

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №42 Пушкинского района Санкт-Петербурга  
(196657, Санкт-Петербург, п. Шушары, ул. Волховская (Новая Ижора), д.1, лит.А)

ПРИНЯТ  
Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол № 6 от 30.03.21 г.



УТВЕРЖДЕН  
Приказ №24– ОД от 31.03.2021 г.  
Заведующий А. М. Падлужная

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2020 ГОД**

Санкт –Петербург, 2021

## I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Падлужная Анна Михайловна
Адрес организации	196657, Россия, г. Санкт-Петербург, поселок Шушары, ул. Волховская (Новая Ижора), д.1 литер А.
Телефон, факс	(812) 320-30-87; (812) 320-30-86
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gbdou42@yandex.ru">gbdou42@yandex.ru</a> <a href="mailto:gbdou42@obr.gov.spb.ru">gbdou42@obr.gov.spb.ru</a>
Учредитель	Учредителями образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения Санкт – Петербург являются исполнительные органы государственной власти Санкт Петербурга – Комитет по образованию и администрация Пушкинского района
Дата создания	2012 г.
Лицензия	от 10.08.2015 №1483    Серия 78П01 № 0003753

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ детский сад №42) расположен в жилом микрорайоне Новая Ижора.

Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, имеется цокольный этаж с общей площадью 3377,4 кв. м., построено по проекту.

Проектная наполняемость на 110 мест.

Цель деятельности ГБДОУ детский сад №42 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования: по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад №42, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №42 .

Предметом деятельности ГБДОУ детский сад №42 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГБДОУ детский сад №42: с 07:00 до 19:00, с понедельника по пятницу. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

## II СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ГБДОУ детский сад №42 осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

**Единоличным исполнительным органом** - является заведующий ОУ.

**Коллегиальными органами управления** - являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения.
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

### К компетенции Общего собрания относится:

- ✓ утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ, отчета о результатах самообследования;
- ✓ принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ОУ;
- ✓ рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- ✓ рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОУ;
- ✓ рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- ✓ заслушивание отчетов заведующего ОУ и коллегиальных органов управления ОУ по вопросам их деятельности;

✓ рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ОУ, коллегиальными органами управления ОУ.

**К компетенции Педагогического совета относится:**

- ✓ организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ разработка и принятие образовательных программ;
- ✓ рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- ✓ рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- ✓ рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ОУ;
- ✓ рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОУ действуют:

- Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- Профсоюзная организация Образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

*Управление в ГБДОУ детский сад №42 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.*

### III ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад №42 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основной целью деятельности ГБДОУ детского сада №42 является создание благоприятных условий для гармоничного развития ребёнка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями его подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, восприятия литературы.

Основные задачи ГБДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства;
- воспитание с учетом возрастных особенностей детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

По состоянию на 31 декабря 2020 года детский сад посещали 204 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – 12, из них:

Группы общеразвивающей направленности.

2 группы кратковременного пребывания – с 1,5 лет до 3-х лет – 9 человек;

1 группа раннего возраста – с 1,5 лет до 3-х лет – 26 человек;

6 групп дошкольных (от 3 лет до 8 лет):

2 младшие группы (с 3-х до 4-х лет) – 37 человек;

2 средние группы (с 4-х до 5 лет) – 51 человек;

старшая группа (с 5 до 6 лет) – 27 человек;

подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) – 26 человек;

Группы компенсирующей направленности.

старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) - 10 человек;

подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР) – 8 человек.

подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР) – 10 человек.

**Длительность пребывания детей:**

группы полного дня (12 часов в день),

группы кратковременного пребывания (4 часа в день).

