

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды современным требованиям

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная обеспечивает:

реализацию различных образовательных программ;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

4. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, многофункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность предметно-развивающей среды предполагает оснащённость образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:

- наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

ДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Помещение	Вид деятельности, процесс	Оснащение
-----------	---------------------------	-----------

Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя	Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие", утренняя гимнастика	Библиотека методической литературы, сборники нот
	Праздники, развлечения, концерты, театры	Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала
	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	Музыкальный центр
	Театральная деятельность	Пианино
	Родительские собрания, открытые показы и мероприятия для родителей, педагогов ДОУ, детей	Разнообразные музыкальные инструменты для детей
	Утренняя гимнастика	Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями
Физкультурный зал	Образовательная область "Физическое развитие"	Различные виды театров
	Спортивные праздники, развлечения, досуги	Ширма для кукольного театра
	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	Детские взрослые костюмы
	Открытые показы и мероприятия для родителей, педагогов ДОУ, детей	Детские и хохломские стулья
Физкультурный зал	Образовательная область "Физическое развитие"	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания
	Спортивные праздники, развлечения, досуги	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный)
	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	Для прыжков (Скакалка короткая)
	Открытые показы и мероприятия для родителей, педагогов ДОУ, детей	Для катания, бросания, ловли (Обруч большой, Мяч для мини-баскетбола, Мешочек с грузом большой, малый, Кегли, Кольцеброс
		Для ползания и лазания (Комплект мягких модулей (6-8 сегментов)

		Для общеразвивающих упражнений (Мяч средний, Гантели детские, Палка гимнастическая, Лента короткая) Атрибуты к подвижным и спортивным играм
Групповые комнаты	<p>Сенсорное развитие</p> <p>Развитие речи</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством</p> <p>Развитие элементарных математических представлений</p> <p>Обучение грамоте</p> <p>Развитие элементарных историко – географических представлений</p> <p>Сюжетно – ролевые игры</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность</p> <p>Ознакомление с природой, труд в природе</p> <p>Игровая деятельность</p>	<p>Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения</p> <p>Календарь погоды</p> <p>Магнитофон, аудиозаписи</p> <p>Детская мебель для практической деятельности</p> <p>Природный уголок</p> <p>Конструкторы различных видов</p> <p>Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.</p> <p>Развивающие игры по математике, логике</p> <p>Различные виды театров</p> <p>Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</p> <p>Детская мебель для практической деятельности</p>
«Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<p>Куклы, постельные принадлежности; посуда: столовая, чайная кухонная; сумочки;</p> <p>Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин»,</p>

		«Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека»
«Уголок дорожной безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
Уголок по патриотическому воспитанию	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г.Лобня.
«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
«Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.) Костюмы для игр
«Изо-уголок»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.

«Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты Предметные картинки «Музыкальные инструменты» Музыкально-дидактические игры
Спальня	Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель Методический шкаф
Приемная	Информационно – просветительская работа с родителями Самообслуживание	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал для родителей
Медицинский кабинет	Осуществление медицинской помощи – осмотр детей, консультации медицинской сестры, врача-педиатра Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.) Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДООУ	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет Медицинское оборудование
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте Глобус «материки» Географический глобус Географическая карта мира Карта России, карта Москвы Глобус звездного неба

		<p>Муляжи овощей и фруктов</p> <p>Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий</p> <p>Библиотека педагогической и методической литературы</p> <p>Библиотека периодических изданий</p> <p>Пособия для занятий</p> <p>Опыт работы педагогов</p> <p>Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов</p> <p>Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</p> <p>Иллюстративный материал</p> <p>Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки</p> <p>Скульптуры малых форм (глина, дерево)</p> <p>Игрушки, муляжи</p>
Комната сказок	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)</p> <p>Открытые показы и мероприятия для родителей, педагогов ДОУ, детей</p>	<p>Декорации для театральных постановок</p> <p>Костюмы для театральных постановок</p> <p>Мягкие игрушки</p> <p>Детские стульчики</p>

<p>Бассейн</p>	<p>Образовательная область "Физическое развитие"</p> <p>Открытые показы и мероприятия для родителей, педагогов ДОУ, детей</p>	<p>Разделительные дорожки</p> <p>Плавательные доски разных размеров</p> <p>Игрушки, предметы, плавающие разных размеров и форм</p> <p>Игрушки и предметы, тонущие разных размеров и форм</p> <p>Нарукавники разных размеров</p> <p>Надувные круги разных размеров</p> <p>Мячи резиновые разных размеров</p> <p>Круги спасательные</p> <p>Поролоновые палки (нудолсы) разных размеров</p> <p>Резиновые коврики и т.д.</p>
<p>Кабинет педагога-психолога</p>	<p>Сенсорное развитие</p> <p>Развитие речи</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p><u>Уголок расставания со злостью</u> (боксёрская груша, боксёрские перчатки, старые газеты)</p> <p><u>Уголок творчества</u> (разнообразные изобразительные материалы: пластилин, стеки. Акварель. Гуашь. Пальчиковые краски, клей, ножницы, цветная бумага, картон, кисти, простые и цветные карандаши, восковые мелки, старые журналы, открытки)</p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>Лото «Двойняшки. Птицы. Насекомые. Рептилии. Деревья. Растения. Цветы»</p> <p>«Чудесный мешочек», «Определи на ощупь»</p> <p>«Что изменилось» и т.д.</p>

		<p><u>Наглядные пособия</u></p> <p>Информационный стенд для родителей</p> <p>Плакат «Что ты сейчас чувствуешь?»</p> <p>Альбом «Я и другие. Социально-личностное развитие»</p> <p>Альбом «Уроки вежливости»</p> <p>Альбом «Чувства и эмоции»</p>
Кабинет учителя-логопеда	<p>Коррекционная работа с детьми;</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями;</p> <p>Занятия по коррекции речи;</p> <p>Речевая диагностика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Большое настенное зеркало. • Детская мебель. • Развивающие игры, игровой материал. • Шкафы для методической литературы, пособий <p>Материал для обследования детей</p>