

Долгосрочный  
проект

“Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!”

Подготовила:  
Воспитатель МДОУ ЦРР ДС № 51 “Солнышко” г.Подольск  
Нечаева Валентина Юрьевна

2018

## **Введение.**

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Время всё дальше и дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, ветеранов остается с каждым годом все меньше и меньше. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте заложить ростки памяти о прадедах, их мужестве. Ознакомливая детей с подвигом советского народа в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

### **Актуальность:**

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. А почувствует ли ребенок привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания.

Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

### **Цель:**

Воспитание патриотических чувств, уважения к старшему поколению. Познакомить детей с георгиевской лентой.

### **Задачи:**

- Создать у детей настроение сопереживания прошедших событий Великой Отечественной войны.
- Расширить представления знаний детей о празднике Победы и значении Георгиевской ленты.
- Побуждать уважительно относиться к подвигу наших соотечественников.
- Обогащать словарь детей, развивать у них связную речь, интерес к связному слов.
- Развивать у детей воображение.

### **Методы и прием:**

- Беседы
- Чтение художественной литературы
- Заучивание пословиц, песен, стихов.
- Просмотр презентаций, фильмов.
- Подвижные, сюжетно - ролевые и дидактические игры.
- Рассматривание иллюстраций.
- Встреча с ветеранами

## **Краткое изложение сути проекта**

Проект «Я помню, я горжусь» направлен на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Детей знакомят с художественной литературой (стихи, рассказы), песни на военную тему, изучают события великой отечественной войны, воспитывается гордость за прадедов, победивших в войне. В результате проекторной деятельности дошкольники создают различные продукты деятельности (аппликация, рисование) с большим старанием и любовью дети сделали открытки для ветеранов, людей старшего поколения, принимавших участие в защите и освобождении нашей родины от захватчиков. Этот проект предполагает совместную деятельность педагога, детей и родителей.

## **Этапы реализации проекта**

### 1. Подготовительный

- Выявление представлений детей о ВОВ
- Определение целей и задач проекта
- Составление плана по реализации проекта
- Привлечение родителей к совместной деятельности

### 2. Основной

- Беседа на тему «Защитники Родины»
- Иллюстрации о событиях прошедшей войны
- Презентация «День Победы»
- Работа с родителями
- Продуктивная деятельность детей(изготовление открытки для ветеранов
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Участие в городском мероприятии «День Победы»

### 3. Обобщающий

- Презентация проекта на педсовете в ДОУ
- Создание альбома «День Победы»
- Акция «Георгиевская лента»

#### 4. Ресурсное обеспечение проекта

- Иллюстрации
- Электронные образовательные ресурсы
- Художественная детская литература
- Георгиевская лента

#### 5. Формы предоставления результатов

- Изготовление открытки
- Заучивание стихов и песен
- Презентация проекта на родительских собраниях

Этап	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель	Результат
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Выявление представлений детей о ВОВ	1-3 дня	Педагоги	Результаты беседы
1.2	Подбор методической, познавательной, художественной литературы	5 дней	Педагоги, родители.	Картотека стихов, рассказов, пословиц.
<b>2. Основной</b>				
2.1	<p>Речевое развитие.</p> <p><b>Чтение художественной и познавательной литературы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Т.Петухова «Прабабушка»</li> <li>➤ А.Мохарев «У дедушки»</li> </ul> <p><b>Чтение рассказов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ С.Я.Маршак «Мальчик из села Поповки».</li> <li>➤ Л. А. Кассиль «Твои защитники», «Солдатская медаль»</li> </ul> <p><b>Чтение стихотворений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ А.Усачев «Что такое День Победы?»</li> <li>➤ М.Владимов «Еще тогда нас не было на свете»</li> <li>➤ С.Михалкой «Победой кончилась война».</li> </ul> <p><b>Слушание и заучивание песен, пословиц о войне.</b></p>	Февраль – май.	Педагоги, родители, дети.	Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ
2.2	<b>Просмотр видеофильмов и презентаций о ВОВ</b>			
2.3.	<p>«Социально коммуникативное развитие»</p> <p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Что такое война?</li> </ul>	Февраль - май		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Георгиевская лента»</li> <li>➤ Дети – герои ВОВ</li> </ul> <p><b>Дидактические игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дедушкина медаль</li> <li>➤ Собери медаль из частей и назови её</li> <li>➤ Найди одинаковые «Города – г</li> <li>➤ Живой микрофон</li> <li>➤ Узнай детей героев – расскажи про их подвиг</li> </ul>			
2.4	<p>НОД по образовательной области <b>«Речевое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Георгиевская лента</li> <li>➤ Солдатский треугольник</li> <li>➤ Ветераны– герои войны</li> </ul>	Апрель	Педагоги	
2.6	<p>НОД по образовательной области <b>«Художественно – эстетическое развитие»</b></p> <p><b>Рисование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Военная техника</li> <li>➤ «Георгиевская лента»</li> <li>➤ «Салют»</li> </ul> <p><b>Аппликация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Открытка для ветеранов</li> </ul>	Апрель	Педагоги	
2.6	<p>«Социально – коммуникативное развитие»</p> <p><b>Сюжетно – ролевые</b></p>	Март - май	Педагоги	