В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, специалисты узкой направленности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №42, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Данная программа комплексно представляет все содержательные линии воспитания и развития детей от 2 до 7 лет.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи педагогический процесс выстроен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №42, разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи программы. В данной программе отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса, преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателя. Непрерывная образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-

гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Парциальные программы и технологии, реализуемые в детском саду:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.
- «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифанова
- «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга» Т.Ю. Толкачева
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева
- Программа «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Чеменева А.А. Столмакова Т.В.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка. При работе с детьми широко используются разнообразные дидактические, развивающие игры, упражнения, игры-экспериментирования, игровые и проблемные ситуации, элементы моделирования и проектирования. Образовательная деятельность с детьми выстраивается на основе комплексно - тематического планирования.



В течение учебного года воспитательно - образовательная работа велась по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №42 и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в ГБДОУ детский сад №42.

*О реализации образовательной деятельности в период самоизоляции.*

Педагоги ОУ с апреля 2020 до середины июля 2020 работали дистанционно. Посредством социальной сети Вконтакте и мессенджера WhatsApp педагогическим коллективом проводилась работа в рекомендательной форме для родителей: консультации для родителей, развивающие игры для детей, беседы для родителей с детьми, литература для чтения детям по лексическим темам. Воспитателем Пунановой Е.В. проводились онлайн занятия по художественно-эстетическому развитию с дошкольниками посредством мессенджера WhatsApp, учителем-логопедом Колесовой В.В. и Куриленко Л.С. проводились онлайн занятия на платформе Zoom, а инструкторами по ФК Андреевой Г.С., Андреевым А.Б. занятия проводились оффлайн. Совместно с педагогами воспитанники дистанционно участвовали в конкурсах и акциях.

Также за данный период педагоги ОУ повышали свою педагогическую компетентность, принимая участие в семинарах, вебинарах, проходя курсы повышения квалификации.

По итогам проведенной коррекционной работы с детьми подготовительных групп выявлена положительная динамика в развитии речи детей. С чистой речью в массовую образовательную школу выпущено 18 детей, 1 ребенок со значительными улучшениями,

1 ребенок - продлен срок пребывания в речевой группе на следующий учебный год.

***В 2020 году педагоги, воспитанники и родители принимали активное участие в различных мероприятиях и достигли следующих результатов:***

<i>Мероприятие</i>	<i>Достижение</i>
--------------------	-------------------

<p>ХII Фестиваль детского творчества «Звезды на ладошке»</p>	<p>Диплом II степени в номинации «К 75 — летию Победы» музыкальный руководитель Барахтян З.В.</p>
<p>III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «ЛЕТО БЕЗ ДТП»</p>	<p>Грамота за 1 место Зыкова Анна воспитатели Азовцева Т.Ю., Сафьяненко Е.В.</p>
<p>III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «ЛЕТО БЕЗ ДТП»</p>	<p>Грамота за 1 место Егорова Варвара воспитатель Егорова О.В.</p>
<p>III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по летним дорогам детства»</p>	<p>Грамота за 1 место Плотникова Мария воспитатели Азовцева Т.Ю., Сафьяненко Е.В.</p>
<p>III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по летним дорогам детства»</p>	<p>Грамота за 1 место Егоров Матвей воспитатель Егорова О.В.</p>
<p>Городской фестиваль детского творчества «Золотой ключик» в номинации «Хореография»</p>	<p>Диплом ЛАУРЕТА музыкальный руководитель Барахтян З.В.</p>
<p>ХIII смотр - конкурсе патриотической песни «Песня моя-Россия» (среди педагогических коллективов)</p>	<p>Диплом III степени музыкальный руководитель Барахтян З.В.</p>
<p>Фестиваль «Спортивная Россия – здоровые дети» в спортивном мероприятии «Старты на воде» среди девочек (вольный стиль)</p>	<p>Грамота I место – Федорова Милана, инструктор по ФК Хайкина Т.В.</p>
<p>Фестиваль «Спортивная Россия – здоровые дети» в спортивном мероприятии «Старты на воде»</p>	<p>Грамота II место команда ГБДОУ детский сад №42, инструктор по ФК Хайкина Т.В.</p>
<p>V детский фестиваль младшего и среднего дошкольного возраста «Кроха»</p>	<p>Диплом II степени музыкальный руководитель Барахтян З.В.</p>
<p>XVII Международный форум - конкурс искусств посвященный 75 летию Великой Победы</p>	<p>Диплом Победителя I степени воспитатель Пласкова Е.И.</p>
<p>IV районный конкурс чтецов среди дошкольников и педагогов Пушкинского района СПб «Незабудки»</p>	<p>Диплом за III место в номинации «6-7 лет» – Скокова Дарья, воспитатель Скокова С.Л.</p>
<p>IV районный конкурс чтецов среди дошкольников и педагогов Пушкинского района СПб</p>	<p>Диплом за I место в номинации «Педагоги» воспитатель Садовская Н.В.</p>

