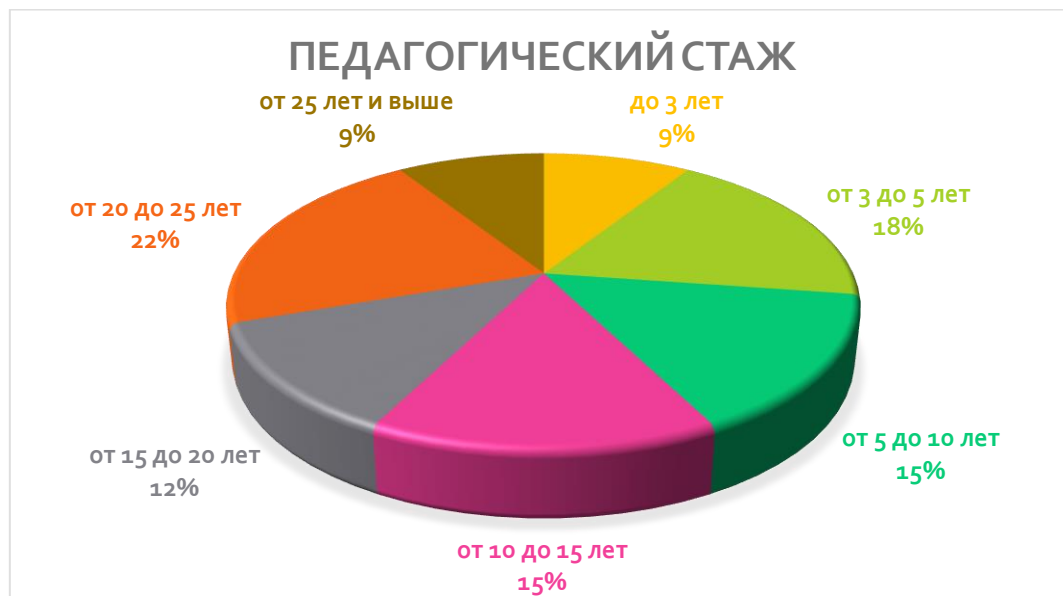
1. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **98%**
2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - **100%**
3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **92 %**
4. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **97,5 %**
5. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - **99,3%**

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

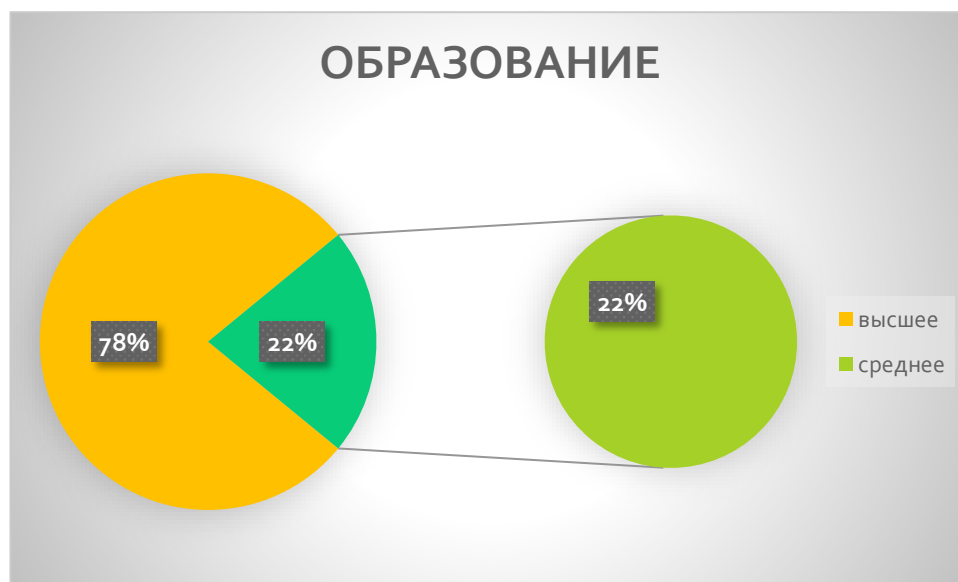
Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

ГБДОУ укомплектовано следующими специалистами: инструктор по физической культуре - 3 человека, музыкальный руководитель – 2 человека, учитель-логопед - 3 человека, педагог-психолог – 1 человек.

Штатное расписание включает 23 педагога и 9 специалистов. Педагогический стаж работы педагогов и специалистов на 2021 год составляет:



Уровень образования и квалификация педагогов и специалистов:



За 2021 год педагогические работники прошли аттестации и получили:
высшую категорию - 6 педагогов
первую категорию - 1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 педагогов

ФИО педагога	Наименование курсов
Шустова Лариса Александровна воспитатель	ООО «ВНОЦ «СОТех» «Педагогические особенности использования театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации для обучения, воспитания и всестороннего развития дошкольников», 48 ч. ООО «ВНОЦ «СОТех» «Организация и методы развития познавательной активности у детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
Хабарова Дина Александровна воспитатель	ООО «ВНОЦ «СОТех» «Организация и методы развития познавательной активности у детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
Мухутдинова Джерен Оразгелдиевна старший воспитатель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» « Деятельность мини-музеев в дошкольной организации», 72 ч.
Давытова Лилия Тагировна воспитатель	СПБ АППО «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 108 ч.
Борошко Алина Алимовна воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы в ДОО по подготовке детей школе», 72 ч.
Волкова Ольга Викторовна воспитатель	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами», 36 ч.
Архипова Оксана Сергеевна педагог-психолог	ООО «Инфоурок» «Основы оказания первой медицинской помощи», 72 ч.
Колесова Виктория Валерьевна учитель-логопед	АНО ДО «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» «Миофункциональная терапия в коррекции речевых нарушений», 72 ч.
Шаморова Наталья Николаевна воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы в ДОО по подготовке детей школе», 72 ч.