	<b>игры:</b> ➤ «Госпиталь» ➤ «Танковое сражение»			
2.7	Физическое развитие <b>И/игры:</b> ➤ «Сложи звезду из рук и ног» ➤ «Меткие стрелки», ➤ «Побег из плена», ➤ «Чей отряд быстрее посадит самолет»	Март - май	Педагоги	
2.8	<b>Работа с родителями:</b> ➤ Консультации: «Как рассказать детям о войне» ➤ «КАк поздравить ветеранов с детьми»	Февраль - май	Педагоги	Консультации, беседы
<b>3. Обобщающий</b>				
3.1	Беседа « День Победы»	Май	Педагоги родители, дети	Совместная работа по проекту воспитателей, детей и родителей.
3.2	Изготовление открыток «Поздравляем»			
3.3	Акция « Георгиевская лента»			
3.4	Поздравление ветеранов с Днем Победы.			
		Май	Педагоги, дети	
3.5	Презентация проекта педагогической общественности	Май		Результат работы по проекту «Я помню я горжусь».

## **Итог проекта**

Работу по патриотическому воспитанию, мы начали с изучения методической литературы, которая сегодня позволяет с разных сторон подойти к вопросам патриотического воспитания, подобрать формы и метод работы, наиболее соответствующие конкретным условиям работы.

Занятие проводили с использованием наглядного материала: фотографии, картины, рисунки, презентации. Знания, полученные на занятиях, закрепляли в различных формах работы вне занятий: беседы, игры, изобразительная деятельность, групповые мероприятия.

При проведении беседы «День Победы», в ее содержание включили прослушивание песни «Священная война», которая призывала всех идти на бой и песни «День Победы» и обсуждение значения Георгиевской ленты, как условный символ военной славы.

Ветераны, ветераны,  
и души, и тело – все в ранах.  
Не забыли вы годы войны.  
И в памяти для нас сохранили,  
Георгиевской ленты -  
символ Победы!



















## **Литература:**

1. Кириллина М., Мельчина Л. Патриотическое воспитание [Текст] / Дошкольное воспитание // - 2005. - № 1 -. С. 5 – 9.
2. Зацепина М. Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5 – 7 лет [Текст] / М.Б.Зацепина // – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112с.
3. Кондрыкинской Л.А. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) [Текст] / Под ред. Л. А. Кондрыкинской // – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192с.
4. Алексеев Ю. А., Зувев М. Н., Ковалев В. Е. Государственные символы России. Моя Родина – Россия [Текст] / Ю. А Алексеев // – М.: «Триада-фарм», 2002. – 68с.
5. Сакавичене О. В. Патриотическое воспитание дошкольников [Текст] / О. В. Сакавичене // Ребенок в детском саду.- 2006.- № 3.- С. 24 – 26.
6. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [Текст] / Н.В. Алешина // - М.: ЦГЛ, 2005. – 256с.