«Незабудки»	
Районный конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	Грамота за 3 место в номинации «Литературное творчество (поэзия)» Сафьяненко Евангелина воспитатель Егорова О.В.
Районный конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	Грамота за 3 место в номинации «Литературное творчество (поэзия)» Скокова Дарья воспитатель Гарусина Е.И., Скокова С.Л.
Районный конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	Грамота за 3 место в номинации «Театральное искусство. Декламация поэзии» Скокова Дарья воспитатель Скокова С.Л.
Районный конкурс детского методических материалов (среди педагогов) по предупреждению ДДТТ среди детей дошкольного и школьного возраста	Грамота за 3 место в номинации «Методические инновации» воспитатель Скокова С.Л.
Районный конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	Грамота за 3 место в номинации «Вокальное искусство» Барахтян Алина музыкальный руководитель Барахтян З.В.
Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Грамота за 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Зыкова Анна воспитатель Азовцева Т.Ю.
Районный конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	Грамота за 3 место в номинации «Театральное искусство. Декламация поэзии» Орлова Эвелина воспитатели Азовцева Т.Ю., Сафьяненко Е.В.
Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Грамота за 3 место в номинации «Баннер социальной рекламы» Егорова Варвара воспитатели Азовцева Т.Ю., Сафьяненко Е.В.
II Открытый конкурс детских изобразительных работ «Головокружительное путешествие»	Диплом Лауреата II степени в номинации «Живопись» Газизова Альфина воспитатели Волкова О.В., Пласкова Е.И.
II Открытый конкурс детских изобразительных работ «Головокружительное путешествие»	Диплом Лауреата II степени в номинации «Рисунок» Селезнев Игорь воспитатели Волкова О.В., Пласкова Е.И.
II Открытый конкурс детских изобразительных работ «Головокружительное	Диплом Лауреата I степени II в номинации «Живопись» Барахтян Алина воспитатели Волкова О.В.,

путешествие»	Барахтян З.В.
XVI региональный вокальный конкурс солистов и ансамблей Голоса Софии	Диплом Лауреата III степени в номинации «Эстрадный вокал от 24 лет» педагогический коллектив «Белый парус» музыкальный руководитель Барахтян З.В.
Районный онлайн фестиваль концертных постановок «Трям! Здравствуйте! 2020»	Диплом Победителя детский коллектив музыкальный руководитель Барахтян З.В., воспитатель Владимирова В.Г.
XVI региональный вокальный конкурс солистов и ансамблей Голоса Софии	Диплом Лауреата III степени в номинации «Эстрадный вокал 5-7 лет» музыкальный руководитель Барахтян З.В.,
Районный конкурс социальной рекламы по БДД «Детям - безопасную дорогу»	Диплом II степени в номинации «Цифровая фотография» в возрастной группе дошкольники Купцова Мелания воспитатели Волкова О.В., Пласкова Е.И.
Районный конкурс социальной рекламы по БДД «Детям - безопасную дорогу»	Диплом III степени в номинации «Цифровая фотография» в возрастной группе дошкольники Егоровой Матвей воспитатели Егорова О.В., Гарусина Е.И.
Районный конкурс социальной рекламы по БДД «Детям - безопасную дорогу»	Диплом II степени в номинации «Плакат по профилактике детского травматизма на железной дороге» в возрастной группе дошкольники Иванчиков Глеб инструкторы по ФК Андреева Г.С., Андреев А.Б.
Районный конкурс социальной рекламы по БДД «Детям - безопасную дорогу»	Диплом II степени в номинации «Плакат» в возрастной группе дошкольники Казаков Матвей воспитатели Азовцева Т.Ю., Сафьяненко Е.В.
Онлайн-конкурс детского творчества «Чудо новогодней игрушки»	Диплом Победителя III степени в номинации «Поделка» Кривенко Влад воспитатели Петрова С.А., Садовская Н.В.
Онлайн-конкурс детского творчества «Чудо новогодней игрушки»	Диплом Победителя II степени в номинации «Поделка» Ремизов Ярослав воспитатели Петрова С.А., Садовская Н.В.
Онлайн-конкурс детского творчества «Чудо новогодней игрушки»	Диплом Победителя II степени в номинации «Поделка» Фокина Анастасия воспитатели Петрова С.А., Садовская Н.В.