Барахтян Зоя Валерьевна музыкальный руководитель	ООО «МИПКИП» «Организация музыкального воспитания детей с ОВЗ в условиях дошкольного образования», 72 ч.
Мухутдинова Джерен Оразгелдиевна старший воспитатель	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга «Организация и содержание работы старшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения» 36 ч.

Профессиональную переподготовку прошли 4 педагога

Сафьяненко Елизавета Владимировна воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» с присвоением квалификации «Воспитатель логопедической группы»
Архипова Оксана Сергеевна педагог-психолог	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Дошкольная педагогика и психология: педагог-психолог»
Пунанова Елена Владимировна воспитатель	АНО ДПО «ВГАППССС» по программе «Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС ДО и НО» с присвоением квалификации ПЕДАГОГ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
Егорова Ольга Викторовна воспитатель	АНО ДПО «ВГАППССС» по программе «Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС ДО и НО» с присвоением квалификации ПЕДАГОГ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, на данный момент дистанционно знакомятся с опытом методических объединений района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, повышают свой уровень самообразования.

Коллектив обладает профессиональным потенциалом, способным внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ГБДОУ детский сад №42 учебно – методическое обеспечение располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно - методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ ГБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В ГБДОУ детский сад №42 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ГБДОУ детский сад №42 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Территория детского сада огорожена сплошным забором, имеет калитку для входа и автомобильные ворота. Территория озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. На участке расположены шесть оборудованных площадок для прогулок с игровыми комплексами и беседками. Есть отдельная спортивная площадка, для проведения физкультурных занятий на улице.

В ГБДОУ детский сад №42 оборудованы помещения:

1. Собственный пищеблок.
2. Музыкальный зал.

3. Спортивный зал.
4. Групповые комнаты (11)
5. Кабинет учителя-логопеда.
6. Сенсорная комната.
7. Бассейн.
8. Прачечная.
9. Медицинский кабинет.
10. Кабинет специалистов и заместителя заведующего по УВР.
11. Кабинет документоведа.
12. Кабинет заместителя заведующего по АХЧ.
13. Кабинет заведующего.
14. Комната для персонала.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СП 2.3/2.4.3590-20: сбалансированное четырех разовое питание в группах с 12-часовым пребыванием и одноразовое питание для групп ГКП.

Детский сад имеет типовой *пищеблок*, оснащенный необходимым современным, технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Поставка продуктов в ГБДОУ детский сад №42 осуществляется поставщиком на основании заключенного договора с ООО «ТРЕЙДСЕРВИС», пища готовится в ДОУ, не является привозной. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно - гигиенических норм и правил, сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с

требованиями СП 2.4.3648-20. При составлении меню учитываются нормы питания на каждого ребенка и утверждаются руководителем детского сада. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки. Выполняются нормы питания по основным продуктам, осуществляется дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья детей (непереносимость отдельных продуктов детьми). Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, конференциях. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

В учреждении создана необходимая среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса. *Групповые помещения* обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В групповых комнатах оборудованы различные уголки для развития детей: уголки творчества, музыкально-театральный уголок, уголок здоровья и физического развития, уголок экспериментирования, уголок конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и возрастных особенностей детей. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники

безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. В целом содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая "зону ближайшего развития" каждого ребенка. В каждой возрастной группе ДООУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. В физкультурном зале размещены разнообразные тренажеры; в музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. В учреждении есть методический кабинет, в котором собраны дидактические игры и пособия, материалы для консультаций, библиотека с учебно-методической и периодической литературой.

Имеется мультимедийное оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Пространства групп организованы в виде разграниченных уголков, оснащенные развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Медицинский блок оснащен в соответствии с современными требованиями. Созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

В ГБДОУ созданы условия для:

- охраны и укрепления здоровья детей;
- развития игровой деятельности детей;
- коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии;
- художественно-эстетического развития детей;
- интеллектуального развития детей;
- физического развития детей.

Обеспечение безопасности

В ДОУ есть круглосуточная охрана, установлен домофон, также установлены "тревожные кнопки", для обеспечения безопасности сотрудников и воспитанников ДОУ. Так же заключен договор с РОСОХРАНОЙ и есть вывод на ГМЦ Санкт-Петербурга. Детский сад оборудован современной пожарной сигнализацией, огнетушителями. В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки по отработке эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. На информационных стендах учреждения оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры. Дети детского сада находятся под постоянным наблюдением сотрудников детского сада. Вход в здание производится через пост охраны ДОУ.

В ГБДОУ имеется доступ в "Интернет".

Оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. В организации созданы материально-технические условия, способствующие всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		212
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		14
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	181
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		212/97,%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		32/14%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника в месяц	день	6 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		20/62,5%
первой		8/25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9/28%
больше 30 лет		3/9%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/3%
от 55 лет		5/15%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек	

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	32/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/93%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1 человек/ 7 человек
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да