Онлайн-конкурс детского творчества «Чудо новогодней игрушки»	Диплом Победителя II степени в номинации «Поделка» Сенина София воспитатели Петрова С.А., Садовская Н.В.
Районный онлайн фестиваль конкурса концертных постановок «Новогоднее настроение»	Диплом Лауреата II степени воспитатели Гарусина Е.И, Скокова С.Л., учитель-логопед Куриленко Л.С.
Районный онлайн фестиваль конкурса концертных постановок «Новогоднее настроение»	Диплом Лауреата II степени воспитатели Петрова С.А., Садовская Н.В., учитель-логопед Колесова В.В.
Районный онлайн фестиваль конкурса концертных постановок «Новогоднее настроение»	Диплом Победителя II степени воспитатели Волкова О.В., Пласкова Е.И., музыкальный руководитель Барахтян З.В.
Районный онлайн фестиваль конкурса концертных постановок «Новогоднее настроение»	Диплом Победителя I степени воспитатели Скокова С.Л., Хабарова Д.А., инструктор по ФК Андреев А.Б.
Онлайн-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Творчество без границ»	Диплом III степени в номинации «Чудесные ладошки» Силина Екатерина, Демина Светлана, Соколов Дмитрий, Егоров Матвей воспитатели Гарусина Е.,И., Скокова С.Л.
Онлайн-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Творчество без границ»	Диплом II степени в номинации «Поздравление с юбилеем» Инструктор по ФК Андреева Г.С., музыкальный руководитель Барахтян З.В.
Онлайн-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Творчество без границ»	Диплом I степени в номинации «Радуга талантов» музыкальный руководитель Барахтян З.В.
Онлайн-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Творчество без границ»	Диплом I степени в номинации «Чудесные ладошки» Ремизов Ярослав инструкторы по ФК Андреева Г.С., Андреев А.Б.
Онлайн-конкурс детского творчества «Чудо новогодней игрушки»	Диплом победителя II степени в номинации поделка Лейкина Виолетта воспитатели Волкова О.В., Пласкова Е.И.
Онлайн-конкурс детского творчества «Чудо новогодней игрушки»	Диплом победителя I степени в номинации поделка Лейкина Виолетта воспитатели Волкова О.В.
Онлайн-конкурс детского творчества «Чудо новогодней игрушки»	Диплом победителя II степени в номинации поделка Егоров Матвей воспитатели Егорова О.В., Зимица Д.А.
Онлайн-конкурс детского	Диплом победителя II степени в

творчества «Чудо новогодней игрушки»	номинации поделка Федосьин Александр воспитатели Волкова О.В., Пласкова Е.И.
Онлайн-конкурс детского творчества «Чудо новогодней игрушки»	Диплом победителя II степени в номинации поделка Кафтамова Вероника воспитатели Егорова О.В., Зимица Д.А.
Онлайн-конкурс детского творчества «Чудо новогодней игрушки»	Диплом победителя II степени в номинации поделка Зимица Марьяна воспитатели Егорова О.В., Зимица Д.А.

*Организация образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад №42 осуществляется в соответствии с основными нормативными документами федерального и регионального уровня, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников в воспитательно – образовательный процесс.*

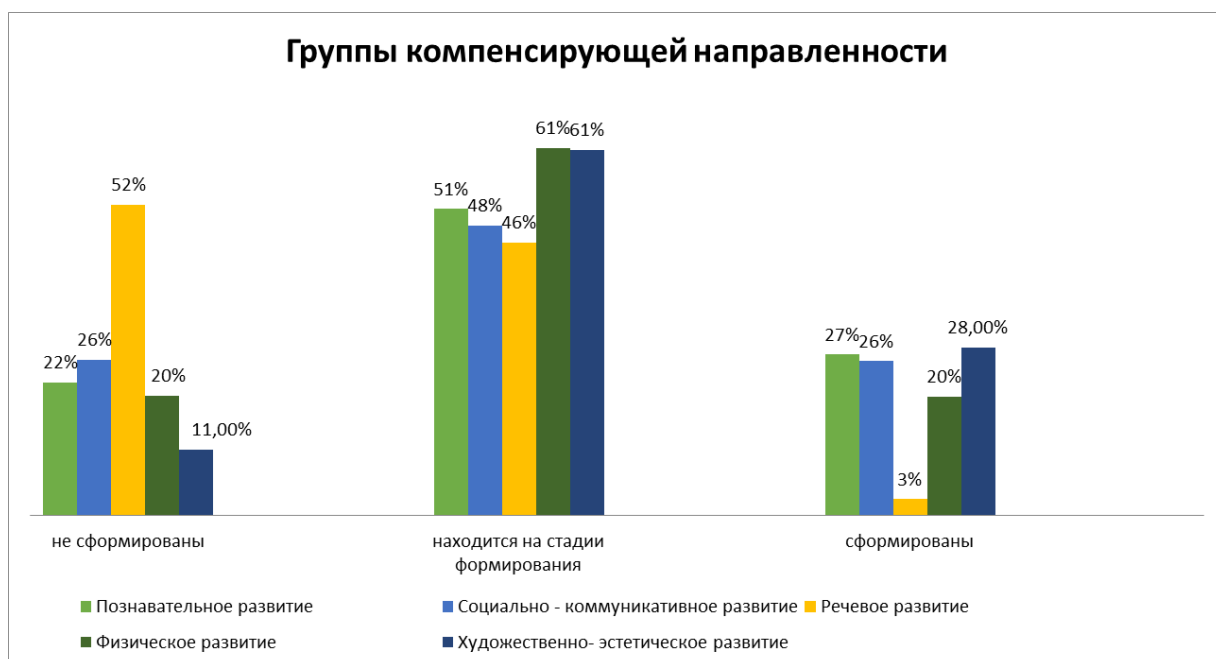
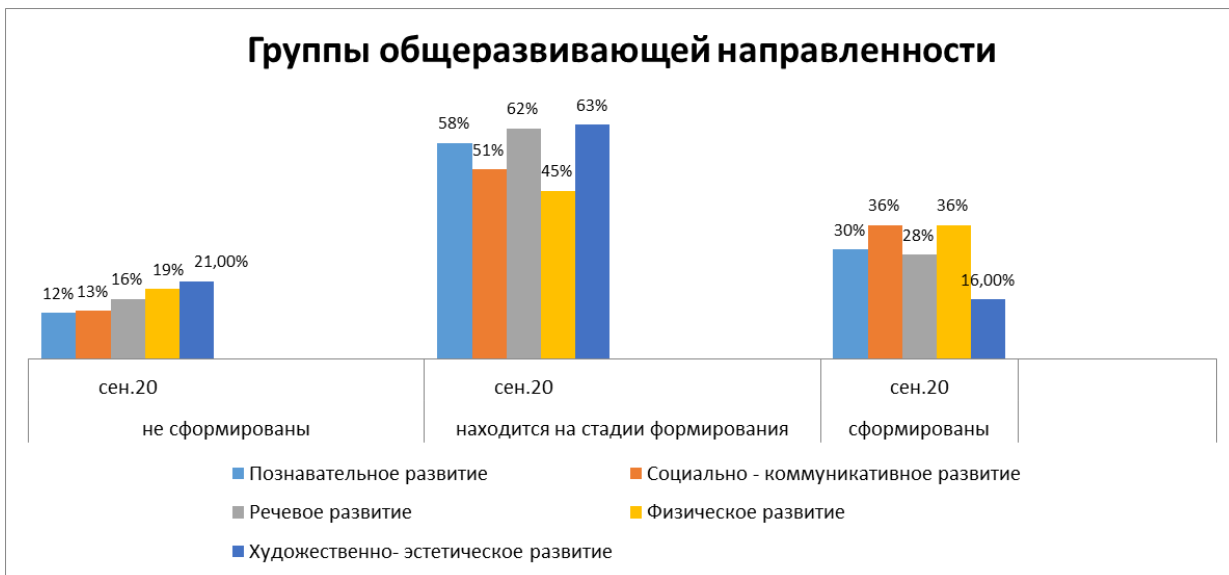
Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы воспитателями и специалистами дошкольной образовательной организации.

Чёткое повышение прослеживается в подготовительных к школе группах. Это говорит о том, что в целом все дети, 6-7 лет готовы к обучению в школе, показатели овладения необходимыми умениями и навыками находятся на достаточном уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований общеобразовательных программ дошкольного образования.

По общим результатам мониторинга можно сделать выводы:

- работа педагогического коллектива по реализации образовательных программ, в течение учебного года была направлена на развитие детей и взаимодействие с семьями воспитанников, большое внимание уделялось индивидуальной работе.

*Для разработки дальнейшего планирования воспитательно-образовательной работы в сентябре 2020 года проводилась педагогическая диагностика, связанная с оценкой эффективности педагогических действий на новый учебный год.*



По итогам педагогической диагностики можно сделать вывод, что развитие воспитанников ГБДОУ соответствует их возрастным особенностям. Необходимо отметить, что в каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов к проектированию образовательного процесса. Результаты педагогической диагностики, полученные в начале учебного года, будут использованы для индивидуализации образования (построения образовательной траектории ребенка), а также для оптимизации работы с группой детей.

В период с 14.12.2020 по 18.12.20 проводилось анкетирование 140 родителей, получены следующие результаты:

## Результаты анкетирования

(ссылка: [https://docs.google.com/forms/d/1H-](https://docs.google.com/forms/d/1H-TYOdCUdyasZrV_O2vTFUkpbVZdnAXJNtmnHTvpujo/viewanalytics)

[TYOdCUdyasZrV\\_O2vTFUkpbVZdnAXJNtmnHTvpujo/viewanalytics](https://docs.google.com/forms/d/1H-TYOdCUdyasZrV_O2vTFUkpbVZdnAXJNtmnHTvpujo/viewanalytics))

1. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **99,3%**
2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - **98,6 %**
3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **83,4 %**
4. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - **98,6 %**
5. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - **99,3%**

## У ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

ГБДОУ укомплектовано следующими специалистами: инструктор по физической культуре - 3 человека, музыкальный руководитель – 1 человек, учитель-логопед - 3 человека.

Штатное расписание включает 23 педагога и 7 специалистов. Педагогический стаж работы педагогов и специалистов на 2020 год составляет:





Уровень образования и квалификация педагогов и специалистов:



За 2020 год педагогические работники прошли аттестации и получили:  
 высшую категорию - 2 педагога  
 первую категорию - 2 педагога



**Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 17 педагогов.**

ФИО педагога	Наименование курсов
Агаева Джамила Сократовна воспитатель	ООО Высшая школа делового администрирования» Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.
Азовцева Татьяна Юрьевна воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» 72 ч.,
Борошко Алина Алимовна воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
Владимирова Валентина Григорьевна воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «ИКТ - компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» 72 ч.
Гарусина Екатерина Ивановна воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» 72 ч.,
Егорова Ольга Викторовна воспитатель	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования «Организация деятельности по профилактике детского транспортного травматизма в ГДОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС» 72 ч. ЦПК «Образовательные технологии» «Современная интерактивная презентация в PowerPoint: учебные задания, игры и методические приемы» 36 ч., ООО "ИОЦ" "Северная столица «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16 ч.
Зиминая Дарья Александровна воспитатель	ООО «Инновационный центр «Северная столица» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 ч. АНО ДПО «Институт развития образования» «Общепедагогическая ИКТ- компетентность педагогических работников: требования профессионального стандарта «Педагог» и их реализация в образовательном процессе» 36 ч. ГБУ ДПО СПб АППО «Совершенствование

	деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта в ФГОС ДО», 108 ч.
Куриленко Любовь Сергеевна Учитель-логопед	Учебный центр «Решение» «Информационно-коммуникационные технологии как средство создания электронных ресурсов для дошкольного образования: ресурсы визуального дизайна инфографика, ментальные карты, комиксы, видео и наглядные инструкции», 36 ч.
Лазарева Суфия Сеятовна Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
Мухутдинова Джерен Оразгелдиевна Старший воспитатель	ГБУ ДПО СПб АППО «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения», 36 ч.
Петрова Светлана Александровна Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» 72 ч.
Пласкова Елена Игоревна воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе», 36 ч.
Садовская Наталья Валерьевна Воспитатель	АНО ДПО «Аничков мост» «Креативные методы театральной педагогики в развитии личности ребенка» 72 ч.
Сафьяненко Елизавета Владимировна Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» 72 ч.
Скокова Светлана Леонидовна Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» 72 ч.
Худякова Юлия Константиновна Учитель-логопед	АНО ДПО «Логопед плюс» - Учебный центр «Логопед Мастер». «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» Оказание первой помощи», 72 ч. ООО Высшая школа делового

	администрирования» «Оказание первой помощи», 72 ч.
Шаморова Наталья Николаевна воспитатель	АНО ДПО «Институт развития образования» «Профессиональный стандарт «Педагог». Оказание первой помощи в образовательной организации», 18 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», 72 ч.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, на данный момент дистанционно знакомятся с опытом методических объединений района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, повышают свой уровень самообразования.

*Коллектив обладает профессиональным потенциалом, способным внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

## VI ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ГБДОУ детский сад №42 учебно – методическое обеспечение располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно - методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ ГБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методическое обеспечение

методической литературой:

1. Познавательное – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / сост. Н.В. Нищева
2. Познавательное – исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни/ авт.-сост. Л.А. Королева
3. Опытнo-экспериментальная деятельность: программа развития, проектная технология/авт.-сост. В.В. Москаленко, Н.И. Крылова
4. Рукотворный мир: Игры-задания для дошкольников /под ред. О.В. Дыбиной
5. Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет: планирование, занятия/авт.-сост. Л.Н. Менщикова
6. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников/под ред. О.В. Дыбиной
7. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности / авт.-сост. Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова
8. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников/под ред. О.В. Дыбиной
9. Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников /под ред. О.В. Дыбиной
10. Опытнo-экспериментальная деятельность дошкольников. Перспективное планирование/ авт.-сост. Е. П. Горошылова, Е.В. Шлык
11. Организация опытнo-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет/ авт.-сост. ЕА. Мартынова
12. Учебно-методическое пособие для совместной деятельности серия «Мастерилка»: «Зрелищные опыты», «Пластилин, пуговицы», «Листья, трава, семена», «Опыты без взрывов», «Во рот! шире ворот!», «Открытки с сюрпризом», «Жизнь во льдах», «Букашки из бумажки».
13. Серия «Для дошкольников»: «Простые опыты с водой», «Простые опыты с природными материалами», «Простые опыты с воздухом», «Простые

опыты с бумагой»

14. Научно-практический журнал «Инструктор по физической культуре» (подписка)

15. Практический журнал «Воспитатель ДОО с библиотекой» (подписка)

*В ГБДОУ детский сад №42 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

## VII ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ГБДОУ детский сад №42 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Территория детского сада огорожена сплошным забором, имеет калитку для входа и автомобильные ворота. Территория озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. На участке расположены шесть оборудованных площадок для прогулок с игровыми комплексами и беседками. Есть отдельная спортивная площадка, для проведения физкультурных занятий на улице.

В ГБДОУ детский сад №42 оборудованы помещения:

1. Собственный пищеблок.
2. Музыкальный зал.
3. Спортивный зал.
4. Групповые комнаты (11)
5. Кабинет учителя-логопеда.
6. Сенсорная комната.
7. Бассейн.
8. Прачечная.
9. Медицинский кабинет.
10. Кабинет специалистов и заместителя заведующего по УВР.
11. Кабинет документоведа.
12. Кабинет заместителя заведующего по АХЧ.

13. Кабинет заведующего.

14. Комната для персонала.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

**Питание** детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН 2.4.1.3049-13: сбалансированное четырех разовое питание в группах с 12-часовым пребыванием и одноразовое питание для групп ГКП.

Детский сад имеет типовой *пищеблок*, оснащенный необходимым современным, технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Поставка продуктов в ГБДОУ детский сад №42 осуществляется поставщиком на основании заключенного договора с КСП Пушкинского района Санкт-Петербурга, пища готовится в ДОУ, не является привозной. Правильное питание является составляющей формирования здорового образа жизни человека. При составлении меню медицинская сестра руководствуется 10-дневным меню картотекой блюд, разработанными Комитетом социального питания в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно - гигиенических норм и правил, сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. При составлении меню учитываются нормы питания на каждого ребенка и утверждаются руководителем детского сада. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки. Выполняются нормы питания по основным продуктам, осуществляется дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья детей (непереносимость отдельных продуктов детьми). Родители систематически

информируются по вопросам питания на родительских собраниях, конференциях. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

В учреждении создана необходимая среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса. *Групповые помещения* обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

***Предметно-развивающая среда детского сада*** обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В групповых комнатах оборудованы различные уголки для развития детей: уголки творчества, музыкально-театральный уголок, уголок здоровья и физического развития, уголок экспериментирования, уголок конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и возрастных особенностей детей. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. В целом содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая "зону ближайшего развития" каждого ребенка. В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.



Большое внимание уделяется физическому развитию детей. В физкультурном зале размещены разнообразные тренажеры; в музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. В учреждении есть методический кабинет, в котором собраны дидактические игры и пособия, материалы для консультаций, библиотека с учебно-методической и периодической литературой.

Имеется мультимедийное оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Пространства групп организованы в виде разграниченных уголков, оснащенные развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

**Медицинский блок** оснащен в соответствии с современными требованиями. Созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

*В ГБДОУ созданы условия для:*

- охраны и укрепления здоровья детей;
- развития игровой деятельности детей;
- коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии;
- художественно-эстетического развития детей;
- интеллектуального развития детей;
- физического развития детей.

### **Обеспечение безопасности**

В ДОУ есть круглосуточная охрана, установлен домофон, также установлены "тревожные кнопки", для обеспечения безопасности сотрудников и воспитанников ДОУ. Так же заключен договор с РОСОХРАНОЙ и есть вывод на ГМЦ Санкт-Петербурга. Детский сад оборудован современной пожарной сигнализацией, огнетушителями. В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки по отработке эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. На информационных стендах учреждения оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры. Дети детского сада находятся под постоянным наблюдением сотрудников детского сада. Вход в здание производится через пост охраны ДОУ.

*В ГБДОУ имеется доступ в "Интернет".*

*Оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. В организации созданы материально-технические условия, способствующие всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	

в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		204
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		9
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	169
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		195
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		28
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника в месяц	день	6 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		6

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		17
первой		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1 человек/ 7 человек
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7м <sup>2</sup>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да